

GRADO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2009-2010

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: **Se eleva a la ETSIT la recomendación de revisar el temario del Curso 0 y ampliar las horas dedicadas a la formación básica adicional fuera del horario de clase, mediante nuevos cursos o seminarios adaptados a las carencias de los estudiantes.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

2.Indicador de seguimiento:

- Horas de formación adicional recibida.
- Percepción de los alumnos de la suficiencia de su formación previa.
- Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Recursos Adicionales:

Profesor/es que impartan los cursos/seminarios de formación adicional.

PLAN DE MEJORA 2: **Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente propia de la titulación.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente.

2.Indicador de seguimiento:

- Existencia del mecanismo de mejora.
- Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Los que determine la dirección de la ETSIT.

PLAN DE MEJORA 3: **Se eleva a la URJC la recomendación de reducir el número de alumnos matriculados en cada grupo.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en todas las asignaturas mediante la reducción de los grupos.

2.Indicador de seguimiento:

- Número de alumnos por grupo.
- Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Los que determine la dirección de la ETSIT.

PLAN DE MEJORA 4: **Se eleva a la dirección de la ETSIT y al Coordinador del Grado la recomendación de revisar los temarios y metodologías docentes de las asignaturas de primero.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de éxito en el primer curso mediante la mejora de las metodologías docentes y el ajuste de los temarios de las asignaturas.

2.Indicador de seguimiento:

- Número de guías docentes con modificaciones notables.
- Porcentaje de aprobados en cada asignatura.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: **Se eleva a la ETSIT la recomendación de clarificar a los profesores de los grados el significado de la valoración e "no presentado", de forma que el criterio sea homogéneo en todas las asignaturas.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Unificar el criterio de no presentado entre las diversas asignaturas para poder evaluar realmente el número de alumnos que no se han presentado a ninguno de los criterios de evaluación.

2.Indicador de seguimiento:

Corrección de las valoraciones de no presentado en todas las asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 6: **Se eleva a la dirección de la ETSIT y al Coordinador de Grado la recomendación de revisar, junto con el profesor de cada asignatura, la metodología de evaluación desarrollada.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el porcentaje de alumnos que se presentan a las pruebas de evaluación de cada asignatura.

2.Indicador de seguimiento:

Porcentaje de alumnos presentados en cada asignatura.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 7: **El coordinador del Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, titulación que comparte aula con el Grado en Ingeniería Telemática, ha revisado el temario junto con el profesor de la asignatura, llegando a un acuerdo para su modificación para el curso 2010/2011.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del contenido de la asignatura de Expresión Oral y Escrita y Búsqueda de Información.

2.Indicador de seguimiento:

- Temario cambiado.
- Satisfacción de los alumnos con la asignatura.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 8: El coordinador del Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, titulación que comparte aula con el Grado en Ingeniería Telemática, ha revisado el temario y la metodología docente con los profesores responsables de las asignaturas y en el caso de la asignatura de Álgebra Lineal y Matemática Discreta también con el director del departamento. El profesor de Álgebra Lineal y Matemática Discreta ha sido sustituido por otro docente y el temario ha sido revisado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad docente de las asignaturas.

2.Indicador de seguimiento:

- Satisfacción de los alumnos con ambas asignaturas.
- Porcentaje de aprobados en ambas asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 9: Se recomienda al profesor de la asignatura Álgebra Lineal y Matemática Discreta incluir un tema de Ecuaciones Diferenciales de Primer Orden con Coeficientes Constantes.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación en matemáticas de los alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

Tema de ecuaciones diferenciales incluido en el temario e impartido en clase.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 10: **Las obras están siendo terminadas y la conexión a internet inalámbrica solicitada a la Gerencia de Campus**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las instalaciones.

2.Indicador de seguimiento:

Satisfacción de los alumnos respecto de las instalaciones.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 11: **Se eleva a la ETSIT y a la URJC la recomendación de revisar el procedimiento de publicación de las guías docentes.**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el conocimiento de los alumnos de las metodologías y criterios de evaluación de cada asignatura.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes de las asignaturas accesibles para los alumnos al comienzo de las asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 12: En estos momentos la Dirección de la ETSIT está trabajando en la clarificación del procedimiento de reconocimiento de créditos para la asignatura de Reconocimiento Académico de Créditos, de cuarto curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Clarificar a los alumnos y tutores integrales la forma de adquirir y evaluar los créditos correspondientes a la asignatura de convalidación de créditos de libre configuración.

2.Indicador de seguimiento:

- Número de créditos evaluados durante el curso académico.
- Existencia y publicación del procedimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 13: En estos momentos se están diseñando mejoras en el procedimiento de comunicación entre los alumnos y los responsables de las titulaciones: aclaración de dichos procedimientos mediante documento escrito y publicado, creación de un foro de la ETSIT de libre acceso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Fomentar la comunicación de los alumnos con los responsables de la titulación, en todo lo referente a quejas, propuestas, sugerencias, etc

2.Indicador de seguimiento:

- Número de comunicaciones entre los alumnos y la escuela.
- Satisfacción por parte de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Foro web donde tanto los alumnos como los profesores puedan comunicarse con comodidad.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 14: En estos momentos se está mejorando el procedimiento de comunicación entre profesores mediante la creación de una página web y un foro de uso común para todos los profesores de la ETSIT. Se han planificado además reuniones de coordinación del grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación de la docencia en la titulación.

2.Indicador de seguimiento:

Satisfacción por parte de los profesores y el coordinador.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

Recursos Adicionales:

Foro y página web donde los profesores puedan intercambiar experiencias y los coordinadores distribuir información