

GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2021-2022

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-1

Problema: los estudiantes tienen elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso

Acción: intentar coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes parciales entre diferentes asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del grado, coordinadores de curso

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-2

Problema: los mecanismos de coordinación horizontal y vertical no están completamente formalizados

Acción: implantar mecanismos formalizados a través del Plan de Coordinación de la ETSIT

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical

2.Indicador de seguimiento:

Informes de coordinación docente de la titulación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora académica de calidad de la ETSIT, coordinador de grado, coordinadores de curso

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-21/22-3

Problema: baja tasa de graduación influenciada por el bajo rendimiento en la asignatura TFG

Acción: análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento del TFG. Solicitar que se pueda defender el TFG aunque el estudiante tenga pendiente alguna asignatura.

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de graduación. Indicador de rendimiento de TFG

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la ETSIT, coordinador del grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-4

Problema: Tasas de rendimiento bajas (<50%) o muy bajas (<25%) en algunas asignaturas

Acción: Analizar las causas de los bajos resultados en tasas de rendimiento y proponer soluciones.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las tasas de rendimiento bajas o muy bajas

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora académica de calidad de la ETSIT, coordinador del grado y coordinadores de curso

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-5

Problema: El comité de evaluación del sello EUR-ACE detectó algunas debilidades en algunas asignaturas del grado.

Acción: Realizar seguimiento de las recomendaciones del sello EUR-ACE.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente los sub-resultados de aprendizaje 3.1, 4.2 y 5.6 del sello EUR-ACE

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes de las asignaturas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora académica de calidad de la ETSIT, coordinador del grado, coordinadores de curso

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-6

Problema: Los requisitos previos marcados en la guía docente de las asignaturas no siempre responden a la realidad

Acción: Estudiar los requisitos previos reales de las asignaturas y realizar un mapa de dependencias entre ellas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la información transmitida a los estudiantes sobre las dependencias reales entre asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

Mapa de dependencias entre las asignaturas de la titulación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora académica de calidad de la ETSIT y coordinador del grado y coordinadores de curso

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-7

Problema: Los delegados de curso no quedan fijados hasta el segundo cuatrimestre

Acción: Estudiar mecanismos para solucionar o al menos paliar el problema

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Tener delegados de curso en la 2ª o 3ª semana de clase

2.Indicador de seguimiento:

Fecha en que quedan establecidos los delegados de curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la ETSIT, Subdirección de Estudiantes de la ETSIT, coordinador de grado, coordinadores de curso

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-1

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación. [Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

2.Indicador de seguimiento:

- 1.1. Existencia del mecanismo de mejora.
- 1.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimientos previo de los alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han llevado a cabo entrevistas con los representantes de los estudiantes y con la dirección de la ETSIT. Se ha establecido la necesidad de plasmar de forma clara las dependencias reales entre asignaturas, a través de AM-21/22-6.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-2

Las tasas de rendimiento están bajas en algunas asignaturas. Se plantean cambios en las metodologías docentes para solucionarlo

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Incrementar las tasas de rendimientos

2.Indicador de seguimiento:

Indicadores de la titulación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Las tasas siguen siendo bajas y los responsables de las asignaturas no consideran que el problema tenga que ver con las metodologías docentes. Se mantiene esta acción de mejora, con el objetivo de un análisis más amplio de las causas y soluciones, como AM-21/22-4, así como se espera la influencia en este asunto que pueda tener la AM-21/22-6.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-3

Problema: los alumnos no se van de Erasmus

Acción: Potenciar el aprovechamiento de este programa

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Internacionalización del alumnado

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos en el programa

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han organizado charlas para explicar e incentivar la participación de los estudiantes en los programas Erasmus y Munde. Aunque no han mejorado las cifras en este curso (influidas en parte por el escaso número de alumnos en los últimos cursos del grado), se espera que, manteniéndose estas charlas, mejoren las cifras en los próximos cursos, por lo que esta AM se da por concluida a la espera de confirmar esos resultados.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-4

Problema: Los alumnos detectan que hay asignaturas cuyo orden no es adecuado.

Acción: Crear una comisión para detectar y analizar las soluciones

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del plan docente

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas a alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

La Comisión de Planes de Estudio de la ETSIT se encuentra en estos momentos elaborando una propuesta de reordenación de los planes de estudio de los grados en el ámbito de la Ingeniería de Telecomunicación, por lo que esta AM se da por concluida a la espera de la terminación del diseño de los nuevos planes de estudios

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-5

Problema: Los alumnos están poco satisfechos con la labor de orientación y apoyo desarrollada por el coordinador de la Titulación

Acción: Crear una comisión para detectar y analizar las soluciones en estos casos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Incrementar el grado de satisfacción de los alumnos con la labor del Coordinador

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas a alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los indicadores del grado de satisfacción de los estudiantes con la labor del Coordinador de Grado han mejorado muy significativamente, por lo que esta AM se da por concluida

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-6

Hay alumnos que no acaban el TFG hasta muchos años después.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los índices de finalización de la carrera

2.Indicador de seguimiento:

Indicadores de la titulación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha realizado un seguimiento de los estudiantes que realizan el TFG. La tasa de graduación ha mejorado en el curso 21-22, aunque sigue manteniéndose baja. Se espera que manteniendo el seguimiento la situación mejore significativamente en los próximos cursos. Se mantiene esta AM englobada en la AM-21/22-3

4.Observaciones: