

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A11-I-C-19 Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, Ppios jurídicos,...)	Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales	Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales		Coordinadores de curso	CERRADA El cambio frecuente de profesorado requiere el seguimiento continuado. Además, fue indicado con un punto a mejorar por el panel de la visita de la acreditación EUR-ACE. Se modificaron contenidos de la guía docente de la asignatura PJB DPI del curso 2019-20 siguiendo las recomendaciones EUR-ACE. Se modificaron contenidos de la guía docente de la asignatura ADE del curso 2021-22 siguiendo las recomendaciones EUR-ACE para no sobrecargar las asignaturas transversales. Se cierra esta acción ante la próxima modificación de la memoria del Grado para su adaptación al Real Decreto 822/2021.
A13-E-IQ-1	Aumentar el grado de satisfacción de los alumnos	Número de asignaturas optativas ofertadas		Subdirección de Ordenación Académica	Seguimiento En el curso 18/19, se realizó la apertura de una segunda optativa. Desde la ESCET, se ha venido reclamando la

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Aumentar la oferta de las asignaturas optativas del título					<p>apertura de una nueva optativa de cara próximos cursos.</p> <p>El reglamento de la URJC para la adaptación de los Grados al R.D.822/2021 permitirá que se oferten, al menos, 4 asignaturas optativas de cara al curso 2024/25.</p>
A16-I-C-23 Seguimiento de asignaturas (delegados)	<p>Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes</p>	<p>Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas.</p>		<p>Subdirección de Calidad</p>	<p>CERRADA</p> <p>La CGCC elaboró el cuestionario, que se envía a los delegados al finalizar cada cuatrimestre y que se han implementado en el seguimiento de los grados</p> <p>A partir del curso 2019/20, se ha incluido un cuestionario adicional, que se envía en mitad de cada cuatrimestre.</p> <p>En el curso 2020/21, con motivo del paso de gran parte de la docencia a remoto por la pandemia por COVID- 19, los coordinadores de curso mantuvieron reuniones con los delegados con periodicidad mensual, pero no ha sido necesario mantener esta medida en el tiempo.</p> <p>Se cierra esta acción al pasar a formar parte del manual de procedimientos de la ESCET.</p>
A16-I-P-24 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero).	<p>Mejora de los resultados académicos</p>	<p>Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación</p>	<p>Solicitud de presupuesto para remunerar esta actividad docente</p>	<p>Subdirección de Calidad Subdirección de Estudiantes</p>	<p>Seguimiento</p> <p>Se han puesto en marcha cursos on-line de matemáticas, física y química. Se está evaluando la posible implantación de nuevos cursos.</p> <p>En 2021/22, se abrió el curso sobre “expresión y comprensión escrita”, pero los alumnos de este Grado no tienen acceso.</p> <p>Tras la evaluación de la utilidad de los cursos y verificar una baja participación, se propone incrementar el grado de conocimiento de los cursos cero entre los</p>

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					profesores, estudiantes y mejorar el sistema de reconocimiento de créditos. No obstante, se echa de menos incluir en los informes una correlación entre la calificación de los alumnos de las asignaturas del Grado relacionadas y el número de créditos superados, para evaluar no tanto el seguimiento de los cursos como su utilidad real.
A16-E-IQ-2 Integración de los indicadores de los grados dobles.	Disponer de una visión global de todos los alumnos del título	Integración de los indicadores		Subdirección de Calidad	Pendiente Se iba a solicitar formalmente al Vicerrectorado de Calidad de cara a próximos cursos. Se va a realizar una propuesta de informe resumido de Dobles Grados que contenga únicamente la información que sea diferente en estos respecto de los correspondientes Grados simples, para su envío al Vicerrectorado de Calidad.
A19-I-IQ-1 Fomentar la presentación del TFG	Aumentar la tasa de graduación	Tasa de Graduación	-	Subdirección de Calidad	Seguimiento Se está recopilando información sobre la presentación del TFG. En 2019/20, se ha pedido al Vicerrectorado de Calidad la modificación de las preguntas de la encuesta del Plan General de Recogida de Información para que sean más específicas y útiles para deducir causas de retrasos en la presentación de TFGs. La normativa de TFG aprobada durante el curso 2020/21 especifica una duración máxima de los acuerdos de tutorización de TFG de 2 cursos. La nueva normativa de TFG que entra en vigor en 2023/24 permite la presentación a falta de 2 asignaturas, 2 convocatorias cada curso y el pago de la matrícula cada 2 años. Para el curso 2022/23, se han propuesto temas de

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					TFGs relacionados con los temas de investigación de los tutores para aumentar la motivación de alumnos y tutores y reducir el plazo de presentación. Dada la previsión en el aumento de la tasa de graduación, esta medida se mantendrá de cara al curso 2023/24.
A19-I-IQ-2 Charlas informativas sobre salidas profesionales	Disminuir la tasa de abandono	Tasa de Abandono	-	Coordinación del Grado	<p>Seguimiento</p> <p>Desde el curso 2021/22, se dejó libre de docencia los días correspondientes a la Feria de Empleo organizada por la ESCET bianualmente para facilitar la asistencia a todos los cursos. La participación en 2021/22 fue baja (8,2%), con sólo una alumna de 1º. En el curso 2022/23, se organizó una jornada específica de salidas profesionales para los alumnos de 4º y 1er curso.</p> <p>Aunque inicialmente se propuso invitar a todos los alumnos a las charlas sobre salidas profesionales, dado que no hubo asistencia de alumnos de 1er curso a varias de las propuestas, estas se mantendrán sólo para alumnos de cursos superiores.</p> <p>En el curso 2022/23, se ha realizado una charla sobre trayectorias profesionales en el Repsol Technology Labs a los alumnos matriculados en IIQ (1er curso), que se espera mantener en los siguientes cursos, dada la satisfacción de los mismos..</p>

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
A24-E-IQ-1 Aumentar en profesorado permanente en el título	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación.	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador del Grado / Coordinador Académico de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ingeniería