

# GRADO EN SISTEMAS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2020-2021

#### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-1

**Problema:** los alumnos tienen elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso

**Acción:** intentar coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes parciales entre diferentes asignaturas

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales

**2.Indicador de seguimiento:**

Entrevistas con los alumnos para obtener su percepción.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinadora del grado.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-2

**Problema:** bajo rendimiento en la asignatura TFG

**Acción:** análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el rendimiento del TFG. Solicitar que pueda defender el TFG aunque el alumno tenga pendiente alguna asignatura.

**2.Indicador de seguimiento:**

Indicador de rendimiento de TFG

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Dirección de la ETSIT, Coordinadora del grado.

**4.Observaciones:**

Secretaría Académica de la ETSIT para obtener información de los alumnos matriculados en la asignatura TFG.

#### PLAN DE MEJORA: AM-20/21-3

**Problema:** Algunas tasas de rendimiento o de éxito de las asignaturas no superan el 50%.

**Acción:** Analizar las causas de los bajos resultados en tasas de rendimiento y éxito en el grado para proponer posibles cambios metodológicos en las asignaturas y mejorar los resultados sin sacrificar el nivel de exigencia en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas involucradas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las tasas de rendimiento o éxito de las asignaturas que no superen el 50%.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento o éxito

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA: AM-20/21-4

**Problema:** La elección de representantes de alumnos (delegado y subdelegado) se realiza muy tarde, casi en la finalización del cuatrimestre.

**Acción:** Proponer representantes temporales que realicen las funciones de delegado y subdelegado hasta que se celebren las elecciones. Podrán ser los representantes elegidos en el curso anterior.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la comunicación entre los alumnos, profesores y coordinadora del grado ante problemas que surjan en la clase.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Entrevista con los alumnos

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad de la ETSIT, subdirector de alumnos de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-5

**Problema:** La cobertura de plazas de nuevo ingreso no es cercana al 100%

**Acción:** Proponer que las plazas ofertadas se cubran completamente ya que hay más oferta que demanda

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Conseguir cobertura de plazas de nuevo ingreso del 100%

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de cobertura

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirector de calidad de la ETSIT

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-6

**Problema:** Los alumnos necesitan completar su formación en proyectos de ingeniería de telecomunicación.

**Acción:** Modificar el plan de estudios del grado para incluir una asignatura nueva: Proyectos de Ingeniería de Telecomunicación

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente los sub-resultados de aprendizaje 3.1, 4.2 y 5.6 del sello EUR-ACE

**2.Indicador de seguimiento:**

Guía docente de la asignatura: Introducción a la empresa.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-7

**Problema:** Mantener el grado de satisfacción con las asignaturas con un valor  $\geq 3$  sobre 5 puntos.

**Acción:** Analizar las causas de los bajos resultados en satisfacción del grado

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mantener un buen nivel de satisfacción con las asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Encuesta de satisfacción

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora de grado

**4.Observaciones:**

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-1

**Problema:** los alumnos tienen elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso

**Acción:** intentar coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes parciales entre diferentes asignaturas

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Entrevistas con los alumnos para obtener su percepción.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se realizó un calendario para los exámenes parciales del primer y segundo cuatrimestre. Se distribuyeron los exámenes para que estuvieran separados y que no hubiera coincidencias entre exámenes de cursos contiguos.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-2

**Problema:** bajo rendimiento en la asignatura TFG

**Acción:** análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el rendimiento del TFG. Solicitar que se pueda defender el TFG aunque el alumno tenga pendiente alguna asignatura.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Indicador de rendimiento de TFG.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

El rendimiento sigue siendo bajo. Se mantiene esta acción de mejora.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-3

**Problema:** No se cumple completamente el sub-resultado de aprendizaje 3.1 del sello EUR-ACE: Capacidad para proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados.

**Acción:** Incrementar los contenidos, las actividades formativas y sistemas de evaluación, así como mejorar las tasas de rendimiento para garantizar la adquisición completa de los sub-resultados de aprendizaje 3.1.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente el sub-resultado de aprendizaje 3.1 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes de las asignaturas: Electroacústica, Ingeniería Acústica II, Protocolos de Transmisión de Audio y Vídeo, Construcción de Servicios y Aplicaciones Audiovisuales en Internet. Difusión de Audio y Vídeo

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han modificado las guías docentes de estas asignaturas para cumplir el sub-resultado de aprendizaje 3.1 del sello EUR-ACE.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-4

**Problema:** No se cumple completamente el sub-resultado de aprendizaje 4.2 del sello EUR-ACE: Capacidad para aplicar y consultar códigos de buena práctica y de seguridad en su especialidad.

**Acción:** Incrementar los contenidos, las actividades formativas y sistemas de evaluación, para garantizar la adquisición completa de los sub-resultados de aprendizaje 4.2

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente el sub-resultado de aprendizaje 4.2 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes de las asignaturas Normativa y Deontología en Telecomunicaciones, Ingeniería Acústica II

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han modificado las guías docentes de estas asignaturas para cumplir el sub-resultado de aprendizaje 4.2 del sello EUR-ACE.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5

**Problema:** No se cumple completamente el sub-resultado de aprendizaje 4.3 del sello EUR-ACE: Capacidad y destreza para proyectar y llevar a cabo investigaciones experimentales, interpretar resultados y llegar a conclusiones en su campo de estudio.

**Acción:** Incrementar los contenidos, las actividades formativas y sistemas de evaluación, así como mejorar las tasas de rendimiento para garantizar la adquisición completa de los sub-resultados de aprendizaje 4.3

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente el sub-resultado de aprendizaje 4.3 del sello EUR-ACE

**2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes de las asignaturas: Sistemas Telemáticos para Medios Audiovisuales, Gestión y Optimización de Recursos, Tratamiento Digital del Sonido, Tratamiento Digital de la Imagen.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se han modificado las guías docentes de estas asignaturas para cumplir el sub-resultado de aprendizaje 4.3 del sello EUR-ACE.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6

**Problema:** No se cumple completamente el sub-resultado de aprendizaje 5.6 del sello EUR-ACE: Ideas generales sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa.

**Acción:** Incrementar los contenidos, las actividades formativas y sistemas de evaluación, así como mejorar las tasas de rendimiento para garantizar la adquisición completa de los sub-resultados de aprendizaje 5.6

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente el sub-resultado de aprendizaje 5.6 del sello EUR-ACE

**2.Indicador de seguimiento:**

Guía docente de la asignatura: Introducción a la empresa.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se han modificado las guías docentes de estas asignaturas para cumplir el sub-resultado de aprendizaje 5.6 del sello EUR-ACE.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-7

**Problema:** Los alumnos necesitan completar su formación en proyectos de ingeniería de telecomunicación.

**Acción:** Modificar el plan de estudios del grado para incluir una asignatura nueva: Proyectos de Ingeniería de Telecomunicación

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente los sub-resultados de aprendizaje 3.1, 4.2 y 5.6 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Modificación del plan de estudios.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Está pendiente de aprobación la modificación del plan de estudios para incluir esta nueva asignatura. Se continúa con esta acción de mejora hasta la implantación

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-8

**Problema:** Algunas tasas de rendimiento o de éxito de las asignaturas no superan el 50%. Mantener el grado de satisfacción con las asignaturas con un valor  $\geq 3$  sobre 5 puntos.

**Acción:** Analizar las causas de los bajos resultados en tasas de rendimiento y éxito y en el grado de satisfacción para proponer posibles cambios metodológicos en las asignaturas (como flipped learning, vídeos de contenidos tipo píldoras, proyectos individuales y colectivos...). y mejorar los resultados sin sacrificar el nivel de exigencia en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas involucradas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las tasas de rendimiento o éxito de las asignaturas que no superen el 50% y mantener un buen nivel de satisfacción con las asignaturas.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasas de rendimiento o éxito y encuestas de satisfacción.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Algunas asignaturas han conseguido mejorar la tasa de rendimiento. Otras continúan siendo bajas y se continúa con la acción de mejora.

##### 4.Observaciones: