

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA GRÁFICA, JUEGOS Y REALIDAD VIRTUAL

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2010-11

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente y a través del responsable del Máster, y una vez analizado el informe anual de resultados 2010-11, la Comisión de Garantía de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2011-12:

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO /CUMPLIMIENTO
Programa de mentorización	Que los alumnos cuenten con una figura de referencia que realice con ellos tutorías integrales, les oriente y pueda resolver sus dudas sobre aspectos relativos al Máster. Además, se pretende que oriente al alumno en la elección de su trabajo Fin de Máster de forma que se mejore la tasa de éxito	100% de alumnos que dispondrán de un tutor integral. - Tasa de éxito - Número de sugerencias y reclamaciones	Que el profesorado invierta tiempo y esfuerzo (estando al día de información general del Máster debiendo tramitársela a los alumnos que tengan asignados)	Responsable del Máster	Se evaluarán si los mentores han contactado con sus alumnos mentorizados, reuniones, y la satisfacción del alumno ante la inclusión de esta medida
Curso 0	Nivelar los conocimientos previos de los alumnos. Principalmente de aquellos con perfiles artísticos	-	Profesorado extra, que acceda a dar dicho curso 0, a coste cero	Responsable del Máster y Alberto Sánchez	Se evaluará realizando una labor de seguimiento al alumno por parte de los mentores.

					También se recogerán dificultades y sugerencias que puedan ayudar a evaluar esta mejora de los alumnos con un itinerario previo menos técnico
Reducción de la obligatoriedad de entrega de prácticas en algunas asignaturas	Reducir la carga total de trabajo de los alumnos mejorando la tasa de presentación. Permitir al alumno especializarse en aquellos campos de su interés	Tasa de presentación	Reuniones de coordinación entre el profesorado para decidir qué trabajos permanecerán como obligatorios y cuáles evolucionarán a optativos. Esfuerzo extra en la coordinación de distintas asignaturas	Miguel Ángel Otaduy, David Miraut	Se estudiará el impacto de esta medida en las notas de los alumnos