

# GRADO EN INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2017-2018

#### **PROPUESTAS:**

##### PLAN DE MEJORA 1: **AM-17/18-1**

Problema: pequeños solapamientos entre algunas asignaturas.

Acción: reuniones de coordinación con asignaturas relacionadas. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la calidad docente de la titulación

##### **2.Indicador de seguimiento:**

- 1.1. Solapes detectados y solucionados.
- 1.2. Percepción alumnos y profesores.

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado

##### **4.Observaciones:**

##### PLAN DE MEJORA 2: **AM-17/18-2**

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación. [Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

##### **2.Indicador de seguimiento:**

- 2.1. Existencia del mecanismo de mejora.
- 2.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimientos previo de los alumnos.

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado.

##### **4.Observaciones:**

### PLAN DE MEJORA 3: **AM-17/18-3**

Problema: hay acciones de coordinación, seguimiento de reclamaciones y reuniones que cursan informalmente y no queda constancia de las mismas.

Acción: invitar a los colectivos y órganos responsables (subdirecciones y secretaría de la ETSIT) a mejorar la documentación de todas estas actividades. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.] [Recomendación del informe de seguimiento del grado].

#### Acción de mejora

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar los mecanismos de documentación de coordinación y seguimiento de incidentes entre los diferentes colectivos y la ETSIT

##### **2.Indicador de seguimiento:**

3.1 Actas de reuniones y seguimiento informal de reclamaciones

3.2. Quejas documentadas, aunque hayan quedado registradas fuera del buzón y de la coordinación.

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Calidad de la ETSIT

##### **4.Observaciones:**

### PLAN DE MEJORA 4: **AM-17/18-4**

Problema: la demanda de grado es relativamente baja, para el que se considera que podría tener.

Acción: difusión del grado por parte de la URJC y de la ETSIT entre los potenciales futuros alumnos. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

#### Acción de mejora

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la demanda del plan de estudios

##### **2.Indicador de seguimiento:**

4.1 Demanda del plan de estudios.

4.2 Nota de corte de alumnos de nuevo ingreso.

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirector de alumnos de la ETSIT

##### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 5: **AM-17/18-5**

Problema: baja tasa de graduación

Acción: reuniones con los alumnos de últimos grados para identificar las causas del retraso en la finalización de sus estudios y poner soluciones necesarias para mejorar la tasa de graduación. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.] [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la tasa de graduación del grado

###### **2.Indicador de seguimiento:**

5.1. Tasa de graduación

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 6: **AM-17/18-6**

Problema: baja tasa de rendimiento en asignaturas concretas.

Acción de mejora: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la tasa de rendimiento de estas asignaturas

###### **2.Indicador de seguimiento:**

6.1. Tasa de rendimiento.

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 8: **AM-17/18-8**

Problema: valoración docente media/baja en asignaturas concretas.

Acción: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de la calidad docente en esas asignaturas

###### **2.Indicador de seguimiento:**

8.1. Valoración docente de las asignaturas

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 10: **AM-17/18-10**

Problema: los alumnos no aprovechan las becas Erasmus en esta titulación.

Acción de mejora: mejorar la información a los mismos, y abordar las motivaciones principales de los alumnos para no aprovechar el programa de movilidad.

Mejorar la participación de alumnos en programas de intercambio donde la formación en idiomas es menos fundamental [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el aprovechamiento de las becas Erasmus

###### **2.Indicador de seguimiento:**

10.1. Nº de estudiantes out.

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Responsable de movilidad de la ETSIT

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 11: **AM-17/18-11**

Problema: los grupos de primero se encuentran masificados, lo cual dificulta el seguimiento de las clases, la realización de prácticas y la aplicación de las metodologías docentes de aprendizaje basado en casos y problemas.

Acción: elevar una propuesta al Vicerrectorado correspondiente para abrir un segundo grupo en primero. [Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en las asignaturas de primero

###### 2.Indicador de seguimiento:

11.1. Número de alumnos por grupo.

11.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

###### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la ETSIT

###### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 12: **AM-17/18-12**

Problema: la formación previa de los alumnos que ingresan en la titulación es insuficiente en el ámbito de las matemáticas.

Acción: Mantenimiento de un seminario de conceptos matemáticos básicos para las telecomunicaciones. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

###### 2.Indicador de seguimiento:

12.1. Horas de formación adicional recibidas en el seminario.

12.2. Percepción de los alumnos sobre cantidad de conocimientos adquiridos.

12.3. Porcentaje de aprobados en asignaturas de matemáticas.

###### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

###### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 20: **AM-17/18-20**

Problema: no hay valoraciones docentes de los profesores de 1º y 2º. Se realizan de forma conjunta con alumnos de otros grados.

Acción: solicitar que se hagan de forma independiente para el próximo curso.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Obtener indicadores de la satisfacción de los alumnos del grado para poder mejorarla en caso de fuera necesario.

###### **2.Indicador de seguimiento:**

20.1. Valoraciones docentes

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirección de Calidad de la ETSIT

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 21: **AM-17/18-21**

Problema: el número de alumnos en prácticas externas, y la tasa de superación en ellas, son demasiado bajos.

Acción: investigar las razones de estos hechos, fundamentalmente mediante reuniones con los alumnos. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la eficiencia de las prácticas externas.

###### **2.Indicador de seguimiento:**

21.1 Número de alumnos en prácticas externas

21.2 Tasa de superación en prácticas externas

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Prácticas Externas

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 22: **AM-17/18-22**

Problema: aunque la jornada de acogida es bien valorada, muchos alumnos no asisten a ella.

Acción: mejorar la información sobre la jornada de acogida entre los alumnos de nuevo ingreso. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la acogida de los alumnos en su llegada al grado

###### 2.Indicador de seguimiento:

22.1 Alumnos de nuevo ingreso que asisten a la jornada de acogida

###### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Director ETSIT

###### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 23: **AM-17/18-23**

Problema: El alumno no puede adaptar su currículum formativo.

Acción: Apertura de asignaturas optativas [Recomendación del informe de seguimiento del grado. Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior]

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad docente, en cuanto a la adaptación personal de currículum

###### 2.Indicador de seguimiento:

23.1. Número de asignaturas optativas

###### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Director ETSIT

###### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 24: **AM-17/18-24**

Problema: Hay dudas sobre la adquisición de las competencias asociadas a “Prácticas externas” cuando se realizan en Departamentos de la Universidad.

Acción: Asegurar la consecución de estas competencias. [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Asegurar que se consiguen la competencias en cuestión

###### 2.Indicador de seguimiento:

24.1 Medidas para conseguir las competencias de “Prácticas externas” cuando se realizan en los Departamentos

###### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Prácticas Externas

###### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 25: **AM-17/18-25**

Problema: Hay poco feedback del tutor externo

Acción: Mejorar el mecanismo de comunicación con los tutores externos

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el mecanismo de comunicación con el tutor externo

###### 2.Indicador de seguimiento:

25.1. Medidas para mejorar los canales de comunicación con los tutores externos

###### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Practicas Externas

###### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 26: **AM-17/18-26**

Problema: El sistema interno de calidad no está implantado completamente

Acción: Asegurar que se implanta el sistema interno de calidad [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la eficacia del sistema de seguimiento y control interno de calidad.

**2. Indicador de seguimiento:**

Nivel de implantación del sistema interno de calidad

**3. Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirector de Calidad de la ETSIT

**4. Observaciones:**

**PLAN DE MEJORA 27: AM-17/18-27**

Problema: Dudas sobre el progreso formativo de los alumnos en algunas asignaturas

Acción: Puesta en marcha de un proceso de seguimiento del progreso formativo en esas asignaturas [Recomendación del informe de seguimiento del grado. Esta acción es continuación de la del curso anterior]

**Acción de mejora**

**1. Objetivo de la mejora:**

Mejora de los resultados formativos en esas asignaturas

**2. Indicador de seguimiento:**

Disposición del sistema de seguimiento del progreso formativo en esas asignaturas

**3. Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado

**4. Observaciones:**

**PLAN DE MEJORA 28: AM-17/18-28**

Problema: Dudas sobre la cobertura de algunas competencias en algunas asignaturas concretas.

Acción: Replanteamiento de dichas asignaturas [Recomendación del informe de seguimiento del grado. Esta acción es continuación de la del curso anterior]

**Acción de mejora**

**1. Objetivo de la mejora:**

Mejora de la consecución de dichas competencias

**2. Indicador de seguimiento:**

Plan de replanteamiento de dichas asignaturas

**3. Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado

**4. Observaciones:**

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

### PLAN DE MEJORA 1: **AM-16/17-1**

Problema: pequeños solapamientos entre algunas asignaturas.

Acción: reuniones de coordinación con asignaturas relacionadas. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la calidad docente de la titulación

##### **2.Indicador de seguimiento:**

- 1.1. Solapes detectados y solucionados.
- 1.2. Percepción alumnos y profesores.

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se han resuelto algunos solapamientos, pero se ha detectado alguno nuevo. Por este motivo se mantiene la acción para este curso, como AM-17/18-1

##### **4.Observaciones:**

### PLAN DE MEJORA 2: **AM-16/17-2**

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación. [Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

##### **2.Indicador de seguimiento:**

- 2.1. Existencia del mecanismo de mejora.
- 2.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimientos previo de los alumnos.

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se han mantenido algunas reuniones informales que han mostrado que el problema es complejo de resolver. Sin embargo, parece que se está trabajando en la dirección correcta. No se considera resuelto, por ahora.

##### **4.Observaciones:**

**PLAN DE MEJORA 3: AM-16/17-3**

Problema: hay acciones de coordinación, seguimiento de reclamaciones y reuniones que cursan informalmente y no queda constancia de las mismas.

Acción: invitar a los colectivos y órganos responsables (subdirecciones y secretaría de la ETSIT) a mejorar la documentación de todas estas actividades. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.] [Recomendación del informe de seguimiento del grado].

**Acción de mejora****1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar los mecanismos de documentación de coordinación y seguimiento de incidentes entre los diferentes colectivos y la ETSIT

**2.Indicador de seguimiento:**

3.1 Actas de reuniones y seguimiento informal de reclamaciones

3.2. Quejas documentadas, aunque hayan quedado registradas fuera del buzón y de la coordinación.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha mejorado la información sobre los mecanismos formales de reclamación, y al menos hasta cierto punto los alumnos consideran estar informado. Sin embargo, hay poca documentación de los incidentes tratados informalmente. El buzón de quejas no se ha usado.

**4.Observaciones:****PLAN DE MEJORA 4: AM-16/17-4**

Problema: la demanda de grado es relativamente baja, para el que se considera que podría tener.

Acción: difusión del grado por parte de la URJC y de la ETSIT entre los potenciales futuros alumnos. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

**Acción de mejora****1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la demanda del plan de estudios

**2.Indicador de seguimiento:**

4.1 Demanda del plan de estudios.

4.2 Nota de corte de alumnos de nuevo ingreso.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se han realizado acciones de presentación del grado a alumnos potenciales, se ha participado en ferias educativas y otras actividades.

La demanda ha disminuido con respecto al curso pasado (310-288). Se está trabajando en nuevas medidas de promoción más directas.

**4.Observaciones:**

## PLAN DE MEJORA 5: **AM-16/17-5**

Problema: baja tasa de graduación

Acción: reuniones con los alumnos de últimos grados para identificar las causas del retraso en la finalización de sus estudios y poner soluciones necesarias para mejorar la tasa de graduación. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.] [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

### Acción de mejora

#### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de graduación del grado

#### 2.Indicador de seguimiento:

5.1. Tasa de graduación

#### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha tratado el tema en las reuniones con alumnos. Es difícil identificar causas sobre las que se pueda actuar de forma inmediata, muchas de las parecen estar relacionadas con la pronta entrada en el mercado laboral de los alumnos.

#### 4.Observaciones:

## PLAN DE MEJORA 6: **AM-16/17-6**

Problema: baja tasa de rendimiento en asignaturas concretas.

Acción de mejora: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

### Acción de mejora

#### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de rendimiento de estas asignaturas

#### 2.Indicador de seguimiento:

6.1. Tasa de rendimiento.

#### 3.Seguimiento /cumplimiento:

En general, las tasas de rendimiento de estas asignaturas han mejorado. Pero se mantiene esta acción porque se considera que hay aún margen de mejora, y han aparecido algunas nuevas asignaturas con rendimiento muy bajo

#### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 8: **AM-16/17-8**

Problema: valoración docente media/baja en asignaturas concretas.

Acción: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática.

Acción de mejora
<p><b>1.Objetivo de la mejora:</b> Mejora de la calidad docente en esas asignaturas</p>
<p><b>2.Indicador de seguimiento:</b> 8.1. Valoración docente de las asignaturas</p>
<p><b>3.Seguimiento /cumplimiento:</b> Se realizaron las reuniones previstas, y en general se ha mejorado la valoración docente de muchas de estas asignaturas. Aún así, se mantiene esta acción pues se considera que la valoración es mejorable.</p>
<p><b>4.Observaciones:</b></p>

#### PLAN DE MEJORA 10: **AM-16/17-10**

Problema: los alumnos no aprovechan las becas Erasmus en esta titulación.

Acción de mejora: mejorar la información a los mismos, y abordar las motivaciones principales de los alumnos para no aprovechar el programa de movilidad.

Mejorar la participación de alumnos en programas de intercambio donde la formación en idiomas es menos fundamental [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

Acción de mejora
<p><b>1.Objetivo de la mejora:</b> Aumentar el aprovechamiento de las becas Erasmus</p>
<p><b>2.Indicador de seguimiento:</b> 10.1. Nº de estudiantes out.</p>
<p><b>3.Seguimiento /cumplimiento:</b> Se han identificado algunos factores socioeconómicos, y deficiencias en la formación en idiomas. Se mantendrá esta acción dado que el parámetro de seguimiento no ha mejorado.</p>
<p><b>4.Observaciones:</b></p>

#### PLAN DE MEJORA 11: AM-16/17-11

Problema: los grupos de primero se encuentran masificados, lo cual dificulta el seguimiento de las clases, la realización de prácticas y la aplicación de las metodologías docentes de aprendizaje basado en casos y problemas.

Acción: elevar una propuesta al Vicerrectorado correspondiente para abrir un segundo grupo en primero. [Esta acción ya se propuso en el curso anterior]

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en las asignaturas de primero

###### 2.Indicador de seguimiento:

11.1. Número de alumnos por grupo.

11.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

###### 3.Seguimiento /cumplimiento:

No se ha podido abrir un nuevo grupo, que resolvería este problema. Dado que el problema persiste, se mantiene esta acción.

###### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA 12: AM-16/17-12

Problema: la formación previa de los alumnos que ingresan en la titulación es insuficiente en el ámbito de las matemáticas.

Acción: Mantenimiento de un seminario de conceptos matemáticos básicos para las telecomunicaciones. [Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

##### Acción de mejora

###### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

###### 2.Indicador de seguimiento:

12.1. Horas de formación adicional recibidas en el seminario.

12.2. Percepción de los alumnos sobre cantidad de conocimientos adquiridos.

12.3. Porcentaje de aprobados en asignaturas de matemáticas.

###### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Los alumnos disponen de unos vídeos sobre matemáticas, pero esto no parece estar siendo Suficientemente utilizado. Se propone continuar con esta acción

###### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 18:

**AM-16/17-18**

Problema: Problemas concretos con laboratorios de informática específicos (especialmente en los Windows), entre ellos falta de disposición de laboratorio de libre acceso.

Acción: elevar una solicitud a la dirección de la ETSIT para que dé solución a estos problemas.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar las condiciones docentes

**2.Indicador de seguimiento:**

18.1. Ausencia de estos problemas en las encuestas y entrevistas a alumnos u profesores

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha procedido a aumentar el número de laboratorios y mejorar los dispositivos. Damos por cerrada esta acción de mejora.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 20: **AM-16/17-20**

Problema: no hay valoraciones docentes de los profesores de 1º y 2º. Se realizan de forma conjunta con alumnos de otros grados.

Acción: solicitar que se hagan de forma independiente para el próximo curso.

[Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.]

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Obtener indicadores de la satisfacción de los alumnos del grado para poder mejorarla en caso de fuera necesario.

**2.Indicador de seguimiento:**

20.1. Valoraciones docentes

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se mantienen esta acción de mejora para intentar tener encuestas separadas, de forma que se pueda medir la valoración docente de los alumnos del Grado.

**4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 21: **AM-16/17-21**

Problema: el número de alumnos en prácticas externas, y la tasa de superación en ellas, son demasiado bajos.

Acción: investigar las razones de estos hechos, fundamentalmente mediante reuniones con los alumnos.

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la eficiencia de las prácticas externas.

###### **2.Indicador de seguimiento:**

21.1 Número de alumnos en prácticas externas

21.2 Tasa de superación en prácticas externas

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se mantiene esta acción de mejora para intentar identificar los motivos de estos resultados

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 22: **AM-16/17-22**

Problema: aunque la jornada de acogida es bien valorada, muchos alumnos no asisten a ella.

Acción: mejorar la información sobre la jornada de acogida entre los alumnos de nuevo ingreso.

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la acogida de los alumnos en su llegada al grado

###### **2.Indicador de seguimiento:**

22.1 Alumnos de nuevo ingreso que asisten a la jornada de acogida

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se mantiene esta acción de mejora, puesto que se considera muy importante la asistencia a las jornadas, pues proporciona información muy importante para el desarrollo de la vida universitaria del nuevo alumno.

###### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 23:

**AM-16/17-23**

Problema: El alumno no puede adaptar su currículum formativo.

Acción: Apertura de asignaturas optativas [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la calidad docente, en cuanto a la adaptación personal de currículum

**2.Indicador de seguimiento:**

23.1. Número de asignaturas optativas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Para el curso 17-18 no se ha conseguido abrir nuevas asignaturas optativas. Se mantiene esta acción de mejora para seguir trabajando en este sentido.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 24: **AM-16/17-24**

Problema: Hay dudas sobre la adquisición de las competencias asociadas a “Prácticas externas” cuando se realizan en Departamentos de la Universidad.

Acción: Asegurar la consecución de estas competencias. [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Asegurar que se consiguen la competencias en cuestión

**2.Indicador de seguimiento:**

24.1 Medidas para conseguir las competencias de “Prácticas externas” cuando se realizan en los Departamentos

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se mantiene estación de mejora para verificar que se consiguen las competencias de Prácticas Externas cuando se cursan en Departamentos de la Universidad

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 25: **AM-16/17-25**

Problema: Poca frecuencia de las reuniones de las comisiones de calidad

Acción: Aumentar la frecuencia de dichas reuniones [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la eficacia de los grupos de calidad

**2.Indicador de seguimiento:**

Número de reuniones de las comisiones de calidad

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Ha aumentado la frecuencia con la que se reúnen las comisiones de calidad. Se da por cerrada esta acción de mejora.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 26: **AM-16/17-26**

Problema: El sistema interno de calidad no está implantado completamente

Acción: Asegurar que se implanta el sistema interno de calidad [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de la eficacia del sistema de seguimiento y control interno de calidad.

**2.Indicador de seguimiento:**

Nivel de implantación del sistema interno de calidad

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se mantiene esta acción de mejora para asegurar la completa implantación del sistema interno de calidad.

**4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 27: **AM-16/17-27**

Problema: Dudas sobre el progreso formativo de los alumnos en algunas asignaturas

Acción: Puesta en marcha de un proceso de seguimiento del progreso formativo en esas asignaturas [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de los resultados formativos en esas asignaturas

###### **2.Indicador de seguimiento:**

Disposición del sistema de seguimiento del progreso formativo en esas asignaturas

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Esta acción surge como respuesta a una de las sugerencias del informe externo de seguimiento. Como no se va a conseguir su implantación completa hasta el curso 17-18, se mantiene esta acción de mejora.

###### **4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA 28: **AM-16/17-28**

Problema: Dudas sobre la cobertura de algunas competencias en algunas asignaturas concretas.

Acción: Replanteamiento de dichas asignaturas [Recomendación del informe de seguimiento del grado]

##### Acción de mejora

###### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de la consecución de dichas competencias

###### **2.Indicador de seguimiento:**

Plan de replanteamiento de dichas asignaturas

###### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Esta acción surge como respuesta a una de las sugerencias del informe externo de seguimiento. Como no se va a conseguir su implantación completa hasta el curso 17-18, se mantiene esta acción de mejora.

###### **4.Observaciones:**