

## Proyecto Formativo Módulo Prácticas Externas

### Máster Universitario en Dirección de Centros Educativos

#### Organización de la asignatura

La asignatura de Prácticas Externas es de carácter obligatorio. La duración de las prácticas es la que determina el plan de estudios. El alumno cuenta con un tutor académico de la asignatura, responsable de supervisar la calidad de las prácticas y de hacer el seguimiento durante su realización, hasta la evaluación de la asignatura a su finalización.

#### Competencias

##### BÁSICAS Y GENERALES

- Sepan aplicar en la práctica los principios de organización y gestión educativa, planificación estratégica, asignación de recursos, modelos de relaciones humanas en el ámbito profesional, técnicas de liderazgo y la coordinación de personas y recursos.
- Cuenten con habilidades para aprender por sí mismos, sabiendo acceder a las fuentes de información y comprendiendo los documentos relacionados con la función de dirigir, supervisar, gestionar e innovar en las instituciones educativas.
- Dispongan de la capacidad para tomar de decisiones en contextos complejos y en situaciones de dificultad, basadas en las necesidades de la comunidad educativa, la realidad del contexto y los objetivos de la institución, teniendo en cuenta los costes y beneficios relativos de las acciones posibles para elegir la más adecuada.
- Cuenten con la capacidad para trabajar en equipo, fomentado el intercambio de ideas, compartiendo el conocimiento y generando nuevas metas y modelos de trabajo colaborativo que capaciten a la propia institución para dirigir el cambio.
- Sepan liderar iniciativas con grupos de profesionales de la educación, promoviendo consensos y actuando desde la mediación y la resolución de conflictos.
- Cuenten con estrategias para la evaluación de centro y sepan rediseñar su proyecto educativo.
- Sepan comunicar, negociar y difundir propuestas, manejando diferentes alternativas para informar y formar a través de los medios de comunicación escritos, orales y visuales.
- Sepan plantear y realizar proyectos de investigación, innovación y desarrollo en el ámbito de la educación, aplicables a la gestión y función directiva.
- Sepan motivar y proponer procedimientos organizativos y metodologías innovadoras y eficientes para mejorar la convivencia y la calidad educativa en el centro.
- Sepan aprovechar experiencias educativas con TICs para dirigir e innovador en el propio centro.

- Conozcan los procedimientos básicos de contabilidad y sepan administrar las finanzas de un centro educativo.
- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos.
- Desarrollen su potencial de liderazgo configurándose como una referencia atractiva para los demás, por visión interior, su capacidad de comunicarla y su prestigio y autoridad moral para mantenerla.
- Cuenten con habilidad para su interpretar, consultar y usar el fundamento legal y las normas básicas de la legislación educativa.

### **TRANSVERSALES**

- Sepan trabajar con rigor, profesionalidad, honestidad y ética.
- Muestren compromiso con la igualdad de oportunidades en las relaciones laborales.
- Sean capaces de trabajar bajo presión, aceptando la crítica y tratando con calma y eficacia situaciones de alto estrés.
- Sean proactivos, con fuerza de voluntad, asumiendo retos con responsabilidad, aportando creatividad y actuando con determinación.
- Sean profesionales de confianza por su lealtad y prestigio.
- Muestren autodominio manteniendo la calma, controlando la ira, y evitando comportamientos agresivos, incluso en situaciones muy difíciles.
- Sepan adaptarse con receptividad y apertura a los cambios (positivos o negativos) que de continuo se suceden en las organizaciones.
- Sepan mostrar una actitud de servicio en el trabajo, sensibles a las necesidades y sentimientos de los demás.
- Sepan mostrándose agradable con los demás en el trabajo, con buen carácter y actitud de cooperación.
- Sepan trabajar con perseverancia ante los obstáculos y terminando lo emprendido con responsabilidad.
- Sepan gestionar su tiempo dentro y fuera del entorno profesional con serenidad y eficacia.
- Sepan escuchar de forma activa, prestando atención a lo que está diciendo el interlocutor, reflexionando con pausa para entender los puntos que se están presentando, haciendo preguntas, según proceda, y sin interrumpir en momentos inapropiados.
- Sepan hablar en público para transmitir información de manera eficaz.
- Sepan usar la lógica y el razonamiento para identificar las fortalezas y debilidades de soluciones alternativas, conclusiones o enfoques a los problemas.
- Sepan identificar problemas complejos y revisar la información relacionada para desarrollar y evaluar opciones e implementar soluciones.

## ESPECÍFICAS

- Sepan aplicar los procedimientos de investigación educativa al ámbito de la dirección de centros educativos.

## Salidas Profesionales

Al finalizar el Máster, los estudiantes estarán preparados para el desempeño de funciones profesionales como:

- Dirección de centros e instituciones educativas
- Supervisión, inspección y asesoramiento de instituciones educativas
- Administración de centros educativos
- Coordinación de operaciones y gobierno de departamentos

## Programa de Prácticas y entidades con convenio

La Universidad Rey Juan Carlos, a través de su **Unidad de Prácticas Externas**, cuenta actualmente con más de 6.000 entidades privadas y públicas para la realización de programas de prácticas de sus alumnos, incrementándose cada año el número de aquellas con las que se firman convenios de colaboración con la URJC. [https://www.urjc.es/images/Empresa/practicas\\_externas/empresas\\_colaboradoras.pdf](https://www.urjc.es/images/Empresa/practicas_externas/empresas_colaboradoras.pdf)

Algunas de las entidades e instituciones más representativas con las que la URJC mantiene firmado convenios de cooperación educativa para el Máster Universitario en Dirección de Centros Educativos son, entre otras:

- Escuela Infantil Nuestra Señora de la Encarnación
- Chesterton Education Group:
  - Colegio Edith Stain
  - Colegio Chesterton Meco
  - Colegio Arroyomolinos
- Colegio Joyfe
- Fundación Educación y Evangelio
  - Colegio Arenales de Arroyomolinos
  - Colegio Luz Casanova
  - Colegio Peñalar
- Trinity College San Sebastián de los Reyes