



# GRADO EN SISTEMAS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2021-2022

#### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-1

**Problema:** Los alumnos tienen elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso

**Acción:** Coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes parciales entre diferentes asignaturas

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales

##### 2.Indicador de seguimiento:

Entrevistas con los alumnos para obtener su percepción.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora del grado / Coordinadores de curso

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-2

**Problema:** Los mecanismos de coordinación horizontal y vertical no están formalizados

**Acción:** Implantar mecanismos formalizados a través del Plan de Coordinación Docente de la ETSIT.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical

##### 2.Indicador de seguimiento:

Informe de coordinación docente de la titulación

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora académica de calidad de la ETSIT, coordinadores de curso y coordinadora de grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-3

**Problema:** Bajo rendimiento en la asignatura TFG

**Acción:** Análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento. Contacto con estudiantes matriculados para conocer su situación particular y ofrecer guiado adicional para el desarrollo del TFG

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el rendimiento de TFG

**2.Indicador de seguimiento:**

Indicador de rendimiento de TFG

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Dirección de la ETSIT, Coordinadora de grado.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-4

**Problema:** Algunas tasas de rendimiento o de éxito de las asignaturas no superan el 50%.

**Acción:** Analizar las causas de los bajos resultados en tasas de rendimiento y éxito en el grado para proponer posibles cambios metodológicos en las asignaturas y mejorar los resultados sin sacrificar el nivel de exigencia en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas involucradas. Fomentar aún más el uso de las tutorías en esas asignaturas.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar las tasas de rendimiento o éxito de las asignaturas que no superen el 50%.

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasas de rendimiento o éxito

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinadora de grado y coordinadores de curso

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-5

**Problema:** El comité de evaluación del sello EUR-ACE detectó algunas debilidades en algunas asignaturas del grado.

**Acción:** Realizar seguimiento de las recomendaciones del sello EUR-ACE.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente los sub-resultados de aprendizaje 3.1, 4.2 y 5.6 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guía docente de las asignaturas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora académica de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-6

**Problema:** Mantener el grado de satisfacción con las asignaturas en un valor  $\geq 3.5$  sobre 5 puntos.

**Acción:** Analizar las causas de los bajos resultados en satisfacción del grado

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mantener un buen nivel de satisfacción con las asignaturas.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de satisfacción

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora de grado y coordinadores de curso

##### 4.Observaciones:

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-1

**Problema:** los alumnos tienen elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso

**Acción:** intentar coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes parciales entre diferentes asignaturas

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Entrevistas con los alumnos para obtener su percepción.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Durante el segundo cuatrimestre se implantó el calendario compartido de entregas y exámenes parciales. Tanto los profesores como los alumnos han manifestado que el calendario sirve de ayuda en la planificación.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-2

**Problema:** bajo rendimiento en la asignatura TFG

**Acción:** análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el rendimiento del TFG. Solicitar que pueda defender el TFG aunque el alumno tenga pendiente alguna asignatura.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Indicador de rendimiento de TFG

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

- Jornada de difusión de la importancia de la realización del Trabajo Fin de Grado.
- Publicación de vídeos de motivación realizados por exalumnos.
- Publicación de propuestas de TFG
- Seguimiento por parte de la coordinadora de titulación de los alumnos que llevan varios años con el TFG matriculado pero que aún no lo han terminado

#### **4.Observaciones:**

Secretaría Académica de la ETSIT para obtener información de los alumnos matriculados en la asignatura TFG.

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-3

**Problema:** Algunas tasas de rendimiento o de éxito de las asignaturas no superan el 50%.

**Acción:** Analizar las causas de los bajos resultados en tasas de rendimiento y éxito en el grado para proponer posibles cambios metodológicos en las asignaturas y mejorar los resultados sin sacrificar el nivel de exigencia en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas involucradas.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar las tasas de rendimiento o éxito de las asignaturas que no superen el 50%.

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de rendimiento o éxito

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Aunque este curso académico el número de asignaturas con rendimiento por debajo del 50% ha disminuido, todavía hay asignaturas, fundamentalmente con contenido matemático aplicado que siguen estando por debajo de este umbral.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-4

**Problema:** La elección de representantes de alumnos (delegado y subdelegado) se realiza muy tarde, casi en la finalización del cuatrimestre.

**Acción:** Proponer representantes temporales que realicen las funciones de delegado y subdelegado hasta que se celebren las elecciones. Podrán ser los representantes elegidos en el curso anterior.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la comunicación entre los alumnos, profesores y coordinadora del grado ante problemas que surjan en la clase.

**2.Indicador de seguimiento:**

Entrevista con los alumnos

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Las elecciones de representantes de alumnos se organizan desde el rectorado para todas las titulaciones y no es posible modificar estas fechas desde la ETSIT. Se recomienda que los delegados del curso anterior mantengan “informalmente” el cargo de representantes hasta las nuevas elecciones.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-5

**Problema:** La cobertura de plazas de nuevo ingreso no es cercana al 100%

**Acción:** Proponer que las plazas ofertadas se cubran completamente ya que hay más oferta que demanda

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Conseguir cobertura de plazas de nuevo ingreso del 100%

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de cobertura

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Aunque este curso académico ha aumentado la tasa de cobertura, es difícil llegar al 100% por las cancelaciones de matrícula y motivos administrativos.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-6

**Problema:** Los alumnos necesitan completar su formación en proyectos de ingeniería de telecomunicación.

**Acción:** Modificar el plan de estudios del grado para incluir una asignatura nueva: Proyectos de Ingeniería de Telecomunicación

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente los sub-resultados de aprendizaje 3.1, 4.2 y 5.6 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guía docente de la asignatura: Introducción a la empresa.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha incluido la nueva asignatura de Proyectos de Ingeniería de Telecomunicación en el plan de estudios y está aprobado. Se impartirá a partir del curso 23/24.

##### 4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-20/21-7

**Problema:** Mantener el grado de satisfacción con las asignaturas con un valor  $\geq 3$  sobre 5 puntos.

**Acción:** Analizar las causas de los bajos resultados en satisfacción del grado

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mantener un buen nivel de satisfacción con las asignaturas

##### 2.Indicador de seguimiento:

Encuesta de satisfacción

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha realizado seguimiento de las asignaturas con valoraciones muy bajas. En este curso académico ninguna de las asignaturas ha tenido una valoración por debajo de 3.

##### 4.Observaciones: