

# GRADO EN EDUCACION INFANTIL

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2017-2018

#### **PROPUESTAS:**

PLAN DE MEJORA 1: Continuar con la revisión de los elementos curriculares de las distintas materias y asignatura

##### **Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Consolidar la revisión de dichos elementos en el Título

**2.Indicador de seguimiento:**

MODIFICA, Memoria y Guías docentes

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador/a

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 2: Avanzar en la gestión del Programa de Prácticas

##### **Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la calidad del proceso de prácticas en los centros educativos

**2.Indicador de seguimiento:**

Encuestas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador/a

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 3: Avanzar en la mejora del proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG)

##### **Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la calidad del proceso de tutorización y defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG)

**2.Indicador de seguimiento:**

Encuestas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador/a

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 4: Estudiar la posibilidad de proponer OPTATIVIDAD: comenzar con dos asignaturas: Lengua de Signos y Competencia Digital Docente

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Dotar de asignaturas optativas al título

**2.Indicador de seguimiento:**

Plan de estudios

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Vicerrector/a y Coordinador/a

**4.Observaciones:**

### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Estudiar la posibilidad de no condicionar la defensa de TFG a tener superada la asignatura de Idioma Moderno.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Facilitar a los estudiantes la finalización de sus estudios y, al mismo tiempo, mejorar la organización del proceso de defensa de los TFG.

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejora de las tasas de graduación

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Seguimiento

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 2: Revisar la Prueba de Evaluación de Competencias

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Estudiar si esta prueba mide el logro de las competencias generales establecidas en el Título y analizar su viabilidad futura.

**2.Indicador de seguimiento:**

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

La propuesta de nuevo diseño de Prueba de Evaluación de Competencias (PEC) está en desarrollo. No obstante, y debido a escasa o nula petición por parte de los estudiantes de este formato se propone que no se oferte de nuevo hasta que esta nueva propuesta llegue a buen fin.

**4.Observaciones:**



---

PLAN DE MEJORA 3: Revisar las Guías Docentes de la modalidad semipresencial

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Avanzar en la planificación y el diseño curricular de este documento que actúa como base de la Guía de Estudio que ya se completa en la modalidad semipresencial del Título.

**2.Indicador de seguimiento:**

El propio documento: Guía docente

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se presenta MODIFICA

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 4: Sigue siendo necesaria una mayor dotación de recursos destinados al seguimiento de las prácticas de nuestros estudiantes

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas

**2.Indicador de seguimiento:**

Grado de satisfacción tanto de los estudiantes como de los colegios

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

En este curso académico analizado, 2017/2018, se ha dotado a la figura de Tutor de Prácticas de la Universidad un reconocimiento académico por el desarrollo de esta labor. Este hecho ha posibilitado que el seguimiento y la evaluación de los estudiantes de este Grado

**4.Observaciones:**

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor