



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) ( CÓD. 6174 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	66,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1		Perfil socioeconómico
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	27,60
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	65,0%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	35,0%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	40,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	77,9%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% <span style="float: right;">96,5%</span>
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente <span style="float: right;">4,15</span>
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación <span style="float: right;">4,18</span>
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios <span style="float: right;">4,40</span>
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno <span style="float: right;">4,13</span>
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas <span style="float: right;">3,94</span>
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad <span style="float: right;">3,85</span>
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía <span style="float: right;">3,90</span>
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje <span style="float: right;">3,78</span>
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente <span style="float: right;">4,09</span>
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor <span style="float: right;">3,75</span>
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster <span style="float: right;">3,98</span>
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ <span style="float: right;">60,0%</span>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

SM.A		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC		
Tamaño Población objetivo	30 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	66,7%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios		2,55
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación		3,45
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo		2,20
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas		2,15
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza		2,00
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>		
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus		2,83
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		3,47
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles		3,15
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas		4,00
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas		4,16
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática		4,22
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática		4,17
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios		4,08
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios		4,00
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca		4,37

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,17
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,15
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,10
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,20
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,10
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,00
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,10
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,35
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,45
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,40
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,05
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,43
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,74
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	2,42
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,35
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,45
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,60

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA)		
Tamaño Población objetivo	22 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	77,3% sobre 22 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.E.1</b>		<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,53
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,41
<b>SM.E.2</b>		<b>Satisfacción global con la formación</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,59



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA)
Tamaño Población objetivo	22 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	77,3% sobre 22 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 88,2%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 88,2%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 0,0%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 93,3%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 86,7%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 73,3%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,87
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 80,0%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,87
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) --

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	55,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	25,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	68,8%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	6,3%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,38
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,75
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,67
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,71
<b>PE.TM.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	3,69

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,80
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,15
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	3,87
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,63
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	5,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	55,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,88
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,69
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,75
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,88
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,88
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,88
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,62
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,75
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,75
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,94

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	19,0%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	33,3%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	47,6%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,38
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	85,7%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,95
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,90
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,81
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,95

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,81
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,43
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,76
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,62
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,67
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,76
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,76
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,80
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,70
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,75
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,86
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,67
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,72
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,71
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,75
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,76

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,53
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,68
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,71
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,76



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	10 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	80,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,25
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,50
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,13
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,00
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,88
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,25
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,00
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,25
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,38
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,38

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	96,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>S.TFM.5 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	80,8%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	20,0%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales	0,0%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a	20,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación	0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales	60,0%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	0,0%
<b>S.TFM.6 Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral</b>		
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	--

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,41
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,78
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	4,00
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	3,96
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,11
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,54
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,67
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,48
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,26
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,00
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,44
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,44
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,59
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,44
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,44
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,60
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	4,04

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	85,7%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	0,0%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	0,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	14,3%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	--
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	--
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	--
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	--
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,86

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,07
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,07
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,11
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,75
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,11
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,61
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,25
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,43
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	0,0%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	39,3%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	50,0%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	10,7%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,32
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	4,07

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ADE Y ECONOMÍA) (Cód. 6174)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6		Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)**



---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) ( CÓD. 6179 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	56,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1	Perfil socioeconómico	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	26,82
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	17,6%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	82,4%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	37,5%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	88,5%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% 95,3%
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente 4,35
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación 4,33
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios 4,37
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno 4,37
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas 4,36
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad 4,30
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía 4,34
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje 4,20
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente 4,45
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor 4,26
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster 4,32
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ 100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	56,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,18
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,88
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,53
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,59
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,12
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,25
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,47
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,36
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,12
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,65
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,24
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,35
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	4,00
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	4,00
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	3,69

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,58
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,95
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,18
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,24
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,41
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,00
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,22
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,71
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,82
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,77
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,81
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,77
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,79
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,41
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,53
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,59
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,71

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)		
Tamaño Población objetivo	23 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	87,0% sobre 23 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		4,05
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,90
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		4,05

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)
Tamaño Población objetivo	23 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	87,0% sobre 23 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 90,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 90,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 0,0%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 100,0%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 83,3%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 61,1%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,94
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 72,2%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,89
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) --



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	50,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	50,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	50,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	7,1%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	35,7%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	57,1%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,29
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,79
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,79
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,79
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,91
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,70
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	3,73
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,84
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,77

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	50,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,86
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,71
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,79
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,86
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,71
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,79
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,75
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,79
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,85
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,69

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	64,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	22,2%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	50,0%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	27,8%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,28
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	83,3%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,78
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,56
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,89
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,78

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,56
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,35
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,67
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,78
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,61
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,61
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,67
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,39
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,44
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,42
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,17
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,56
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,36
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,94
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,61
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,11
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,38

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,18
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,33
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,35
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,47

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	9 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	77,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,50
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,00
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,50
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,50
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,67
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,67
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,50
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,17
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,17
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,57



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

S.TFM		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024		
Tamaño Población objetivo	33 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>			
S.TFM.5		Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura		71,9%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados		0,0%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes		0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales		33,3%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares		0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a		0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación		0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales		55,6%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos		11,1%
S.TFM.6		Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		33,3%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,39
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,55
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,79
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	4,12
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,70
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,52
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,38
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,09
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	3,94
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,15
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	3,88
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	3,94
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,33
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,03
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,11
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,26
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,67

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	33 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	93,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	100,0%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	0,0%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	0,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	0,0%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	--
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	--
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	--
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	--
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	4,23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,29
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,35
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,48
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,42
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,16
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,90
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,55
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,90
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	29,0%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	45,2%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	12,9%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	12,9%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,45
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	4,10

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA) (Cód. 6179)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) ( CÓD. 6170 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	77,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1	Perfil socioeconómico	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	25,75
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	66,7%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	33,3%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	91,7%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	8,3%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	43,5%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	81,3%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% <span style="float: right;">98,0%</span>
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente <span style="float: right;">4,14</span>
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación <span style="float: right;">4,22</span>
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios <span style="float: right;">4,38</span>
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno <span style="float: right;">4,32</span>
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas <span style="float: right;">4,13</span>
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad <span style="float: right;">3,93</span>
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía <span style="float: right;">3,92</span>
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje <span style="float: right;">3,87</span>
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente <span style="float: right;">4,20</span>
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor <span style="float: right;">3,93</span>
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster <span style="float: right;">4,07</span>
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ <span style="float: right;">75,0%</span>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC
Tamaño Población objetivo	31 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	77,4%
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios 2,67
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación 2,88
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo 2,21
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas 2,54
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza 2,46
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus 3,38
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro 3,67
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles 3,53
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas 3,48
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas 3,96
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática 4,06
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática 4,13
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios 3,82
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios 3,82
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca 4,18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,80
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,91
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,92
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,04
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,04
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,70
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,93
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,58
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,33
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,46
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,67
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,19
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,43
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	2,65
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,46
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,33
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,63

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES)		
Tamaño Población objetivo	25 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	80,0% sobre 25 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.E.1</b>		<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,55
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,20
<b>SM.E.2</b>		<b>Satisfacción global con la formación</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,45

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES)
Tamaño Población objetivo	25 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	80,0% sobre 25 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 70,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 65,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 7,1%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 76,9%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 84,6%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 46,2%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,69
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 28,6%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,46
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 5,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	100,0%



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	58,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	11,1%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	16,7%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	72,2%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,11
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,61
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,59
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,60
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,17

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,13
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	4,13
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,07
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,13
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,72

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	58,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,67
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,39
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,50
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,72
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,56
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,72
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,40
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,56
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,56
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,69

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	61,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	21,1%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	47,4%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	31,6%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,79
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	63,2%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,79
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,63
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,84
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,68

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,47
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,53
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,63
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,74
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,68
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,63
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,79
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,37
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,47
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,42
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	2,95
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,26
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,06
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,71
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,32
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	2,84
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	2,95

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,00
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,12
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,26
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,37

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	10 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	70,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,43
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,57
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,43
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,43
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,57
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,43
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,57
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,57
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,57
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,57

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

S.TFM		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024		
Tamaño Población objetivo	24 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	95,8%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>			
S.TFM.5		Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura		86,4%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados		33,3%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes		0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales		33,3%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares		0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a		0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación		0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales		33,3%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos		0,0%
S.TFM.6		Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		0,0%



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,41
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,61
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,61
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	4,22
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,78
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,65
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,52
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,09
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,35
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,78
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,09
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,48
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,61
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,43
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,59
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,64
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,91

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	24 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	95,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	95,5%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	4,5%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	0,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	0,0%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	--
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	--
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	--
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	--
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,52

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,00
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,04
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,09
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,00
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,83
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,74
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,52
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,82
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	17,4%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	30,4%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	30,4%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	21,7%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,22
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,83

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (CIENCIAS SOCIALES) (Cód. 6170)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) ( CÓD. 6177 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	32 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	71,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1	Perfil socioeconómico	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	24,35
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	82,6%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	17,4%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	69,6%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	56,7%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% <span style="float: right;">94,7%</span>
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente <span style="float: right;">4,61</span>
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación <span style="float: right;">4,68</span>
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios <span style="float: right;">4,74</span>
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno <span style="float: right;">4,67</span>
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas <span style="float: right;">4,68</span>
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad <span style="float: right;">4,62</span>
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía <span style="float: right;">4,60</span>
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje <span style="float: right;">4,55</span>
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente <span style="float: right;">4,65</span>
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor <span style="float: right;">4,59</span>
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster <span style="float: right;">4,63</span>
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ <span style="float: right;">100,0%</span>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC
Tamaño Población objetivo	32 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	71,9%
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios 3,23
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación 3,77
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo 3,00
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas 3,59
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza 2,77
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus 2,89
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro 3,21
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles 3,05
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas 3,82
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas 3,33
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática 3,89
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática 4,00
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios 3,86
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios 3,85
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca 4,26

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,72
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,84
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,00
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,95
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,09
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,61
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,88
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,62
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,62
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,62
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,82
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	2,89
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,36
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	2,81
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,09
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,18
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,50

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA)		
Tamaño Población objetivo	36 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	83,3% sobre 36 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.E.1</b>		<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		4,13
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,80
<b>SM.E.2</b>		<b>Satisfacción global con la formación</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		4,03

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA)
Tamaño Población objetivo	36 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	83,3% sobre 36 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 90,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 86,7%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 3,7%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 100,0%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 88,5%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 73,1%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,85
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 63,0%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 4,08
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 5,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	66,7%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	61,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	5,3%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	52,6%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	42,1%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,63
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,79
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,79
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,79
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,00



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,14
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,60
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,13
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,97
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,89

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	61,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,89
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,79
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,68
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,89
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,84
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,84
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,25
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,74
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,84
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,63

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	41,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	7,7%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	38,5%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	53,8%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,15
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	61,5%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,62
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,54
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,67
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,62

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,46
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,17
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,92
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,67
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,75
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,92
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,83
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,46
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,46
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,46
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,08
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,33
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,36
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,54
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,15
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,00
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	2,75
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,36
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,17
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

SM.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso		
Tamaño Población objetivo	7 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios		4,00
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación		4,25
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante		4,25
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes		4,50
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación		4,38
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster		4,38
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza		4,38
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>		
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad		4,63
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		3,88
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>		
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		4,38

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

S.TFM		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024		
Tamaño Población objetivo	27 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>			
S.TFM.5		Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura		84,0%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados		0,0%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes		0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales		0,0%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares		0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a		25,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación		25,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales		25,0%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos		25,0%
S.TFM.6		Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		--

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,74
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,33
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,70
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	3,12
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,63
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,24
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,48
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,07
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,48
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,96
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,11
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,00
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,19
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,07
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,08
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,16
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,52



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	27 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	81,8%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	4,5%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	4,5%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	4,5%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	4,5%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	100,0%
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	0,0%
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,93

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	3,96
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,08
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	3,77
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,15
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,89
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,67
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,00
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,70
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	3,7%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	59,3%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	25,9%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	11,1%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,11
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,73

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (EDUCACIÓN FÍSICA) (Cód. 6177)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6		Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) ( CÓD. 6183 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	73,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1	Perfil socioeconómico	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	34,59
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	52,9%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	47,1%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	5,9%



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	92,2%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% 94,9%
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente 4,52
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación 4,40
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios 4,48
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno 4,63
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas 4,54
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad 4,44
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía 4,31
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje 4,29
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente 4,31
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor 4,34
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster 4,41
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ 90,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	73,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,88
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,00
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,65
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,71
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,82
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	4,07
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,13
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	4,10
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,94
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,00
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,86
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,86
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,75
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,75
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,00
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,90
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,00
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,18
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,18
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,00
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,12
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,06
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	4,06
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	4,06
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,38
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,62
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,00
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	4,25
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,82
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,76
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,82

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA)		
Tamaño Población objetivo	21 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	71,4% sobre 21 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,20
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,00
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA)
Tamaño Población objetivo	21 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	71,4% sobre 21 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 93,3%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 93,3%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 0,0%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 92,9%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 78,6%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 57,1%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,86
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 28,6%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,57
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) --

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/23 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	22 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	63,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	15,4%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	84,6%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,43
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,86
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,93
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,90
<b>PE.TM.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,15

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,31
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	4,00
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,67
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,28
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	5,00



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

PE.EM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	22 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	63,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PE.EM.1	Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,77
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,77
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,77
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,92
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,62
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,69
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,50
PE.EM.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,85
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,69
PE.EM.3	Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,77

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	22 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	63,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	28,6%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	28,6%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	42,9%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,93
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	64,3%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,79
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,57
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,79
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,64

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,57
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,62
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,93
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,57
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,50
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,93
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,71
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,29
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,36
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,33
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,57
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,64
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,86
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,57
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,79
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,50
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,75
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,71
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,91
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,50

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	9 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	55,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	3,80
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,80
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	3,80
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,00
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,00
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,00
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,80
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	3,80
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,40
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,80

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

S.TFM		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024		
Tamaño Población objetivo	22 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>			
S.TFM.5		Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura		57,1%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados		11,1%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes		0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales		44,4%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares		0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a		0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación		0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales		11,1%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos		33,3%
S.TFM.6		Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		50,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,68
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,36
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,86
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	4,10
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,95
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,65
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,36
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,14
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,50
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,00
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,45
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,36
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,45
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,41
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,50
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,56
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	22 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	63,6%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	4,5%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	9,1%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	4,5%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	18,2%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	100,0%
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,68



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	3,95
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	3,95
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	3,90
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,05
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,71
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,50
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,23
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,41
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	14,3%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	61,9%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	14,3%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	9,5%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,43
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,48

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC		
Tamaño Población objetivo	837 individuos		
Marco	Base de datos de Gerencia General		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	72,3%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>		
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo		4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>		
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios		4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>		
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias		3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas		3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>		
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios		4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado		3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado		3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>		
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional		4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FÍSICA Y QUÍMICA) (Cód. 6183)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6		Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) ( CÓD. 6175 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	64,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1		Perfil socioeconómico
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	34,33
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	50,0%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	50,0%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	94,4%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	5,6%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	27,8%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	76,7%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% <span style="float: right;">81,6%</span>
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente <span style="float: right;">4,75</span>
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación <span style="float: right;">4,73</span>
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios <span style="float: right;">4,79</span>
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno <span style="float: right;">4,69</span>
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas <span style="float: right;">4,69</span>
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad <span style="float: right;">4,50</span>
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía <span style="float: right;">4,61</span>
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje <span style="float: right;">4,52</span>
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente <span style="float: right;">4,65</span>
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor <span style="float: right;">4,57</span>
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster <span style="float: right;">4,64</span>
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ <span style="float: right;">100,0%</span>



