

GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2019-2020

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-1

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

2.Indicador de seguimiento:

1.1. Existencia del mecanismo de mejora.

1.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimientos previo de los alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de calidad

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-2

Problema: El porcentaje de alumnos que escogen el título en primera opción es bajo

Acción: Aumentar el número de visitas a institutos de educación secundaria, así como la presencia de estudiantes en AULA, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el porcentaje en los cursos posteriores

2.Indicador de seguimiento:

2.1 Indicadores del porcentaje de alumnos matriculados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de calidad

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-3

Problema: El temario de algunas asignaturas es muy amplio, lo que implica que no se puede cubrir completamente o se tenga que impartir más rápido que lo deseado.

Acción: Revisar el temario de esas asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la planificación de estas asignaturas e intentar adaptarlas al número de horas disponibles

2.Indicador de seguimiento:

3.1 Percepción tanto del profesorado como de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de calidad

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-4

La optatividad ofertada no es suficiente.

Acción: abrir las asignaturas optativa ofertadas plan de estudios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofertar el plan de estudios de la memoria verificada.

2.Indicador de seguimiento:

4.1 Número de asignaturas ofertadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad de la ETSIT. Subdirector de Ordenación Académica

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5

Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

2.Indicador de seguimiento:

5.1 Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6

No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

6.1 Seminarios o cursos realizados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadora del Grado. Subdirector de Calidad de la ETSIT. Director de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-7

Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

7.1 Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-8

La tasa de éxito es muy elevada en algunas asignaturas

Acción: establecer mecanismos para revisar la exigencia docente en algunas asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Revisar el contenido docente

2.Indicador de seguimiento:

8.1 Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-19/20-9

En el proceso de matriculación no se hace uso de la lista de espera de alumnos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofertar las plazas de la titulación a los alumnos en lista de espera.

2.Indicador de seguimiento:

9.1 Número de alumnos matriculados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Alumnos

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-10

Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado.

2.Indicador de seguimiento:

10.1 Tasas de profesores permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Director de la ETSIT. Vicerrectorado de Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-11

Se han detectado picos de exámenes parciales, entregas de prácticas

Acción: Mejorar la coordinación y planificación de las asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reuniones de seguimiento

2.Indicador de seguimiento:

11.1 Calendario de examen y prácticas común

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Calidad

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-12

Se ha detectado que la asistencia a la jornada de acogida es reducida

Acción: Mejorar la coordinación y planificación de las asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Incrementar el número de alumnos que asisten a las jornadas

2.Indicador de seguimiento:

12.1 Número de alumnos que asisten a las jornadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Estudiantes, Extensión Universitaria y Difusión de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-13

Se ha detectado que el nivel de inglés de algunos profesores no es adecuado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el nivel de inglés de los docentes

2.Indicador de seguimiento:

13.1 Percepción de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad

Subdirector de Ordenación Académica

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-14

Se ha detectado que no existe un listado de Trabajo Fin de Grado disponible

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un listado de posibles temas para realizar TFGs

2.Indicador de seguimiento:

14.1 Percepción de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Ordenación Académica

Coordinación del Grado

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-1

Problema: la formación proporcionada en asignaturas de contenido matemático en la titulación es insuficiente.

Acción: Se eleva una propuesta de mejora dirigida a la Dirección de la ETSIT para que se articule algún mecanismo que pueda subsanar esta carencia de forma definitiva y dentro de la carga docente de la propia titulación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente

2.Indicador de seguimiento:

1.1. Existencia del mecanismo de mejora.

1.2. Percepción del profesorado sobre el nivel de conocimientos previo de los alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha revisado el detalle y se ha solicitado elevar el nivel de conocimientos. Se mantiene el seguimiento

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-2

Problema: El porcentaje de alumnos que escogen el título en primera opción es bajo

Acción: Aumentar el número de visitas a institutos de educación secundaria, así como la presencia de estudiantes en AULA, etc.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el porcentaje en los cursos posteriores

2.Indicador de seguimiento:

2.1 Indicadores del porcentaje de alumnos matriculados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Sigue repitiéndose esta situación. Se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-3

Problema: El temario de algunas asignaturas es muy amplio, lo que implica que no se puede cubrir completamente o se tenga que impartir más rápido que lo deseado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la planificación de estas asignaturas e intentar adaptarlas al número de horas disponibles

2.Indicador de seguimiento:

3.1 Percepción tanto del profesorado como de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha mejorado esta situación, pero se mantiene en algunas asignaturas. Se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-4

Problema: la asistencia a clase en algunas asignaturas es baja

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

En primer lugar, analizar las causas que motivan este hecho. Fomentar la asistencia a las clases, quizás aumentando el contenido práctico de las mismas

2.Indicador de seguimiento:

4.1 Indicadores del número medio de alumnos a clase

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha mejorado esta situación. Se da por finalizada la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-5

No hay optatividad ofertada.

Acción: ofertar las asignaturas optativas del plan de estudios

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofertar el plan de estudios de la memoria verificada

2.Indicador de seguimiento:

5.1 Número de asignaturas ofertadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante el curso 20-21 se ofrecerán asignaturas optativas. Se da por finalizada la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-6

Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

2.Indicador de seguimiento:

6.1 Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Aunque se han reducido las bajas valoraciones docentes en algunas asignaturas, se mantiene la acción de mejora continua.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-7

No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

7.1 Seminarios o cursos realizados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se está planificando impartir seminarios en software específico de la titulación, pero hay problemas de financiación para los mismos. Se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-8

Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

8.1 Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha trabajado en ello. Se mantiene la acción de mejor

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-9

Mala valoración de las jornadas de acogida.

Acción: mejorar las jornadas, dándoles utilidad para los nuevos estudiantes.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento de los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

9.1 Encuestas realizadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

La valoración ha aumentado, aunque la asistencia en baja. Se mantiene la acción de mejor

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-10

En el proceso de matriculación no se hace uso de la lista de espera de alumnos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofertar las plazas de la titulación a los alumnos en lista de espera

2.Indicador de seguimiento:

10.1 Número de alumnos matriculados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Aunque ha mejorado, no se cubren el 100% de las plazas ofertadas. Se mantiene esta acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-11

Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

11.1 Tasas de profesores permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Ha disminuido el porcentaje de personal temporal, aunque sigue siendo alto. Se mantiene esta acción de mejora

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-18/19-12

Se han detectado picos de exámenes parciales, entregas de prácticas

Acción: Mejorar la coordinación y planificación de las asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reuniones de seguimiento

2.Indicador de seguimiento:

12.1 Calendario de examen y prácticas común

3.Seguimiento /cumplimiento:

Aunque se ha trabajado en ello, se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones: