

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2009-10

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado el informe anual de resultados 2009-10, la Comisión de Garantía de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2010-11:

<i>ACCIONES DE MEJORA</i>	<i>OBJETIVO DE MEJORA</i>	<i>INDICADOR DE SEGUIMIENTO</i>	<i>RECURSOS ADICIONALES</i>	<i>RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO</i>
Optimizar la aplicación informática para que sea más intuitiva para los alumnos	Claridad en la fase de preinscripción, admisión y lista de espera. Crear una aplicación diferente para cada una de las especialidades y de esta forma minimizar los errores en la matriculación Accesibilidad para el responsable del Máster sin tener que distorsionar el trabajo de otras personas, ni retardar las operaciones Controlar el número total de másteres diferentes a los que se puede preinscribir un candidato para no distorsionar los datos de preinscripción	Nuevo diseño de la aplicación Filtros del control de datos y restricciones	Establecer más privilegios informáticos dentro de la aplicación para el responsable de Máster	Director del Máster
Reajustar los plazos para evitar al máximo las incidencias la	Que los alumnos tengan tiempo suficiente para matricularse y arreglar la documentación y así evitar solicitudes burocráticas extraordinarias	Adecuación de fechas	Reunión con Jefatura de Tercer Ciclo	Director del Máster

matriculación en julio y para la posibilidad de subsanación				
Gestionar las convalidaciones	Que los alumnos tengan tiempo suficiente para gestionar sus convalidaciones y así evitar solicitudes burocráticas extraordinarias	Adecuación de fechas Servicio informático operativo Procedimiento manual previsto y conocido por los alumnos	Reunión con Jefatura de Tercer Ciclo	Director de Máster
Seguir mejorando la guía del Prácticum y la del TFM, hasta publicar una versión definitiva	Proporcionar las herramientas necesarias a los alumnos, tutores y directores del TFM para que puedan realizar sus tareas con la máxima autonomía	Manual del Prácticum y del TFM	Reunión con otros coordinadores del máster en otras universidades	Director de Máster
Informar sobre la posibilidad de incorporar nuevos centros de prácticas a nuestra base	Que los alumnos tengan la posibilidad de seleccionar el centro que mejor se adapta a sus necesidades	Aplicación informática de la CAM	Sesión informativa del Máster Entrevistas personales	Director de Máster
Incentivar a los directores del TFM para ampliar el seguimiento de las prácticas de sus alumnos	Repartir tareas Favorecer el trabajo en equipo Mejorar el aprovechamiento de las prácticas y la atención a los tutores de los centros	Listado de profesores que asumen el compromiso	Taller intensivo de actualización didáctica	Director de Máster
Reestructurar el horario para garantizar la calidad de las prácticas externas y velar por la adecuación de las actividades formativas externas a los objetivos formativos del Máster	Garantizar la calidad de las prácticas externas y velar por la adecuación de las actividades formativas externas a los objetivos formativos del Máster	Calendario del Máster Manual del Prácticum	-	Director del Máster

Realizar un taller intensivo todos los años, en junio, de actualización didáctica	Mejorar la práctica docente	Taller intensivo de actualización didáctica	Entrevista personal con cada profesor	Director del Máster
Realizar autoevaluaciones del profesorado para el desarrollo docente	Mejorar la práctica docente	Base de datos con los resultados de los cuestionarios	Entrevista personal con cada profesor	Directivo del Máster
Respecto a la disposición del BOCM: (En 2010: B.O.C.M. Núm. 216. publicada el 9 septiembre 2010). Adelantar la publicación de la disposición al mes de mayo y alargar el plazo de solicitudes de los centros, desde el 1 de junio al 30 de septiembre de 2011. Que uno o varios tutores puedan realizar esta tarea sin el requisito de que lo apruebe el claustro del centro	Facilitar la gestión del Prácticum tanto a los centros, como a las universidades como a los técnicos de la CAM	BOCM	Reunión con los representantes de la CAM	Director del Máster
Realizar puntuación de méritos por tutorización. (En 2010: B.O.C.M. Núm. 277, publicada el 19 de noviembre 2010) Para profesores tutores por cada alumno tutorizado	Reconocer e incentivar el trabajo de los tutores	BOCM	Reunión con los representantes de la CAM	Director del Máster

para concursos de traslados se reconozcan en el baremo correspondiente (Anexo II) de acuerdo con el tiempo de tutorización.				
Realizar mejoras en la aplicación informática de solicitud de plazas para tutores de los centros de prácticas. Que exista la posibilidad de que un profesor tutorice a más de dos alumnos en el mismo curso, siempre que sea de forma no simultánea. Por otro lado, que pueda recibir alumnos de distintos Prácticum a lo largo del mismo curso sin tener que darse de alta repetidas veces. Indicando las semanas ó meses en los que desea ser tutor	Facilitar la gestión del Prácticum tanto a los centros, como a las universidades como a los técnicos de la CAM	Aplicación informática de la CAM para la gestión del Prácticum	Reunión con los representantes de la CAM	Director del Máster
Reconocimiento por parte de la CAM, de créditos de formación para profesores por acciones	Reconocer e incentivar el trabajo de los tutores	Reconocimiento por parte de la CAM	Reunión con los representantes de la CAM	Director del Máster

<p>formativas realizadas desde la URJC, vinculadas a la tutorización en el Prácticum: soporte on line, sesión presencial y seguimiento de las prácticas.</p>				
<p>Unificar la propuesta del Prácticum a los centros y alumnos, elaborando una guía conjunta de todas las universidades, editada por la Comunidad de Madrid.</p>	<p>Simplificar el Prácticum y facilitar su gestión y ejecución</p>	<p>Guía conjunta</p>	<p>-</p>	<p>Director de Máster</p>