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC
Tamaño Población objetivo	28 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	64,3%
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios 3,47
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación 3,76
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo 2,24
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas 3,61
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza 3,28
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus 3,24
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro 3,53
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles 3,39
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas 3,72
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas 4,00
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática 3,93
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática 4,20
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios 3,67
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios 3,50
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca 4,06

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,79
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,86
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,00
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,00
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,17
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,23
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,80
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,94
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,89
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,92
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,06
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,24
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,65
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,44
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,39
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,78
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,83

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL)		
Tamaño Población objetivo	21 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	90,5% sobre 21 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,58
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,26
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,42

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL)
Tamaño Población objetivo	21 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	90,5% sobre 21 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 94,7%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 84,2%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 11,1%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 100,0%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 93,8%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 81,3%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,63
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 27,8%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,44
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 4,50

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	27 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	63,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	17,6%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	82,4%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,24
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,94
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	5,00
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,97
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,31

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,50
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	4,27
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,73
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,45
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	5,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	27 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	63,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,81
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,60
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,94
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,94
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,88
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,75
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,75
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,88
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,75
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,73



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	27 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	70,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	5,3%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	52,6%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	36,8%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	5,3%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,42
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	89,5%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,95
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,79
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,89
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	5,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,79
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,37
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,89
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,79
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,78
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,78
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,83
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,84
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,74
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,79
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	4,28
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,94
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,76
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,11
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	4,00
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	4,06
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,83
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	4,00
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	4,05
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,82

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

SM.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso		
Tamaño Población objetivo	9 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	88,9%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios		4,38
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación		4,38
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante		4,13
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes		4,50
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación		4,38
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster		4,88
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza		4,57
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>		
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad		4,50
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		4,38
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>		
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		4,63

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>S.TFM.5 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	55,6%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	16,7%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales	8,3%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a	8,3%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación	0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales	58,3%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	8,3%
<b>S.TFM.6 Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral</b>		
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	0,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,71
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,71
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,61
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	3,57
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,04
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,44
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,50
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,29
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,29
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,61
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,04
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,29
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,54
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,50
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,40
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,44
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,70

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (FOL) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	96,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	70,4%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	3,7%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	11,1%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	0,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	14,8%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	--
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	--
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	--
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	--
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,70

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,07
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,19
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,15
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,96
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,11
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,56
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,96
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,46
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	11,1%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	33,3%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	37,0%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	18,5%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,52
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,85



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (FOL) (Cód. 6175)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6		Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) ( CÓD. 6176 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	75,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1		Perfil socioeconómico
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	36,95
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	57,1%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	42,9%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	95,2%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	4,8%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	42,9%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	83,7%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% 89,3%
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente 4,45
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación 4,49
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios 4,52
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno 4,46
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas 4,31
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad 4,16
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía 4,20
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje 4,08
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente 4,37
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor 4,12
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster 4,29
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ 80,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	28 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	75,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,90
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,35
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,14
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,05
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	2,65
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,25
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,37
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,31
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,20
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,65
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,95
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,15
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,93
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,86



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,24
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,22
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,90
<b>SM.A.4</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,00
<b>SM.A.5</b>	<b>Satisfacción con Aula Virtual</b>	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,00
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,90
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,88
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,93
<b>SM.A.6</b>	<b>Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,65
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,67
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,66
<b>SM.A.7</b>	<b>Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,76
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,32
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,54
<b>SM.A.8</b>	<b>Satisfacción con la atención recibida</b>	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,11
<b>SM.A.9</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	2,81
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,65
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,65

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO)		
Tamaño Población objetivo	20 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	90,0% sobre 20 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,61
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,56
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,56

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO)
Tamaño Población objetivo	20 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	90,0% sobre 20 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 94,4%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 83,3%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 11,8%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 86,7%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 73,3%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 60,0%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,53
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 47,1%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,80
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 3,50

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	0,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	4,8%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	9,5%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	81,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	4,8%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,05
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,70
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,85
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,78
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,05
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,80
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	3,95
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,95
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,65

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,4%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,57
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,48
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,48
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,62
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,48
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,67
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,75
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,62
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,60
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,67

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	82,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	8,3%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	29,2%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	54,2%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	8,3%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,67
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	70,8%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,83
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,71
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,83
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,70



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,88
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,33
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,70
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,71
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,67
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,65
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,79
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,63
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,42
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,53
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,33
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,46
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,39
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,48
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,68
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,36
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,43

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,30
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,48
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,57
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,46

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

SM.PDI		SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso		
Tamaño Población objetivo	11 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	54,5%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios		4,67
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación		4,67
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante		4,50
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes		4,50
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación		4,50
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster		4,67
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza		4,67
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>		
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad		4,60
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		4,33
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>		
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		4,33

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	21 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	90,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>S.TFM.5 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	72,2%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	40,0%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales	20,0%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a	0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación	0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales	20,0%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	20,0%
<b>S.TFM.6 Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral</b>		
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	0,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,79
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,26
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,63
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	3,84
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,68
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,50
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,58
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,21
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,16
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,42
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,16
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,68
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,79
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,74
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,88
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,94
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,83

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	21 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	84,2%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	0,0%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	0,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	15,8%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	--
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	--
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	--
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	--
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	4,38

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
ST.TFM.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,43
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,38
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,67
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,33
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,29
ST.TFM.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,71
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,29
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,71
ST.TFM.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFM	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	4,8%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	52,4%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	23,8%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	19,0%
ST.TFM.6	Satisfacción global	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,81
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC		
Tamaño Población objetivo	837 individuos		
Marco	Base de datos de Gerencia General		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	72,3%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>		
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo		4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>		
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios		4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>		
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias		3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas		3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>		
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios		4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado		3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado		3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>		
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional		4,02



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (HOSTELERÍA Y TURISMO) (Cód. 6176)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6		Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED.  
SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA)  
(Cód. 6182)**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) ( CÓD. 6182 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)**

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	58,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1		Perfil socioeconómico
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	36,17
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	83,3%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	16,7%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	22,2%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	77,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>	
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	86,8%
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>	
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente	4,54
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación	4,50
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios	4,66
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno	4,63
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas	4,53
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad	4,37
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,37
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	4,33
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,53
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor	4,34
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>	
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster	4,45
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>	
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	58,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,33
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,00
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,22
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,61
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,50
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	4,21
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,00
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	4,11
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,56
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,61
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,72
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,72
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	4,73
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	4,73
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,53

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,44
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,63
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,39
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,22
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,00
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,85
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,02
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,67
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	4,06
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,87
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,11
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,54
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,83
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,59
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,72
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,00
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	4,18



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA)		
Tamaño Población objetivo	30 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	83,3% sobre 30 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,44
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		2,88
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,56

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA)
Tamaño Población objetivo	30 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	83,3% sobre 30 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 88,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 12,0%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 86,4%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 86,4%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 68,2%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,73
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 56,0%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,36
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 3,67

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	--
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	--

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	73,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	11,8%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	88,2%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,18
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,76
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,76
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,76
<b>PE.TM.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,29

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,44
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	4,20
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,25
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,30
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,65

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	73,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,56
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,44
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,50
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,63
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,50
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,75
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,57
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,47
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,75
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,65

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	69,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	0,0%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	12,5%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	62,5%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	12,5%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	12,5%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,25
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	62,5%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,88
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,50
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,69
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,75

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,63
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,33
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,75
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,69
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,56
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,69
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,75
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,38
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,50
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,44
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,69
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,88
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	4,20
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,80
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,75
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,81
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	4,27



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,44
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	4,13
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,75
PE.AM.E.8 Satisfacción global		
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,67

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	15 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	26,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,25
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,75
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,00
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,25
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3,75
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,50
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,25
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,00
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,25
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,25

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

S.TFM		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024		
Tamaño Población objetivo	23 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	95,7%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>			
S.TFM.5		Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura		81,8%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados		25,0%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes		0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales		0,0%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares		0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a		0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación		0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales		25,0%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos		50,0%
S.TFM.6		Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		--

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,48
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,27
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,71
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	4,05
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,64
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,38
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,45
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	3,77
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,05
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,64
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,00
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,32
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,41
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,32
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,37
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,37
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,76

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS (INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	91,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	80,0%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	0,0%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	5,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	15,0%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	100,0%
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,76

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
ST.TFM.3	Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,00
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,00
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,05
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,67
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,86
ST.TFM.4	Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,81
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,48
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,71
ST.TFM.5	Grado de dedicación a la supervisión del TFM	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	9,5%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	33,3%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	38,1%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	19,0%
ST.TFM.6	Satisfacción global	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	2,90
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,89

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC		
Tamaño Población objetivo	837 individuos		
Marco	Base de datos de Gerencia General		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	72,3%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>		
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo		4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales		4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>		
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios		4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web		4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>		
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias		3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas		3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>		
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios		4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado		3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado		3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>		
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional		4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA BACHILLERATO, FP E IDIOMAS  
(INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA) (Cód. 6182)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97





Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.)  
(Cód. 6181)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) ( CÓD. 6181 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	55,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1		Perfil socioeconómico
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	33,94
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	31,3%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	68,7%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	37,5%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	93,7%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% <span style="float: right;">88,1%</span>
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente <span style="float: right;">4,55</span>
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación <span style="float: right;">4,56</span>
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios <span style="float: right;">4,60</span>
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno <span style="float: right;">4,69</span>
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas <span style="float: right;">4,56</span>
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad <span style="float: right;">4,48</span>
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía <span style="float: right;">4,48</span>
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje <span style="float: right;">4,39</span>
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente <span style="float: right;">4,62</span>
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor <span style="float: right;">4,51</span>
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster <span style="float: right;">4,54</span>
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ <span style="float: right;">90,0%</span>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	55,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,50
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,73
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,13
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,44
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,50
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,69
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,75
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,72
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,67
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,88
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,64
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,57
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,25
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,14

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,08
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,91
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,64
<b>SM.A.4</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,00
<b>SM.A.5</b>	<b>Satisfacción con Aula Virtual</b>	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,25
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,19
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,93
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,12
<b>SM.A.6</b>	<b>Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,00
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,53
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,77
<b>SM.A.7</b>	<b>Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,00
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,67
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,84
<b>SM.A.8</b>	<b>Satisfacción con la atención recibida</b>	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,57
<b>SM.A.9</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,50
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,75
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,94

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.)		
Tamaño Población objetivo	29 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	93,1% sobre 29 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,70
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,15
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,56



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.)
Tamaño Población objetivo	29 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	93,1% sobre 29 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 96,3%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 85,2%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 11,5%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 100,0%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 73,9%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 65,2%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,70
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 38,5%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,61
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 3,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	50,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	20,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	26,7%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	53,3%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,80
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,80
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,80
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,80
<b>PE.TM.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	3,47

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,71
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,21
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	3,92
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,58
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,80

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	50,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,87
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,60
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,67
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,87
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,80
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,93
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,56
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,73
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,67
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,60

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	30 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	53,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	18,7%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	18,7%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	56,3%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	6,3%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,88
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	56,3%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,75
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,38
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,88
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,75

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,44
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	3,93
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,88
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,69
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,75
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,88
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,75
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,63
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,31
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,47
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,25
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,38
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,31
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,63
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,44
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,50
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,19

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,13
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,44
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,38
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,44



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	10 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	60,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,33
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,17
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,50
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,50
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,50
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,67
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,50
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,67
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,17
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,50

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	22 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>S.TFM.5 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	81,0%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	0,0%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales	25,0%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a	0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación	0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales	50,0%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	25,0%
<b>S.TFM.6 Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral</b>		
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	0,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,27
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,48
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,62
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	3,67
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,81
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,45
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,55
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,19
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,27
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,82
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,23
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,18
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,23
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,23
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,35
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,15
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,73

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	22 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	86,4%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	4,5%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	0,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	9,1%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	--
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	--
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	--
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	--
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,86

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	3,95
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	3,95
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,05
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,73
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,05
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,82
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,09
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,64
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	0,0%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	13,6%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	50,0%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	36,4%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	2,45
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,36

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (INTERVENCIÓN SOCIOCOMU.) (Cód. 6181)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)**



---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) ( CÓD. 6171 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	35 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	65,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1		Perfil socioeconómico
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	26,87
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	34,8%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	65,2%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	95,7%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	4,3%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	39,1%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	73,9%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% <span style="float: right;">94,5%</span>
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente <span style="float: right;">4,47</span>
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación <span style="float: right;">4,45</span>
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios <span style="float: right;">4,50</span>
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno <span style="float: right;">4,42</span>
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas <span style="float: right;">4,31</span>
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad <span style="float: right;">4,14</span>
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía <span style="float: right;">4,27</span>
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje <span style="float: right;">4,11</span>
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente <span style="float: right;">4,40</span>
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor <span style="float: right;">4,21</span>
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster <span style="float: right;">4,31</span>
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ <span style="float: right;">90,0%</span>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	35 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	65,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	2,91
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,61
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,35
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	2,83
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	2,91
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,37
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,45
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,41
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,38
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,65
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,82
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,06
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	4,00
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	4,00
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,52

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,12
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,94
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,87
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,87
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,91
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,89
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,89
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,78
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,78
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,78
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,87
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,28
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,58
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,11
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,09
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,50
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,43

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA)		
Tamaño Población objetivo	35 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	94,1% sobre 34 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,78
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,50
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,44

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA)
Tamaño Población objetivo	35 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	94,1% sobre 34 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 78,1%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 65,6%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 16,0%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 100,0%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 90,5%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 76,2%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,91
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 64,0%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,90
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 3,50



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	14,3%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	85,7%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	35 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	57,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	5,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	25,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	70,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,15
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,89
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,95
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,92
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,05

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,17
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,93
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,06
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,05
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,65

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	35 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	57,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,63
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,58
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,63
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,74
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,68
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,63
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,79
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,74
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,74
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,76

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	35 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	68,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	12,5%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	58,3%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	25,0%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	4,2%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,29
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	79,2%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,83
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,67
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,88
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,79

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,75
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,71
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,96
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,58
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,88
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,88
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,88
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,63
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,46
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,55
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,21
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,79
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,47
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,61
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,50
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,29
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,30

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,04
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,41
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,30
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,63

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	13 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	38,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,40
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,00
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,40
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,00
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,20
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,60
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,60
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,60
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,20
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,50



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

S.TFM		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024		
Tamaño Población objetivo	32 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>			
S.TFM.5		Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura		71,0%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados		44,4%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes		0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales		22,2%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares		0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a		0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación		0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales		33,3%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos		0,0%
S.TFM.6		Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		50,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,44
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,53
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,97
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	4,22
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,84
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,53
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,66
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,41
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,38
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,78
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,38
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,47
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,66
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,56
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,64
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,61
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,81

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA INGLESA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	32 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	96,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	90,0%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	3,3%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	3,3%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	3,3%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	100,0%
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,48

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	3,68
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	3,58
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	3,90
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,71
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,63
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,62
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,00
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,62
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	9,7%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	74,2%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	9,7%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	6,5%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	2,69
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA INGLESA) (Cód. 6171)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6		Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) ( CÓD. 6178 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

