

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA FISCAL Y FINANCIERA EN UN MARCO NACIONAL E INTERNACIONAL

## RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2021-2022

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2021-22, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2022-2023:

### PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Creación Comité Asesor del Título	Actualizar el perfil de Egreso	Inclusión en la web del título	Dirección del Máster
Proceso de matriculación	Revisar que la documentación que sube el estudiante a la plataforma de matriculación sea correcta	<a href="https://gestion3.urjc.es/gestionsolicitudes/loginResponsables.jsp">https://gestion3.urjc.es/gestionsolicitudes/loginResponsables.jsp</a>	Dirección del Máster
Promocionar el título en redes sociales, etc	Aumentar el número de matriculados	Labores de divulgación en Aula, etc	EMO
Se incluye en Aula Virtual un cuestionario de los conocimientos previos de los estudiantes en las áreas de Contabilidad y Fiscalidad	Homogeneizar el nivel de partida de los estudiantes	Cuestionarios contestados por los estudiantes en el Aula Virtual	Profesores de Contabilidad Avanzada y Valoración AF
Solicitar a la UPE al inicio de cada curso el listado de prácticas relacionadas con el perfil de egreso de los estudiantes del Máster	Los estudiantes puedan valorar que empresas o entidades se adaptan mejor para la realización de las prácticas	Se articule en la UPE una forma de filtrado por materia. En este caso áreas fiscal y financiera	UPE
Contactar con la Asociación Española de Asesores Fiscales (AEAF) para posibilitar la realización de prácticas	Se plantea en la Comisión de Calidad trasladar esta sugerencia a la UPE para que nos indiquen cómo se puede instrumentar	Se envía email a la UPE por parte de la dirección del Máster	Dirección del Máster

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Realizar una prueba unificada de Valoración de Activos Financieros, parte contable, y de Contabilidad Fiscal.	Los estudiantes les es más fácil realizar las pruebas de evaluación al realizar una sola prueba en vez de varias	Evidencias de los exámenes de las pruebas de ambas materias	Profesores de Contabilidad Fiscal y Valoración AF
Se solicita a la UPE que se pueda filtrar a través de la plataforma por tipo de práctica, es decir, del área financiera y fiscal.	Los estudiantes podrían elegir las prácticas conformes a su perfil de egreso	Envío del email a UPE	UPE
Sistema de asignación de tema y tutor del TFM y la dificultad que puede tener el alumno para realizar su elección en las fechas establecidas para ello	Mejora del sistema de asignación de tema y tutor del TFM y la dificultad que puede tener el alumno para realizar su elección en las fechas establecidas para ello	Envío del email por parte de los profesores del 2º semestre	Tutores académicos de TFM

## SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Completar la documentación que debe presentar el alumno para evaluar sus prácticas externas curriculares con una memoria más detallada	Mejorar las evidencias que permitan evaluar la adquisición de los resultados de aprendizaje esperados con el desarrollo de las prácticas externas.	Incorporación de este requisito en la plataforma de evaluación de prácticas externas	Dirección del Máster	La memoria ya está publicada en Aula Virtual para que los alumnos la completen y la incluyan en la plataforma de PE
Flexibilizar el calendario de exámenes finales, acercando las fechas a los últimos días de docencia de la asignatura, siempre y cuando sea solicitado de forma unánime por los alumnos y el profesor esté de acuerdo.	Facilitar el proceso de aprendizaje y su evaluación.	Nº de contactos	Comisión de Calidad	Sí se han adelantado la convocatoria oficial de 2º semestre en algunas asignaturas: Gestión de Riesgos Financieros y Régimen Fiscal de la Empresa.
Elaboración de un cuestionario de autoevaluación de conocimientos previos en diferentes asignaturas al inicio de las clases	Identificar desde el inicio de las clases a los alumnos que requieren reforzar su preparación previa en la asignatura	Nº de cuestionarios realizados	Comisión de Calidad	Se ha aportado evidencia del Cuestionario en Contabilidad Avanzada y en Valoración AF se prepara para el siguiente curso académico
Flexibilizar la asignación de tema-tutor de TFM, permitiendo a los alumnos solicitar el cambio de su elección inicial.	Facilitar al alumno la elección de un tema de investigación acorde con sus preferencias	Comunicación a través de aula Virtual		Se ha aportado evidencia del Cuestionario facilitado a los estudiantes
Envío de un correo del tutor al alumno tutelado en el momento de conocer la asignación de la tutela.	Reforzar la percepción del alumno desde el momento de la elección de TFM de que el tutor le va a ayudar y a guiar durante el proceso de realización del TFM	Confirmación de envíos de correo de los tutores en las reuniones de coordinación.		Se han aportado evidencias de emails enviados por los tutores de TFM a los estudiantes