

# GRADO EN PAISAJISMO

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2023-2024

#### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>AM-22/23-1 Implantación del Modifica aprobado</b>	Ofrecer mejoras del plan de estudios	Índice satisfacción grado.	Pendiente aprobación Modificación del Plan de Estudios	Coordinación del Grado. Subdirección de Calidad de la ETSIT.	Pendiente
<b>AM-22/23-8 Revisar alta tasa abandono y Aumentar nº matriculas en primera opción</b>	Aumentar la motivación por el Grado. Fomentar la información preuniversitaria	Índice satisfacción grado. Índice de abandono.		Vicerrectorado de Alumnos. Dirección de la ETSIT. Subdirección de Calidad de la ETSIT.	Pendiente
<b>AM-22/23-9 Mejorar recursos materiales específicos grado</b>	Sala de Prototipos del Edificio Pavía	Índice de satisfacción de estudiantes		Coordinación Grado. Técnico Sala Prototipos. Gerencia Campus Aranjuez.	Se esperan mejoras con el traslado el Campus Fuenlabrada
<b>AM-22/23-11 Servicios de reprografía y de librería/papelería</b>	Sala de reprografía y papelería, salas de trabajo conjunta para estudiantes	Índice de satisfacción de estudiantes		Coordinación del Grado y Gerencia Campus Aranjuez.	Se esperan mejoras con el traslado el Campus Fuenlabrada
<b>AM-22/23-10</b>	Compra de libros por parte del Servicio de	Índice de		Coordinación Grado y	En constante seguimiento.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>Mejorar recursos bibliográficos</b>	Biblioteca del Campus de Aranjuez	satisfacción de estudiantes		servicio biblioteca Campus Aranjuez y Campus Fuenlabrada	Traslado de la biblioteca del Grado al Campus Fuenlabrada pedido
<b>AM-23/24-20 Implementación de medidas para mayor estabilidad y permanencia del profesorado del grado</b>	Creación de un equipo docente conforme con los criterios del European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS) y el reconocimiento de IFLA para Grados en Paisajismo.	Tasas de profesores permanentes.		Dirección de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado.	Pendiente, se han publicado dos nuevas plazas de PAD y Asociado en el curso 2024/25
<b>AM-23/24-21 Despachos para el profesorado de la titulación</b>	Ofrecer posibilidad para un adecuado desarrollo de las tutorías	Informe Final de Seguimiento	En paralelo con el traslado progresivo del Campus Aranjuez al Campus Fuenlabrada	Gerencia Campus Fuenlabrada	Pendiente
<b>AM-23/24-22 Inclusión de las sesiones en laboratorio Móstoles y desplazamientos en horario</b>	Ofrecer claridad de horarios y posibilidad de planificación al alumnado	Índice de satisfacción de estudiantes		Subdirección de Ordenación Académica. Coordinación Grado. Coordinación horizontal.	En desarrollo, mejoras notables con la Coordinación de curso
<b>AM-23/24-23 Mejorar orientación preuniversitaria</b>	Ofrecer mejor información al alumnado de primera matriculación	Tasa de abandono. Tasa de acceso.		Dirección de la Escuela. Vicerrectorado de Ordenación.	Pendiente

## **PROPUESTAS:**

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<b>AM-24/25-1 Implantación del Modifica aprobado</b>	Ofrecer mejoras del plan de estudios	Índice satisfacción grado.	Pendiente aprobación Modificación del Plan de Estudios	Coordinación del Grado. Subdirección de Calidad de la ETSIT.
<b>AM-24/25-2 Revisar alta tasa abandono y Aumentar nº matriculas en primera opción</b>	Aumentar la motivación por el Grado. Fomentar la información preuniversitaria	Índice satisfacción grado. Índice de abandono.		Vicerrectorado de Alumnos. Dirección de la ETSIT. Subdirección de Calidad de la ETSIT.
<b>AM-24/25-3 Mejorar recursos materiales específicos grado</b>	Sala de Prototipos del Edificio Pavía	Índice de satisfacción de estudiantes		Coordinación Grado. Técnico Sala Prototipos. Gerencia Campus Aranjuez.
<b>AM-24/25-4 Servicios de reprografía y de librería/papelería</b>	Sala de reprografía y papelería, salas de trabajo conjunta para estudiantes	Índice de satisfacción de estudiantes		Coordinación del Grado y Gerencia Campus Aranjuez.
<b>AM-24/25-5 Mejorar recursos bibliográficos</b>	Compra de libros por parte del Servicio de Biblioteca del Campus de Aranjuez	Índice de satisfacción de estudiantes		Coordinación Grado y servicio biblioteca Campus Aranjuez y Campus Fuenlabrada
<b>AM-24/25-6 Implementación de medidas para mayor estabilidad y permanencia del profesorado del grado</b>	Creación de un equipo docente conforme con los criterios del European Council of Landscape Architecture Schools (ECLAS) y el reconocimiento de IFLA para Grados en Paisajismo.	Tasas de profesores permanentes.		Dirección de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado.
<b>AM-24/25-7 Despachos para el profesorado de la</b>	Ofrecer posibilidad para un adecuado desarrollo de las tutorías	Informe Final de Seguimiento	En paralelo con el traslado progresivo del Campus Aranjuez al Campus	Gerencia Campus Fuenlabrada.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLESEGUIMIENTO
<b>titulación</b>			Fuenlabrada	
<b>AM-24/25-8 Inclusión de las sesiones en laboratorio Móstoles y desplazamientos en horario</b>	Ofrecer claridad de horarios y posibilidad de planificación al alumnado	Índice de satisfacción de estudiantes		Subdirección de Ordenación Académica. Coordinación Grado. Coordinación de curso.
<b>AM-24/25-9 Mejorar orientación preuniversitaria</b>	Ofrecer mejor información al alumnado de primera matriculación	Tasa de abandono. Tasa de acceso.		Dirección de la Escuela. Vicerrectorado de Ordenación.
<b>AM-24/25-10 Analizar carga docente del estudiantado</b>	Profundizar el conocimiento sobre la carga del estudiantado para poder prevenir situaciones de sobrecarga y frustración	Índice de satisfacción de los estudiantes. Tasa de abandono.		Coordinación Grado. Coordinación de curso.
<b>AM-24/25-11 Seguimiento del alumnado con TFG</b>	Seguimiento de los alumnos en su último curso y durante la redacción del TFG	Tasa de graduación.		Coordinación Grado. Coordinación de 4º curso. Tutores TFG.