

GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2023-2024

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A16-I-P-24 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)	Mejora de los resultados académicos	Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación	Solicitud de presupuesto para remunerar esta actividad docente	Subdirectora de Ordenación Académica y Calidad y Subdirección de Estudiantes	Los tres cursos cero (Matemáticas, Física y Química) ya están disponibles. Se continúa evaluando el grado de seguimiento de los cursos cero por parte de los alumnos de primero y su efecto en las tasas de rendimiento de las asignaturas relacionadas, por lo que se mantiene abierta la acción de mejora.
IA-2019-A2 Inicio de los procedimientos para la puesta en marcha de un MODIFICA	Modificar la memoria de verificación del título para la incorporación de diferentes mejoras	Fase del proceso MODIFICA alcanzada		Coordinadora del grado, Subdirectora de Ordenación Académica y Calidad	Enviada la modificación a la Fundación Madri+d para su aprobación. Se mantiene abierta hasta concluir el proceso modifica
IA-2020-A1. Coordinación vertical entre asignaturas de 3º y 4º curso	Reforzar la coordinación de contenidos entre proyectos de ingeniería (4º) y las asignaturas más directamente relacionadas de 3º.	Nº de sugerencias/comentarios de los profesores de proyectos de ingeniería sobre la preparación previa de los alumnos para la elaboración de los proyectos.		Coordinador del grado y coordinadores de 3º y 4º.	Las diferentes reuniones mantenidas con los profesores de las asignaturas implicadas concluyeron que no hay carencias en los contenidos impartidos. Se recomendó a los profesores de 3º que, si es posible, incluyan entre sus actividades formativas la resolución de problemas o casos más abiertos (pequeños proyectos de diseño, pero circunscritos a cada materia). Los resultados de Proyectos de Ingeniería

					parecen haber mejorado en el curso 2022-23 con respecto a algunos cursos previos. En 2023-24. Los profesores de PI indican ciertos efectos positivos de la acción de mejora. Se mantiene abierta
IA-2022-A1. Organización de jornada centrada en el desarrollo y proyección profesional del título	Reducir tasa de abandono y aumentar el grado de información sobre el desarrollo de asignaturas como RAC, idioma moderno, PE y TFG	% de reducción en tasa de abandono. Nº de consultas recibidas sobre RAC, idioma moderno, PE y TFG.		Coordinador del grado	Se ha organizado la “V jornadas en tecnologías energéticas limpias: salidas profesionales en el ámbito energético y ambiental” programada en el horario de todos los cursos de la titulación durante las primeras semanas del curso 2023-24. La inclusión en el horario de 1º y 2º ha facilitado la asistencia de los estudiantes de estos cursos que normalmente no suelen asistir a este tipo de jornadas. También se realizó una reunión en abril de 2024 con los estudiantes de 1º sobre el desarrollo de asignaturas como RAC e idioma moderno. La asistencia de estudiantes fue elevada. En el curso 2024/25 están pendiente de organizarse estas actividades. Se mantiene abierta para evaluar la evolución de los indicadores
IA-2024-A1. Supervisión de la evolución del % de profesorado permanente en el título	La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) requerirá que, al menos, el 50% del profesorado de la URJC (y, por tanto, de media en cada título) sea permanente. El objetivo de la presente acción es alcanzar el valor requerido adecuando la plantilla a los requisitos exigidos en la legislación.	Porcentaje de profesorado permanente impartiendo docencia en la titulación en cada curso académico	El indicador se extrae del detalle de indicadores que se reciben en las coordinaciones de los grados en cada curso académico. No se necesitan recursos adicionales.	Coordinador de Grado	El seguimiento se realizará en la reunión ordinaria de la CGCT – IA del primer cuatrimestre. Se dejará constancia en el acta de la reunión de la evolución del indicador y se plantearán recomendaciones a los órganos competentes de la URJC para mejorar la ratio de profesores permanentes en el título en función de su evolución. La acción se considerará cumplida cuando se alcance el valor requerido en la legislación. Se mantiene abierta

IA-2024-A2. Mejora de la tutorización académica de las prácticas externas	Reforzar las labores de tutorización académica de las prácticas externas	Ratio nº de alumnos de prácticas/tutor de prácticas		Subdirectora de Ordenación Académica y Calidad y Coordinadora del grado	De acuerdo con la recomendación recogida en el informe de renovación de la acreditación, se va a elevar al Vicerrectorado de Ordenación Académica la petición de limitar el número de alumnos tutorizados de prácticas externas por profesor a un máximo de 10. Se mantiene abierta
--	--	--	--	--	--

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO

No se plantean nuevas acciones de mejora a la espera de los resultados de la evaluación de la modificación de la memoria de verificación del título.