

GRADO EN INGENIERIA BIOMÉDICA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<p>No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab y python).</p> <p>Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación</p>	Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos	3.1 Seminarios o cursos realizados.	Coordinadora del Grado. Subdirector de Calidad de la EIF. Director de la EIF	El profesorado ha realizado un esfuerzo para que los conocimientos del software sean los necesarios. De momento, no se considera como AM.
<p>AM-21/22-4</p> <p>La optatividad ofertada no es suficiente.</p> <p>Acción: abrir las asignaturas optativa ofertadas plan de estudios</p>	Ofertar el plan de estudios de la memoria verificada.	4.1 Número de asignaturas ofertadas.	Subdirector de Calidad de la EIF. Subdirector de Ordenación Académica	Se está trabajando en un nuevo MODIFICA, pendiente de aprobación, en el cual se consideran dos nuevas asignaturas optativas (en total habría tres) a elegir entre un total de 5
<p>AM-21/22- 5</p> <p>Complejidad de la organización de las prácticas clínicas</p> <p>Acción: mejorar la planificación de esta asignatura.</p>		5.1 Planificación de la asignatura	Coordinadora del Grado	Se realizó un calendario detallado al inicio del curso. Se han realizado reuniones para dar a conocer los objetivos de las prácticas clínicas entre el personal clínico. Se da por resuelta y no se considera como AM.
<p>AM-21/22-6</p> <p>Modificar el SGIC para que incluya coordinación horizontal y vertical.</p>	Mejorar la coordinación	6.1 Mecanismos de coordinación existentes	Subdirector de Calidad	Se ha aprobado un plan de coordinación vertical y horizontal. Ya se han empezado a trabajar en él.
<p>AM-21/22-7</p>	Revisar el contenido docente	7.1 Mecanismos de coordinación existentes	Subdirector de Calidad.	Se ha evaluado estas tasas el siguiente curso académico y se mantiene como acción de mejora

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
La tasa de éxito es muy elevada en algunas asignaturas, aunque ha disminuido con respecto a cursos anteriores Acción: establecer mecanismos para revisar la exigencia docente en algunas asignaturas				ya que en algunas asignaturas sigue siendo elevadas
AM-21/22-8 Recomendación: Se recomienda respetar el número de las plazas de nuevo ingreso aprobado en la Memoria de Verificación Acción: En el proceso de matriculación no se hace uso de la lista de espera de alumnos.	Ofertar las plazas de la titulación a los alumnos en lista de espera	8.1 Número de alumnos matriculados.	Vicerrectorado de Alumnos	Se ha evaluado con el Vicerrectorado de Alumnos el proceso seguido en la lista de espera. Se da por resuelta y no se considera como AM
AM-21/22-9 Recomendación: Se recomienda incrementar el número de profesores permanentes que imparten docencia en el título. Excesivo personal temporal. Acción: reducir la temporalidad.	Mejorar las condiciones laborales del profesorado.	9.1 Tasas de profesores permanentes.	Mejorar las condiciones laborales del profesorado.	Se ha reducido el número de personal temporal. Se da por resuelta y no se considera como AM
AM-21/22-10 Se han detectado picos de exámenes parciales, entregas de prácticas Acción: Mejorar la coordinación y planificación de las asignaturas	Reuniones de seguimiento	10.1 Calendario de examen y prácticas común	Coordinadora de Grado	A pesar de haber trabajado en un calendario, sigue existiendo pico de trabajos en algunos cursos. Se mantiene como acción de mejora.
AM-21/22-11 Se ha detectado que la asistencia a la jornada de acogida es reducida Acción: Mejorar la coordinación y planificación de las asignaturas	Incrementar el número de alumnos que asisten a las jornadas	11.1 Número de alumnos que asisten a las jornadas		Se ha incrementado el número de estudiantes en las jornadas de acogida. Se da por resuelta y no se considera como AM
AM-21/22-12 Se ha detectado que el nivel de inglés de algunos profesores no es adecuado Acción: Impartir cursos específicos	Mejorar el nivel de inglés de los docentes	12.1 Percepción de los alumnos	Subdirector de Ordenación Académica	Desde la dirección académica de seguimiento de titulaciones y acreditación institucional se ha solicitado información sobre el nivel de inglés del profesorado

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
AM-21/22-13 Se ha detectado que los alumnos desconocen la oferta de másteres así como las posibilidades laborales una vez finalizado el Grado Acción: Ampliar el número de charlas relacionada con estos temas	Ofrecer charlas informativas	13.1 Percepción de los alumnos	Coordinación del grado Subdirector de relaciones con la empresa	Se han realizado charlas y se han planificado más para dar a conocer a los estudiantes las posibilidades laborales
AM-21/22-14 Recomendación: Mejorar los criterios de asignación de tema y tutor de TFG Acción: se mejorará la oferta de TFGs y se realizará un seguimiento de los mismos	Ofrecer un listado más extenso de posibles TFGs y revisar la asignación de tutor	14.1 Asignación de TFG	Coordinación del grado	Se ha realizado una encuesta para analizar las causas que pueden motivar que los estudiantes no tengan tema/tutor. Se ha contactado directamente con aquellos que tienen dificultades. Se ha creado un listado con temas de TFG, el cual se actualiza periódicamente. Se mantiene como acción de mejora.
AM-21/22-15 Recomendación: Revisar las guías docentes para que se ajusten a lo recogido en la Memoria de Verificación Acción: Revisar la información del RUCT, la memoria de verificación y las guías docentes	Revisar en detalle las guías docentes	15.1 Guías docentes	Coordinación del grado	Se han revisado en detalle las guías docentes para que se ajuste a lo establecido en la Memoria de Verificación. Se mantiene como acción de mejora.
AM-21/22-16 Los alumnos ERASMUS+IN han indicado la dificultad del grado Acción de mejora: Identificar los alumnos Erasmus e intensificar el seguimiento y el número de tutorías con estos alumnos.	Seguimiento de los alumnos ERASMUS+IN	16.1 ERASMUS+IN	Coordinación del grado. Gestora de intercambio docente	Se enviará un mail a los profesores para identificar los alumnos ERASMUS+IN. Posteriormente, se le pedirá al profesorado un mayor seguimiento de estos Estudiantes. Se mantiene como AM.



PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<p>AM-22/23-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos. Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.</p>	Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.	Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.	Coordinadores de curso Coordinador de Grado Subdirectora de Ordenación Académica.
<p>AM-22/23-2 Conocimientos físicos y matemáticos deficientes en cursos avanzados. Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.</p>	Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.	Guías docentes y reuniones de seguimiento.	Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela
<p>AM-22/23-3 La tasa de graduación es baja Acción: incrementar la tasa de graduación. contactar con estudiantes de más de 6 matrículas en el grado</p>	Aumentar el número de alumnos graduados. Fomentar la realización y defensa del TFG	Número de alumnos graduados. Tasa de graduación	Coordinador de Grado. Dirección de la Escuela.
<p>AM-22/23-4 Mejorar los mecanismos que velen por la coordinación horizontal y vertical. Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.</p>	Mejorar la coordinación.	Mecanismos de coordinación existentes.	Dirección de la Escuela. Coordinadores de Curso. Coordinadores de Grado.
<p>AM-22/23-5 Hay optatividad real, pero no se considera suficiente. Acción: en el Modifica que se está elaborando aumenta la oferta de asignaturas optativas del plan de estudios.</p>	Aumentar la optatividad.	Número de asignaturas ofertadas.	Dirección de la Escuela. Vicerrectorado de Ordenación.
<p>AM-22/23-6 Adecuar la carga de trabajo de las asignaturas a su carga lectiva. Acción: solicitar a los profesores una revisión contenidos y carga.</p>	Equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes.	Índice de satisfacción de estudiantes	Coordinador de Grado.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM-22/23-7 La tasa de éxito es muy elevada en algunas asignaturas, aunque ha disminuido con respecto a cursos anteriores Acción: establecer mecanismos para revisar la exigencia docente en algunas asignaturas	Revisar el contenido docente	Mecanismos de coordinación existentes	Subdirector de Calidad. Coordinadora de Grado
AM-22/23-8 Se han detectado picos de exámenes parciales, entregas de prácticas Acción: Mejorar la coordinación y planificación de las asignaturas	Reuniones de seguimiento	Calendario de examen y prácticas común	Coordinador de Grado
AM-22/23-9 Recomendación: Mejorar los criterios de asignación de tema y tutor de TFG Acción: se mejorará la oferta de TFGs y se realizará un seguimiento de los mismos	Ofrecer un listado más extenso de posibles TFGs y revisar la asignación de tutor	Asignación de TFG	Coordinación del grado
AM-21/22-10 Recomendación: Revisar las guías docentes para que se ajusten a lo recogido en la Memoria de Verificación Acción: Revisar la información del RUCT, la memoria de verificación y las guías docentes	Revisar en detalle las guías docentes	Guías docentes	Coordinación del grado
AM-21/22-11 Los alumnos ERASMUS+IN han indicado la dificultad del grado Acción de mejora: Identificar los alumnos Erasmus e intensificar el seguimiento y el número de tutorías con estos alumnos.	Seguimiento de los alumnos ERASMUS+IN	ERASMUS+IN	Coordinación del grado. Gestora de intercambio docente