

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2023-2024

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A13-I-C-02. Implementación y desarrollo del procedimiento PC06 Gestión y revisión de la Movilidad de los Estudiantes	Aumentar el porcentaje de alumnos que participan en los programas de movilidad	Número de alumnos OUT		Responsable: Coordinador Erasmus de Titulación. Subdirectora de Relaciones Externas y Extensión Universitaria	El nº de Erasmus OUT se está incrementando de manera pausada pero constante en los últimos cursos. En seguimiento.
A11-I-C-08. Modificar secuencia de asignaturas (disminuir carga del alumno)	Equilibrar la carga de trabajo y optimizar el aprendizaje de los alumnos. Modificar secuencia de asignaturas	Quejas de los implicados		Subdirectora de Alumnos y Programas Oficiales de Grado y Postgrado	A finales del curso se finalizó la modificación de los planes de estudio para adaptar el Título al RD 822/2021 (Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad) y en septiembre se envió la modificación a la Fundación Madri+d para su aprobación. Si el proceso progresa adecuadamente, la entrada en vigor de las modificaciones comenzará a partir del curso

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
					2025/26. Se da esta acción por efectiva y se cierra. Se cierra.
A11-I-C-18. Programar conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral de egresados	Motivar a los alumnos acercando el mundo laboral, mediante la organización y programación de conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral de egresados	Número de Charlas/Jornadas		Coordinador Titulación	Aparte de actividades puntuales, se está realizando de manera bianual las jornadas en tecnologías energéticas limpias. Esta actividad se está complementando con el Foro de empleo de la ESCET (también bianual). En seguimiento.
A11-I-P-19. Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, ppios jurídicos, Informática Aplicada...)	Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales	Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales		Coordinador Titulación	En seguimiento a través de los coordinadores de curso en contacto con los representantes de alumnos y con los profesores en las reuniones de seguimiento semestrales. En seguimiento.
A16-I-P-24. Mejora del dominio de herramientas básicas	Mejorar el dominio de herramientas de matemáticas, física y química	Mejora de las tasas de superación de estas asignaturas	Cursos cero.	Subdirección de Calidad y de Estudiantes de la ESCET	Se mantiene abierta y se insistirá en las medidas de difusión de los cursos cero: tras matriculación de los estudiantes, antes de agosto, durante las jornadas de acogida, a través de los profesores de las asignaturas involucradas y a través de las propias medidas de la ESCET. En seguimiento.
A16-IE-3. Coordinación de	Mejora de la impartición de prácticas de laboratorio	Número de quejas		Coordinadores de Curso / Coordinador de Grado	El número de incidencias es reducido, aunque habitualmente surgen medidas a considerar. En seguimiento.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
actividades prácticas					
A19-IE-1. Monitorizar la asistencia a clase y su relación con la superación de las asignaturas	Incrementar la tasa de superación de asignaturas, Monitorizar la asistencia a clase y su relación con la superación de las asignaturas	Tasa de superación		Coordinadores de Curso / Coordinador de Grado	Se mantiene abierta. No se plantea como obligatoria la evaluación de la asistencia a clase, aunque desde la coordinación se recomienda a los profesores realizar actividades que incentiven la asistencia de los alumnos al aula y se les anima a monitorizar de manera más precisa la asistencia a clase, para relacionarlo posteriormente con los resultados académicos alcanzados. Se dispone de información cualitativa a través de las reuniones de seguimiento, pero no se dispone de datos cuantitativos. En seguimiento.
A24-IE-1. Monitorizar el porcentaje de profesorado permanente que imparte docencia en el grado cada curso académico	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación.	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador/a de Grado / Coordinador/a Académico/a de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ingeniería)	El seguimiento se realiza a través del informe de seguimiento anual del grado. Se deja constancia en el acta de la reunión de la evolución del indicador y se plantearán recomendaciones a los órganos competentes de la URJC para mejorar la ratio de profesores permanentes en el título en función de su evolución. La acción se considerará cumplida cuando se alcance el valor requerido en la legislación (50%). En 2022-23, en el grado, el valor de dicho indicador fue del 42%, mientras que en 2023- 24 se mantiene en valores similares (41%). En seguimiento.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A24-IE-2. Monitorizar los resultados académicos alcanzados en las asignaturas de matemáticas de 1er curso	Realizar un seguimiento cercano de los resultados alcanzados en Matemáticas I y Matemáticas II a través de los informes semestrales de las asignaturas y de los informes anuales del grado, para identificar actuaciones de mejora	Tasas de superación de las asignaturas		Coordinador/a de curso / Coordinador/a de grado	Aunque el número de estudiantes matriculados sigue siendo elevado y la problemática persiste, las tasas de superación en el curso 2023-24 mejoran respecto al curso anterior, tanto en Matemáticas I (32,4%, con un rendimiento en primera matrícula del 25%), como en Matemáticas II (40%, con un rendimiento en primera matrícula del 18,4%). En seguimiento.

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
A25-IE-01. Aumentar la implicación del profesorado en el grado	Aumentar la implicación del profesorado en el grado y, en particular, en la consecución de las acciones de mejora, se propone realizar a principio del curso académico una reunión online en cada uno de los cursos dirigida por el propio coordinador de curso. En esa reunión se comentarán asuntos de interés general para la marcha del curso (importancia de cumplir las guías docentes, informar al coordinador de los cambios en caso de necesidad, ...) y se informará al profesorado de las acciones de mejora existentes en el grado	Reuniones realizadas entre coordinadores de curso y profesores		Coordinadores de curso