

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUDITORÍA Y CONTABILIDAD SUPERIOR

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2016-2017

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2016-17, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2017-18:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
1. Revisión del material de Derecho empresarial del Complemento 2 en Derecho Civil y Empresarial	Optimizar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	Evaluación asignatura por los estudiantes y seguimiento con los delegados.		Dirección MACS y Coordinador del Complemento	Seguimiento con el coordinador y valoraciones de los estudiantes en el curso 2018/2019
2. Grado de satisfacción de los estudiantes presenciales (edición 6238) con las aulas de informática.	Concienciar a los estudiantes desde el momento de la preinscripción de la necesidad de contar con ordenador portátil propio para el desarrollo de las clases dado que es una herramienta actualmente básica para el estudio y la Universidad no puede abastecer de aulas de informática necesarias para todos los estudiantes, máxime cuando los programas que se requieren son fundamentalmente Excel.	Encuestas de satisfacción del curso 2018-2019 y seguimiento con los delegados		Dirección MACS	Seguimiento con los delegados y valoración de los estudiantes en el curso 2018/2019.

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
3. Grado de satisfacción de los estudiantes semipresencial (edición 6239) con la carga de trabajo	Concienciar desde la preinscripción en el Máster que el título ofrece una formación muy demandada por nuestras empresas colaboradoras y que para conseguir el grado de inserción laboral que tenemos es necesario que el estudiante tenga altas dotes de compromiso con el título y esté dispuesto a emplear el grado de esfuerzo requerido.	Encuestas de satisfacción del curso 2018-2019 y seguimiento con los estudiantes.		Dirección MACS	Seguimiento con los estudiantes y valoración de éstos en el curso 2018/2019.
4. Grado de satisfacción de los estudiantes semipresencial (edición 6239) con la organización de la enseñanza.	En el curso 2017/2018 hemos puesto en marcha un sistema de videoconferencias por profesor y hemos aumentado el número de asignaturas grabadas en vídeo. Llamaremos a los estudiantes de este curso académico para que nos comenten que otra ayuda podemos implantar para ayudarles en el logro de los objetivos de aprendizaje.	Encuestas de satisfacción del curso 2018-2019 y seguimiento con los estudiantes.		Dirección MACS	Seguimiento con los estudiantes y valoración de éstos en el curso 2018/2019.
5. Proponer unos objetivos de tasas de eficiencia, abandono y graduación por modalidad (presencial y semipresencial)	Tenemos que conocer más a fondo el comportamiento de la modalidad online para implantar medidas efectivas.	Estudio histórico de las tasas de eficiencia, abandono y graduación desde el 2014-2015 hasta el momento actual.		Dirección MACS	Seguimiento con los estudiantes y valoración de éstos en el curso 2018/2019.

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
6. Análisis de la razonabilidad de las tasas de rendimiento y superación de Normas Internacionales de la información financiera y Auditoría de Cuentas II de la modalidad semipresencial.	Intentar mejorar las tasas de rendimiento y superación de las asignaturas Normas Internacionales de la información financiera y Auditoría de Cuentas II de la modalidad semipresencial.	Tasas de rendimiento y superación de las asignaturas Normas Internacionales de la información financiera y Auditoría de Cuentas II de la modalidad semipresencial., a partir del curso 2018/2019.	Propondremos grabar las sesiones de Normas Internacionales de la Información Financiera y Auditoría de Cuentas II en el curso 2018/2019.	Dirección MACS	Seguimiento con los estudiantes y valoración de éstos en el curso 2018/2019.
7. Análisis de las vías para fomentar el desarrollo del TFM en el primer curso de matrícula.	Reducción de la duración media de los estudios y de la tasa de abandono. Dada la alta empleabilidad del Máster hay estudiantes que se incorporan al mercado laboral y dejan el trabajo fin de máster.	Indicador de duración media de los estudios y de la tasa de abandono a partir del curso 2018/2019.		Dirección MACS	Seguimiento con los estudiantes y valoración de éstos en el curso 2018/2019.

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
1. Reforzar los mecanismos de soporte a los alumnos semipresenciales	Mejorar el grado de satisfacción de los alumnos semipresenciales con el Máster	Encuestas curso académico 2016/2017	Videoconferencia por profesor.	Directora del Máster	Por la percepción que tenemos de los estudiantes la medida ha sido positiva. No obstante, debemos esperar a las valoraciones del curso 2017/2018 que es en el que se ha implantado la medida.
2. Aumentar las prácticas en la asignatura de auditoría de cuentas.	Reforzar la utilidad práctica del Máster	Reuniones con alumnos	Caso práctico global y Zifra	Directora y Codirector del Máster	Tenemos que esperar a ver los resultados de las nuevas planificaciones del profesorado para ver la eficacia de las medidas.
3. Vigilar la tendencia de la valoración de los egresados sobre la utilidad del Máster para mejorar sus condiciones laborales.	Mejorar el grado de satisfacción de los alumnos con el Máster	Encuestas curso académico 2016/2017	Desde el curso académico 2015/2016 se ha implantado un sistema de tutorización de los alumnos y de apoyo a la UPE	Directora del Máster	En las encuestas del curso 2016-2017 se han mejorado dichas percepciones. Vigilaremos la evolución posterior
4. Aumentar el nivel de contabilidad fiscal en la asignatura Normas de	Reforzar los conocimientos de contabilidad fiscal de los	Reuniones con alumnos	Seminario de contabilidad fiscal	Directora del Máster / Coordinador de la asignatura Normas	Podemos concluir que se ha resuelto, incorporando a un profesor especialista

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Información Financiera II.	alumnos del Máster			de Información Financiera II	en la materia junto con un refuerzo de clases de contabilidad fiscal.
5. Dar más tiempo entre exámenes del Máster de la edición presencial evitando el agrupamiento de pruebas en un mismo día.	Facilitar la superación de las pruebas del Máster	Reuniones con alumnos	Programación de exámenes del curso académico 2017/2018	Directora del Máster/codirector del Máster	Medida implantada. Podemos considerarla resuelta.
6. Programar los exámenes on line en tres días y en la convocatoria de enero situarlos a finales de semana (de miércoles a viernes) dado que durante el periodo de Navidades no están operativos los profesores para resolver dudas.	Facilitar la superación de las pruebas del Máster	Reuniones con alumnos	Programación de exámenes del curso académico 2017/2018	Directora del Máster/codirector del Máster	Medida implantada. Podemos considerarla resuelta.
7. En la asignatura Contabilidad Presupuestaria, de Costes y de Gestión y Técnicas de Análisis, diferenciar en las pruebas presenciales la parte de Contabilidad Presupuestaria, de Costes y de Gestión de la de Técnica de Análisis de modo	Facilitar la superación de las pruebas del Máster	Reuniones con alumnos	Programación de exámenes del curso académico 2017/2018	Directora del Máster/coordinadora de la asignatura Contabilidad Presupuestaria, de Costes y de Gestión y Técnicas de Análisis	Medida implantada. Podemos considerarla resuelta.

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
que exista la posibilidad de liberar una parte en la convocatoria de enero.					
8. Modificar los criterios de admisión de estudiantes	Facilitar la incorporación de los egresados al mercado laboral	Grado de empleabilidad del Máster	Modificación Memoria del Máster	Directora del Máster	Propondremos este este cambio junto on los de aumentar las plazas ofertadas y la separación de los objetivos de las tasas de eficiencia, graduación y abandono entre las modalidades presencial y semipresencial.
9, Aumentar las plazas ofertadas a 90 (45 presenciales y 45 a distancia)	Acercar la oferta a la demanda real y asegurar la sostenibilidad financiera del Máster ante la disminución progresiva de los precios públicos	Matriculación de alumnos en posteriores ediciones	Modificación Memoria del Máster	Directora del Máster	Propondremos este este cambio junto con los de modificación de los criterios de admisión de estudiantes y la separación de los objetivos de las tasas de eficiencia, graduación y abandono entre las modalidades presencial y semipresencial.
10. Vigilar la evolución de las	Que los alumnos que inician	Tasa de	No son necesarios	Directora del Máster	Seguimiento con los

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
tasas de graduación y abandono	el título lo terminen.	graduación			estudiantes y valoración de éstos en el curso 2017/2018.