

AGR - M.U. Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos de Educación Primaria

RESUMEN INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO INTERNO

**CURSO ACADÉMICO
2023-24**

2. Perfil de Ingreso

MADRID

| Métrica | 2023-24 |
|--|---------|
| A. Oferta | 35 |
| B. Demanda del plan de estudios | 48 |
| D. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso | 12 |
| F. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso a tiempo completo | 11 |
| F'. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso a tiempo parcial | 1 |
| H. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso sin anulaciones | 5 |
| I. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso que anularon | 7 |
| J. % Estudiantes que anularon | 58.33% |
| K. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (hombres) | 3 |
| K. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (mujeres) | 9 |
| M. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso de fuera de la c.m. | 2 |
| N. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso extranjeros | 3 |
| O. % Matriculados de nuevo ingreso (hombres) | 25% |
| P. % Matriculados de nuevo ingreso (mujeres) | 75% |
| Q. % Matriculados de nuevo ingreso de fuera de la c.m. | 22.22% |
| R. % Matriculados de nuevo ingreso extranjeros | 25% |
| S. Tasa de cobertura sin traslados (% plazas ofertadas cubiertas por estudiantes sin anulaciones ni procedentes de traslado) | 14.29% |
| S'. Tasa de cobertura global (% plazas ofertadas cubiertas por estudiantes sin anulaciones) | 14.29% |

MADRID. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

3. Resultados por Asignatura - Curso 2023-24

INGLÉS

Curso 1º

| Asignatura | Caracter | Nº mat. | 1ª matrícula | 2ª y posteriores | Rend. En 1ª matrícula | Sup. | No-sup. | No-pres. | Rendimiento | Presentacion | Superacion | Ss | Ap | Nt | Sb |
|-----------------------|----------|---------|--------------|------------------|-----------------------|------|---------|----------|-------------|--------------|------------|----|------|----|----|
| Trabajo fin de máster | Obl. | 1 | 1 | 0 | 100% | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 0% | 0% |

INGLÉS. Resultados por asignatura: Nº de estudiantes por resultado y tasas. Año 2023-24. Curso 1º.

MADRID

Curso 1º

| Asignatura | Caracter | Nº mat. | 1ª matrícula | 2ª y posteriores | Rend. En 1ª matrícula | Sup. | No-sup. | No-pres. | Rendimiento | Presentacion | Superacion | Ss | Ap | Nt | Sb |
|--|----------|---------|--------------|------------------|-----------------------|------|---------|----------|-------------|--------------|------------|----|----|------|------|
| Competencia lingüística para la enseñanza bilingüe en centros de educación primaria. | Obl. | 5 | 5 | 0 | 100% | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| Evaluación de la lengua extranjera en el aula bilingüe de educación primaria | Obl. | 4 | 4 | 0 | 100% | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 75% | 25% |
| Fundamentos del bilingüismo y la educación en la sociedad actual / foundations of | Obl. | 5 | 5 | 0 | 100% | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| Inglés académico para el aula bilingüe en centros de educación de primaria | Obl. | 4 | 4 | 0 | 100% | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 25% | 75% |

| Asignatura | Carácter | Nº mat. | 1ª matrícula | 2ª y posteriores | Rend. En 1ª matrícula | Sup. | No-sup. | No-pres. | Rendimiento | Presentación | Superación | Ss | Ap | Nt | Sb |
|--|----------|---------|--------------|------------------|-----------------------|------|---------|----------|-------------|--------------|------------|----|-----|--------|--------|
| La comprensión lectora y la producción escrita en el aula bilingüe | Obl. | 5 | 5 | 0 | 100% | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| La utilización de las tics y otros recursos para la enseñanza bilingüe en ed.primaria: elab.y adapt. | Obl. | 4 | 4 | 0 | 100% | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% |
| Los currículos en educación primaria y la programación de unidades didácticas en aicole | Obl. | 5 | 5 | 0 | 100% | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 40% | 60% |
| Organización y funcionamiento de un centro bilingüe de educación primaria.ordenación académica y rec | Obl. | 5 | 5 | 0 | 100% | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 20% | 0% | 80% |
| Prácticas académicas externas en centros bilingües de educación primaria / | Obl. | 5 | 5 | 0 | 100% | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 0% | 0% | 60% | 40% |
| Trabajo fin de máster / final master's degree project | Obl. | 8 | 8 | 0 | 87.5% | 7 | 0 | 1 | 87.5% | 87.5% | 100% | 0% | 0% | 57.14% | 42.86% |

MADRID. Resultados por asignatura: N° de estudiantes por resultado y tasas. Año 2023-24. Curso1º.

- **Nota:** *En las asignatura "PRÁCTICAS EXTERNAS" si las hubiera, es posible que la distribución en porcentajes de las notas que implican superación (AP, NT, SB) no sume 100% en algunos casos. Es debido a que el reconocimiento de créditos por la experiencia laboral y profesional, y de enseñanzas universitarias no oficiales incorporará calificación de Reconocimiento (RC), sin calificación numérica, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.*

4. Profesorado

MADRID

| Categoría | 2023-24 |
|----------------------------------|---------|
| Titular de universidad | 15.38% |
| Titular de universidad interino | 7.69% |
| Profesor/a contratado/a doctor/a | 15.38% |
| Profesor/a visitante | 30.77% |
| Profesor/a asociado/a | 7.69% |
| Profesionales | 23.08% |
| Total | 100% |

MADRID. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

| Categoría | 2023-24 |
|----------------------------------|---------|
| Titular de universidad | 2 |
| Titular de universidad interino | 1 |
| Profesor/a contratado/a doctor/a | 2 |
| Profesor/a visitante | 4 |
| Profesor/a asociado/a | 1 |
| Profesionales | 3 |
| Total | 13 |

MADRID. N° de profesores por tipo de contrato. Evolución.

| Indicador | 2023-24 |
|--------------------|---------|
| % Doctores | 61.5% |
| N° doctores | 8 |
| N° tiempo completo | 9 |
| N° tiempo parcial | 4 |
| Quinquenios | 28 |
| Sexenios | 4 |

| Indicador | 2023-24 |
|---|----------------|
| Tramos docencia | 25 |
| <i>MADRID. Otros indicadores. Evolución.</i> | |