

# GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2023-2024

#### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>A13-E-IQ-1</b> <b>Aumentar la oferta de las asignaturas optativas del título</b>	Aumentar el grado de satisfacción de los alumnos	Número de asignaturas optativas ofertadas		Subdirección de Ordenación Académica	Seguimiento En el curso 18/19, se realizó la apertura de una segunda optativa. Desde la ESCET, se ha venido reclamando la apertura de una nueva optativa de cara próximos cursos. El reglamento de la URJC para la adaptación de los Grados al R.D. 822/2021 permitirá que se oferten, al menos, 4 asignaturas optativas de cara al curso 2024/25. Se mantiene abierta hasta la aprobación definitiva de la memoria.
<b>A16-I-P-24 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero).</b>	Mejora de los resultados académicos	Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación	Solicitud de presupuesto para remunerar esta actividad docente	Subdirección de Calidad y Subdirección de Estudiantes	Seguimiento Se han puesto en marcha cursos online de matemáticas, física y química. Se está evaluando la posible implantación de nuevos cursos. En 2021/22, se abrió el curso sobre “expresión y comprensión escrita”, pero los alumnos de este Grado no tienen acceso.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					<p>Tras la evaluación de la utilidad de los cursos y verificar una baja participación, se propone incrementar el grado de conocimiento de los cursos cero entre los profesores, estudiantes y mejorar el sistema de reconocimiento de créditos.</p> <p>Se propone incluir en los informes una correlación entre la calificación de los alumnos en las asignaturas del Grado relacionadas y el número de píldoras superado, para evaluar utilidad real y, en su caso, que sirva de motivación a los alumnos.</p>
<b>A16-E-IQ-2 Integración de los indicadores de los grados dobles.</b>	Disponer de una visión global de todos los alumnos del título	Integración de los indicadores		Subdirección de Calidad	<p>Pendiente</p> <p>Se iba a solicitar formalmente al Vicerrectorado de Calidad de cara a próximos cursos.</p> <p>Se va a realizar una propuesta de informe resumido de Dobles Grados que contenga únicamente la información que sea diferente en estos respecto de los correspondientes Grados simples, para su envío al Vicerrectorado de Calidad.</p>
<b>A19-I-IQ-1 Fomentar la presentación del TFG</b>	Aumentar la tasa de graduación	Tasa de Graduación	-	Subdirección de Calidad	<p>Seguimiento</p> <p>Mediante el Plan General de Recogida de Información se está recopilando información sobre la presentación del TFG. En 2019/20, se pidió al Vicerrectorado de Calidad la modificación de las preguntas de la encuesta para que sean más específicas y útiles para deducir causas de retrasos en la presentación de TFGs.</p> <p>La normativa de TFG aprobada en 2020/21 especifica una duración máxima de los acuerdos de tutorización de TFG de 2 cursos. La normativa aprobada en 2023/24 permite la presentación a falta de 2 asignaturas, 2 convocatorias cada curso y el pago de la matrícula cada 2 años.</p> <p>Desde el curso 2022/23, desde la Coordinación del Grado, se envía un listado de propuestas de TFGs</p>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					relacionados con los temas de investigación de los tutores para aumentar la motivación de alumnos y tutores y reducir el plazo de presentación.
<b>A19-I-IQ-2</b> <b>Charlas informativas sobre salidas profesionales</b>	Disminuir la tasa de abandono	Tasa de Abandono	-	Coordinación del Grado	<p>Seguimiento</p> <p>Desde el curso 2021/22, se organiza una Feria de Empleo en la ESCET bienal. En esa edición, se dejaron libres de docencia los días correspondientes para facilitar la asistencia a todos los cursos, pero dada la baja participación (8,2%), especialmente en cursos inferiores, en la edición 2023/24 sólo se liberó docencia en los horarios de 3º y 4º.</p> <p>Desde el curso 2022/23, se invita a alumnos de todos los cursos a las jornadas específicas de salidas profesionales de Ingeniería Química, si bien apenas existe asistencia de alumnos de los cursos inferiores.</p> <p>Desde 2022/23, se planifica una charla sobre trayectorias profesionales en el Repsol Technology Labs a los alumnos matriculados en IIQ (1er curso), con alto grado de satisfacción según los alumnos.</p>
<b>A24-E-IQ-1 Aumentar en profesorado permanente en el título</b>	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador del Grado / Coordinador Académico de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ingeniería	<p>Seguimiento</p> <p>El seguimiento se realizará en la reunión ordinaria de la CGCT-IQ del primer cuatrimestre. Se dejará constancia en el acta de la reunión de la evolución del indicador y se plantearán recomendaciones a los órganos competentes de la URJC para mejorar la ratio de profesores permanentes en el título en función de su evolución. La acción se considerará cumplida cuando se alcance el valor requerido en la legislación.</p> <p>En el curso 2023-24, el porcentaje de profesorado permanente (Catedráticos, Titulares, Contratados Doctor y Personal Permanente Laboral) es del 44,68%.</p>



ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
	los requisitos exigidos en la legislación.				



## **PROPUESTAS:**

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO

Para el próximo curso 2024/25, no se ha propuesto ninguna acción de mejora adicional