

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2020-2021

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-1**

Problema: pequeños solapamientos entre algunas asignaturas.

Acción: reuniones de coordinación con asignaturas relacionadas. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente de la titulación

2.Indicador de seguimiento:

- 1.1. Solapes detectados y solucionados.
- 1.2. Percepción alumnos y profesores.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del grado

4.Observaciones:

En la reunión mantenida con delegados del curso 21-22 al finalizar el Q1 no se han detectado nuevos solapes.

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-2**

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

2.Indicador de seguimiento:

- 2.1. Existencia del mecanismo de mejora.
- 2.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimientos previo de los alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-3**

Problema: hay acciones de coordinación, seguimiento de reclamaciones y reuniones que cursan informalmente y no queda constancia de estas.

Acción: invitar a los colectivos y órganos responsables (subdirecciones y secretaría de la ETSIT) a mejorar la documentación de todas estas actividades.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los mecanismos de documentación de coordinación y seguimiento de incidentes entre los diferentes colectivos y la ETSIT

2.Indicador de seguimiento:

3.1 Actas de reuniones y seguimiento informal de reclamaciones

3.2. Quejas documentadas, aunque hayan quedado registradas fuera del buzón y de la coordinación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Calidad de la ETSIT

4.Observaciones:

Durante el curso 21-22 el número de actas realizadas para las diversas reuniones mantenidas se ha visto incrementado.

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-4**

Problema: la demanda de grado es relativamente baja, para el que se considera que podría tener (grave en el último curso).

Acción: difusión del grado por parte de la URJC y de la ETSIT entre los potenciales futuros alumnos. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la demanda del plan de estudios

2.Indicador de seguimiento:

4.1 Demanda del plan de estudios.

4.2 Nota de corte de alumnos de nuevo ingreso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Alumnos de la ETSIT

4.Observaciones:

En el curso 21-22 han vuelto las actividades presenciales de promoción de los estudios universitarios.

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-5**

Problema: baja tasa de graduación.

Acción: reuniones con los alumnos de últimos grados para identificar las causas del retraso en la finalización de sus estudios y poner soluciones necesarias para mejorar la tasa de graduación.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.] [Recomendación del informe obtenido en el proceso EURACE]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de graduación del grado

2.Indicador de seguimiento:

5.1 Tasa de graduación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

En el curso 21-22 seguimos con el procedimiento implementado, solicitando la lista de alumnos matriculados en TFG y contactando via email con todos ellos.

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-6**

Problema: baja tasa de rendimiento en asignaturas concretas.

Acción: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de rendimiento de estas asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

6.1 Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-8**

Problema: valoración docente media/baja en asignaturas concretas.

Acción: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad docente en esas asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

8.1 Valoración docente de las asignaturas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-10**

Problema: los alumnos no aprovechan las becas Erasmus en esta titulación.

Acción: mejorar la información a los mismos, y abordar las motivaciones principales de los alumnos para no aprovechar el programa de movilidad. Mejorar la participación de alumnos en programas de intercambio donde la formación en idiomas es menos fundamental

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el aprovechamiento de las becas Erasmus

2.Indicador de seguimiento:

10.1 Nº de estudiantes out

3.Seguimiento /cumplimiento:

Responsable de movilidad de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-11

Problema: los grupos de primero se encuentran masificados, lo cual dificulta el seguimiento de las clases, la realización de prácticas y la aplicación de las metodologías docentes de aprendizaje basado en casos y problemas.

Acción: elevar una propuesta al Vicerrectorado correspondiente para abrir un segundo grupo en primero.

[Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en las asignaturas de primero.

2.Indicador de seguimiento:

11.1. Número de alumnos por grupo.

11.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-12

Problema: la formación previa de los alumnos que ingresan en la titulación es insuficiente en el ámbito de las matemáticas.

Acción: Mantenimiento de un seminario de conceptos matemáticos básicos para las telecomunicaciones.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

2.Indicador de seguimiento:

12.1. Horas de formación adicional recibidas en el seminario.

12.2. Percepción de los alumnos sobre cantidad de conocimientos adquiridos.

12.3. Porcentaje de aprobados en asignaturas de matemáticas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-20**

Problema: no hay valoraciones docentes de los profesores de 1º y 2º. Se realizan de forma conjunta con alumnos de otros grados.

Acción: solicitar que se hagan de forma independiente para el próximo curso.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Obtener indicadores de la satisfacción de los alumnos del grado para poder mejorarla en caso de fuera necesario.

2.Indicador de seguimiento:

20.1. Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-21**

Problema: el número de alumnos en prácticas externas, y la tasa de superación en ellas, son demasiado bajos.

Acción: investigar las razones de estos hechos, fundamentalmente mediante reuniones con los alumnos.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la eficiencia de las prácticas externas

2.Indicador de seguimiento:

21.1 Número de alumnos en prácticas externas

21.2 Tasa de superación en prácticas externas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Prácticas Externas

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-22

Problema: aunque la jornada de acogida es bien valorada, muchos alumnos no asisten a ella.

Acción: mejorar la información sobre la jornada de acogida entre los alumnos de nuevo ingreso. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la acogida de los alumnos en su llegada al grado.

2.Indicador de seguimiento:

22.1 Alumnos de nuevo ingreso que asisten a la jornada de acogida

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección ETSIT

4.Observaciones:**PLAN DE MEJORA: AM-20/21-23**

Problema: El alumno no puede adaptar su currículum formativo

Acción: Apertura de asignaturas optativas [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la calidad docente, en cuanto a adaptación personal de currículum

2.Indicador de seguimiento:

23.1 Número de asignaturas optativas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección ETSIT

4.Observaciones:**PLAN DE MEJORA: AM-20/21-24**

Problema: Hay dudas sobre la adquisición de las competencias asociadas a “Prácticas externas” cuando se realizan en Departamentos de la Universidad.

Acción: Asegurar la consecución de estas competencias.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora**1.Objetivo de la mejora:**

Hay que asegurar que se consiguen las competencias en cuestión

2.Indicador de seguimiento:

24.1 Medidas para conseguir las competencias de “Prácticas externas” cuando se realizan en los Departamentos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Prácticas Externas

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-25**

Problema: Se ha concedido el sello de calidad EUR-ACE con prescripciones.

Acción: Asegurar la implantación de las actuaciones indicadas en el Plan de Actuación establecido para el grado.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente de la titulación

2.Indicador de seguimiento:

Actuaciones llevadas a cabo

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

En el primer cuatrimestre del curso 21-22 se ha seguido trabajando en la solicitud de la modificación de la Memoria de Verificación. Este proceso se ha visto retrasado por la publicación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-26**

Problema: Las elecciones a delegados se celebran varios meses después del inicio del curso

Acción: Buscar soluciones y alternativas para que se determinen los representantes estudiantiles (al menos de forma provisional) antes.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación y comunicación con los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Actuaciones llevadas a cabo

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de estudiantes de la ETSIT

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-1**

Problema: pequeños solapamientos entre algunas asignaturas.

Acción: reuniones de coordinación con asignaturas relacionadas.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente de la titulación

2.Indicador de seguimiento:

- 1.1. Solapes detectados y solucionados.
- 1.2. Percepción alumnos y profesores.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han resuelto algunos solapamientos. Se mantiene la acción para este curso como herramienta de control, como AM-20/21-1

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-2**

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

2.Indicador de seguimiento:

- 2.1. Existencia del mecanismo de mejora.
- 2.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimientos previo de los alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se considera resuelto, por ahora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-3**

Problema: hay acciones de coordinación, seguimiento de reclamaciones y reuniones que cursan informalmente y no queda constancia de estas.

Acción: invitar a los colectivos y órganos responsables (subdirecciones y secretaría de la ETSIT) a mejorar la documentación de todas estas actividades.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los mecanismos de documentación de coordinación y seguimiento de incidentes entre los diferentes colectivos y la ETSIT

2.Indicador de seguimiento:

3.1 Actas de reuniones y seguimiento informal de reclamaciones

3.2. Quejas documentadas, aunque hayan quedado registradas fuera del buzón y de la coordinación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha mejorado la información sobre los mecanismos formales de reclamación, y al menos hasta cierto punto los alumnos consideran estar informado. Se sigue trabajando en documentar más exhaustivamente los incidentes tratados. El buzón de quejas no se ha usado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-4**

Problema: la demanda de grado es relativamente baja, para el que se considera que podría tener (grave en el último curso). Acción: difusión del grado por parte de la

URJC y de la ETSIT entre los potenciales futuros alumnos.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la demanda del plan de estudios

2.Indicador de seguimiento:

4.1 Demanda del plan de estudios.

4.2 Nota de corte de alumnos de nuevo ingreso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han realizado acciones de presentación del grado a alumnos potenciales, se ha participado en ferias educativas y otras actividades.

Se está trabajando en nuevas medidas de promoción más directas

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5

Problema: baja tasa de graduación. Acción: reuniones con los alumnos de últimos grados para identificar las causas del retraso en la finalización de sus estudios y poner soluciones necesarias para mejorar la tasa de graduación. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.] [Recomendación del informe obtenido en el proceso EURACE]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de graduación del grado

2.Indicador de seguimiento:

5.1. Tasa de graduación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 20-21 se ha solicitado la lista de alumnos matriculados en TFG y se ha contactado via email con todos ellos. Se han estudiado los resultados de esta acción y se observa un elevado número de TFGs defendidos, en especial en alumnos con elevado número de matrículas en la URJC. Se ha elaborado listado con problemáticas detectadas (e.g. pronta incorporación en mercado laboral). Se ha realizado reunión (12.02.21) con alumnos de 3º y 4º para informarles sobre TFG y recalcar su importancia. Se observa que la tasa de graduación incrementa de 12.5% a 28.7%.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6

Problema: baja tasa de rendimiento en asignaturas concretas. Acción: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de rendimiento de estas asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

6.1. Tasa de rendimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 20-21 se ha contactado via email con los coordinadores de las asignaturas para identificar posibles causas e intentar solventarlas. El rendimiento de las asignaturas en el curso 20-21 ha bajado significativamente en la mayoría de casos. En la evaluación de los motivos hay que tener también en cuenta la tipología de actividades formativas empleadas en dicho curso.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-8**

Problema: valoración docente media/baja en asignaturas concretas.

Acción: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la calidad docente en esas asignaturas

2.Indicador de seguimiento:

8.1. Valoración docente de las asignaturas

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 20-21 se ha contactado via email con los coordinadores de las asignaturas para identificar posibles causas e intentar solventarlas.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-10**

Problema: los alumnos no aprovechan las becas Erasmus en esta titulación.

Acción: mejorar la información a los mismos, y abordar las motivaciones principales de los alumnos para no aprovechar el programa de movilidad. Mejorar la participación de alumnos en programas de intercambio donde la formación en idiomas es menos fundamental

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el aprovechamiento de las becas Erasmus

2.Indicador de seguimiento:

10.1. Nº de estudiantes out.

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 20-21 se ha mantenido reunión coordinadora Grado – Responsable movilidad de la ETSIT (03.21) para buscar maneras de visibilizar la movilidad a alumnos de 2º y 3º. Se espera implementar algunas de las acciones acordadas en los próximos meses

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-11

Problema: los grupos de primero se encuentran masificados, lo cual dificulta el seguimiento de las clases, la realización de prácticas y la aplicación de las metodologías docentes de aprendizaje basado en casos y problemas.

Acción: elevar una propuesta al Vicerrectorado correspondiente para abrir un segundo grupo en primero.

[Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en las asignaturas de primero.

2.Indicador de seguimiento:

11.1. Número de alumnos por grupo.

11.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se considera resuelto, por ahora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-12

Problema: la formación previa de los alumnos que ingresan en la titulación es insuficiente en el ámbito de las matemáticas.

Acción: Mantenimiento de un seminario de conceptos matemáticos básicos para las telecomunicaciones.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

2.Indicador de seguimiento:

12.1. Horas de formación adicional recibidas en el seminario.

12.2. Percepción de los alumnos sobre cantidad de conocimientos adquiridos.

12.3. Porcentaje de aprobados en asignaturas de matemáticas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se considera resuelto, por ahora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-20**

Problema: no hay valoraciones docentes de los profesores de 1º y 2º. Se realizan de forma conjunta con alumnos de otros grados.

Acción: solicitar que se hagan de forma independiente para el próximo curso.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Obtener indicadores de la satisfacción de los alumnos del grado para poder mejorarla en caso de fuera necesario.

2.Indicador de seguimiento:

20.1. Valoraciones docentes.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Al redactar el presente informe la coordinación del grado no dispone de dichas encuestas de valoración docente. Por tanto, mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-21**

Problema: el número de alumnos en prácticas externas, y la tasa de superación en ellas, son demasiado bajos.

Acción: investigar las razones de estos hechos, fundamentalmente mediante reuniones con los alumnos.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la eficiencia de las prácticas externas.

2.Indicador de seguimiento:

21.1 Número de alumnos en prácticas externas

21.2 Tasa de superación en prácticas externas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dada la situación del curso 20-21 por la COVID-19 se justifica el número bajo de alumnos matriculados en las Prácticas Externas (inferior a cursos anteriores). Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-22**

Problema: aunque la jornada de acogida es bien valorada, muchos alumnos no asisten a ella.

Acción: mejorar la información sobre la jornada de acogida entre los alumnos de nuevo ingreso.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la acogida de los alumnos en su llegada al grado.

2.Indicador de seguimiento:

22.1 Alumnos de nuevo ingreso que asisten a la jornada de acogida

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 20-21 se observa un incremento en el % de alumnos que ha asistido a la jornada de acogida, así como en su valoración. Se mantiene la acción de mejora para continuidad.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-23**

Problema: El alumno no puede adaptar su currículum formativo

Acción: Apertura de asignaturas optativas

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad docente, en cuanto a adaptación personal de currículum

2.Indicador de seguimiento:

23.1 Número de asignaturas optativas

3.Seguimiento /cumplimiento:

El número de optativas disponibles en el curso 20-21 es igual al curso previo. Se está trabajando en incrementarlo. Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-24

Problema: Hay dudas sobre la adquisición de las competencias asociadas a “Prácticas externas” cuando se realizan en Departamentos de la Universidad.

Acción: Asegurar la consecución de estas competencias.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Hay que asegurar que se consiguen las competencias en cuestión

2.Indicador de seguimiento:

24.1 Medidas para conseguir las competencias de “Prácticas externas” cuando se realizan en los Departamentos

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 20-21 se ha mantenido conversación via email coordinadora Grado – Coordinador de Prácticas Externas para buscar constatar el número de alumnos que realizan prácticas en Departamentos de la Universidad y ver sus resultados. Se mantiene la acción de mejora para seguimiento.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-25

Problema: Se ha concedido el sello de calidad EUR-ACE con prescripciones.

Acción: Asegurar la implantación de las actuaciones indicadas en el Plan de Actuación establecido para el grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente de la titulación

2.Indicador de seguimiento:

Actuaciones llevadas a cabo.

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 20-21 se ha trabajado en dos direcciones. De cara al curso 21-22 se ha trabajado en modificar varias asignaturas para que cumplieran los requisitos de determinados criterios del sello EUR-ACE. Para ello, se han mantenido diversas reuniones coordinadora de Grado – profesores de asignaturas para modificar tanto las metodologías docentes y de evaluación, como para reflejar dichos cambios en las Guías Docentes. Los cambios realizados se han implementado en el curso 21-22. De cara a cursos venideros, se ha trabajado en solicitar una modificación de la Memoria de Verificación de manera que se incluye una nueva asignatura llamada “Gestión de Proyectos” para atender las recomendaciones del informe final de EUR-ACE.

4.Observaciones: