

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA GRÁFICA, JUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2012-2013

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2012-13, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2013-14:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Realización de evaluación interna	Conocer de primera mano el funcionamiento de las asignaturas para su mejora	Comunicación escrita del alumnado respecto a las asignaturas	Encuestas o entrevistas con preguntas por escrito con el delegado de titulación	Coordinador de Master
Posibilidad de entregar TFG cómo videojuegos	Motivar de forma adicional a aquellos alumnos que entran al Master motivados por videojuegos y aumentar la tasa de graduación	Tasa de graduación	Se debe tener en cuenta en el planteamiento inicial de reparto de PFM's al comienzo del curso y elegir a alumnos para su realización sin llegar a conocerlos previamente.	Coordinador de Master, Marcos García

SEGUIMIENTO

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Becas de excelencia	Se ha observado una reducción en el número de alumnos debido a la crisis económica, lo que podría agravarse de forma significativa con el aumento del precio de las matrículas. Se trata de incentivar la matriculación premiando a los alumnos más sobresalientes para atraer de paso mejores alumnos al Master	Existencia de becas de excelencia por una parte de la matrícula	Acuerdos con empresas del sector y grupos de investigación asociados	Coordinador de Master	En funcionamiento. Para 2013/2014 se han abierto 7 becas
Propuesta de PFMs al comienzo de curso	Se ha detectado que muchos alumnos dejan para cuando han acabado todas sus asignaturas, la realización del trabajo de fin de Master. Esto les impide acabar en un año, lo que afecta a la tasa de graduación	Tasa de graduación	El profesorado debe plantear los PFMs al comienzo del curso y elegir a alumnos para su realización sin llegar a conocerlos previamente.	Coordinador de Master, Miguel Ángel Otaduy	En análisis. No ha pasado el tiempo suficiente. Se analizará si la acción mejora tanto la tasa de graduación, cómo si los alumnos están preparados al comienzo del curso para empezar la realización del PFM
Ampliación de los horarios de acceso a los Laboratorios	Permitir que los alumnos puedan utilizar los recursos a su disposición cuando los necesiten	Satisfacción del alumnado y nota de prácticas	Necesidad de personas que puedan vigilar el aula cuando los alumnos la requieran y un mecanismo de coordinación de aviso sobre la necesidad del laboratorio. Además se necesita presupuesto para mejorar el	Coordinador del Master. Persona de apoyo para recibir avisos y comunicarlos	Ha permitido que los alumnos puedan realizar las prácticas cuando ellos puedan haciendo un uso correcto del Laboratorio

			equipamiento		
Lista de correo y normas de estilo	Mejora de comunicación con el alumnado		Gestión de la lista de correo de los alumnos actuales y creación de unas normas de estilo indicadas a los profesores a la hora de redactar los mensajes	Coordinador del Master	Los alumnos se enteran en tiempo y forma de las noticias necesarias
Reducción de la obligatoriedad de entrega de prácticas en algunas asignaturas	Reducir la carga total de trabajo de los alumnos mejorando la tasa de presentación. Permitir al alumno especializarse en aquellos campos de su interés.	La tasas de éxito y de presentación.	Reuniones de coordinación entre el profesorado para decidir qué trabajos permanecerán como obligatorios y cuáles evolucionarán a optativos. Esfuerzo extra en la coordinación de distintas asignaturas.	Coordinador de Master, Miguel Ángel Otaduy, David Miraut	La tasas de éxito y de presentación han aumentado significativamente
Curso 0	Preparación de los alumnos antes del Master para poder nivelar en lo posible la preparación previa del alumnado. Está especialmente dirigido a alumnos que proceden de titulaciones no técnicas. Este año se han mejorado los contenidos para adecuarse más aún a las debilidades que traen ese perfil e alumnos		El curso 0 es gratuito para los alumnos. Aun así se necesita profesorado para impartirlo. Se debería establecer una forma de pago del mismo en consonancia con la URJC	Coordinador de Master	La tasas de éxito y de presentación han aumentado significativamente.
Programa de mentorización	Que los alumnos cuenten con una figura de referencia para orientación y resolución de dudas sobre aspectos relativos al Máster. Además, se pretende que oriente al alumno en la elección de su trabajo Fin de Máster de forma que se mejore la tasa de éxito.	100% de alumnos que dispondrán de un tutor integral. Satisfacción del alumno	Que el profesorado invierta tiempo y esfuerzo (estando al día de información general del Máster debiendo tramitársela a los alumnos que tengan asignados).	Coordinador de Master	Contacto de mentores con sus alumnos mentorizados, reuniones, y mejora de la satisfacción del alumno ante la inclusión de esta medida. Se nota

					mucho la mejora en el comienzo del curso
--	--	--	--	--	--