

## MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA, BACHILLERATO, FP E IDIOMAS

### RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2017-2018

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2017-18, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2018-19:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
1) Actualizar la Memoria de Verificación con un Modifica y Modificación del Plan de estudios de la especialidad de Orientación Educativa.	Ajustar la programación a la realidad actual del Máster	Cumplimiento plazos de la Escuela de Másteres Oficiales	Toda la estructura administrativa y académica del Máster de Formación de Profesorado	Dirección del Máster
2) Mejorar del sistema de cálculo de nota final de la nota de TFM (Calculadora consolidando informaciones de formularios: Parte escrita, Parte defensa).	Hacer más operativo el cálculo de la nota para los tribunales TFM, en el momento de la decisión	Reducir el número de incidencias en la consolidación de las notas de los diferentes miembros del tribunal y pruebas.		Dirección del Máster
3) Mejora del sistema de publicación de notas de Prácticas y TFM	Grabar desde la Oficina del Máster las actas de las asignaturas de prácticas y TFM	Agilizar el proceso de publicación Reducción del número de correos solicitando su publicación	Secretaría de la Escuela de Másteres Oficiales o Dirección de la EMO.	Dirección del Máster
4) Inicio de la especialidad de Física y Química	Contratar a profesorado y dotar de los medios técnicos necesarios	Encuestas de satisfacción con la especialidad	Coordinadores de asignaturas comunes y responsables de especialidad	Dirección del Máster

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADORES DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
5) Seguimiento de las asignaturas cuyos profesores no han superado el 2,5 sobre 5 en su valoración docente (3 asignaturas)	Identificar las razones objetivas de las bajas valoraciones docentes	Valoración docente		Dirección del Máster
6) Organizar talleres presenciales o de formación on-line para tutorizar trabajo de fin de máster.	Mejorar la formación de los tutores de TFM para realizar eficazmente su tarea	Incrementar la satisfacción de los alumnos con las tareas de tutorización Mejorar los contenidos y calidad de los TFM Reducir el número de falsas expectativas en cuanto a la notas esperadas y obtenidas en los TFM.	Recursos destinados a la formación complementaria (Presupuesto disponible)	Dirección del Máster

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
1) Sustituir profesores de las especialidades de CCSS y ADE con Economía.	Mejorar la valoración docente		Director del máster	100%
2) Mejorar el sistema de Evaluación de TFM (Tribunales) *Sistema para automatizar el cálculo de la nota media obtenida por el alumno a partir de las notas de los tres miembros del tribunal cargadas en los formularios electrónicos.	Traspase y detalle de la evaluación para justificar objetivamente la nota media final fijada por el tribunal		Director del máster	100%
3) Mejora del sistema de publicación de notas de Prácticas y TFM	Controlar desde la Oficina del Máster la publicación de las actas de Prácticas y TFM		Dirección de Máster	Se concretará. Curso 2018-2019
4) Abrir otras especialidades del Máster para ser más específicos en la formación didáctica y pedagógica: Abrir la especialidad de Física y Química	Que determinadas especialidades no se conviertan en un cajón de sastre de titulados heterogéneos	Autofinanciación, mínimo 30 alumnos	Dirección de Máster	100% Ofertado al finalizar el curso 2017-2018
5) Organizar talleres presenciales u formación on-line para tutorizar trabajo de fin de máster.	Mejora de la formación de los tutores de TFM para realizar eficazmente su tarea	Recursos destinados a la formación complementaria (Presupuesto disponible)	Dirección de Máster	100%