

# MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA, BACHILLERATO, FP E IDIOMAS

## RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2020-2021

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2020-21, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2021-22:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Solicitar más personal administrativo para la oficina del máster	Distribuir las tareas administrativas propias del PAS, sobre todo en picos de trabajo	Número de PAS trabajando en la oficina del Máster	Vicerrectorado de Posgrado y a la Dirección de la EMO	Equipo de dirección del Máster
Presentar la modificación de la memoria de verificación	Actualizar la memoria de verificación	Aprobación de las propuestas de modificación por la Fundación	EMO y al Vicerrectorado de Calidad	Equipo de dirección del Máster
Revisar el número de plazas ofertadas en la memoria del máster	Que el número de plazas ofertadas se ajuste al que aparece en la memoria del Título	Aprobación de la propuesta por la Fundación	EMO y al Vicerrectorado de Calidad	Equipo de dirección del Máster
Formación para docentes de máster con relación a tutela de TFM	Mejorar el conocimiento de los docentes en cuanto a la dirección de TFM	Realización de seminario sobre dirección de TFM	Se contará con la participación de algún docente del máster experto en la máster	Equipo de dirección del Máster
Crear o mejorar aplicaciones informáticas para gestión de TFM, dispensas, etc.	Automatizar el máximo de tareas	Integración del uso de las plataformas en el día a día del máster	Vicerrectorado de Digitalización, EMO; Apoyo informático	Equipo de dirección del Máster
Realizar un protocolo para el desarrollo de las prácticas en el centro.	Orientar a los tutores del centro en las labores que deben realizar, diferenciando entre el periodo de observación y el de prácticas	Documento de protocolo		Equipo de dirección del Máster

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Revisar el proceso de tutela académica y evaluación de las memorias.	Mejorar la parte de la evaluación que corresponde al tutor académico	Número de tutores y rúbrica de evaluación		Equipo de dirección del Máster
Diferenciar los distintos tipos de TFM.	Diferenciar dentro de la modalidad trabajo experimental si se trata de trabajo de intervención e investigación	Manuela de TFM		Equipo de dirección del Máster
Revisar la modalidad de TFM de revisión bibliográfica	Revisar si la modalidad de revisión bibliográfica se adecua a las competencias específicas del máster	Manual de TFM		Equipo de dirección del Máster
Revisar la composición de los tribunales de TFM	Revisar la composición de los tribunales de TFM para que se adecúen mejor a las competencias y al contenido de las diferentes especialidades.	Construir tribunales de TFM por especialidad del máster		Equipo de dirección del Máster
Completar la adaptación de la especialidad de Orientación Educativa.	Completar la adaptación de la especialidad de Orientación Educativa a la orden EDU/3498/2011 de 16 de diciembre	Adaptación completada		Equipo de dirección del Máster
Estudio de la implantación de algunas Especialidades en modalidad semipresencial	Dar respuesta al alto número de preinscripciones recibidas y a la alta demanda de esta modalidad	Informe	Dirección de la EMO y Vicerrectorado de Calidad	Equipo de dirección del Máster

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Mejorar las aplicaciones informáticas específicas de máster: plataforma de TFM			Apoyo informático	Dirección del Máster	En curso
Mejorar los documentos de apoyo a los Tribunales de Fin de Máster: calculadora más manejable		Creación de nuevos documentos		Dirección del Máster	Cumplido
Crear aplicación para la asignación de las plazas de prácticas externas			Apoyo informático	Dirección del Máster	En curso
Formación para docentes de máster con relación a tutela de TFM		Número de cursos realizados y número de asistentes	Presupuesto del Máster para formación	Dirección del Máster	En curso
Creación de una jornada formativa para estudiantes y docentes externos sobre los TFMs	Mejora de la calidad de los TFMs dirigidos por docentes externos	Creación de las jornadas		Coordinadores de especialidad	
Aumento del porcentaje de docentes doctores en la especialidad		Aumento de este indicador		Dirección del máster	
Estudio de la carga de trabajo de los estudiantes en las asignaturas del segundo cuatrimestre	Distribuir de mejor forma la carga de trabajo entre el primer cuatrimestre y el segundo	Número de horas de trabajo en las asignaturas del segundo cuatrimestre frente a las del segundo cuatrimestre		Coordinadores de especialidad	
Poner en marcha cursos de Formación para los Docentes del Máster.	Mejorar los sistemas informáticos de publicación de resultados	Número de cursos realizados junto al número de profesores asistentes	Presupuesto del Máster para formación.	Dirección de Máster	
Mejorar los sistemas de publicación de resultados en procesos como: * Asignación de plaza *Asignación de plazas de prácticas.	Mejorar los sistemas informáticos de publicación de resultados		Apoyo Informático	Dirección de Máster	En curso

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
* Asignación de tutores de TFM					
Utilizar la plataforma de la URJC para el control de TFM en paralelo al sistema utilizado hasta ahora (Aula Virtual)	Utilizar al 100% la plataforma de gestión de TFM	Número de problemas identificados por el uso de la Plataforma. Por supuesto, interesa que sea lo menor posible.		Dirección de Máster	
Se plantea el estudio de la implantación de la Especialidad de Biología y Geología en sistema de enseñanza semipresencial	Dar respuesta al alto número de preinscripciones recibidas y a la alta demanda de este tipo de formación	Creación de la memoria de la titulación		Dirección del Máster	
Se plantea el estudio de la implantación de la Especialidad de Matemáticas en sistema de enseñanza semipresencial	La finalidad es ofrecer mayor número de plazas a esta especialidad con alto número de preinscripciones, así como dar respuesta a la demanda de titulaciones semipresenciales	Creación de la memoria de la titulación		Dirección del Máster	
Reducir el número de anulaciones sobre matriculados. Bajar del 12% obtenido hasta ahora	Mejorar los sistemas informáticos de publicación de resultados	Apoyo Informático	Dirección de Máster		
Se plantea el estudio de la implantación de la Especialidad de Ciencias Sociales en sistema de enseñanza semipresencial	La finalidad es ofrecer mayor número de plazas a esta especialidad con alto número de preinscripciones, así como dar respuesta a la demanda de titulaciones semipresenciales	Creación de la memoria de la titulación		Dirección del Máster	



## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Solicitar al Vicerrectorado de Postgrado más recursos humanos para la gestión del Máster	Distribuir de forma equitativa el trabajo de gestión		Apoyo informático para generar aplicaciones ad-hoc (Asignación plazas de prácticas, Montar tribunales de TFM, etc.)	Dirección del Máster	La acción está completada, pero aún se está por aumentar el personal de administración y servicios
Solicita un incremento de plazas ofertadas en las especialidades más demandas, desdoblado los grupos completamente	Atender al otro 50% de alumnos que no se pueden matricular por no disponer de plazas suficientes (Especialidades: Ciencias Sociales, Biología Geología e Inglés)	Indicadores en perfil de ingreso			No completada
Reducir el número de anulaciones sobre matriculados. Bajar del 12% obtenido hasta ahora	Reducir el número de anulaciones sobre matriculados controlando las becas y sus expectativas	Indicadores en perfil de ingreso			Completada. En el curso 2019-20 se consiguió una tasa del 4% en esta especialidad
Mejorar los sistemas internos de Coordinación por especialidad y por asignaturas utilizando las nuevas direcciones de sección.	Seguir mejorando la comunicación e información tanto horizontal como vertical	Actas y acciones de coordinación	Generación de herramientas de comunicación directa entre los profesores implicados	Dirección del Máster	Completada
Poner en marcha cursos de Formación para los docentes del Máster	Mejorar el conocimiento general sobre temas de innovación educativa y metodologías	Número de cursos realizados junto al número de profesores asistentes		Dirección del Máster	No completada por estar en confinamiento por la pandemia COVID-19

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Mejorar los sistemas de publicación de resultados en procesos como: * Asignación de plazas * Asignación de plazas de prácticas. * Asignación de tutores de TFM	Mejorar los sistemas informáticos de publicación de resultados		Apoyo informático	Dirección del Máster	No completada
Presentar la Modificación de la Memoria de Verificación en la Fundación Madri+d	Actualizar la Memoria de Verificación	Aprobación de las propuestas de modificación por la Fundación	EMO y al Vicerrectorado de Calidad	Dirección del Máster	Completado
Utilizar la plataforma de la URJC para el control de TFM en paralelo al sistema utilizado hasta ahora (Aula Virtual)	Utilizar al 100% la plataforma de gestión de TFM	Número de problemas identificados por el uso de la Plataforma. Por supuesto, interesa que sea lo menor posible.		Dirección del Máster	No completada