

GRADO EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA Y COMUNIDAD SORDA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2017-2018

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Habilitación del aula virtual, así como el usuario URJC al profesorado de contratación reciente

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Favorecer la comunicación fluida entre el alumnado y el profesorado.

2.Indicador de seguimiento:

Asignación de clave de usuario y contraseña al inicio del curso académico.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Disposición de los horarios de clase con tiempo suficiente antes del comienzo del cuatrimestre

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar solapamientos de horarios en varias asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Asignación de los horarios de clase al comienzo del curso académico.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Unidad de Horarios.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Disposición de los horarios de examen con el suficiente tiempo de antelación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar la evaluación a la temporalización del docente en la planificación de la materia.

2.Indicador de seguimiento:

Asignación de las fechas oficiales de exámenes al comienzo del curso académico

3.Seguimiento /cumplimiento:

Unidad de Horarios.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Ofrecer formación continua y complementaria al alumnado en el ámbito de la LS y la comunidad sorda a los alumnos durante el curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ampliar la formación en distintas áreas de conocimiento relacionadas con la LS y la comunidad sorda

2.Indicador de seguimiento:

Realización de seminarios de formación complementaria por parte del profesorado del grado

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Formación sobre el funcionamiento de las funciones docentes (realización de guías docentes, dispensas académicas, calificación de actas y funcionamiento del aula virtual) a los docentes de nueva incorporación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la acción docente del profesorado de nueva incorporación.

2.Indicador de seguimiento:

Realización de reuniones de coordinación con el profesorado

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del grado

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Ofrecer formación continua del LS a los alumnos durante el segundo semestre del primer curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mantener el nivel de rendimiento y aprendizaje de ls adquirido durante el primer semestre

2.Indicador de seguimiento:

Curso de lengua de signos activo durante el segundo semestre

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se implementa y se activa la formación en el mismo año de la petición

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Dividir en dos subgrupos a los alumnos del Grado (tanto de Alcorcón como de Madrid- Ferraz)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar una mejor transmisión de conocimientos y trabajo del grupo

2.Indicador de seguimiento:

División de los grupos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se comienza a implementar en el curso académico 2017-2018 en la asignatura de Lengua de Signos III

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Revisión de la implementación de la guía docente de la asignatura de deontología en el campus de Alcorcón a petición del alumnado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar los conocimientos y resultados de aprendizaje a lo establecido en la guía docente de la asignatura

2.Indicador de seguimiento:

Cambio metodológico y ajuste de contenidos por parte del docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se modifica la guía docente y se ajustan los contenidos

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Formalizar la coordinación docente entre los profesores de las mismas asignaturas de los dos campus

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Homogeneizar los contenidos , criterios de evaluación y metodologías docentes de los dos grupos

2.Indicador de seguimiento:

Ajuste de los parámetros indicados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se producen reuniones entre el profesorado para coordinar y ajustar los contenidos y los criterios de evaluación.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Difundir, publicitar y dar a conocer la creación de este grado entre la población en general

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Fomentar el conocimiento y difusión de la creación del grado

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de la difusión de la información del grado

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se difunde a través de ferias educativas, por medio de las redes sociales, y mediante la ayuda de las principales entidades relacionadas con la comunidad sorda. Junto a esto, el profesorado acudió a diferentes jornadas y congresos como ponentes, para hablar sobre la implementación y el desarrollo del grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: Petición de material audiovisual (cámaras) para grabar los exámenes y pruebas de evaluación realizadas en lengua de signos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Generar evidencias de los procesos de evaluación y calificación.

2.Indicador de seguimiento:

Adquisición de cámaras

3.Seguimiento /cumplimiento:

Todavía se sigue intentando contar con los recursos materiales propios que permita la grabación y evaluación del alumnado.

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 7: Mejora del mobiliario del campus de Ferraz

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Adecuar el mobiliario a las necesidades académicas del aula

2.Indicador de seguimiento:

Sustitución de las sillas de pala por mesas y sillas convencionales y no ancladas al suelo

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: Cambio de aula en el campus de Ferraz

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar el espacio físico a las demandas de la actividad del alumnado

2.Indicador de seguimiento:

Cambio de aula

3.Seguimiento /cumplimiento:

Ejecutado el cambio de aula durante el primer curso académico

4.Observaciones: