

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2012/13

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del Responsable del Máster y una vez analizado el Informe Anual de Resultados 2012/13, la Comisión de Garantía de Calidad de este título propone las siguientes mejoras para su implantación en el Curso 2013-14:

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO/CUMPLIMIENTO
1.- Mejorar contenidos y concreción de la Información Pública específica del Máster Univ. en Bioética, en website: www.urjc.es	Actualización de la Información Pública del MÁSTER	Publicación, a 1 de Julio de 2013 de información actualizada relativa a: Criterios selección alumnos Profesorado Guías Docentes Informes de Calidad	Incrementar e incorporar esta Info. Pública del MÁSTER en la website propia: www.masterbioetica.es	Responsable del Máster	Información preceptiva , incluida en orden del día de la primera reunión ordinaria de la CGCT (Septiembre 2013)
2.- Adecuación del Plan de Estudios a los Objetivos del Máster, avances en Biotecnología y Bioética y expectativas de los alumnos y de la sociedad.	Revisión y solicitud de Reforma del Plan de Estudios de la Titulación: -Redistribución de créditos ects de TFM y asignaturas obligatorias y optativas	Presentación de Solicitud formal de modificación Plan de Estudios de la titulación a las autoridades académicas competentes de la URJC (Junio 2013)	Solicitud de Asesoría al Consejo Académico del MASTER, para la mejor orientación de la Reforma del Plan de Estudios y la pre-selección del profesorado de las nuevas asignaturas previstas en la Modificación.	Responsable del Máster	Presentación de Documento de Modificación del Plan de Estudios ante ANECA durante el Curso académico 2013-14, para su actualización en el Curso 2014-15

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO/CUMPLIMIENTO
3.- Revisión metodología docente de las asignaturas del Primer Cuatrimestre	Potenciar dinámicas participativas en las clases de asignaturas más teóricas del Primer Cuatrimestre	Reforma GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS	Entrevistas de asesoramiento de los profesores responsables, con el Director del Máster	Subcomisión de Contenidos del Máster	Incorporación de mayor número de ACTIVIDADES de ANÁLISIS DE CASOS y DEBATES. FORO VIRTUAL EN CADA ASIGNATURA. Jornadas de Actualidad bioética / CLUB DE BIOÉTICA
4.- Acción de formación sobre los TUTORES-Directores de TFM 5.- Incremento horas del SEMINARIO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA. Revisar contenidos y dinámicas 6.- Actividad de Investigación obligatoria en cada asignatura 7.- Formación específica para el Acto de defensa del Trabajo TFM	Aumentar el nivel de las competencias <i>investigadoras</i> de nuestros alumnos	Asistencia de los tutores a Seminario de Metodología de la Investigación en Bioética de Octubre 2013 Programación de Seminario en dos jornadas de 4 horas, en Calendario General (Incremento de 100% en horas lectivas) Inserción de Actividad /Trabajo investigación del alumno, en cada Guía docente Asistencia de los alumnos a Acto académico Defensa TFM de Octubre /Noviembre 2013	Recepción previa de materiales (alumnos y tutores asistentes)	Responsable del Máster	Incorporación de tutores como asistentes al Seminario de Metodología de la Investigación en Bioética de Octubre 2013 Realización del Seminario en dos SESIONES de cuatro horas (Octubre-Diciembre) Incorporación de las actividades con expresa referencia de su valoración en el Sistema de Evaluación previsto en la Guía docente de cada materia Señalamiento en Calendario General en día hábil (MARTES ó JUEVES), libre de cualquier otra actividad académica
8. Promover la actividad investigadora conjunta de los profesores del MASTER	Conformar Grupo de Investigación entre el Profesorado	Presentación de propuesta a los 30 profesores	Investigar la posibilidad de presentar una LINEA de INVESTIGACIÓN en un PROGRAMA DE DOCTORADO	Responsable de la Investigación, designado por la CGCT	Presentación de Proyecto de INVESTIGACIÓN para el profesorado en Reunión CGCT de Junio 2014