

# GRADO EN SISTEMAS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2019-2020

#### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-1

**Problema:** los alumnos tienen elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso

**Acción:** intentar coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes parciales entre diferentes asignaturas

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales

**2.Indicador de seguimiento:**

Entrevistas con los alumnos para obtener su percepción.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinadora del grado.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-2

**Problema:** bajo rendimiento en la asignatura TFG

**Acción:** análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el rendimiento del TFG. Solicitar que se pueda defender el TFG aunque el alumno tenga pendiente alguna asignatura.

**2.Indicador de seguimiento:**

Indicador de rendimiento de TFG.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Dirección de la ETSIT, Coordinadora del grado.

**4.Observaciones:**



#### PLAN DE MEJORA: AM-19/20-3

**Problema:** No se cumple completamente el sub-resultado de aprendizaje 3.1 del sello EUR-ACE: Capacidad para proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados.

**Acción:** Incrementar los contenidos, las actividades formativas y sistemas de evaluación, así como mejorar las tasas de rendimiento para garantizar la adquisición completa de los sub-resultados de aprendizaje 3.1.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente el sub-resultado de aprendizaje 3.1 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes de las asignaturas: Electroacústica, Ingeniería Acústica II, Protocolos de Transmisión de Audio y Vídeo, Construcción de Servicios y Aplicaciones Audiovisuales en Internet. Difusión de Audio y Vídeo

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

#### PLAN DE MEJORA: AM-19/20-4

**Problema:** No se cumple completamente el sub-resultado de aprendizaje 4.2 del sello EUR-ACE: Capacidad para aplicar y consultar códigos de buena práctica y de seguridad en su especialidad.

**Acción:** Incrementar los contenidos, las actividades formativas y sistemas de evaluación, para garantizar la adquisición completa de los sub-resultados de aprendizaje 4.2

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente el sub-resultado de aprendizaje 4.2 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes de las asignaturas Normativa y Deontología en Telecomunicaciones, Ingeniería Acústica II

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5

**Problema:** No se cumple completamente el sub-resultado de aprendizaje 4.3 del sello EUR-ACE: Capacidad y destreza para proyectar y llevar a cabo investigaciones experimentales, interpretar resultados y llegar a conclusiones en su campo de estudio.

**Acción:** Incrementar los contenidos, las actividades formativas y sistemas de evaluación, así como mejorar las tasas de rendimiento para garantizar la adquisición completa de los sub-resultados de aprendizaje 4.3

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente el sub-resultado de aprendizaje 4.3 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes de las asignaturas: Sistemas Telemáticos para Medios Audiovisuales, Gestión y Optimización de Recursos, Tratamiento Digital del Sonido, Tratamiento Digital de la Imagen.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6

**Problema:** No se cumple completamente el sub-resultado de aprendizaje 5.6 del sello EUR-ACE: Ideas generales sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa.

**Acción:** Incrementar los contenidos, las actividades formativas y sistemas de evaluación, así como mejorar las tasas de rendimiento para garantizar la adquisición completa de los sub-resultados de aprendizaje 5.6

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente el sub-resultado de aprendizaje 5.6 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guía docente de la asignatura: Introducción a la empresa.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-7

**Problema:** Los alumnos necesitan completar su formación en proyectos de ingeniería de telecomunicación.

**Acción:** Modificar el plan de estudios del grado para incluir una asignatura nueva: Proyectos de Ingeniería de Telecomunicación

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación que permitan cumplir completamente los sub-resultados de aprendizaje 3.1, 4.2 y 5.6 del sello EUR-ACE

##### 2.Indicador de seguimiento:

Modificación del plan de estudios.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-8

**Problema:** Algunas tasas de rendimiento o de éxito de las asignaturas no superan el 50%. Mantener el grado de satisfacción con las asignaturas con un valor  $\geq 3$  sobre 5 puntos.

**Acción:** Analizar las causas de los bajos resultados en tasas de rendimiento y éxito y en el grado de satisfacción para proponer posibles cambios metodológicos en las asignaturas (como flipped learning, vídeos de contenidos tipo píldoras, proyectos individuales y colectivos...). y mejorar los resultados sin sacrificar el nivel de exigencia en los objetivos de aprendizaje de las asignaturas involucradas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las tasas de rendimiento o éxito de las asignaturas que no superen el 50% y mantener un buen nivel de satisfacción con las asignaturas.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasas de rendimiento o éxito y encuestas de satisfacción.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad de la ETSIT y coordinadora del grado

##### 4.Observaciones:

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-1

**Problema:** la formación previa de los alumnos que ingresan en la titulación es insuficiente en el ámbito de las matemáticas.

**Acción:** Mantenimiento de refuerzo de conceptos matemáticos básicos para las telecomunicaciones.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

- 1.1 Percepción de los alumnos sobre el material de refuerzo.
- 1.2 Porcentaje de aprobados en asignaturas de matemáticas.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Las tasas de las asignaturas que necesitan una base matemática han mejorado levemente

#### **4.Observaciones:**

Recopilación de información de refuerzo matemático y asignar créditos RAC a los alumnos que cursen los cursos 0, para motivarles a realizarlos.

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-2

**Problema:** los alumnos no pueden elegir asignaturas optativas ya que el número de asignaturas optativas ofertadas es el mismo que el número de asignaturas que tienen que cursar.

**Acción:** Aumentar el número de asignaturas optativas.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Permitir elección de asignaturas optativas

#### **2.Indicador de seguimiento:**

- 2.1. Número de asignaturas optativas ofertadas

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha ampliado la oferta de asignaturas optativas con la apertura de la nueva asignatura: Tecnologías de Televisión por Internet.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-3

**Problema:** elevada tasa de abandono

**Acción:** mejorar la tasa de abandono. Analizar la posibilidad de unificar los grados de ingeniería de Telecomunicación de la ETSIT con intensificaciones en las diferentes especialidades. Cuando el alumno elige su especialidad tiene un mayor conocimiento de las diferentes ramas de la Ingeniería de Telecomunicación

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Evitar el abandono

##### 2.Indicador de seguimiento:

3.1. Tasa de abandono

3.2. Recogida de información

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha aprobado la reunificación de los diferentes grados de Telecomunicación de la ETSIT en un único grado con diferentes especialidades para tratar de reducir el problema de desconocimiento en la elección del grado por parte de los alumnos que entran en primero.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-4

**Problema:** Bajo rendimiento en algunas asignaturas del grado

**Acción:** análisis de las causas y tratar de buscar soluciones para mejorar el rendimiento.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento de las asignaturas que tienen muy bajo este indicador. Mejorar la coordinación entre asignaturas para que los alumnos vayan preparados para afrontar asignaturas de cursos superiores

##### 2.Indicador de seguimiento:

4.1. Indicador de rendimiento de las asignaturas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha mejorado el rendimiento de las asignaturas levemente. Son asignaturas en las que la base de conocimientos matemáticos previos influye en el rendimiento de la asignatura.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-5

**Problema:** los alumnos tienen elevadas cargas de trabajo durante ciertas semanas del curso

**Acción:** intentar coordinar la entrega de trabajos/prácticas y exámenes parciales entre diferentes asignaturas

#### Acción de mejora

##### 1. Objetivo de la mejora:

Realizar un calendario provisional de entregas y exámenes parciales

##### 2. Indicador de seguimiento:

5.1. Entrevistas con los alumnos para obtener su percepción.

##### 3. Seguimiento /cumplimiento:

Esta acción se mantiene para el curso que viene. No se pudo llevar a cabo en este curso por el confinamiento debido a la COVID.

##### 4. Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-6

**Problema:** a petición de los profesores responsables de 2 asignaturas, se solicita permutar 2 asignaturas para que el desarrollo de los contenidos de ambas se realice de forma más natural.

**Acción:** seguimiento de las modificaciones del plan de estudios.

#### Acción de mejora

##### 1. Objetivo de la mejora:

Mejorar el desarrollo del plan de estudios del grado

##### 2. Indicador de seguimiento:

6.1. Verificar que las modificaciones están aprobadas y publicadas.

##### 3. Seguimiento /cumplimiento:

Las modificaciones están aprobadas y se están implantando.

##### 4. Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-7

**Problema:** bajo rendimiento en la asignatura TFG

**Acción:** análisis de las causas y búsqueda de soluciones para mejorar el rendimiento.

#### Acción de mejora

##### 1. Objetivo de la mejora:

Mejorar el rendimiento del TFG. Solicitar que se pueda defender el TFG aunque el alumno tenga pendiente alguna asignatura

##### 2. Indicador de seguimiento:

7.1. Indicador de rendimiento de TFG

##### 3. Seguimiento /cumplimiento:

A pesar de las iniciativas que se han llevado a cabo, el rendimiento no ha mejorado y por tanto se mantiene esta acción para el curso que viene.

##### 4. Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-18/19-8

**Problema:** publicación tardía de los calendarios de exámenes

**Acción:** solicitar la publicación de los calendarios de exámenes con suficiente antelación

#### Acción de mejora

##### 1. Objetivo de la mejora:

Conseguir que los calendarios de exámenes estén con suficiente antelación

##### 2. Indicador de seguimiento:

8.1. Hacer seguimiento de la publicación de los calendarios de exámenes

##### 3. Seguimiento /cumplimiento:

Los calendarios se están publicando con antelación.

##### 4. Observaciones: