

GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGIAS INDUSTRIALES

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A11-I-C-18 Programar conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral de egresados	Motivar a los alumnos acercando el mundo laboral	Número de Charlas		Coordinación Titulación	<p>Curso 2017-18 se organizaron/publicaron 4 cursos/jornadas con un claro interés académico-profesional para los estudiantes de ITI. Destaca la jornada de presentación del convenio con el Colegio de Ingenieros Industriales de Madrid, que permite la inscripción a alumnos de Grado (último curso) y Máster de la URJC.</p> <p>Cursos 2018-19 y 2019-20 se han celebrado la I y II Jornadas de Salidas Profesionales en el Sector de Ingeniería Industrial.</p> <p>Curso 2020-21: Se han celebrado las III Jornadas de Salidas Profesionales en el Sector de Ingeniería Industrial.</p> <p>Curso 2021-22: Se ha concedido la ayuda por parte de la universidad para realizar la IV edición</p> <p>Curso 2022-23: Se ha concedido la ayuda por parte de la universidad para realizar la V edición, que se celebrará en septiembre de 2023.</p> <p><u>Se mantiene la acción.</u></p>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A11-I-P-19 Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, PJB DP, Informática Aplicada...)	Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales	Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales		Coordinación Titulación	<p>Curso 2016-17: El coordinador de la titulación habló con responsables de estas asignaturas para orientarlas, en la medida de lo posible, hacia el ámbito de la Ingeniería Industrial. En concreto, la asignatura de EOI ha modificado de manera importante el temario. Del mismo modo, la asignatura de Informática Aplicada se ha orientado más al uso de herramientas de programación y cálculo adecuadas al perfil de la titulación.</p> <p>Curso 2017-18: No hubo críticas por parte de los alumnos en este aspecto, destacándose que las modificaciones incluidas en ambas asignaturas parecen adecuadas.</p> <p>Curso 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 y 2022-23: No hubo críticas por parte de los alumnos en este aspecto, destacándose que las modificaciones incluidas en ambas asignaturas parecen adecuadas.</p> <p>Se mantiene la acción durante cursos futuros. También se debe destacar la dificultad de cumplir esta Acción como consecuencia de la poca estabilidad del profesorado que las imparte (que suele cambiar cada año).</p>
A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)	Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes	Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas		Subdirección de Calidad	Se elaboró un cuestionario (online) para que los delegados, al finalizar las convocatorias de diciembre y mayo, realicen un Informe de Seguimiento de las asignaturas cursadas, similar al realizado por los profesores. En ambos cuatrimestres los delegados han rellenado el cuestionario, aunque la participación en el segundo ha sido menor; se propone adelantar el envío el curso próximo. Se insiste en la necesidad de que los delegados recojan la información del grupo y no trasmitan la suya propia. Se considera de utilidad a la hora de recopilar la información y preparar las

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					<p>reuniones, por lo que se decide mantener abierta esta acción.</p> <p>Curso 2019-20: Se realizó un seguimiento intermedio (solo en primer cuatrimestre por la crisis sanitaria) para una detección más temprana de posibles problemas. En el segundo semestre se diseñó un cuestionario semanal para el seguimiento de la docencia no presencial por parte de los delegados.</p> <p>Curso 2020-21: Se realizó un seguimiento de las semanas presenciales de este curso para detectar posibles problemas relacionados con las mimas, tanto por parte de profesores como de alumnos.</p> <p>Curso 2021-22 y 2022-23: Se realizó un seguimiento intermedio a mitad de cuatrimestre para la detección de posibles problemas con antelación.</p> <p><u>Esta acción ya está implementada en un procedimiento propio de la ESCET, por lo que se da por cerrada.</u></p>
<p>A16-I-P-24</p> <p>Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)</p>	<p>Mejora de los resultados académicos</p>	<p>Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación</p>	<p>Solicitud de presupuesto para remunerar esta actividad docente</p>	<p>Subdirección de Calidad y Subdirección de Estudiantes</p>	<p>Curso 2016-2017: Desde el Vicerrectorado de Calidad se ha impulsado la creación de un grupo de trabajo encargado de crear estos Cursos cero on-line. Se ha decidido comenzar con la materia de Matemáticas, ya que el curso podría ser utilizado por alumnos de diversas Escuelas y Facultades. Se ha conseguido financiación por parte de la Universidad para remunerar a un grupo de profesores de estas materias que desarrollen dicho curso. La implantación de esta acción de mejora será progresiva y se quiere intentar que comience en el curso 17/18. Una vez se desarrolle el Curso Cero de Matemáticas, se analizará su interés, viabilidad, utilidad, etc., se valorará la creación de Cursos Cero para Química y Física.</p>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					<p>Curso 2017-2018: En octubre de 2017 se abrió el "Curso de Introducción a las Matemáticas Universitarias" on-line, que consta de 22 "píldoras" que cubren los contenidos solicitados por los distintos centros de la universidad que requieren de esta materia en sus grados. Al abrirse tan tarde y no informar de su existencia, no ha sido muy utilizado por los estudiantes ni profesores. Ya se ha terminado de montar los Cursos Cero de Física. Ambos Cursos Cero se abrirán el curso 2018-19 para todos los estudiantes y se dará publicidad también entre los profesores. Se informará en la matrícula de los de nuevo ingreso para animarlos a realizarlos antes del comienzo de las clases. Se analizará la posibilidad de montar otro para Química.</p> <p>Curso 2018-19: Se ha preparado el Curso Cero de Química que se podrá realizar a partir del curso 2019-20.</p> <p>Curso 2019-20: Ya están disponibles todos los cursos cero para los alumnos de nuevo ingreso. Durante este curso la participación en el curso cero de Matemáticas ha sido del 15,7%; en el de Física de un 16% y en el de Química del 15,7%. Por otro lado, los alumnos que han completado al menos 5 píldoras ha sido del 3% para Matemáticas; un 19% el de Física y un 5,6% el de Química. Los resultados obtenidos para este curso muestran que el grado en ITI figura entre los 10 grados de la URJC con mayor seguimiento de los cursos cero de Química y Física.</p> <p>Curso 2020-21: El seguimiento de los cursos cero por parte de los alumnos ha sido bajo. Se tratará de dar mayor difusión tanto a través de la ESCET como de los profesores de las asignatura, haciendo hincapié en los aspectos más</p>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					<p>críticos. Todavía no están disponibles los resultados para este curso.</p> <p>Curso 2021-22: En este curso el grado en ITI se ha situado el segundo de toda la ESCET en cuanto a números de alumnos que han participado en los cursos cero, siendo el que más número de píldoras ha superado.</p> <p>Curso 2022-23: En este curso el grado en ITI se ha situado de nuevo en el segundo de toda la ESCET en cuanto a números de alumnos que han participado en los cursos cero, siendo también el segundo el que más número de píldoras ha superado.</p> <p><u>Se mantiene la acción.</u></p>
A16-ITI-1 Incrementar % de profesores con formación en ingeniería industrial	Adecuar el perfil del profesorado a las materias impartidas, en respuesta a las recomendaciones del Informe de Renovación de la Acreditación (2016)	Nº profesores con formación en ingeniería industrial	Solicitud a la ESCET y a los directores de departamentos	Coordinador del Grado	<p>Se sigue insistiendo a los departamentos para que contemplen esta necesidad a la hora de realizar las POD de cada curso.</p> <p>Curso 2017-18 se ha producido la incorporación de 1 profesor doctor Ing. industrial en el Área de Ing. Mecánica (asignatura Mecánica Técnica).</p> <p>Curso 2018-19: Se han contratado 5 profesores con perfil en Ingeniería Industrial que imparten docencia en el grado en ITI (2 del Área De Tecnología Electrónica y 3 del Área de Ingeniería Mecánica).</p> <p>Curso 2019-20: Se ha continuado la contratación de profesores con perfil en Ingeniería Industrial. Se han contratado 3 profesores con perfil en Ingeniería Industrial que imparten docencia en el grado en ITI (1 del Área De Tecnología Electrónica y 2 del Área de Ingeniería Mecánica).</p> <p>Curso 2020-21: Se ha continuado con la contratación de Ingenieros con perfil industrial. Se han contratado 2 profesores con dicho perfil en las áreas de Tecnología Electrónica e Ingeniería de Materiales. Asimismo se han</p>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					<p>contratado 2 Ingenieros Industriales en áreas de Máquinas y Motores (1) y en las áreas de Ingeniería Mecánica (1). Además de estos profesores se han contratado profesores con perfiles afines al perfil Industrial en las áreas de Ingeniería Mecánica (3) y de Tecnología Electrónica (3).</p> <p>Curso 2021-22: Se ha continuado insistiendo a los departamentos para la contratación de Ingenieros Industriales. Concretamente se han contratado 5 personas con ese perfil, los cuales se encuentran impartiendo clase en el grado.</p> <p>Curso 2022-23: Se ha solicitado a los departamentos la información de este curso, y se está a la espera de recibirla.</p> <p>Se mantiene la acción.</p>
A16-ITI-5 Incrementar optatividad	Articular opciones de optatividad en cumplimiento de lo previsto en la memoria de verificación	Tasa de optatividad (nº de asignaturas ofertadas/nº de asignaturas a cursar)	Apertura de nuevas asignaturas	Rectorado Dirección ESCET	<p>El vicerrectorado ha abierto una optativa adicional por grado para el curso 2018-19. En el caso de ITI la asignatura es "Robótica Industrial y Mecatrónica", que fue aprobada en Junta de Escuela en enero de 2017 y que actualmente se está impartiendo.</p> <p>Curso: 2019-20: Siguiendo con esta política se ha propuesto la apertura de otra asignatura optativa Este proceso está actualmente en trámite.</p> <p>Por otra parte, desde la coordinación (CGCT-ITI) se ha propuesto incluir Prácticas Externas como optativa en el 2º cuatrimestre de 4º, pero de momento esta opción no ha podido ser tramitada. Se preguntará por el estado de esta solicitud Finalmente, esta opción se ha descartado por la dificultad de asemejar las Prácticas Externas con una asignatura optativa.</p> <p>Curso 2020-21, 2021-22 y 2022-23: Está pendiente la apertura de la asignatura optativa aprobada en el curso 2019-20, aunque de momento no se ha puesto en marcha.</p>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					<u>Se mantiene la acción.</u>
A22-I-C-29 Introducir los ODS en los Grados ESCET	Establecer relaciones entre las asignaturas de los grados y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para su futura incorporación en las Guías Docentes y Memorias de los Grados	Número de tablas publicadas/difundidas que relacionen las asignaturas de los grados con los ODS		Coordinadores de Grado, Coordinadores de 1º y 2º Curso. Subd. de Calidad y Titulaciones, Sub. Ordenación Académica y Profesorado	Curso 2022-23: Durante este curso se ha solicitado a los profesores la inclusión de los ODS en las guías docentes de las diferentes asignaturas. Actualmente se han incluido estos contenidos en un 50% de las guías, que se espera sea del 100% para el próximo curso. Asimismo, se ha elaborado una tabla que se ha enviado a la Subdirección de Calidad de la ESCET con el detalle de esta información. <u>Se mantiene la acción.</u>

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO
A24-ITI-1 Incrementar profesorado permanente en el grado	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación.	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador de Grado/Coordinador Académico/a de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ingeniería	El seguimiento se realizará en la reunión ordinaria de la CGCT – ITI del primer cuatrimestre. Se dejará constancia en el acta de la reunión de la evolución del indicador y se plantearán recomendaciones a los órganos competentes de la URJC para mejorar la ratio de profesores permanentes en el título en función de su evolución. La acción se considerará cumplida cuando se alcance el valor requerido en la legislación. En seguimiento
A24-ITI-2 Aumentar el personal técnico de apoyo a los laboratorios y su perfil en Mecánica	Dentro de la Acción de Mejora (A11-E-P-05) de la ESCET se solicitará la contratación de personal de apoyo a los laboratorios con especialización en Mecánica, para dar seguimiento y respuesta a la recomendación del panel de renovación de la acreditación a este respecto.	Personal técnico de laboratorio contratado con perfil en Mecánica para el grado.		- Coordinador de Grado/Coordinador Académico/a de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ingeniería - Subdirección de Investigación e Infraestructuras ESCET Subdirección de Ordenación Académica y Calidad ESCET.	El seguimiento se realizará desde el grado, solicitando a la ESCET la contratación de personal técnico de laboratorio especializado en Mecánica. En seguimiento