

GRADO EN SISTEMAS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<p>AM-21/22-1</p> <p>Problema: El estudiantado tiene elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso</p> <p>Acción: Coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes parciales entre diferentes asignaturas</p>	Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales	Entrevistas con el estudiantado para obtener su percepción.	Responsables de las asignaturas	Coordinación de curso Coordinación de grado	La coordinación de curso ha supervisado el calendario de entregas y exámenes parciales. Esta acción de mejora se mantiene para el curso que viene debido a la valoración baja recibida en las encuestas sobre la carga de trabajo que tiene el estudiantado.
<p>AM-21/22-2</p> <p>Problema: Los mecanismos de coordinación horizontal y vertical no están formalizados</p> <p>Acción: Implantar mecanismos formalizados a través del Plan de Coordinación Docente de la EIF</p>	Mejorar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical	Informes de coordinación docente de la titulación	Coordinación de curso	Coordinación académica de calidad de la EIF, coordinación de curso y coordinación de grado	Se han realizado informes de coordinación por parte de la coordinación de curso y la coordinación de grado. Esta acción de mejora se da por cerrada ya que están implantados los mecanismos de Coordinación Docente de la EIF.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<p>AM-21/22-3</p> <p>Problema: Bajo rendimiento en la asignatura TFG</p> <p>Acción: Análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento. Contacto con el estudiantado matriculado para conocer su situación particular y ofrecer guiado adicional para el desarrollo del TFG</p>	Mejorar el rendimiento del TFG.	Indicador de rendimiento de TFG.	Secretaría Académica de la EIF para obtener información del estudiantado matriculado en la asignatura TFG.	Dirección de la EIF, Coordinación de grado.	La coordinación de grado ha contactado con el estudiantado matriculado en la asignatura TFG para hacer seguimiento del estado del mismo. El número de TFGs defendidos en este curso ha sido alto. Es una acción de mejora que el estudiantado agradece y por tanto se mantiene para el curso siguiente.
<p>AM-21/22-4</p> <p>Problema: Algunas tasas de rendimiento o de éxito de las asignaturas no superan el 50%.</p> <p>Acción: Analizar las causas de los bajos resultados en tasas de rendimiento y éxito en el grado para proponer posibles cambios metodológicos en las asignaturas y mejorar los resultados sin sacrificar el nivel de exigencia en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas involucradas. Fomentar aún más el uso de las tutorías en esas asignaturas.</p>	Mejorar las tasas de rendimiento o éxito de las asignaturas que no superen el 50%.	Tasas de rendimiento o éxito.	Responsables de las asignaturas, coordinación de curso	Coordinación de grado y coordinación de curso	La coordinación del grado ha revisado las asignaturas con rendimiento bajo para analizarla situación. Es una acción de mejora que se mantiene para el próximo curso.
<p>AM-21/22-5</p>					La coordinación del grado ha informado al profesorado

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<p>Problema: El comité de evaluación del sello EUR-ACE detectó algunas debilidades en algunas asignaturas del grado.</p> <p>Acción: Realizar seguimiento de las recomendaciones del sello EUR-ACE.</p>	<p>Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente los sub-resultados de aprendizaje 3.1, 4.2 y 5.6 del sello EUR-ACE</p>	<p>Guía docente de las asignaturas</p>		<p>Coordinación académica de calidad de la EIF y coordinación- del grado</p>	<p>responsable de las asignaturas de las acciones de mejora propuestas para que sean tenidas en cuenta en las guías docentes. Es una acción de mejora que se da por cerrada ya que el profesorado ha implantado el plan de mejora EUR-ACE en sus asignaturas.</p>
<p>AM-21/22-6</p> <p>Problema: Mantener el grado de satisfacción con las asignaturas en un valor ≥ 3.5 sobre 5 puntos.</p> <p>Acción: Analizar las causas de los bajos resultados en satisfacción del grado</p>	<p>Mantener un buen nivel de satisfacción con las asignaturas.</p>	<p>Encuestas de satisfacción.</p>	<p>Responsables de las asignaturas, coordinación de curso y delegados/as de curso</p>	<p>Coordinación de grado y coordinación de curso</p>	<p>La coordinación de grado ha revisado las asignaturas con grado de satisfacción bajo para analizar la situación. Es una acción de mejora que se mantiene para el próximo curso.</p>

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<p>AM-22/23-1</p> <p>Problema: El estudiantado tiene elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso</p> <p>Acción: Coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes</p>	<p>Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales</p>	<p>Entrevistas con el estudiantado para obtener su</p>	<p>Responsables de las asignaturas</p>	<p>Coordinación de curso Coordinación</p>



ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
parciales entre diferentes asignaturas		percepción.		de grado
<p>AM-22/23-2</p> <p>Problema: Bajo rendimiento en la asignatura TFG</p> <p>Acción: Análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento. Contacto con el estudiantado matriculado para conocer su situación particular y ofrecer guiado adicional para el desarrollo del TFG</p>	Mejorar el rendimiento del TFG.	Indicador de rendimiento de TFG.	Secretaría Académica de la EIF para obtener información del estudiantado matriculado en la asignatura TFG.	Dirección de la EIF, Coordinación de grado.
<p>AM-22/23-3</p> <p>Problema: Mantener el grado de satisfacción con las asignaturas en un valor ≥ 3.5 sobre 5 puntos.</p> <p>Acción: Analizar las causas de los bajos resultados en satisfacción del grado</p>	Mantener un buen nivel de satisfacción con las asignaturas.	Encuestas de satisfacción.	Responsables de las asignaturas, coordinación de curso y delegados/as de curso	Coordinación de grado y coordinación de curso
<p>AM-22/23-4</p> <p>Problema: El estudiantado tienen una baja percepción sobre el grado y el plan de estudios.</p> <p>Acción: Analizar las causas de los bajos resultados</p>	Mantener un buen nivel de satisfacción con el grado	Encuestas de satisfacción.		Coordinación de grado y
<p>AM-22/23-5</p> <p>Problema: Algunas tasas de rendimiento o de éxito de las asignaturas no superan el 50%.</p> <p>Acción: Analizar las causas de los bajos resultados en tasas de rendimiento y éxito en el grado para proponer posibles cambios metodológicos en las asignaturas y mejorar los resultados sin sacrificar el nivel de exigencia en los objetivos de aprendizaje de</p>	Mejorar las tasas de rendimiento o éxito de las asignaturas que no	Tasas de rendimiento	Responsables de las	Coordinación de grado y coordinación



ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
las asignaturas involucradas. Fomentar aún más el uso de las tutorías en esas asignaturas.	superen el 50%.	o éxito.	asignaturas, coordinación de curso	de curso
AM-22/23-6 Problema: El profesorado manifiesta que la petición de tutorías es muy baja Acción: Incentivar a la participación del estudiantado en las tutorías de las asignaturas.	Mejorar la participación del estudiantado en las tutorías	Encuestas al profesorado	Responsables de las asignaturas, coordinación de curso	Coordinación de grado y coordinación de curso