



GRADO EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2019-2020

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-1

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación. [Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

2.Indicador de seguimiento:

- 1.1. Existencia del mecanismo de mejora.
- 1.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimientos previo de los alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-2

Problema: los alumnos no se van de Erasmus

Acción: Potenciar el aprovechamiento de este programa

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Internacionalización del alumnado

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos en el programa

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Programa Erasmus

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-19/20-3

Problema: los alumnos detectan que hay asignaturas cuyo orden no es el adecuado

Acción: Crear una comisión para detectar y analizar las soluciones en estos casos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del plan docente

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas a alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-4

Las tasas de rendimiento están bajas en algunas asignaturas. Se plantean cambios en las metodologías docentes para solucionarlo

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Incrementar tasas de rendimientos

2.Indicador de seguimiento:

Indicadores de la titulación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5

Hay Alumnos que no acaban el TFG hasta muchos años después

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los índices de finalización de la carrera

2.Indicador de seguimiento:

Indicadores de la titulación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6

El proceso EURACE ha generado varias acciones de mejora en determinadas asignaturas del grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Cumplir con las acciones de mejora comprometidas de EURACE

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes / Plan de estudios

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado / Subdirector Calidad / Dirección de la ETSIT

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-1

Problema: Se han detectado solapamiento en los contenidos de asignaturas.

Acción: Reuniones de coordinación docente con este fin.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar el solapamiento de contenidos

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas a alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se detectan solapamientos. Se considera resuelto de momento.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-2

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación. [Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

2.Indicador de seguimiento:

1.1. Existencia del mecanismo de mejora.

1.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimiento previo de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Aunque han mejorado los indicadores, aún se mantienen bajos por lo que se mantiene esta acción de mejora en AM-19/20-1

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-3

Problema: Los alumnos detectan que hay asignaturas cuyo orden no es adecuado.

Acción: Crear una comisión para detectar y analizar las soluciones en estos casos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del plan docente

2.Indicador de seguimiento:

1.1. Encuestas a alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

No ha mejorado este aspecto, se mantiene esta acción de mejora en AM-19/20-3

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-4

Problema: Los alumnos no se van de Erasmus.

Acción: Potenciar el aprovechamiento de este programa

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Interacción del alumnado

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos en el programa

3.Seguimiento /cumplimiento:

No ha mejorado este aspecto, se mantiene esta acción de mejora en AM-19/20-2

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-5

Problema: Los alumnos perciben una carga de trabajo muy elevada

Acción: Coordinación horizontal entre los profesores del mismo curso para coordinar carga y entrega de prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Eliminar la sensación de exceso de carga

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Este aspecto se ha solucionado

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-18/19-6

Problema: Los alumnos perciben que la asignatura de idioma moderno tiene un nivel muy bajo.

Acción: Subir el nivel en esta asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora académica y mayor confianza de los alumnos en este aspecto

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los alumnos ya no tienen esta percepción, por lo que se considera resuelta

4.Observaciones: