

GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A13-I-C-02. Implementación y desarrollo del procedimiento PC06 Gestión y revisión de la Movilidad de los Estudiantes	Aumentar el porcentaje de alumnos que participan en los programas de movilidad	Número de alumnos OUT		Responsable: Coordinador Erasmus de Titulación. Subdirectora de Relaciones Externas y Extensión Universitaria	El nº de Erasmus OUT se está incrementando de manera pausada pero constante en los últimos cursos. En seguimiento.
A11-I-C-08. Modificar secuencia de asignaturas (disminuir carga del alumno)	Equilibrar la carga de trabajo y optimizar el aprendizaje de los alumnos. Modificar secuencia de asignaturas	Quejas de los implicados		Subdirectora de Alumnos y Programas Oficiales de Grado y Postgrado	Se tiene planteado el alcance de la modificación y está pendiente su implementación a través de la modificación de los planes de estudio para adaptar el Título al RD 822/2021 Si no hay cambios, la memoria modificada adaptándose al RD debería enviarse en el 2º trimestre de 2024. En seguimiento.
A11-I-C-12. Realizar encuestas a alumnos al finalizar el cuatrimestre	Obtener información del alumno sobre cumplimiento de los	Número de reclamaciones y quejas relacionadas con el		Coordinador de la titulación	El seguimiento de esta actividad está contemplado en diferentes acciones como las encuestas de alumnos o el seguimiento semestral de resultados, y se desarrolla de

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
	objetivos de las guías docentes	cumplimiento de las guías docentes			forma permanente. Se cierra , pasa a formar parte de un procedimiento propio de la ESCET
A11-I-C-18. Programar conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral de egresados	Motivar a los alumnos acercando el mundo laboral, mediante la organización y programación de conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral de egresados	Número de Charlas/Jornadas		Coordinador Titulación	Aparte de actividades puntuales, se está realizando de manera bianual las jornadas en tecnologías energéticas limpias. Esta actividad se está complementando con el Foro de empleo de la ESCET (también bianual). En seguimiento.
A11-I-P-19. Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, ppios jurídicos, Informática Aplicada...)	Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales	Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales		Coordinador Titulación	En seguimiento a través de los coordinadores de curso en contacto con los representantes de alumnos y con los profesores en las reuniones de seguimiento semestrales. En seguimiento.
A16-I-P-24. Mejora del dominio de herramientas básicas	Mejorar el dominio de herramientas de matemáticas, física y química	Mejora de las tasas de superación de estas asignaturas	Cursos cero.	Subdirección de Calidad y de Estudiantes de la ESCET	Se mantiene abierta y se insistirá en las medidas de difusión de los cursos cero: tras matriculación de los estudiantes, antes de agosto, durante las jornadas de acogida, a través de los profesores de las asignaturas involucradas y a través de las propias medidas de la ESCET. En seguimiento.
A16-IE-3. Coordinación de	Mejora de la impartición de prácticas de laboratorio	Número de quejas		Coordinadores de Curso / Coordinador de Grado	El número de incidencias es reducido, aunque habitualmente surgen medidas a considerar. En seguimiento.



ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
actividades prácticas					
A19-IE-1. Monitorizar la asistencia a clase y su relación con la superación de las asignaturas	Incrementar la tasa de superación de asignaturas, Monitorizar la asistencia a clase y su relación con la superación de las asignaturas	Tasa de superación		Coordinadores de Curso / Coordinador de Grado	En el primer y segundo cuatrimestre el seguimiento de la acción ha sido escaso. En cualquier caso, a través de las reuniones de coordinación los profesores de 1º, y aunque sea de una forma semicuantitativa, se destaca una elevada asistencia a clase, en general, de los alumnos, que se relaciona de forma desigual con los resultados obtenidos en la convocatoria ordinaria. Mejoran para algunas asignaturas como Expresión Gráfica o Informática Aplicada, pero empeoran en las asignaturas de materias básicas como Matemáticas II, Química o Física. En seguimiento.

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
A24-IE-1. Monitorizar el porcentaje de profesorado permanente que imparte docencia en el grado cada curso académico	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación.	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador/a de Grado / Coordinador/a Académico/a de Planificación Académica y Calidad de los Grados de la rama de Ingeniería)
A24-IE-2. Monitorizar los resultados académicos alcanzados en las asignaturas de matemáticas de 1er curso	Realizar un seguimiento cercano de los resultados alcanzados en Matemáticas I y Matemáticas II a través de los informes semestrales de las asignaturas y de los informes anuales del grado, para identificar actuaciones de mejora	Tasas de superación de las asignaturas		Coordinador/a de curso / Coordinador/a de grado