

GRADO EN EDUCACION INFANTIL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2013-2014

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Mejorar la formación en docencia on-line de los profesores de la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejor funcionamiento de la modalidad semipresencial

2.Indicador de seguimiento:

Las quejas de los alumnos al respecto

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los Departamentos responsables de las asignaturas

4.Observaciones:

Formación de los profesores de la modalidad semipresencial en docencia on-line

PLAN DE MEJORA 2: Aumentar los recursos humanos dedicados a la gestión de las Prácticas Externas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción tanto de los alumnos como de los centros educativos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de la titulación

4.Observaciones:

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor

PLAN DE MEJORA 3: Ofrecer formación al profesorado de los grados en Educación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en estos grados

2.Indicador de seguimiento:

Mejora en las valoraciones de los docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Organización de cursos destinados a estos profesores

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Mejorar la formación de los profesores de la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejor funcionamiento de la modalidad semipresencial

2.Indicador de seguimiento:

Las quejas de los alumnos al respecto

3.Seguimiento /cumplimiento:

Ha mejorado la situación gracias a la formación recibida por el profesorado

4.Observaciones:

Obligar a los profesores de la modalidad semipresencial a realizar el Curso Avanzado de Moodle

PLAN DE MEJORA 2: Aumentar los recursos humanos dedicados a la gestión de las Prácticas Externas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción tanto de los alumnos como de los centros educativos

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se ha conseguido, por lo que se vuelve a proponer

4.Observaciones:

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor

PLAN DE MEJORA 3: Elaboración de una Memoria de Prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas y tener un criterio más a la hora de evaluar dichas prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Dicha memoria será entregada al Tutor de Prácticas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Personal cualificado de la universidad realizará la evaluación de las prácticas externas

4.Observaciones:

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor