



GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2019-2020

PROPUESTAS:

No se proponen nuevas acciones de mejora durante este curso.

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: **A11-I-C-19** Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, Ppios jurídicos,)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales

2.Indicador de seguimiento:

Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento. El cambio frecuente de profesorado requiere el seguimiento continuado. Además, fue indicado con un punto a mejorar por el panel de la visita de la acreditación EURACE. Se han modificado contenidos de la guía docente de la asignatura PJB DPI del curso 2019-20 siguiendo las recomendaciones EUR-ACE.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **A13-E-IQ-1** Aumentar la oferta de asignaturas optativas del título

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el grado de satisfacción de los alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas optativas ofertadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento. En el curso 18/19 se ha realizado la apertura de una segunda optativa. Desde la ESCET se está reclamando la apertura de una nueva optativa de cara al curso 21/22.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA: **A16-I-C-23** Seguimiento de Asignaturas (delegados).

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento. La CGCC elaboró el cuestionario, que se envía a los delegados al finalizar cada cuatrimestre y que se han implementado en el seguimiento de los grados.

En el curso 2019/20, se ha incluido un cuestionario adicional, que se envía en mitad de cada cuatrimestre.

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA: **A16-I-P-24** Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento. Se han puesto en marcha cursos online de matemáticas, física y química. Se está evaluando la posible implantación de nuevos cursos.

El Vicerrectorado de Calidad evaluará la utilidad de los cursos una vez transcurridas varias ediciones.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **A16-E-IQ-2** Integración de los indicadores de los grados dobles

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disponer de una visión global de todos los alumnos del título

2.Indicador de seguimiento:

Integración de los indicadores

3.Seguimiento /cumplimiento:

Pendiente

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **A17-I-C-25** Recoger la satisfacción de los estudiantes y tutores con la asignatura de TFG mediante un cuestionario

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Recogida de información y de datos de satisfacción

2.Indicador de seguimiento:

Datos de las encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Cerrada

En 2017/18 se elaboró el cuestionario desde el Vicerrectorado de Calidad.

En 2018/19 se realizó la encuesta y se analizó la información.

En 2019/20 se ha implementado en la plataforma informática de TFGs, dentro del Plan General de Recogida de Información, por lo que esta acción de mejora se da por cerrada

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **A19-I-IQ-1** Fomentar la presentación del TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de graduación

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de Graduación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Seguimiento. Se está recopilando información sobre la presentación del TFG. En 2019/20 se ha pedido al Vicerrectorado de Calidad la modificación de las preguntas de la encuesta del Plan General de Recogida de Información para que sean más específicas y útiles para deducir causas de retrasos en la presentación de TFGs.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **A19-I-IQ-2** Charlas informativas sobre salidas profesionales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Disminuir la tasa de abandono

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de Abandono

3.Seguimiento /cumplimiento:

Pendiente. Se invitará a todos los alumnos a las próximas charlas sobre salidas profesionales, en lugar de dirigirlas sólo a alumnos de 4º curso.

4.Observaciones: