

INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO INTERNO DE GRADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Curso 2024-2025

DATOS DEL TÍTULO

Número de Expediente (RUCT): 2504258

Denominación Título: Graduado o Graduada en Inteligencia Artificial por la Universidad Rey Juan Carlos

Universidad responsable: Universidad Rey Juan Carlos

Universidades participantes: Universidad Rey Juan Carlos

Centro en el que se imparte: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática. Campus de Móstoles

Nº de créditos: 240

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Curso analizado: 2024-2025

INTRODUCCIÓN.-

Los grandes avances realizados en las dos últimas décadas en el campo de la Inteligencia Artificial (IA) han generado una creciente demanda de expertos en la materia. Para dar respuesta a dicha demanda, es esencial dotar a futuros ingenieros e ingenieras en Inteligencia Artificial de las mejores herramientas disponibles. Este grado, concebido a este propósito, implementa en su itinerario formativo una ruta sólida para la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para hacer frente a los retos en Inteligencia Artificial.

Este programa académico, de reciente implantación, se beneficia de la experiencia acumulada de otros programas de grado afines de la Universidad Rey Juan Carlos, lo que garantiza contenidos actuales y de una organización que se adecúa a las necesidades de estudiantes y docentes.

Este informe de seguimiento y gestión del Grado en Inteligencia Artificial describe el avance en la implementación de la titulación.

En el curso académico analizado (**2024/25**), de los indicadores y encuestas se puede comprobar que el despliegue de dicho curso se ha realizado sin incidencias notables.

1. Los indicadores relacionados con Nuevo Alumnos de Grado muestran una valoración moderada de las Jornadas de acogida, **3.75/5**, y un grado de satisfacción con el proceso de matriculación de **3.93/5**.
2. Los indicadores relacionados con la Valoración Docente de las Asignaturas muestran un resultado promedio similar pero algo mayor que los cursos precedentes.
1º GIA - Valoración Docente (VD.G.2 -1):
 - **2022-2023: 4.18/5**
 - **2023-2024: 4.16/5**
 - **2024-2025: 4.22/5**

2º GIA - Valoración Docente (VD.G.2 -1):

- **2023-2024: 3.87/5**
- **2024-2025: 4.04/5**

El indicador de “Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración $\geq 3,5$ ” aumenta al 100% para el primer curso. Para segundo curso, los resultados son mejores que el anterior (89%). En promedio, dicho indicador se sitúa en 78.9% para el curso académico analizado. Todos los indicadores se sitúan por encima del 4/5.

3. Los indicadores relacionados con la Satisfacción del Profesorado con el Grado (SG.PDI puntúa de forma global la satisfacción del profesorado con un 4.08/5 (SG.PDI.2 - 1), algo menor que en los cursos precedentes. Se mantiene como elemento mejorable la implicación por parte de los estudiantes, por la baja solicitud y asistencia a tutorías (2.89/5 SG.PDI.5 - 3).
4. Los indicadores relacionados con la Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad, la valoración global es de 4.00/5 (SCU.PDI.14 - 1), similar al anterior (4.06/5). El único indicador < 4 corresponde al grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones (SCU.PDI.13 - 1 3.83/5).
5. Los indicadores relacionados con la Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad se mantiene en un 3.97/5 global, donde los aspectos con menor valoración son: “Satisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan a sus tareas” (SU.PAS.3 - 3 3.75/5), “Satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones” (SU.PAS.3 - 2 3.917).
6. En relación con el Programa de Movilidad de alumnos entrantes, solo consta 1 individuo en el curso 2024-2025.

De los indicadores disponibles y proporcionados a partir del Plan General de Recogida de Información, se puede concluir un desarrollo positivo y constante en la fase de implantación y despliegue del Grado en Inteligencia Artificial. Los datos disponibles son aún escasos y responden a una fase transicional de establecimiento del grado, que alcanza el 75 % de su itinerario formativa en el curso analizado.

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

1.1. La implantación del Plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la Memoria de verificación y se aplica adecuadamente la normativa académica.

- El Grado en Inteligencia Artificial por la Universidad Rey Juan Carlos fue dado de alta inicialmente el 11/07/2022, tras la autorización de la Comunidad de Madrid: [ORDEN 1441/2022](#), de 26 de mayo, del Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno.
- El Grado en Inteligencia Artificial de la Universidad Rey Juan Carlos se imparte en modalidad 100% presencial en el Campus de Móstoles.
- Cada curso académico es planificado a fin de confeccionar la Guías Docentes siguiendo el procedimiento [PC04A - Creación, Actualización y Revisión de las Guías Docentes](#) desarrollado en el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la Universidad Rey Juan Carlos, según el cual, una vez asignada cada asignatura un profesor/a responsable de asignatura (PRA), dicho PRA elaborará la guía docente según indicaciones del/de la Responsable de la Titulación (Coordinador/a de Grado). Una vez validadas dichas guías docentes, el/la Responsable de la Titulación publica las guías antes del inicio del periodo de matriculación.
- Grupo único.
 - Con respecto al curso actual **2024-2025**:
 - Plazas ofertadas: **45**
 - Ratio estudiantes/profesores: **112/48= 2.33**.
- Para Trabajos de Fin de Grado (TFG), la asignación de estos se realiza siguiendo el procedimiento [PC12A – Procedimiento para la Gestión de Trabajo de Fin de Grado](#), así como la normativa interna de TFGs. Idem para Prácticas Externas, cuyo procedimiento es el [PC07 - Procedimiento para la Gestión y revisión de las Prácticas Externas](#).
 - Con respecto al curso actual 2024-2025:
 - **No se cuenta aún con estudiantes que cursen TFG ni Prácticas Externas.**
- Además de las acciones específicas dedicadas al despliegue e implantación del Grado en Inteligencia Artificial recogidos en la Memoria de verificación de la titulación, se consideran acciones de mejora que responden a objetivos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática. Estas acciones, a su vez, están alineadas con los objetivos de la Universidad Rey Juan Carlos.

1.2. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical) entre las diferentes materias/asignaturas que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Las acciones de coordinación docente durante el curso académico 2023-2024 se centran en la coordinación para el despliegue de un nuevo curso (2º) y el seguimiento y mejora de los anteriores (1º). Cada una de las acciones tienen un objetivo y asuntos tratados, así como una serie de acuerdos tomados. Detalles disponibles en el Anexo II - Informe Coordinación Docente.

Las reuniones para el seguimiento y propuesta de acciones se organizan de la siguiente manera a lo largo del curso analizado:

- A. **Reuniones de Coordinación con Profesores - Despliegue.** En dichas reuniones convocadas por el Coordinador de la titulación, se tratan asuntos de coordinación horizontal y vertical de asignaturas en las que participan los docentes implicados en las mismas. A modo de resumen, las reuniones llevadas a cabo en el curso 2024/25 corresponden con las acciones de mejora 01 y 02 propuesta para dicho curso:
- Acción RPD.01: Coordinación de las asignaturas Aprendizaje Automático II, Visión Artificial
 - Acción RPD.02: Coordinación de las asignaturas Ingeniería del Software, Algoritmos de Búsqueda II
 - Acción RPD.03: Coordinación de las asignaturas Inteligencia Ambiental y Computación Ubicua, Robótica
 - Acción RPD.04: Coordinación de las asignaturas PLN I, Rep. Conocimiento y Raz. I, Rep. Conocimiento y Raz. II
 - Acción RPD.05: Coordinación de la asignatura Sistemas Multi-agente

El principal resultado de dichas reuniones es la puesta en común de contenidos y/o herramientas a utilizar en las asignaturas en proceso de despliegue. Además, se llegan a acuerdos por los que se elaboran borradores de las guías docentes a fin de tener un modelo consensuado de las mismas.

Se verifican y/o actualizan las dependencias de contenidos entre asignaturas.

Fruto de estas reuniones, se planifican las asignaturas de manera que los contenidos finales de unas apoyen el inicio de otras, dando así continuidad a las materias de un mismo ámbito y equilibrando las cargas de trabajo de los estudiantes y de los docentes.

- B. **Reuniones de Coordinación con Profesores y Ordenación Académica – Fin de semestre.** En dichas reuniones se hace un informe docente del cuatrimestre en cuestión y se analizan los resultados obtenidos, así como la evaluación docente del grupo. Se convocan a propuesta de la Subdirectora de Ordenación Académica. Las reuniones llevadas a cabo son:
- Acción RPF.01: Reunión de fin del primer semestre
 - Acción RPF.02: Reunión de fin del segundo semestre

- C. **Reuniones de Adaptación al RD822/21.** En dichas reuniones se tratan temas y tareas a realizar para la adaptación del título al Real Decreto 822/21. Las reuniones llevadas a cabo con el grupo de trabajo son:

- Acción RRD.01: Reunión de conformación de grupo de trabajo y planificación de tareas

Además de esta reunión, se llevan a cabo tareas de adaptación en un grupo colaborativo de Teams.

- D. **Reuniones de Coordinación con Alumnos.** En dichas reuniones convocadas por Coordinador del título, se tratan asuntos de coordinación horizontal y vertical de todas las asignaturas impartidas a lo largo del curso. A modo de resumen, las reuniones llevadas a cabo en el curso **2024/2** son:

- Acción RA.01: Reunión de fin del primer semestre con delegados
- Acción RA.02: Reunión de fin del segundo semestre con delegados

De dichas reuniones se establecen las posibles causas de incidencias producidas a lo largo de ambos semestres. Se analizan los partes realizados por los delegados y se discuten sugerencias y posibles mejoras. Del curso 2024/25, el alumnado dificultades que han experimentado en distintas asignaturas y sugieren algunas mejoras para superar estas dificultades. Las demandas y sugerencias por parte de los estudiantes se trasladan a cada uno de los docentes.

- E. **Reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad de Titulación y de la ETSII.** En dichas reuniones convocadas por el/la responsable de la Comisión de Garantía de Calidad, se aprueba la memoria de seguimiento de la titulación del curso académico correspondiente y proponen nuevas acciones de mejora.

- Acción RCGCT.01: Informe del Coordinador (Titulación)
- Acción RCGCT.02: Comisión de Garantía de Calidad (ETSII)
- Acción RCGCT.03: Comisión de Garantía de Calidad (ETSII)
- Acción RCGCG.01: Garantía de Calidad (Titulación)

En el curso 2024-2025 analizado, además del seguimiento habitual de la titulación y su despliegue, se continua con el grupo de trabajo para las tareas de adaptación al Real Decreto 822/21.

Además de estas reuniones, se llevan a cabo las siguientes acciones:

- F. **Reuniones de coordinación y Ordenación Académica.** Informe, incidencias, preparación para la recogida de información de fin de curso y preparación de reuniones de coordinación.

- Acción ROA.01: Reunión OA
- Acción ROA.02: Reunión OA
- Acción ROA.03: Reunión OA
- Acción - ProgramaTravelingua

- G. **Atención a futuros estudiantes.** Se desarrolla de manera continuada a lo largo del curso.

- Acción A.01: Información a futuros estudiantes

A lo largo del curso se da atención a alumnos/as que plantean su ingreso en la titulación y buscan orientación en base a sus estudios. Estas acciones son tanto presenciales como por e-mail.

- H. **Comunicación y Difusión.** Eventos/jornadas desarrolladas a fin de comunicar a los grupos de interés (alumnado, profesorado y/o sociedad).

- Acción C.01: Organización Día de la IA
- Acción C.02: Jornadas de Acogida

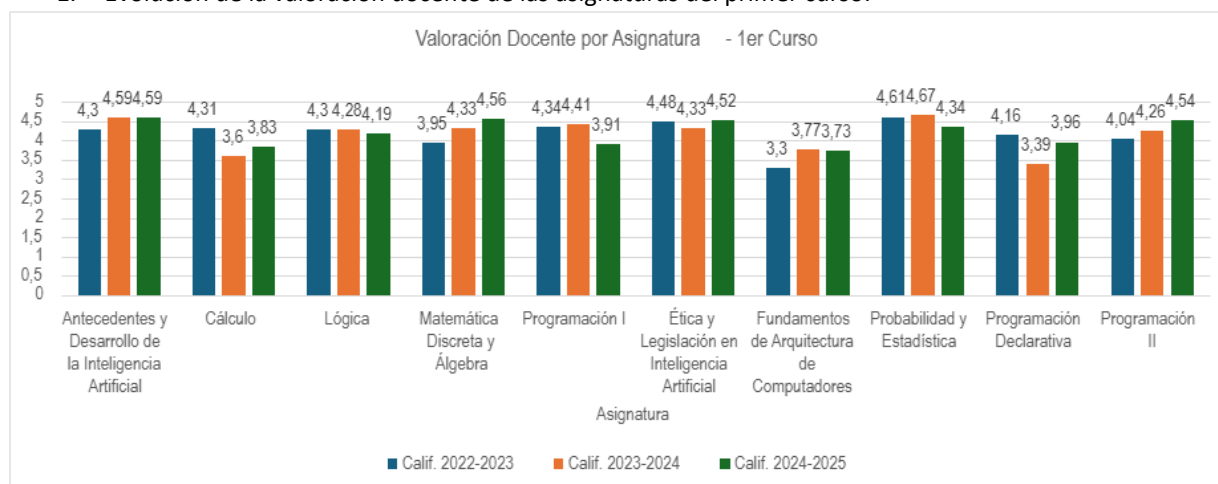
Del análisis de los resultados de las Jornadas de Acogida se destaca <<...que un 71% de estudiantes encontraron las jornadas muy útiles o bastante útiles. Supone una mejora considerable con respecto de la valoración del curso anterior>>.

I. **Horarios.** Revisión y posibles modificaciones en horarios de clase y exámenes

- Acción H.01: Propuesta y Revisión de Horarios

Valoración Docente Asignaturas Grado (Presencial).

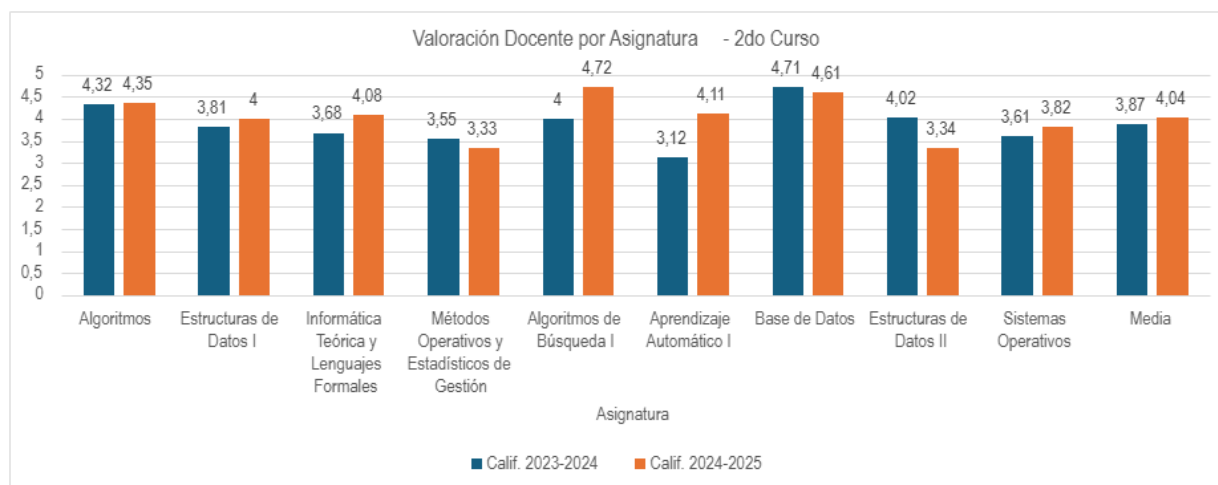
1. Evolución de la valoración docente de las asignaturas del primer curso:



Se aprecia, de forma general, valoraciones similares entre los tres cursos existentes. En promedio:

Curso académico:	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Valoración promedio:	4,18	4,16	4,22

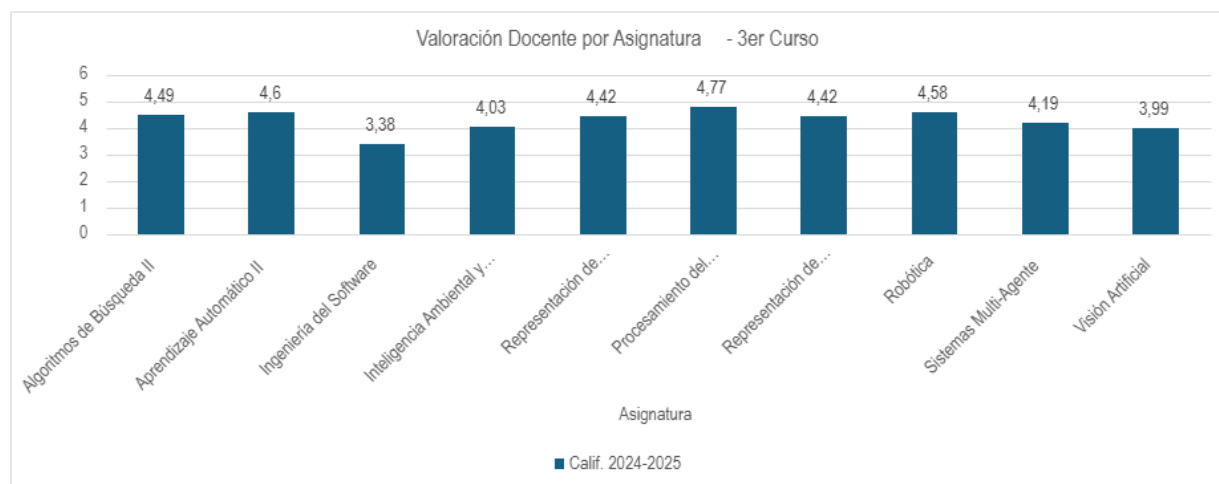
2. Evolución de la valoración docente de las asignaturas del segundo curso:



En promedio:

Curso académico:	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Valoración promedio:		3.87	4.04

3. Evolución de la valoración docente de las asignaturas del tercer curso:



1.3. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la Memoria verificada.

Los futuros alumnos pueden acceder al Grado de Inteligencia Artificial por los canales habituales (Selectividad, FP de 2º grado o Módulo III, Mayores de 45 años, Titulación Universitaria, Extranjeros) siendo la más habitual la Selectividad. Con el formato actual de la Selectividad, los alumnos pueden elegir ciertas optativas que, siguiendo las ponderaciones elegidas, se sumen a la nota original. Durante el curso **2024/2025**, estas ponderaciones fueron:

- Matemáticas II: 20%
- Biología: 10%
- Cultura Audiovisual: 20%
- Dibujo Técnico: 10%
- Diseño: 10%
- Economía de la empresa: 10%
- Física: 20%
- Geología: 10%
- Química: 10%

Como acción de mejora llevada a cabo durante este curso, se revisaron las ponderaciones a fin de promover el ingreso de estudiantes desde la modalidad científico-técnica y de ciencias de la salud en bachillerato. Las ponderaciones actualizadas son:

- Matemáticas II: 20%
- Biología: 10%
- Dibujo Técnico: 10%
- Física: 20%
- Geología y Ciencias Ambientales: 10%
- Química: 10%
- Tecnología e Ingeniería: 20%

Estas ponderaciones se aplicarán al curso 2025/2026.

El número de plazas ofertadas en el curso **2024/25** fue de **45** de las cuales, se cubrieron finalmente 43. La demanda del plan de estudios alcanza **614** solicitudes, con una nota media de acceso (selectividad) de **10.17**. Se matricularon **59** estudiantes de nuevo ingreso, de los cuales **21** lo hicieron como primera opción y **59** a tiempo completo. **16** estudiantes anularon su matrícula, un 10,37 % del total de los nuevos ingresos. La mayoría de los matriculados de nuevo ingreso son hombres (**67.80%**), provenientes principalmente de la CAM (Comunidad Autónoma de Madrid), con un porcentaje de extranjeros del **1.69%**, más del doble que el año precedente. La tasa de cobertura sin traslados asciende al **95.56%**. El **35.59%** de los matriculados eligieron el grado como su primera opción, lo que supone un decremento con respecto al año anterior (**39.58%**).

Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

2.1 La universidad pone a disposición de todos los grupos de interés información objetiva y suficiente sobre las características del título y sobre los procesos de gestión que garantizan su calidad.

La información específica sobre el Grado en Inteligencia Artificial se encuentra disponible en la página web del título (<https://www.urjc.es/estudios/7094-inteligencia-artificial>). Esta página consta de diferentes secciones, encontrándose en la Sección “Garantía de Calidad” todos los aspectos relevantes a cubrir en la directriz (Memoria de Verificación, Informe de Seguimiento del Título, Información sobre el Sistema Interno de Garantía de Calidad, Composición de la comisión, Informe de resultados, Plan general de recogida de la información, Acciones de Mejora, enlace al RUCT, etc.). En ciertos apartados de esta web se enlaza a información de carácter general común a toda la universidad. Esta información se actualiza continuamente. En particular, los estudiantes del título tienen información previa a la matrícula relativa a horarios, aulas y profesores que imparten las asignaturas, calendarios de exámenes, etc.

Es importante resaltar que las Guías Docentes son actualizadas, revisadas y publicadas con carácter anual, siempre antes del inicio del curso académico, y con antelación suficiente para facilitar la matrícula de los estudiantes. Las guías docentes contienen información acerca de la asignatura, las competencias a alcanzar, el contenido, la metodología utilizada, el método de evaluación, recursos utilizados, material didáctico, bibliografía e información sobre el profesorado.

Para los alumnos de nuevo ingreso, las Jornadas de Acogida (<https://www.urjc.es/estudiar-en-la-urjc/oficina-del-estudiante/841-jornadas-de-acogida>) constituyen una importante fuente de información. En este acto se dan a conocer a los alumnos los miembros de la Dirección de la Escuela con los que tendrán más relación, así como a los coordinadores de cada titulación. Igualmente, se realiza una visita a las principales instalaciones del campus (incluyendo la biblioteca) guiada por el Coordinador del Grado y por alumnos mentores de último curso.

Adicionalmente, la URJC organiza unas Jornadas de Puertas Abiertas. Esta actividad está dirigida a estudiantes que hayan cursado 2º de Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Superior y sus familias que quieran conocer los estudios que oferta la URJC y las instalaciones de sus diferentes campus universitarios. En el Campus de Móstoles la última Jornada de Puertas Abiertas se celebró el 8 de junio de 2024, contando con numerosos padres y estudiantes inscritos. En ella se realizó una presentación institucional que cubrió la oferta académica de Grados (<https://www.urjc.es/uace/actualidad-uace/noticias-uace/9071-jornada-de-puertas-abiertas-de-la-urjc-2024>).

A todas estas vías de información hay que añadir el Aula Virtual de la URJC, que además de servir como complemento a la docencia presencial, cumple una función informativa muy importante. A través de la plataforma Moodle los estudiantes reciben información de eventos importantes, o de fechas de entrega de prácticas, etc. Por último, hay que señalar que la página web de la URJC incluye mucha más información cuya descripción sobrepasa los objetivos de este documento.

Criterio 3. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE CALIDAD (SIGC)

3. 1 El SGIC dispone de un órgano responsable que analiza la información disponible del título para la toma de decisiones en el diseño, seguimiento, acreditación y mejora continua.

El Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de la Universidad se estructura en tres niveles clave: el Comité de Calidad de la Universidad, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC) y la Comisión de Garantía de Calidad del Título (CGCT). Cada uno de estos niveles despliega un papel fundamental en la gestión y aseguramiento de la calidad de los procesos educativos y académicos dentro de la institución.

Composición de la comisión de calidad del Grado en Inteligencia Artificial:

Responsable de Calidad	Susana Mata Fernández
Coordinador de Titulación	Iván Ramírez Díaz
Representante de PDI	Óscar David Robles Sánchez
Representante de PDI	
Representante de PDI	Mar Moreno Rebato
Alumno (delegado/a)	Carmen Maeso Soler
PTGAS	María Esther Hurtado Dávila
Experto	Carlos Sangüesa Alegre

La Comisión de Calidad se reúne regularmente para abordar los asuntos específicos relacionados con la titulación, proporcionando un espacio para escuchar las sugerencias tanto de profesores como de alumnos, y discutir posibles mejoras. A partir de esta retroalimentación, se identifican acciones de mejora pertinentes, las cuales son comunicadas a los responsables de implementarlas, incluyendo al Coordinador/a de Grado, así como a aquellos encargados de dar seguimiento. Estas reuniones son esenciales para mantener un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad educativa.

Las reuniones de la comisión de calidad del título se realizan de forma ordinaria una vez por semestre académico, con la posibilidad de convocar reuniones extraordinarias si algún miembro de la comisión lo solicita. Durante el curso **2024/2025**, la comisión se reunió en **noviembre y diciembre de 2024** y en **mayo de 2025**.

3. 2 El SGIC implementado, para la gestión eficiente del título, dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información objetiva y suficiente y de sus resultados y que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La universidad cuenta con el Plan General de Recogida de Información ([PGRI](#)), el cual recoge un conjunto de encuestas y establece un catálogo de indicadores para respaldar el seguimiento de los títulos antes de la renovación de la acreditación. Su objetivo principal es detectar posibles desviaciones respecto a la memoria verificada, evaluar el nivel de satisfacción de los distintos grupos de interés y derivar acciones de mejora pertinentes. Este plan es gestionado por el servicio de calidad docente en colaboración con el Vicerrectorado de Calidad. Sus funciones incluyen la planificación, ejecución, análisis y elaboración de informes de resultados de encuestas, así como la provisión de información a los órganos de gobierno y la promoción de la transparencia mediante la divulgación de indicadores en la página web de la universidad. Además, el PGRI ofrece asesoramiento y participación en la detección de necesidades y expectativas de los grupos de interés. Los detalles específicos sobre las encuestas, indicadores e informes del PGRI están disponibles anualmente en la página web de la URJC.

El PGRI contempla una serie de encuestas destinadas a:

- Nuevos Alumnos de Grado (Presencial)
- Nuevos Alumnos de Grado (Semipresencial)
- Valoración Docente Grado (Presencial)
- Valoración Docente Grado (Semipresencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Semipresencial)
- Inserción Laboral Grado
- Trayectoria Profesional Grado. Segundo a Cuarto Año Posterior al Egreso
- Causas de Abandono
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Semipresencial)
- Satisfacción del Profesorado con el campus y Universidad (Grado Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el campus y Universidad (Grado Semipresencial)
- Prácticas Clínicas. Satisfacción del Estudiante en Prácticas
- Prácticas Externas de Grado. Satisfacción del Estudiante en Prácticas
- Prácticas Externas de Grado. Satisfacción del Tutor Externo
- Prácticas Externas de Grado. Satisfacción de los Empleadores
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Satisfacción de los estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los estudiantes con el Examen de Competencias Objetivo y Estructurado
- Satisfacción del tutor con la calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

En la medida en que el Grado en Inteligencia Artificial está en despliegue, estos datos se irán recopilando de forma completa. Para el curso **2024/25** se analizarán los disponibles en secciones posteriores. Además de estos indicadores, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática realiza encuestas a profesores y estudiantes. Dicha información está presente en el **Portal de Inteligencia Institucional** de la URJC.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO

4.1 El personal académico del título es suficiente y reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.

Categoría	2022-23	2023-24	2024-25
Catedrático/a de universidad	10.53%	11.76%	18.75%
Titular de universidad	42.11%	26.47%	31.25%

Titular escuela universitaria	5.26%	2.94%	2.08%
Profesor/a contratado/a doctor/a	5.26%	11.76%	4.17%
Profesor/a ayudante doctor/a	26.32%	32.35%	37.50%
Profesor/a visitante	10.53%	8.82%	
Profesor/a asociado/a	-	2.94%	
Investigador	-	2.94%	
Otros			6.25%
Total	100%	100%	100%

MÓSTOLES. Composición porcentual del profesorado por tipo de contrato. Evolución.

Categoría	2022-23	2023-24	2024-25
Catedrático/a de universidad	2	4	9
Titular de universidad	8	9	15
Titular escuela universitaria	1	1	1
Profesor/a contratado/a doctor/a	1	4	2
Profesor/a ayudante doctor/a	5	11	18
Profesor/a visitante	2	3	
Profesor/a asociado/a	-	1	
Investigador	-	1	
Otros			3
Total	19	34	48

MÓSTOLES. Nº de profesores por tipo de contrato. Evolución.

Indicador	2022-23	2023-24	2024-25
% Doctores	94.7%	88.2%	85.42%
Nº doctores	18	30	41
Nº tiempo completo	18	32	28
Nº tiempo parcial	1	2	15
Quinquenios	48	71	85

Sexenios	31	39	52
Tramos docencia	48	57	108

MÓSTOLES. Otros indicadores.
Evolución.

El profesorado cuenta con amplia experiencia docente e investigadora en Inteligencia Artificial. A destacar, **85%** son doctores con un total de **52** sexenios.

4. 2 En su caso, la universidad ha hecho efectivos los compromisos adquiridos en los diferentes procesos de evaluación del título respecto a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado y está realizando actuaciones dirigidas a dar cumplimiento a los requisitos previstos en la normativa vigente en relación con el personal docente e investigador.

No aplica.

Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5. 1 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y los servicios de orientación académica y profesional soportan adecuadamente el proceso de aprendizaje y facilitan la incorporación al mercado laboral.

El Grado en Inteligencia Artificial cuenta con un personal de apoyo (PTGAS) que ofrece servicios comunes a todas las titulaciones. Este personal brinda apoyo general a todas las titulaciones impartidas en cada campus y se divide en áreas funcionales como alumnos, asuntos generales, extensión universitaria, gestión económica, informática, información y registro, mantenimiento, ordenación académica, recursos humanos, relaciones internacionales, biblioteca, aulas informáticas, laboratorios, orientación e información al empleo (COIE), centro de apoyo tecnológico (CAT), y apoyo a los departamentos.

Además, la Universidad Rey Juan Carlos ofrece una variedad de servicios de apoyo y orientación académica, profesional y de movilidad para los estudiantes del grado y otras titulaciones. Estos servicios incluyen:

- Orientación: jornadas de puertas abiertas, visitas a los campus de la URJC, jornadas de orientación, participación en ferias y seminarios en los centros de educación secundaria, participación en AULA, etc.
- Jornadas de acogida para nuevos estudiantes
- Coordinación docente del grado
- Programas de movilidad
- Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Especiales Educativas
- Inserción laboral. Se puede acceder a la información sobre inserción laboral por dos vías:

- En la web pestaña Universidad a través del enlace Alumni se tiene acceso a la información sobre inserción laboral: Programa de inserción laboral, Bolsa de empleo y Jornadas laborales.
- En la web pestaña EMPRESAS se tiene acceso a la información sobre: Empleo y Jornadas Laborales

5. 2 Los recursos materiales se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título en todos los centros o sedes que participan en la impartición del título.

El Grado en Inteligencia Artificial impartido de forma presencial en el Campus de Móstoles dispone de las instalaciones detalladas a continuación:

Ubicación	Espacio	Aulas Digitalizadas	Aulas Estándar
Móstoles	Aulario 1	13	0
Móstoles	Laboratorios 1	5	1
Móstoles	Aulario 2	21	0
Móstoles	Laboratorios 2	5	1
Móstoles	Aulario 3	21	0
Móstoles	Laboratorios 3	6	1
Móstoles	Departamental 2	3	1

Además de los espacios detallados y centrales para la docencia en el Grado de Inteligencia Artificial y el del resto de titulaciones, el Campus de Móstoles cuenta con muchos espacios y recursos a disposición del estudiantado y docentes.

- Edificio rectorado
- Departamental I
- Edificio ampliación de rectorado
- Salón de actos
- Biblioteca
- Gestión de campus
- Instalaciones deportivas
- Edificio de restauración
- Centro de apoyo tecnológico

La estructura y recursos puede encontrarse en el siguiente enlace:

<https://www.urjc.es/universidad/campus/campus-de-mostoles/337-estructura-y-recursos-campus-mostoles>

5. 3 **En su caso, los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial disponen de las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas que permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.**

No aplica.

5. 4 **En su caso, la universidad ha hecho efectivos los compromisos adquiridos en los diferentes procesos de evaluación del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales, servicios de apoyo del título e instalaciones.**

No aplica.

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

6.1 Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados han permitido la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos por parte de los estudiantes y corresponden al nivel de la titulación especificados en el MECES.

El RUCT contempla:

- Actividades formativas

Id	Denominación
AF1	Lecciones magistrales
AF2	Resolución de problemas, casos prácticos y prácticas en aula específica (informática, colaborativa u otras)
AF3	Pruebas escritas
AF4	Otras: asistencia a conferencias o seminarios o realización de visitas a centros ajenos a la Universidad, relacionadas con la asignatura
AF5	Tutorías individuales o colectivas (presenciales u online)
AF6	Estudio individual o en grupo
AF7	Realización de prácticas externas
AF8	Desarrollo del Trabajo de Fin de Grado
AF9	Presentación del Trabajo de Fin de Grado
A10	Realización de trabajos y problemas de forma individual o grupal

- Metodologías docentes:

Id	Denominación
MD1	Lecciones magistrales
MD2	Consulta de recursos bibliográficos y uso de materiales de apoyo a la docencia.
MD3	Resolución de problemas y casos prácticos
MD4	Preparación de trabajos/proyectos (individuales, en grupo, tutorizados o autónomos)
MD5	Clases en aula específica (informática, colaborativa u otras)
MD6	Pruebas escritas
MD7	Asistencia a actividades relacionadas

Sistemas de evaluación:

Id	Denominación
SE1	Prueba escrita (tipo test, respuesta abierta, resolución de problemas)
SE2	Prueba práctica en aula específica (informática, colaborativa u otras ¿)
SE3	Valoración de participación en clase
SE4	Valoración y/o presentación de trabajos / proyectos

SE5	Examen oral
SE6	Valoración de prácticas externas en empresa por el tutor académico
SE7	Acreditación de las actividades realizadas

Tanto las Actividades Formativas, las Metodologías Docentes y los Sistemas de Evaluación empleados se detallan para cada asignatura en el RUCT, además de los resultados de aprendizaje.

Esta información está contenida y se desarrolla en las Guías Docentes que están a disposición del estudiantado. Dichas Guías Docentes se revisan y actualizan (si fuera necesario) cada año previo al inicio del periodo de matriculación. Problemas o mejoras posibles en las Guías Docentes se detectan y analizan en las respectivas reuniones sistemáticas con delegados y profesores al final de cada semestre. Véase ANEXO III/Anexo - Informe de Coordinación Docente.

En relación con los Trabajos de Fin de Grado, así como las Prácticas Externas, se llevarán a cabo las evaluaciones y seguimientos necesarios como se contemplan en otras titulaciones siguiendo el marco de la URJC y las normativas específicas establecidas por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática: [[TFGs](#), [Prácticas Externas](#)]. No aplica evaluación del curso 2023/24 al no estar en despliegue el resto de los cursos.

6. 2 La evolución de los principales datos e indicadores del título es adecuada con las previsiones del título y coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Los indicadores disponibles para el curso 2024/25 se detallan a continuación.

Notas medias:

Vía acceso - convocatoria.	2022-23	2023-24	2024-25
Fp de 2º grado o modulo iii - jun.	10.18	10.93	8.83
Selectividad, pau (todos los tipos de selectividad) - jun.	10.27	10.85	10.17
Titulacion universitaria - jun.	-	6.42	

MÓSTOLES. Notas medias de admitidos por vía de Acceso y Convocatoria. Evolución.

Notas de corte tras el reparto (curso **2024/25**):

Convocatoria.	2022-23	2023-24	2024-25
Jun.	10.18	10.45	10.40

MÓSTOLES. Notas de corte de PAU por Convocatoria calculadas tras el reparto. Evolución.

Modalidad de acceso:

Modalidad	2022-23	2023-24	2024-25
Fp de 2º grado o modulo iii	8.16%	2.08%	10.17%
Selectividad, pau (todos los tipos de selectividad)	91.84%	95.83%	89.83%
Titulación universitaria	-	2.08%	-
Total	100%	100%	100%

MÓSTOLES. Distribución porcentual de admitidos por vía de Acceso. Evolución.

La mayoría de los estudiantes han accedido a través de las pruebas de selectividad, mientras que algo más del 10% lo hicieron por vía de Formación Profesional o Módulo III, lo que supone una reducción frente al año precedente.

Perfil de ingreso:

Métrica	2022-23	2023-24	2024-25
A. Oferta	45	45	45
B. Demanda del plan de estudios	341	536	614
C. Nota media de acceso (selectividad/pau)	10.27	10.85	10.03
D. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	49	48	59
E. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (1ª opción)	14	19	21
F. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso a tiempo completo	47	45	59
F'. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso a tiempo parcial	2	3	
H. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso sin anulaciones	40	43	43
I. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso que anularon	9	5	16
J. % Estudiantes que anularon	18.37%	10.42%	27.12%
K. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (hombres)	37	38	40
K. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso (mujeres)	12	10	19
M. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso de fuera de la c.m.	9	14	6
N. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso extranjeros	2	5	1
O. % Matriculados de nuevo ingreso (hombres)	75.51%	79.17%	67.80%
P. % Matriculados de nuevo ingreso (mujeres)	24.49%	20.83%	32.20%
Q. % Matriculados de nuevo ingreso de fuera de la c.m.	19.15%	32.56%	13.95%
R. % Matriculados de nuevo ingreso extranjeros	4.08%	10.42%	1.69%
S. Tasa de cobertura sin traslados (% plazas ofertadas cubiertas por estudiantes sin anulaciones ni procedentes de traslado)	88.89%	95.56%	95.56%
S'. Tasa de cobertura global (% plazas ofertadas cubiertas por estudiantes sin anulaciones)	88.89%	95.56%	95.56%
T. % Estudiantes en 1ª opción sobre el total de matriculados	28.57%	39.58%	35.59%

MÓSTOLES. Métricas del perfil de ingreso. Evolución.

Destaca que el **35.59%** de los estudiantes matriculados optaron por el Grado en Inteligencia Artificial como primera opción, lo que supone un ligero descenso con respecto al curso anterior. La ratio mujeres/hombres matriculados de nuevo ingreso es del 47.5%, lo que supone un aumento significativo con respecto al curso precedente. Se destaca un incremento de estudiantes de nuevo ingreso. El total de estudiantes matriculados en el curso 2024/2025 es de 43.

Tasas de referencia:

Modalidad	2022-23	2023-24	2024-25
1. Tasa de rendimiento	75.19%	71.82%	69.11%
2. Tasa de éxito	76.15%	75.17%	72.37%
3. Tasa de presentación	98.73%	95.54%	95.50%

Tasas de referencia (globales). Evolución.

- **Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.
- **Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico.
- **Tasa de presentación:** Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico.

Resultados por Asignatura (curso 2024/25)

Asignatura	CARACTER O	CURS N° MAT.	1ª	2ª Y . EN	1ª	MTRÍ ERIOR MATRI	NO SUP.	NO PRES.	TO	REND IMIEN	PRES TA	SUPE RACI	SS	AP	NT	SB
ANTECEDENTES Y DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	FORMACI ON BASICA	1	43	43	0	97,67 %	42	0	1	97,67 %	97,67 %	100,0 %	0,0 %	14,29 %	71,43 %	14,29 %
CALCULO	FORMACI ON BASICA	1	62	41	21	7,32 %	6	54	2	9,68 %	96,77 %	10,00 %	90,0 %	10,00 %	0,00 %	0,00 %
ETICA Y LEGISLACION EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	FORMACI ON BASICA	1	43	43	0	93,02 %	40	2	1	93,02 %	97,67 %	95,24 %	4,8 %	59,52 %	33,33 %	2,38 %
FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA DE COMPUTADORES	FORMACI ON BASICA	1	45	43	2	83,72 %	37	6	2	82,22 %	95,56 %	86,05 %	14,0 %	48,84 %	37,21 %	0,00 %
LOGICA	FORMACI ON BASICA	1	46	43	3	83,72 %	37	8	1	80,43 %	97,83 %	82,22 %	17,8 %	51,11 %	28,89 %	2,22 %
MATEMATICA DISCRETA Y ALGEBRA	FORMACI ON BASICA	1	56	43	13	39,53 %	27	29	0	48,21 %	100,0 %	48,21 %	51,8 %	46,43 %	1,79 %	0,00 %
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	FORMACI ON BASICA	1	47	43	4	72,09 %	34	12	1	72,34 %	97,87 %	73,91 %	26,1 %	34,78 %	32,61 %	6,52 %
PROGRAMACION DECLARATIVA	OBLIGATO RIA	1	66	43	23	23,26 %	25	22	19	37,88 %	71,21 %	53,19 %	46,8 %	38,30 %	14,89 %	0,00 %
PROGRAMACION I	FORMACI ON BASICA	1	43	40	3	37,50 %	16	26	1	37,21 %	97,67 %	38,10 %	61,9 %	26,19 %	11,90 %	0,00 %

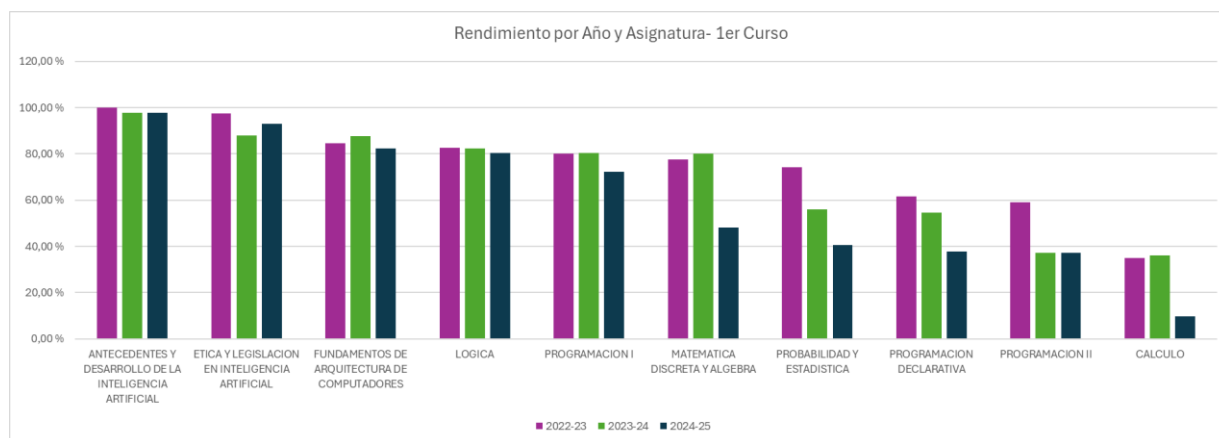
PROGRAMACION II	OBLIGATORIA	1	59	43	16	25,58	24	30	5	40,68	91,53	44,44	55,6	38,89	5,56	0,00
ALGORITMOS	OBLIGATORIA	2	36	35	1	74,29	27	9	0	75,00	100,0	75,00	25,0	25,00	33,33	16,67
ALGORITMOS DE BUSQUEDA I	OBLIGATORIA	2	36	36	0	94,44	34	2	0	94,44	100,0	94,44	5,6	38,89	55,56	0,00
APRENDIZAJE AUTOMATICO I	OBLIGATORIA	2	39	29	10	68,97	26	12	1	66,67	97,44	68,42	31,6	42,11	26,32	0,00
BASE DE DATOS	OBLIGATORIA	2	33	32	1	90,63	30	3	0	90,91	100,0	90,91	9,1	72,73	18,18	0,00
ESTRUCTURAS DE DATOS I	OBLIGATORIA	2	42	34	8	55,88	25	13	4	59,52	90,48	65,79	34,2	55,26	10,53	0,00
ESTRUCTURAS DE DATOS II	OBLIGATORIA	2	46	27	19	18,52	10	34	2	21,74	95,65	22,73	77,3	15,91	6,82	0,00
IDIOMA MODERNO	FORMACION BASICA	2	13	12	1	75,00	9	0	4	69,23	69,23	100,0	0,0	11,11	66,67	22,22
INFORMATICA TEORICA Y LENGUAJES FORMALES	OBLIGATORIA	2	36	35	1	91,43	33	3	0	91,67	100,0	91,67	8,3	52,78	38,89	0,00
METODOS OPERATIVOS Y ESTADISTICOS DE GESTION	FORMACION BASICA	2	36	36	0	94,44	34	1	1	94,44	97,22	97,14	2,9	8,57	77,14	11,43
SISTEMAS OPERATIVOS	OBLIGATORIA	2	36	35	1	91,43	32	2	2	88,89	94,44	94,12	5,9	44,12	47,06	2,94
ALGORITMOS DE BUSQUEDA II	OBLIGATORIA	3	29	29	0	68,97	20	7	2	68,97	93,10	74,07	25,9	22,22	44,44	7,41
APRENDIZAJE AUTOMATICO II	OBLIGATORIA	3	28	28	0	60,71	17	11	0	60,71	100,0	60,71	39,3	10,71	50,00	0,00
INGENIERIA DEL SOFTWARE	OBLIGATORIA	3	25	25	0	96,00	24	0	1	96,00	96,00	100,0	0,0	41,67	58,33	0,00
INTELIGENCIA AMBIENTAL Y COMPUTACION UBICUA	OBLIGATORIA	3	27	27	0	100,0	27	0	0	100,0	100,0	100,0	0,0	40,74	51,85	7,41
PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL I	OBLIGATORIA	3	26	26	0	88,46	23	3	0	88,46	100,0	88,46	11,5	26,92	42,31	19,23
REPRESENTACION DE CONOCIMIENTO Y RAZONAMIENTO I	OBLIGATORIA	3	31	31	0	96,77	30	1	0	96,77	100,0	96,77	3,2	48,39	35,48	12,90
REPRESENTACION DE CONOCIMIENTO Y RAZONAMIENTO II	OBLIGATORIA	3	27	27	0	81,48	22	5	0	81,48	100,0	81,48	18,5	55,56	22,22	3,70
ROBOTICA	OBLIGATORIA	3	25	25	0	96,00	24	0	1	96,00	96,00	100,0	0,0	8,33	79,17	12,50
SISTEMAS MULTI-AGENTE	OBLIGATORIA	3	26	26	0	92,31	24	1	1	92,31	96,15	96,00	4,0	56,00	36,00	4,00
VISION ARTIFICIAL	OBLIGATORIA	3	26	26	0	84,62	22	3	1	84,62	96,15	88,00	12,0	32,00	52,00	4,00

- **Nota:** En las asignaturas "RECONOCIMIENTO ACADÉMICO DE CRÉDITOS" y "PRÁCTICAS EXTERNAS" es posible que la distribución en porcentajes de las notas que implican superación (AP, NT, SB) no sume 100% en algunos casos. Esto se debe a que existen situaciones de superación de esas asignatura que no tienen asociada calificación en el momento de generación del informe.
- **Nº MAT.:** Número de estudiantes matriculados.
- **SS:** Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Suspenso.
- **AP:** Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Aprobado.

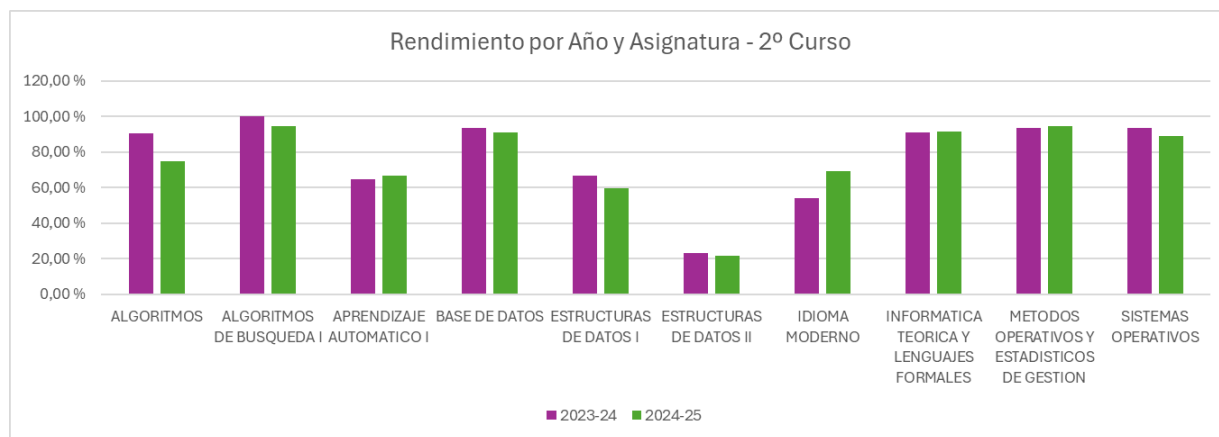
- **NT:** Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Notable.
- **SB:** Porcentaje de estudiantes que se han presentado y han obtenido un Sobresaliente.

Resumen de la evolución de los rendimientos por asignatura:

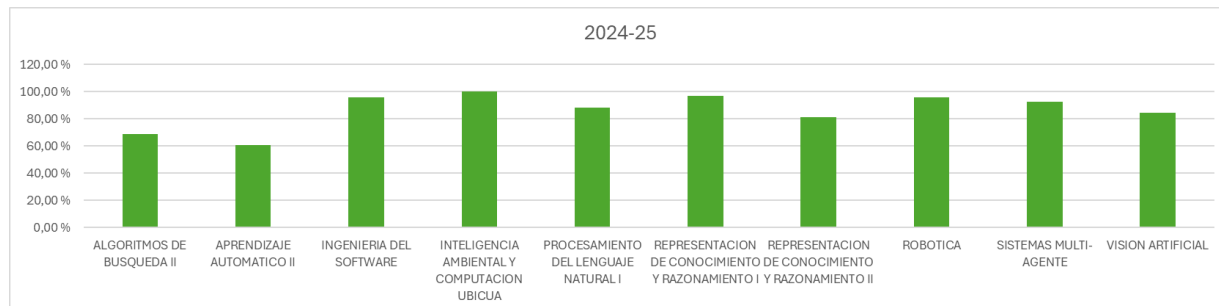
Curso 1º:



Curso 2º:



Curso 3º:



6. 3 La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés con el título es adecuada.

Valoración Docente (Alumnos). Resumen de los principales resultados del Cuestionario de Valoración Docente (2024/25)

Indicador	Grado de acuerdo 22-23	Grado de acuerdo 23-24	Grado de acuerdo 24-25
VD.G.1 - Se explica la guía docente	4.29	4,15	4,33
VD.G.1 - Se informa sobre los criterios de evaluación	4.34	4,16	4,31
VD.G.1 - Se respetan los horarios	4.36	4,19	4,36
VD.G.1 - Disponibilidad para atender al alumno	4.25	4,11	4,28
VD.G.1 - Se aclaran las dudas	4.17	3,99	4,14
VD.G.1 - Se explica con claridad	4.01	3,90	4,04
VD.G.1 - Las actividades docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4.22	4,06	4,23
VD.G.1 - Se facilita el seguimiento y el aprendizaje	3.99	3,88	4,05
VD.G.1 - La evaluación se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4.33	4,15	4,29
VD.G.1 - Se está satisfecho con la labor del profesor	4.06	3,89	4,06
VD.G.2 - 1- Resultados de la valoración docente de primer curso	4.18	4.16	4,22
VD.G.2 - 2 - Resultados de la valoración docente de segundo curso	-	3.87	4,04
VD.G.4 - 1 Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3.5	90.0%	90.0%	100%
VD.G.4 - 1 Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3.5	-	66.7%	88,9%

Todas las valoraciones han mejorado sistemáticamente.

Satisfacción con el Grado (Profesores):

Indicador	Grado de satisfacción n 22-23	Grado de satisfacción 23-24	
-----------	-------------------------------------	--------------------------------	--

SG.PDI.1 - 1 Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios	4.23	4,54	4,24
SG.PDI.1 - 2 Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación	4.15	4,33	4,32
SG.PDI.1 - 3 Grado de satisfacción con la carga de trabajo del estudiante	4.25	4,33	4,41
SG.PDI.1 - 4 Grado de satisfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los estudiantes	4.23	4,21	4,22
SG.PDI.1 - 5 Grado de satisfacción con la coordinación docente	4.46	4,61	4,54
SG.PDI.1 - 6 Grado de satisfacción global con la organización de la enseñanza	4.38	4,54	4,43
SG.PDI.5 - 1 Los estudiantes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual	4.38	4,17	4,05
SG.PDI.5 - 2 Los estudiantes atienden y participan en clase	4.00	3,79	3,51
SG.PDI.5 - 3 Los estudiantes solicitan y asisten a las tutorías	3.31	3,00	2,89
SG.PDI.1 - 10 Grado de satisfacción con el interés y participación de los estudiantes en las asignaturas de la titulación	3.92	3,79	3,7
SG.PDI.1 - 7 Grado de satisfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de la Universidad	4.46	4,5	4,44
SG.PDI.1 - 8 Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4.50	4,47	4,33
SG.PDI.1 - 9 Grado de satisfacción con los recursos materiales	4.46	4,48	4,4
SG.PDI.2 - 1 Grado de satisfacción global con la Titulación	4.38	4,21	4,08

De estos indicadores se destaca como deficiencias la proactividad de los estudiantes y la solicitud/asistencia de tutorías. El resto son positivos o muy positivos. En general, las valoraciones por parte del profesorado son similar al curso anterior.

Indicador	Grado de satisfacción 22-23	Grado de satisfacción 23-24	Grado de satisfacción 24-25
PM.IN.1 – 1 Grado de satisfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la URJC		4,5	

PM.IN.1 – 2 Grado de satisfacción con la información facilitada sobre los trámites necesarios previos a la llegada del alumno a la URJC		4	
PM.IN.1 – 3 Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning agreement		4	
PM.IN.1 – 4 Grado de satisfacción con la información disponible en la página web de la URJC		4	
PM.IN.1 – 5 Grado de satisfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos internacionales		4	
PM.IN.2 – 1 Grado de satisfacción con el personal docente de la URJC		4	
PM.IN.2 – 2 Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC		4	
PM.IN.2 – 3 Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)		3,5	
PM.IN.2 – 4 Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC		4	
PM.IN.3 – 1 Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la URJC		3,5	
PM.IN.3 – 2 Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC		3	
PM.IN.3 – 3 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC		3,5	
PM.IN.3 – 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC		3	
PM.IN.3 – 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC		4,5	
PM.IN.3 – 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC		4,5	
PM.IN.4 – 1 Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC		3,5	

6. 4 Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

No aplica.

ACCIONES DE MEJORA

SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LAS ACCIONES DE MEJORA EXISTENTES DURANTE EL CURSO ANALIZADO

AÑO	Nº DE MEJORA	REQUERIMIENTO/CONTROL	RECOGIDA DE DATOS POR MEJORA	TEXTO	ESTADO: VIGENTE/CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-05	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Despliegue 3º Curso	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Inicio del tercer curso del Grado en Inteligencia Artificial por primera vez.	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Despliegue 3º Curso	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores ETSII	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	Inicio del curso 24-25	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	Final del curso 24-25	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN	Se despliegan las asignaturas del primer y segundo semestre.	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Actas de Coordinación Vertical/Horizontal	CERRADA
2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		CERRADA

2024	01_2024	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		CERRADA
2024	01_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	Cumplido.	CERRADA
2024	01_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	Actas. Se detallan los acuerdos tomados en relación con las asignaturas del tercer curso.	CERRADA
2024	01_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	Se analizan las herramientas a utilizar en cada una de las asignaturas a desplegar y se llega a consenso en cuáles utilizar en cada una, así como los respectivos lenguajes de programación.	CERRADA
2024	01_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN	Especial atención al despliegue de las asignaturas de 3º y posibles problemas detectados por parte de estudiantes y docentes. El curso se despliega con normalidad. Ciertas asignaturas expanden la experimentalidad para suplir posibles deficiencias en el primer año de docencia.	CERRADA
2024	01_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		CERRADA
2024	01_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	Anexo 1 - Docencia / Acciones RPD / Acción RDP.{01,02,03,04,05}	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-05	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Revisión y actualización del Grafo de Dependencias de las asignaturas	CERRADA

2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Debido al despliegue del Grado en Inteligencia Artificial, las dependencias entre asignaturas pueden no estar adecuadamente ponderadas.	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Con una ponderación adecuada de las dependencias entre asignaturas, los estudiantes pueden planificar correctamente la matriculación de asignaturas de cursos posteriores, según las que tengan aprobadas.	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores ETSII	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	Inicio curso 24-25	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	Final del curso 24-25	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Actas de Coordinación Vertical/Horizontal. Grafo de Dependencias	CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		CERRADA
2024	02_2024	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		CERRADA
2024	02_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	Cumplido.	CERRADA

2024	02_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	Actas y grafo de dependencias. Se detallan las ponderaciones entre asignaturas.	CERRADA
2024	02_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	Se han analizado las dependencias entre asignaturas del mismo curso y de cursos precedentes.	CERRADA
2024	02_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN	Como en el despliegue de cursos precedentes, en las reuniones de coordinación de final de semestre se revisa, además, el grafo de dependencias entre asignaturas. No se identifican solapes de contenidos. Esta acción tiene especial impacto en los estudiantes a la hora de elegir asignaturas en las que matricularse el próximo curso.	CERRADA
2024	02_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		CERRADA
2024	02_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	Anexo 2 - Grafo de Dependencias	CERRADA
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-01, ETSII-TI-05	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Continuación de Adaptación RD822/2021 y Revisión de la Memoria de la Titulación	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Adaptación de la Memoria de Verificación y de la Titulación de Grado en Inteligencia Artificial al Real Decreto 822/21.	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Adapción al RD822/21	VIGENTE

2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores ETSII, Grupo de Trabajo GIA	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	2023-24	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	2025-26	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Actas de Reuniones del Grupo de Trabajo	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES	El proceso de adaptación sigue en curso. Se planifica el proceso de adaptación con la generación de borradores de asignaturas para, una vez diseñado el itinerario formativo definitivo, enviar a todos los docentes responsables de asignaturas a fin de revisar o mejorar la mismas.	VIGENTE
2024	03_2024	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		VIGENTE
2024	03_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	Parcialmente cumplido. Itinerario formativo establecido.	VIGENTE
2024	03_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	Actas. Se detallan los acuerdos alcanzados por el grupo de trabajo en relación con las modificaciones necesarias de la titulación.	VIGENTE

2024	03_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	Se han propuesto borradores adaptados al RD822/21 de cada una de las asignaturas. Estos borradores han sido revisados por los docentes responsables de las asignaturas que, a su vez, han propuesto cambios o correcciones.	VIGENTE
2024	03_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN	Se obtiene un itinerario formativo adaptado al RD822/21, en el que aún falta por detallar aspectos relacionados con los contenidos ODS.	VIGENTE
2024	03_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		VIGENTE
2024	03_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	Anexo 6 - Adaptación RD822 / Acción RRD.01	VIGENTE
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-03	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Informar a los estudiantes de la asignatura de TFG. Qué se espera de un TFG y su planificación.	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Al ser una Titulación en despligue, los estudiantes no tienen referencias de compañeros que hayan cursado la asignatura de Trabajo de Fin de Grado. Por ello, se propone ampliar dicha información.	CERRADA

2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Poner en conocimiento del estudiantado los objetivos particulares de contenido y forma de los TFGs.	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores ETSII	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	Inicio del curso 24-25	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	Final del curso 24-25	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Acta de asistencia a la reunión informativa	CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		CERRADA
2024	04_2024	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		CERRADA
2024	04_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	Cumplido.	CERRADA
2024	04_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	Acta. La sesión quedó grabada para aquellos estudiantes que no asistieron presencialmente.	CERRADA
2024	04_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	Se analizaron las dudas de los estudiantes y se dio respuesta a todas ellas en la propia sesión informativa.	CERRADA
2024	04_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN	Los estudiantes tienen información disponible sobre TFGs y Prácticas Externas. Sin embargo, al no tener aún	CERRADA

2024	04_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA	egresados y TFGs defendidos, se planeó una sesión informativa principalmente dedicada a estudiantes de 3er curso, para que planificasen convenientemente las Prácticas y TFGs el próximo curso. Dado el interés de los estudiantes, se trató también la asignatura de Prácticas Externas, aunque esta está gestionada por Unidad de Prácticas Externas.	CERRADA
2024	04_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	Anexo 5 - Comunicaciones	CERRADA
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-03, ETSII-TI-04	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Proponer presentaciones de TFGs el Día de la IA a modo de caso de éxito que pueda ser visto como referencia. Además, se buscará paridad en los ponentes.	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Al ser una Titulación en despliegue, no existen referentes de Trabajos de Fin de Grado en IA. Por ello, se proponen charlas de egresados de otras titulaciones que hayan realizado TFGs en IA.	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Mostrar al estudiantado casos de éxito de TFGs en IA.	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Subdirector/a de Estudiantes	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	VIGENTE

2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	2024-25	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	2026-27	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Programa del Día de la IA	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES	Se aprovecha el Día de la IA del curso presente para incluir en las charlas a egresados de otros grados que hayan realizado TFGs en algún tema relacionado con la IA. Esta acción tiene continuidad hasta tener egresados de la titulación.	VIGENTE
2024	05_2024	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		VIGENTE
2024	05_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	En proceso.	VIGENTE
2024	05_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	Actas y ponencias Del día de la IA. Se detallan las charlas relacionadas con TFGs de IA.	VIGENTE
2024	05_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	Se realizaron 3 ponencias de TFGs realizados por egresados de la ETSII.	VIGENTE
2024	05_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN	Los futuros egresados del Grado en Inteligencia Artificial tienen referencias y ejemplos de TFGs de IA.	VIGENTE
2024	05_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		VIGENTE

2024	05_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	Anexo 5 - Comunicaciones / Acciones - C / C.01 - Día de la IA	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-05	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Verificación de contenidos de MOEG con respecto a competencias Empresariales	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Quejas sobre la densidad de contenido en la asignatura.	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Modificar los contenidos para hacerlos más adecuados a la titulación.	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores ETSII y Grupo de Trabajo de Adaptación GIA	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	Curso 2024	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	Curso 2026	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Actas.	VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		VIGENTE
2024	06_2024	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		VIGENTE
2024	06_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	En proceso.	VIGENTE

2024	06_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	Actas. Se detallan los motivos específicos de modificar los contenidos de la asignatura.	VIGENTE
2024	06_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	Al no tener cerrado el itinerario formativo del grado con respecto a la adaptación al RD822, no se toma decisión sobre la posibilidad de eliminar los contenidos de Empresa de la asignatura de MOEG, a fin de desahogar los contenidos y centrar la asignatura en contenidos de optimización.	VIGENTE
2024	06_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2024	06_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		VIGENTE
2024	06_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	Anexo 6 - Adaptación RD822 / Acción RRD.01	VIGENTE
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-02, ETSII-TI-03, ETSII-TI-05	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Seguimiento de asignaturas con problemas o quejas del curso anterior	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Quejas o dificultades repetidas en asignaturas de reciente despliegue.	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Se pretende hacer un seguimiento concreto de estas asignaturas para detectar posibles acciones de mejora concretas.	CERRADA

2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores de las asignaturas implicadas y representantes de estudiantes	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	Inicio Curso 2024-25	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	Final Curso 2024-25	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Actas de reunión, correos electrónicos, otras evidencias, etc.	CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		CERRADA
2024	07_2024	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		CERRADA
2024	07_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	Cumplido.	CERRADA
2024	07_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	Reuniones con docentes y delegados.	CERRADA
2024	07_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	Puntual.	CERRADA
2024	07_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN	El seguimiento de asignaturas con problemas es una tarea habitual. Sin embargo, en el periodo de despliegue, se hace un seguimiento especial de cada una de las asignaturas, especialmente, aquellas que reciben comentarios desfavorables por parte de los estudiantes. Estructura de Datos II y	CERRADA

2024	07_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA	MOEG son algunas de ellas. Se incrementa el número de ejercicios.	CERRADA
2024	07_2024	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	Anexo 1 - Docencia / Acciones RPF / Acción RPD.01 Anexo 1 - Docencia / Acciones RPF / Acción RPD.02	CERRADA

PROPUESTAS DE ACCIONES DE MEJORA PARA EL CURSO ACTUAL

AÑO	Nº DE MEJORA	REQUERIMIENTO/CONTROL	RECOGIDA DE DATOS POR MEJORA	TEXTO	ESTADO: VIGENTE/CERRADA
2025	01_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-04_2526	VIGENTE
2025	01_2526	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Despliegue 4º Curso. Revisión y actualización del Grafo de Dependencias de las asignaturas	VIGENTE
2025	01_2526	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Inicio del cuarto curso del Grado en Inteligencia Artificial por primera vez.	VIGENTE
2025	01_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Selección de las asignaturas optativas prioritarias (con sugerencias de estudiantes) para minimizar los recursos docentes en el despliegue.	VIGENTE

2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores ETSII	VIGENTE
2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	VIGENTE
2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	2025-26	VIGENTE
2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	2025-26	VIGENTE
2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	VIGENTE
2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Actas de Coordinación Vertical/Horizontal	VIGENTE
2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		VIGENTE
2025 01_2526	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		VIGENTE
2025 01_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO		VIGENTE
2025 01_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES		VIGENTE
2025 01_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA		VIGENTE
2025 01_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN		VIGENTE

2025 01_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA	VIGENTE
2025 01_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-01_2526, ETSII-TI-04_2526 VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Continuación de Adaptación RD822/2021 y Revisión de la Memoria de la Titulación VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Adaptación de la Memoria de Verificación y de la Titulación de Grado en Inteligencia Artificial al Real Decreto 822/21. VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Adapción al RD822/21 VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores ETSII, Grupo de Trabajo GIA VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	2023-24 VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	2025-26 VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN	VIGENTE

2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Actas de Reuniones del Grupo de Trabajo	VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		VIGENTE
2025 02_2526	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA	Acción 03-2024	VIGENTE
2025 02_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO		VIGENTE
2025 02_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES		VIGENTE
2025 02_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA		VIGENTE
2025 02_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2025 02_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		VIGENTE
2025 02_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS		VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-02_2526, ETSII-TI-03_2526	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Proponer presentaciones de TFGs el Día de la IA a modo de caso de éxito que pueda ser visto como referencia. Además, se buscará paridad en los ponentes.	VIGENTE

2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Al ser una Titulación en despliegue, no existen referentes de Trabajos de Fin de Grado en IA. Por ello, se proponen charlas de egresados de otras titulaciones que hayan realizado TFGs en IA.	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Mostras al estudiantado casos de éxito de TFGs en IA.	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Subdirector/a de Estudiantes	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	2024-25	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	2026-27	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Programa del Día de la IA	VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		VIGENTE
2025 03_2526	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA	Acción 05-2024	VIGENTE
2025 03_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	En proceso de cumplimiento hasta el curso 2026-27	VIGENTE

2025 03_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES		VIGENTE
2025 03_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA		VIGENTE
2025 03_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2025 03_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		VIGENTE
2025 03_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS		VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-04_2526	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Verificación de contenidos de MOEG con respecto a competencias Empresariales	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Quejas sobre la densidad de contenido en la asignatura.	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Modificar los contenidos para hacerlos más adecuados a la titulación.	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Profesores ETSII y Grupo de Trabajo de Adaptación GIA	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	VIGENTE

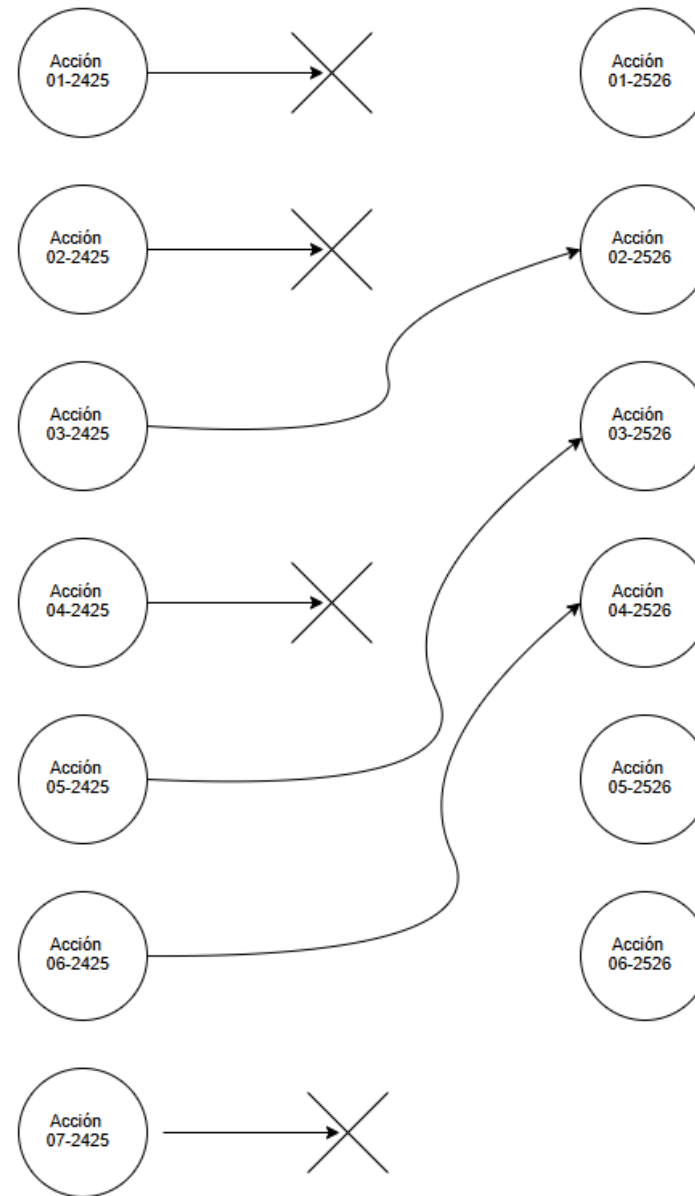
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	Curso 2024	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	Curso 2026	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Acta de Reuniones	VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		VIGENTE
2025 04_2526	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA	Acción 06-2024	VIGENTE
2025 04_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO	Parcialmente cumplido.	VIGENTE
2025 04_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	Se detallan posibles soluciones a la adaptación de contenidos	VIGENTE
2025 04_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	En proceso conjunto con la adaptación al RD822/21 para dicha asignatura.	VIGENTE
2025 04_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2025 04_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		VIGENTE
2025 04_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS		VIGENTE

2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-01_2526, ETSII-TI-04_2526	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Procedimiento fechas de recuperación	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Se pone en marcha proyecto piloto de recuperación de fechas.	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Algunos temarios no se llegan a acabar al coincidir muchos festivos con las clases. Por ello, los profesores han solicitado poder recuperar dichas clases. Durante el curso 24/26 se estuvo trabajando en un protocolo de recuperación de clases, que se implementará durante el curso 25/26 como un piloto. Por ello, se propone el seguimiento del funcionamiento del protocolo para detectar mejores y analizar si guarda relación con el termino exitoso de los temarios.	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Subdirección de Ordenación Académica, Coordinador de Grado	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Subdirección de Ordenación Académica	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	2025/2026	VIGENTE

2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	2026/2027	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alto	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN	Partes de Asignaturas	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Acta de Reunión	VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		VIGENTE
2025 05_2526	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		VIGENTE
2025 05_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO		VIGENTE
2025 05_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES		VIGENTE
2025 05_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA		VIGENTE
2025 05_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2025 05_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA		VIGENTE
2025 05_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS		VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE CALIDAD VINCULADO	ETSII-TI-03_2526	VIGENTE

2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Difusión e internacionalización del Grado en Inteligencia Artificial	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	CAUSA DE IMPLANTACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Al ser un grado de reciente implantación, se promueve su difusión por distintos medios.	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	OBJETIVO DE LA MEJORA	Difusión entre potenciales estudiantes.	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	RECURSOS PREVISTOS (Económicos, humanos...)	Coordinador de Grado	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	RESPONSABLE DE LA IMPLANTACIÓN	Coordinador de Grado	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA INICIO	2025-26	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	DESARROLLO TEMPORAL FECHA FIN	2025-26	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	GRADO DE PRIORIDAD	Alta	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	PLANIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN		VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	Intervención en medios de comunicación, noticias y artículos de prensa.	VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	OBSERVACIONES		VIGENTE
2025 06_2526	PROPUESTA MEJORA	PROCEDENCIA		VIGENTE
2025 06_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	ESTADO DE CUMPLIMIENTO		VIGENTE

2025 06_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DE INDICADORES	VIGENTE
2025 06_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LA MEJORA	VIGENTE
2025 06_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS CON IMPLANTACIÓN	VIGENTE
2025 06_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	OBSERVACIONES UNA VEZ CUMPLIDA LA MEJORA	VIGENTE
2025 06_2526	SEGUIMIENTO Y CONTROL	EVIDENCIAS	VIGENTE



Grafo de correspondencias y continuidad de acciones de mejora:

Cada una de las acciones del curso 2024-25 están relacionadas con los objetivos de la titulación. Estos objetivos se detallan a continuación:

1. **ETSII-TI_01:** Contribuir en la implantación y seguimiento de los procesos y procedimientos establecidos en el SIGC de la Universidad.
2. **ETSII-TI_02:** Promover procedimientos para la recogida de información del alumnado, PDI, PTGAS y empleadores, que permitan la identificación temprana de necesidades, quejas, sugerencias y la obtención de retroalimentación general que contribuya al establecimiento de acciones de mejora.
3. **ETSII-TI_03:** Canalizar la información de interés relativa a procedimientos, actuaciones, oportunidades, etc. contribuyendo a su conocimiento por parte de los estudiantes y PDI.
4. **ETSII-TI_04:** Promover el contacto entre alumnos y sociedad, empresas, instituciones y egresados, para fomentar la empleabilidad y aprendizaje continuo del alumnado.
5. **ETSII-TI_05:** Trabajar en la identificación, implantación y seguimiento de acciones orientadas a la mejora continua del título.

Para las acciones de mejora propuestas para el curso 2025-26, los objetivos de la titulación se detallan a continuación:

1. **ETSII_01_2526.** Garantizar la calidad en la gestión del desarrollo de las enseñanzas de la ETSII mediante la obtención de la certificación del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela.
2. **ETSII_02_2526.** Fomentar la actividad investigadora como uno de los pilares estratégicos del centro, promoviendo acciones que contribuyan a la mejora continua del perfil investigador del PDI.
3. **ETSII_03_2526.** Fortalecer la calidad de la práctica docente a través de la mejora continua de los recursos materiales y espacios físicos disponibles.
4. **ETSII_04_2526.** Impulsar la presencia internacional de la Escuela mediante el fortalecimiento de la oferta académica y el fomento de la movilidad de estudiantes y PDI.

ANEXOS.

ANEXO I. Detalle Indicadores.

1. Valoraciones docentes.

ANEXO II. Informe de Coordinación Docente.

1. Anexo – Informe de Coordinación Docente

ANEXO III. Otras evidencias.

1. Anexo 1 - Docencia
2. Anexo 2 - Grafo de Dependencias
3. Anexo 3 - Calidad
4. Anexo 4 - Guías Docentes
5. Anexo 5 - Comunicaciones
6. Anexo 6 - Adaptación RD822