PA.M PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	33 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	51,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PA.M.1 Perfil socioeconómico</b>		
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	27,06
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	52,9%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	47,1%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	94,1%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	5,9%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	52,9%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	89,4%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% <span style="float: right;">97,6%</span>
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente <span style="float: right;">4,44</span>
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación <span style="float: right;">4,46</span>
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios <span style="float: right;">4,67</span>
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno <span style="float: right;">4,54</span>
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas <span style="float: right;">4,28</span>
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad <span style="float: right;">4,20</span>
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía <span style="float: right;">4,31</span>
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje <span style="float: right;">4,13</span>
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente <span style="float: right;">4,37</span>
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor <span style="float: right;">4,18</span>
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster <span style="float: right;">4,33</span>
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ <span style="float: right;">90,0%</span>

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	33 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	51,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,24
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,94
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,88
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,27
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,00
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,14
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,60
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,37
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	2,35
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,47
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,67
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,00
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,79
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,69
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,33

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	3,93
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,65
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,24
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,29
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,41
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,07
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,26
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,19
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	4,13
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	4,16
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,06
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,55
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,81
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,63
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,29
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,00
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,69

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA)		
Tamaño Población objetivo	25 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	72,0% sobre 25 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,94
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,44
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		3,56

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA)
Tamaño Población objetivo	25 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	72,0% sobre 25 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 100,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 0,0%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 100,0%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 100,0%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 66,7%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,78
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 77,8%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,56
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) --

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
RESULTADOS	
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios --
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones --



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	34 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	73,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	4,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	32,0%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	64,0%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,48
<b>PE.TM.2</b>	<b>Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,76
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,84
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,80
<b>PE.TM.3</b>	<b>Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,40

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,48
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	4,11
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,52
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,38
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,72

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

PE.EM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	34 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	73,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PE.EM.1	Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,76
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,72
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,60
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,72
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,72
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,76
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,56
PE.EM.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,64
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,79
PE.EM.3	Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,64

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	34 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	67,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	26,1%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	34,8%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	26,1%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	13,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,30
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	56,5%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,61
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,48
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,57
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,57

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,39
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,35
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,65
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,70
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,70
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,65
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,52
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,35
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,35
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,35
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,35
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,39
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	2,94
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,48
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,39
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,22
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,56

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,05
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,00
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,41
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,30

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	9 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	33,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,67
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,67
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,33
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,67
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,67
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,33
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,67
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,33
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,33
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,67

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

S.TFM		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024		
Tamaño Población objetivo	22 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>			
S.TFM.5		Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura		81,8%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados		33,3%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes		0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales		33,3%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares		0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a		0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación		0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales		33,3%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos		0,0%
S.TFM.6		Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		100,0%



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,68
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,73
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	4,09
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	4,45
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,09
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,59
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,73
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,41
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,64
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,77
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,45
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,59
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,91
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,59
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,75
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,60
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,95

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	22 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	86,4%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	0,0%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	0,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	13,6%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	--
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	--
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	--
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	--
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	4,14

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,14
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,09
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,32
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,23
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,18
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,77
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,91
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,55
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	4,5%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	50,0%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	36,4%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	9,1%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,77
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,91

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (LENGUA Y LITERATURA) (Cód. 6178)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6		Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) ( CÓD. 6172 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	60,9%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1		Perfil socioeconómico
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	29,43
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	78,6%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	21,4%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	92,9%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	7,1%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	21,4%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	64,1%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% 95,2%
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente 4,50
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación 4,43
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios 4,61
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno 4,47
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas 4,45
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad 4,45
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía 4,36
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje 4,29
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente 4,43
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor 4,35
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster 4,42
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ 100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

SM.A		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC		
Tamaño Población objetivo	23 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	60,9%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios		3,57
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación		3,64
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo		2,86
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas		4,14
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza		3,36
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>		
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus		3,54
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro		3,69
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles		3,62
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>		
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas		4,15
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas		3,57
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática		4,46
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática		4,62
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios		4,38
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios		4,29
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca		4,50

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,42
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,30
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,29
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,43
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,00
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,00
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,14
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,00
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,86
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,93
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,21
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,69
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,95
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,58
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,79
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,71
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

SM.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS)	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.	
Tasa de respuesta	82,6% sobre 23 individuos con los que es posible comunicar	
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster	
Recogida información	Telefónica	
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	3,84
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas	3,37
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>	
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,79

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS)
Tamaño Población objetivo	23 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	82,6% sobre 23 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 89,5%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 78,9%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 11,8%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 100,0%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 80,0%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 73,3%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,73
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 47,1%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 2,87
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) 3,50

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	69,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	18,8%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	81,3%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,31
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,56
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,56
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,56
<b>PE.TM.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,31



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,33
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	4,00
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,70
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,34
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,56

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	69,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,63
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,38
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,31
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,92
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,56
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,63
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,71
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,75
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,67
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,69

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	69,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	31,3%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	25,0%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	43,8%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,13
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	60,0%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,94
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,88
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,88
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,88

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,81
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,73
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,88
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,69
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,94
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	5,00
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,88
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,75
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,69
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,72
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	4,64
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	4,25
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	4,14
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	4,07
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	4,25
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	4,38
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	4,08
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	4,00
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	4,13
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,64

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	13 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	61,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,25
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,88
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,00
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,38
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,50
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,00
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,00
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,38
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,25
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	95,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>S.TFM.5 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	63,6%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	12,5%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales	50,0%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a	0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación	0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales	25,0%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	12,5%
<b>S.TFM.6 Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral</b>		
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	0,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,73
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,68
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,95
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	4,18
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,00
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,80
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,68
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,36
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,45
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,55
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,41
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,57
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,62
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,62
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,63
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,74
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	4,18



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (MATEMÁTICAS) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	23 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	65,2%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	4,3%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	0,0%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	30,4%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	--
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	--
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	--
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	--
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,83

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	3,78
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	3,57
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	3,70
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,52
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,43
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,78
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,30
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,83
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	4,3%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	17,4%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	56,5%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	21,7%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	1,70
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,04

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (MATEMÁTICAS) (Cód. 6172)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) ( CÓD. 6173 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	69,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1		Perfil socioeconómico
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	25,05
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	15,0%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	85,0%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	100,0%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	0,0%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	63,2%



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	87,9%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% 93,2%
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente 4,74
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación 4,74
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios 4,65
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno 4,68
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas 4,61
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad 4,50
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía 4,54
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje 4,50
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente 4,69
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor 4,55
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster 4,62
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ 100,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	29 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	69,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,80
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,15
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	3,80
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,60
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,70
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,63
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,89
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,76
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	4,05
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	4,15
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	4,30
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,47
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,91
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	4,13

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,14
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,29
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	4,18
<b>SM.A.4</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos</b>	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,11
<b>SM.A.5</b>	<b>Satisfacción con Aula Virtual</b>	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,35
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,35
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	4,17
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	4,29
<b>SM.A.6</b>	<b>Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad</b>	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,15
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	4,15
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	4,15
<b>SM.A.7</b>	<b>Satisfacción con los procedimientos administrativos</b>	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	4,26
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,89
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,08
<b>SM.A.8</b>	<b>Satisfacción con la atención recibida</b>	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	3,90
<b>SM.A.9</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,85
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,05
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	4,11

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA)		
Tamaño Población objetivo	21 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	100,0% sobre 21 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		4,00
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,67
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		4,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA)
Tamaño Población objetivo	21 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	100,0% sobre 21 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 100,0%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 100,0%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 0,0%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 95,2%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 81,0%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 76,2%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,57
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 66,7%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,71
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) --

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	--
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	--

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	32 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	53,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	0,0%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	35,3%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	64,7%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,47
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	5,00
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	5,00
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	5,00
<b>PE.TM.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,06

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	3,94
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,33
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,00
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	3,83
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,88



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

PE.EM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	32 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	53,1%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.EM.1</b>	<b>Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios</b>	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,82
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,53
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,71
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,88
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,76
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,88
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,55
<b>PE.EM.2</b>	<b>Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo</b>	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,76
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,76
<b>PE.EM.3</b>	<b>Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes</b>	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,81

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	32 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	68,8%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	4,5%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	50,0%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	45,5%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	4,36
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	59,1%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,77
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,71
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,77
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,73

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,77
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,59
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,86
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,64
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,50
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,86
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,77
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,73
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,50
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,62
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,36
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,32
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,19
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,80
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,45
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,43
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,25

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,16
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,20
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,33
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,45

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	11 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	63,6%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4,43
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4,57
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,57
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4,57
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	4,57
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	4,43
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4,43
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	4,43
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,43
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	4,43

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	37 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>S.TFM.5</b>	<b>Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	74,3%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	55,6%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales	11,1%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares	0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a	0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación	0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales	22,2%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	11,1%
<b>S.TFM.6</b>	<b>Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral</b>	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados	0,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,46
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	3,78
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	3,84
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	3,76
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	3,84
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,63
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,65
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,24
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,27
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,86
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,30
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,16
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,22
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,11
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,23
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,16
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	3,72

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	37 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	71,0%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	0,0%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	3,2%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	3,2%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	22,6%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	0,0%
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	100,0%
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	4,00



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,00
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	3,81
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,08
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,05
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,08
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,44
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,03
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,47
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	5,6%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	19,4%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	61,1%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	13,9%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,61
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,94

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (ORIENTACIÓN EDUCATIVA) (Cód. 6173)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,97



Universidad  
Rey Juan Carlos

Vicerrectorado de  
Calidad y Estrategia

**PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN  
INDICADORES DE ENCUESTAS  
MÁSTERES PRESENCIALES  
2023 / 2024**

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)**

---

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) ( CÓD. 6180 )**

---

El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) distribuidos en las siguientes fichas:

PA.M	PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
VD.M	VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)
SM.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER
SM.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER
IL.M	INSERCIÓN LABORAL MÁSTER
PE.TM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.EM	PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
PE.AM.E	PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)
SM.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)
S.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER
ST.TFM	SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia durante el curso académico 2023 / 2024 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Satisfacción de los Estudiantes con el Máster (Presencial)
- Valoración Docente. Másteres Presenciales
- Inserción Laboral. Máster
- Satisfacción del Estudiante de Máster en Educación con las Prácticas en Centros Educativos (Practicum)
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Máster
- Satisfacción del Profesorado con el Máster (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

PA.M		PERFIL DE LOS ALUMNOS DE MÁSTER (PRESENCIAL)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	33 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	69,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PA.M.1	Perfil socioeconómico	
PA.M.1 - 1	Edad media de los alumnos de máster (años)	30,61
PA.M.1 - 2	Porcentaje de hombres	56,5%
PA.M.1 - 3	Porcentaje de mujeres	43,5%
PA.M.1 - 4	Porcentaje de alumnos españoles	95,7%
PA.M.1 - 5	Porcentaje de alumnos extranjeros	4,3%
PA.M.1 - 6	Porcentaje de alumnos de máster que han solicitado beca	39,1%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

VD.M VALORACIÓN DOCENTE MÁSTER (PRESENCIAL)	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos matriculados durante el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal
Tasa de respuesta	95,7%
Cuestionario	Cuestionario de Valoración Docente Titulaciones Presenciales
Recogida información	En línea
Periodo de aplicación	Diciembre 2023 - Febrero 2024 (primer semestre) / Abril - Junio 2024 (segundo semestre)
<b>RESULTADOS</b>	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)
<b>VD.M.5</b>	<b>Grado de implicación de los estudiantes</b>
VD.M.5 - 1	Porcentaje de estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% <span style="float: right;">98,4%</span>
<b>VD.M.1</b>	<b>Resultados de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.1 - 1	Se explica la guía docente <span style="float: right;">4,55</span>
VD.M.1 - 2	Se informa sobre los criterios evaluación <span style="float: right;">4,62</span>
VD.M.1 - 3	Se respetan los horarios <span style="float: right;">4,77</span>
VD.M.1 - 4	Disponibilidad para atender al alumno <span style="float: right;">4,69</span>
VD.M.1 - 5	Se aclaran las dudas <span style="float: right;">4,59</span>
VD.M.1 - 6	Se explica con claridad <span style="float: right;">4,43</span>
VD.M.1 - 7	Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía <span style="float: right;">4,54</span>
VD.M.1 - 8	Se facilita el seguimiento y el aprendizaje <span style="float: right;">4,44</span>
VD.M.1 - 9	La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente <span style="float: right;">4,66</span>
VD.M.1 - 10	Se está satisfecho con la labor del profesor <span style="float: right;">4,52</span>
<b>VD.M.2</b>	<b>Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase &gt;25%)</b>
VD.M.2 - 1	Resultado de la valoración docente del Máster <span style="float: right;">4,56</span>
<b>VD.M.4</b>	<b>Porcentaje de profesores con valoración <math>\geq 3,5</math></b>
VD.M.4 - 1	Porcentaje de profesores del Máster con valoración $\geq 3,5$ <span style="float: right;">100,0%</span>



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2023/24 en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC	
Tamaño Población objetivo	33 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	69,7%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción con el Máster Presencial - Alumnos	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Julio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.A.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.A.1 - 1	Grado de satisfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,32
SM.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	3,91
SM.A.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo	2,96
SM.A.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,83
SM.A.1 - 5	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	3,22
<b>SM.A.2</b>	<b>Satisfacción con los servicios disponibles</b>	
SM.A.2 - 1	Grado de satisfacción con la Secretaría del Campus	3,50
SM.A.2 - 2	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	3,52
SM.A.2 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios disponibles	3,51
<b>SM.A.3</b>	<b>Satisfacción con los espacios de docencia y estudio</b>	
SM.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas	3,22
SM.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas	3,32
SM.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática	3,60
SM.A.3 - 4	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,63
SM.A.3 - 5	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de los laboratorios	3,71
SM.A.3 - 6	Grado de satisfacción con el equipamiento de los laboratorios	3,71
SM.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,35

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

SM.A SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL MÁSTER		
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SM.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SM.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,14
SM.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,71
SM.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SM.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,73
SM.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SM.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,00
SM.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	3,96
SM.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,84
SM.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,93
SM.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SM.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	4,00
SM.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Máster	3,91
SM.A.6 - 3	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,96
SM.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SM.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,61
SM.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,24
SM.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,43
SM.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SM.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor de orientación y apoyo desarrollada por la Dirección del Máster	2,90
SM.A.9	Satisfacción global	
SM.A.9 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	3,65
SM.A.9 - 2	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,68
SM.A.9 - 3	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,91

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

SM.E		SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU)		
Tamaño Población objetivo	20 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.		
Tasa de respuesta	90,0% sobre 20 individuos con los que es posible comunicar		
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster		
Recogida información	Telefónica		
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024		
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
<b>SM.E.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>		
SM.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,94
SM.E.1 - 2	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas		3,89
<b>SM.E.2</b>	<b>Satisfacción global con la formación</b>		
SM.E.2 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster		4,22

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2022/23 han egresado del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU)
Tamaño Población objetivo	20 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo.
Tasa de respuesta	90,0% sobre 20 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Inserción Laboral - Máster
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo-junio 2024
<b>RESULTADOS</b>	
<b>IL.M.1</b>	<b>Situación laboral un año después de la finalización del Máster</b>
ILM.1 - 1	Tasa de actividad (Nº activos/población total) un año después de finalizar el Máster 83,3%
ILM.1 - 2	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) un año después de finalizar el Máster 83,3%
ILM.1 - 3	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) un año después de finalizar el Máster 0,0%
IL.M.1 - 4	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después de finalizar el máster 86,7%
IL.M.1 - 5	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, trabajan en la misma comunidad en la que cursaron los estudios 93,3%
IL.M.1 - 6	Porcentaje de titulados asalariados que, un año después de finalizar el máster tienen un contrato indefinido a tiempo completo 60,0%
IL.M.1 - 7	Porcentaje de titulados que, un año después del egreso, trabajan en el mismo campo de estudios o similar 0,60
<b>IL.M.2</b>	<b>Utilidad del máster para mejorar las condiciones laborales (encontrar empleo, mejoras económicas...) (valoración de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)</b>
ILM.2 - 1	Porcentaje de titulados activos que mejoran su situación laboral con el Máster 46,7%
ILM.2 - 2	Utilidad del Máster para mejorar las condiciones laborales (titulados empleados actualmente) 3,33
ILM.2 - 3	Utilidad del Máster para encontrar trabajo (titulados activos desempleados actualmente) --

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

IL.M INSERCIÓN LABORAL MÁSTER		
RESULTADOS		
IL.M.3	Situación de los titulados inactivos un año después de finalizar el máster	
IL.M.3 - 1	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque continúan con sus estudios	0,0%
IL.M.3 - 2	Porcentaje de titulados que, un año después de finalizar el máster, no están buscando activamente empleo porque están preparando oposiciones	33,3%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores externos de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	64,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.TM.1 Características de las prácticas</b>		
PE.TM.1 - 1	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta	5,3%
PE.TM.1 - 2	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta	21,1%
PE.TM.1 - 3	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada	73,7%
PE.TM.1 - 4	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga	0,0%
PE.TM.1 - 5	Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga	0,0%
PE.TM.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,85
<b>PE.TM.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>		
PE.TM.2 - 1	Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales	4,70
PE.TM.2 - 2	Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral	4,79
PE.TM.2 - 3	Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas	4,75
<b>PE.TM.3 Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
PE.TM.3 - 1	Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida	4,20

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

PE.TM PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.TM.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.3 - 2	Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa (trámites, documentación,...)	4,25
PE.TM.3 - 3	Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el Tutor Académico en la Universidad	3,81
PE.TM.3 - 4	Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados	4,47
PE.TM.3 - 5	Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables	4,18
PE.TM.4	Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.TM.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,80

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

PE.EM		PRÁCTICAS EXTERNAS. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES (ALUMNOS DE MÁSTER)
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Empleadores de los alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC que en el curso académico 2023/24 han realizado prácticas externas en centros educativos	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos del Vicerrectorado de Postgrado, Formación Continua, Títulos Propios y Relaciones Internacionales	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	64,5%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas externas Máster - Tutor Externo y Empleadores	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
PE.EM.1	Capacidad de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios	
PE.EM.1 - 1	Valoración de la capacidad para adquirir nuevos conocimientos	4,70
PE.EM.1 - 2	Valoración de la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada	4,55
PE.EM.1 - 3	Valoración de la capacidad para hacerse entender	4,65
PE.EM.1 - 4	Valoración de la capacidad para trabajar en equipo	4,80
PE.EM.1 - 5	Valoración de la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	4,60
PE.EM.1 - 6	Valoración de la capacidad para utilizar herramientas informáticas	4,60
PE.EM.1 - 7	Valoración de la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros	4,50
PE.EM.2	Preparación global de los estudiantes para desarrollar un trabajo	
PE.EM.2 - 1	Valoración global de la preparación global de los estudiantes para desarrollar los trabajos asignados en la empresa del empleador	4,70
PE.EM.2 - 2	Valoración de la preparación global de los estudiantes para desarrollar trabajos relacionados con la titulación (en cualquier empresa)	4,70
PE.EM.3	Satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	
PE.EM.3 - 1	Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes	4,50



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Estudiantes del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en centros educativos y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024	
Tamaño Población objetivo	31 individuos	
Marco	Base de datos de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	61,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Máster en educación	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 23 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>PE.AM.E.1</b>	<b>Características de las prácticas</b>	
PE.AM.E.1 - 1	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta	5,3%
PE.AM.E.1 - 2	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	63,2%
PE.AM.E.1 - 3	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada	31,6%
PE.AM.E.1 - 4	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga	0,0%
PE.AM.E.1 - 6	Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,53
<b>PE.AM.E.2</b>	<b>Inserción laboral</b>	
PE.AM.E.2 - 1	Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas	0,0%
PE.AM.E.2 - 2	Porcentaje de alumnos para los que las prácticas del máster han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo	68,4%
<b>PE.AM.E.3</b>	<b>Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
PE.AM.E.3 - 1	Los estudiantes han disfrutado de su papel como docentes	4,58
PE.AM.E.3 - 2	Los estudiantes han desarrollado una competencia docente en el aula adecuada	4,61
PE.AM.E.3 - 3	Los estudiantes han colaborado con el tutor en todo lo relacionado con la clase y el centro	4,58
PE.AM.E.3 - 4	Con las prácticas los estudiantes han reforzado su vocación docente	4,68

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.3	Valoración personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)	
PE.AM.E.3 - 5	Los estudiantes han tenido un aprovechamiento óptimo de las prácticas	4,42
PE.AM.E.4	Satisfacción con el centro educativo en que se han cursado las prácticas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.4 - 1	Grado de satisfacción con el equipo directivo	4,44
PE.AM.E.4 - 2	Grado de satisfacción con el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro	4,74
PE.AM.E.4 - 3	Grado de satisfacción con el resto del personal docente	4,74
PE.AM.E.4 - 4	Grado de satisfacción con las facilidades que aporta el centro educativo para la consecución de los objetivos planificados	4,32
PE.AM.E.4 - 5	Grado de satisfacción con la atención y orientación recibida por el tutor encargado de supervisar las prácticas en el centro educativo	4,63
PE.AM.E.4 - 6	Grado de satisfacción global con el centro educativo	4,84
PE.AM.E.5	Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.5 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas	4,47
PE.AM.E.5 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del alumno en el mundo laboral	4,05
PE.AM.E.5 - 3	Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas	4,26
PE.AM.E.6	Satisfacción con la gestión administrativa de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.6 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida de los responsables de las prácticas	3,47
PE.AM.E.6 - 2	Grado de satisfacción con la gestión administrativa de los responsables de las prácticas (proceso de asignación de centro, trámites, documentación,...)	3,68
PE.AM.E.6 - 3	Grado de satisfacción con la capacidad de los responsables de las prácticas externas para solucionar las incidencias	3,29
PE.AM.E.6 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,58
PE.AM.E.6 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,42
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 1	Grado de satisfacción con la información recibida del tutor académico de la universidad	3,37
PE.AM.E.7 - 2	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el tutor académico de la universidad	3,47

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

PE.AM.E PRACTICUM EDUCACIÓN. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS (ALUMNOS DE MÁSTER)		
RESULTADOS		
PE.AM.E.7	Satisfacción con la tutoría académica de las prácticas en la Universidad (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PE.AM.E.7 - 3	Grado de satisfacción con la coordinación y el seguimiento realizado por el tutor académico de la universidad	3,22
PE.AM.E.7 - 4	Grado de satisfacción con la capacidad del tutor de la universidad para resolver las incidencias	3,29
PE.AM.E.7 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor académico de la universidad	3,50
PE.AM.E.8	Satisfacción global	
PE.AM.E.8 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas externas	4,26

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

SM.PDI SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL MÁSTER (PRESENCIAL)		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Profesores que en el curso académico 2023/24 imparten docencia en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC, con alumnos de nuevo ingreso en dicho curso	
Tamaño Población objetivo	9 individuos	
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	22,2%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Mayo - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SM.PDI.1</b>	<b>Satisfacción con la organización de la enseñanza</b>	
SM.PDI.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	5,00
SM.PDI.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	5,00
SM.PDI.1 - 3	Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	5,00
SM.PDI.1 - 4	Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	5,00
SM.PDI.1 - 7	Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	5,00
SM.PDI.1 - 5	Grado de satisfacción con la Dirección del Máster	5,00
SM.PDI.1 - 6	Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	5,00
<b>SM.PDI.2</b>	<b>Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo</b>	
SM.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Máster en la web de la Universidad	5,00
SM.PDI.2 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	5,00
<b>SM.PDI.3</b>	<b>Satisfacción global</b>	
SM.PDI.3 - 1	Grado de satisfacción global con el Máster	5,00

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

S.TFM		SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	
<b>FICHA TÉCNICA</b>			
Población objetivo	Alumnos del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Máster entre el 01/09/2023 y el 31/08/2024		
Tamaño Población objetivo	19 individuos		
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selección	Censal		
Tasa de respuesta	100,0%		
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo fin de Máster		
Recogida información	En línea		
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024		
<b>RESULTADOS</b>			
S.TFM.5		Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico	
S.TFM.5 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura		61,1%
S.TFM.5 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados		14,3%
S.TFM.5 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes		0,0%
S.TFM.5 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos laborales		28,6%
S.TFM.5 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por ampliación del periodo de prácticas extracurriculares		0,0%
S.TFM.5 - 6	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por cambio de tutor/-a		0,0%
S.TFM.5 - 7	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por una inadecuada planificación		0,0%
S.TFM.5 - 8	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por motivos personales		42,9%
S.TFM.5 - 9	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos		14,3%
S.TFM.6		Distribución del retraso en la defensa del TFM por inserción laboral	
S.TFM.6 - 1	Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFM por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados		0,0%

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

S.TFM SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>S.TFM.1</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
S.TFM.1 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	3,89
S.TFM.1 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFM	4,00
S.TFM.1 - 3	Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar	4,11
S.TFM.1 - 6	Grado de satisfacción con el sistema de selección de TFM y asignación de tutor/-a	4,05
S.TFM.1 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,05
S.TFM.1 - 5	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,84
<b>S.TFM.2</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.2 - 1	El tema elegido para el Trabajo Fin de Máster interesa a los alumnos	4,79
S.TFM.2 - 2	Es fácil encontrar un tema para el TFM afín a los intereses de los alumnos	4,53
S.TFM.2 - 3	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación	4,53
S.TFM.2 - 4	Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	3,89
S.TFM.2 - 5	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos	4,42
<b>S.TFM.3</b>	<b>Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
S.TFM.3 - 1	El tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Máster	4,58
S.TFM.3 - 2	Disponibilidad del tutor/-a del TFM para atender a los estudiantes	4,47
S.TFM.3 - 3	El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFM	4,42
S.TFM.3 - 4	La capacidad del tutor/-a del TFM para solucionar las incidencias surgidas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado ha sido adecuada	4,85
S.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción global con el tutor/-a del TFM	4,85
<b>S.TFM.4</b>	<b>Satisfacción global</b>	
S.TFM.4 - 1	Grado de satisfacción global con el Trabajo Fin de Máster	4,16

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Tutores que han calificado la asignatura de Trabajo Fin de Máster a alumnos matriculados en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23	
Tamaño Población objetivo	19 individuos	
Marco	Base de Datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	100,0%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Máster	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Septiembre 2023 - Agosto 2024	
<b>RESULTADOS</b>		
<b>ST.TFM.1 Dificultad para la presentación y defensa del TFM en un curso académico</b>		
ST.TFM.1 - 1	Porcentaje de alumnos que defienden el TFM en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura	70,6%
ST.TFM.1 - 2	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no haber superado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes	5,9%
ST.TFM.1 - 3	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por no poder prepararlo a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados	5,9%
ST.TFM.1 - 4	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM porque el trabajo no alcanzaba los requisitos mínimos para ser presentado	5,9%
ST.TFM.1 - 5	Porcentaje de alumnos que posponen la defensa del TFM por otros motivos	11,8%
<b>ST.TFM.2 Motivos por los que el TFM no cumple los requisitos mínimos para su defensa</b>		
ST.TFM.2 - 1	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de habilidades y competencias suficientes del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 2	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por falta de dedicación del estudiante	0,0%
ST.TFM.2 - 3	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por una inadecuada planificación	100,0%
ST.TFM.2 - 4	Porcentaje de Trabajos Fin de Máster que no alcanzan los requisitos mínimos para su defensa por otros motivos	0,0%
<b>ST.TFM.3 Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>		
ST.TFM.3 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFM en la página web de la URJC	4,32

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

ST.TFM SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER		
RESULTADOS		
<b>ST.TFM.3</b>	<b>Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)</b>	
ST.TFM.3 - 2	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFM	4,32
ST.TFM.3 - 3	Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFM	4,32
ST.TFM.3 - 4	Grado de satisfacción con el procedimiento de asignación de tutores y trabajos	4,42
ST.TFM.3 - 5	Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación	4,00
ST.TFM.3 - 6	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	4,21
<b>ST.TFM.4</b>	<b>Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo)</b>	
ST.TFM.4 - 1	El tema desarrollado en el TFM está directamente relacionada con los contenidos curriculares del máster	4,79
ST.TFM.4 - 2	Los estudiantes disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFM	4,47
ST.TFM.4 - 3	Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFM van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados	4,63
<b>ST.TFM.5</b>	<b>Grado de dedicación a la supervisión del TFM</b>	
ST.TFM.5 - 1	Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante	0,0%
ST.TFM.5 - 2	Porcentaje de tutores que dedica entre 10 y 20 horas a la atención directa al estudiante	38,9%
ST.TFM.5 - 3	Porcentaje de tutores que dedica entre 20 y 40 horas a la atención directa al estudiante	27,8%
ST.TFM.5 - 4	Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante	33,3%
<b>ST.TFM.6</b>	<b>Satisfacción global</b>	
ST.TFM.6 - 2	Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Máster	3,67
ST.TFM.6 - 5	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Máster	4,16



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD		
<b>FICHA TÉCNICA</b>		
Población objetivo	Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2023/24 prestan sus servicios en la URJC	
Tamaño Población objetivo	837 individuos	
Marco	Base de datos de Gerencia General	
Método de selección	Censal	
Tasa de respuesta	72,3%	
Cuestionario	Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad	
Recogida información	En línea	
Periodo de aplicación	Abril - Junio 2024	
<b>RESULTADOS</b>	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
<b>SU.PAS.1</b>	<b>Satisfacción con las instalaciones e infraestructuras de la URJC</b>	
SU.PAS.1 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	4,00
SU.PAS.1 - 2	Grado de satisfacción con los recursos materiales	4,11
<b>SU.PAS.2</b>	<b>Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC</b>	
SU.PAS.2 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	4,19
SU.PAS.2 - 2	Grado de satisfacción con el funcionamiento de la página web	4,05
<b>SU.PAS.3</b>	<b>Satisfacción con los servicios y procedimientos de la URJC</b>	
SU.PAS.3 - 1	Grado de satisfacción con el servicio de Información y Registro	4,12
SU.PAS.3 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de quejas y sugerencias	3,87
SU.PAS.3 - 3	Grado de satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas	3,75
<b>SU.PAS.4</b>	<b>Satisfacción con la relación con otros colectivos de la URJC</b>	
SU.PAS.4 - 1	Grado de satisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de servicios	4,12
SU.PAS.4 - 2	Grado de satisfacción con su relación con el profesorado	3,98
SU.PAS.4 - 3	Grado de satisfacción con su relación con el alumnado	3,97
<b>SU.PAS.5</b>	<b>Satisfacción con las funciones encomendadas</b>	
SU.PAS.5 - 1	Grado de satisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas encomendadas a su capacitación profesional	4,02

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SEGUNDARIA, BACHILLER, FP E  
IDIOMAS (PROCESOS Y CAU) (Cód. 6180)

SU.PAS		SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD	
RESULTADOS		Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SU.PAS.6		Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad		3,97