

GRADO EN INGENIERIA BIOMÉDICA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2023-2024

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<p>AM-22/23-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos. Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.</p>	Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.	Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.	Coordinadores de curso Coordinador de Grado Subdirectora de Ordenación Académica.	Se ha mejorado la coordinación horizontal. No obstante, se mantiene como acción de mejora para hacer un seguimiento el próximo curso
<p>AM-22/23-2 Conocimientos físicos y matemáticos deficientes en cursos avanzados. Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.</p>	Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.	Guías docentes y reuniones de seguimiento.	Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela	A nivel de EIF y del grado se han mantenido reuniones con el profesorado del departamento correspondiente. Se mantiene como acción de mejora

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
AM-22/23-3 La tasa de graduación es baja Acción: incrementar la tasa de graduación. contactar con estudiantes de más de 6 matrículas en el grado	Aumentar el número de alumnos graduados. Fomentar la realización y defensa del TFG	Número de alumnos graduados. Tasa de graduación	Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela.	Se mantiene este indicador. Se mantiene como acción de mejora
AM-22/23-4 Mejorar los mecanismos que velen por la coordinación horizontal y vertical. Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.	Mejorar la coordinación.	Mecanismos de coordinación existentes.	Dirección de la Escuela. Coordinadores de Curso. Coordinadores de Grado.	Se han establecido dichos mecanismos, pero se mantiene como acción de mejora
AM-22/23-5 Hay optatividad real, pero no se considera suficiente. Acción: en el MODIFICA que se está elaborando aumenta la oferta de asignaturas optativas del plan de estudios.	Aumentar la optatividad.	Número de asignaturas ofertadas.	Dirección de la Escuela. Vicerrectorado de Ordenación.	Para el curso 2024-2025 no se ha podido aumentar la optatividad. Sin embargo, si se ha contemplado en el MODIFICA. Se mantiene como acción de mejora
AM-22/23-6 Adecuar la carga de trabajo de las asignaturas a su carga lectiva. Acción: solicitar a los profesores una revisión contenidos y carga.	Equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.	Índice de satisfacción de estudiantes	Coordinador de Grado.	Los coordinadores de curso mantienen un calendario compartido para garantizar la adecuación de la carga de trabajo. En determinados cursos, como tercero, es complicado

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
				debido al número de asignatura, por lo que se mantiene esta acción de mejorar para seguir revisando los mecanismos existentes
AM-22/23-7 La tasa de éxito es muy elevada en algunas asignaturas, aunque ha disminuido con respecto a cursos anteriores Acción: establecer mecanismos para revisar la exigencia docente en algunas asignaturas	Revisar el contenido docente	Mecanismos de coordinación existentes	Subdirector de Calidad. Coordinadora de Grado	
AM-22/23-8 Se han detectado picos de exámenes parciales, entregas de prácticas Acción: Mejorar la coordinación y planificación de las asignaturas	Reuniones de seguimiento	Calendario de examen y prácticas común	Coordinador de Grado	A pesar de haber trabajado en un calendario, sigue existiendo picos de trabajos en algunos cursos. Se mantiene como acción de mejora
AM-22/23-9 Recomendación: Mejorar los criterios de asignación de tema y tutor de TFG Acción: se mejorará la oferta de TFGs y se realizará un seguimiento de los mismos	Ofrecer un listado más extenso de posibles TFGs y revisar la asignación de tutor	Asignación de TFG	Coordinación del grado	Existe un excel, y ha mejorado. No obstante, se mantiene como acción de mejora para hacer un seguimiento
AM-21/22-10 Recomendación: Revisar las guías docentes para que se ajusten a lo recogido en la Memoria de Verificación	Revisar en detalle las guías docentes	Guías docentes	Coordinación del grado	Se revisaron en detalle las guías docentes. Se mantiene esta

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Acción: Revisar la información del RUCT, la memoria de verificación y las guías docentes				acción de mejora al menos un año más
AM-21/22-11 Los alumnos ERASMUS+IN han indicado la dificultad del grado Acción de mejora: Identificar los alumnos Erasmus e intensificar el seguimiento y el número de tutorías con estos alumnos.	Seguimiento de los alumnos ERASMUS+IN	ERAMUS+IN	Coordinación del grado. Gestora de intercambio docente	Actualmente se cuenta con un listado de los estudiantes ERASMUS+IN



PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM-23/24-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos. Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.	Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.	Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios	Coordinadores de curso Coordinador de Grado Subdirectora de Ordenación Académica
AM-23/24-2 Conocimientos físicos y matemáticos deficientes en cursos avanzados. Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.	Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas	Guías docentes y reuniones de seguimiento	Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela
AM-23/24-3 La tasa de graduación es baja Acción: incrementar la tasa de graduación. contactar con estudiantes de más de 6 matrículas en el grado	Aumentar el número de alumnos graduados. Fomentar la realización y defensa del TFG	Número de alumnos graduados. Tasa de graduación	Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela
AM-23/24-4 Mejorar los mecanismos que velen por la coordinación horizontal y vertical. Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.	Mejorar la coordinación	Mecanismos de coordinación existentes	Dirección de la Escuela. Coordinadores de Curso. Coordinadores de Grado
AM-23/24-5 Hay optatividad real, pero no se considera suficiente. Acción: en el Modifica que se está elaborando aumenta la oferta de asignaturas optativas del plan de estudios.	Aumentar la optatividad.	Número de asignaturas ofertadas	. Dirección de la Escuela. Vicerrectorado de Ordenación.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM-23/24-6 Adecuar la carga de trabajo de las asignaturas a su carga lectiva. Acción: solicitar a los profesores una revisión contenidos y carga.	Equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.	Índice de satisfacción de estudiantes	Coordinador de Grado.
AM-23/24-7 La tasa de éxito es muy elevada en algunas asignaturas, aunque ha disminuido con respecto a cursos anteriores Acción: establecer mecanismos para revisar la exigencia docente en algunas asignaturas	Revisar el contenido Docente	Mecanismos de coordinación Existentes	Subdirector de Calidad. Coordinadora de Grado
AM-23/24-8 Se han detectado picos de exámenes parciales, entregas de prácticas Acción: Mejorar la coordinación y planificación de las asignaturas	Reuniones de seguimiento	Calendario de examen y prácticas común	Coordinador de grado
AM-23/24-9 Recomendación: Mejorar los criterios de asignación de tema y tutor de TFG Acción: se mejorará la oferta de TFGs y se realizará un seguimiento de los mismos	Ofrecer un listado más extenso de posibles TFGs y revisar la asignación de tutor	Asignación de TFG	Coordinador de grado
AM-23/24-10 Recomendación: Revisar las guías docentes para que se ajusten a lo recogido en la Memoria de Verificación Acción: Revisar la información del RUCT, la memoria de verificación y las guías docentes	Revisar en detalle las guías docentes	Guías docentes	Coordinación del grado
AM-23/24-11 Los alumnos ERASMUS+IN han indicado la dificultad del grado Acción de mejora: Identificar los alumnos Erasmus e intensificar el seguimiento y el número de tutorías con estos alumnos	Seguimiento de los alumnos ERASMUS+IN	ERAMUS+IN	Coordinación del grado. Gestora de intercambio docente

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<p>AM-23/24-12 La coordinación de las prácticas clínicas es complicada debido al número de estudiantes, la diversidad de hospitales y la complejidad de la misma Acción de mejora: Identificar mecanismos que permitan un seguimiento y una planificación más sencilla</p>	<p>Reuniones de seguimiento con los responsables clínicos y los tutores académicos</p>	<p>Indicadores asociados a las prácticas clínicas</p>	<p>Coordinadores de la asignatura y coordinador del grado</p>
<p>AM-23/24-13 Algunos profesores han detectado que el número de tutorías no es alto Acción de mejor: intensificar el número de tutoría en aquellas asignaturas que así lo requieran</p>	<p>Reuniones de seguimiento con delegados y coordinadores de curso</p>	<p>Número de tutorías</p>	<p>Coordinadores de la asignatura y coordinador del grado</p>