

GRADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2021-2022

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: IA-2022-A1. Organización de jornada centrada en el desarrollo y proyección profesional del título

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir tasa de abandono y aumentar el grado de información sobre el desarrollo de asignaturas como RAC, idioma moderno, PE y TFG

2.Indicador de seguimiento:

% de reducción en tasa de abandono. Nº de consultas recibidas sobre RAC, idioma moderno, PE y TFG

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del grado

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: IA-2020-A1. Coordinación vertical entre asignaturas de 3º y 4º curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reforzar la coordinación de contenidos entre proyectos de ingeniería (4º) y las asignaturas más directamente relacionadas de 3º.

2.Indicador de seguimiento:

Nº de sugerencias/comentarios de los profesores de proyectos de ingeniería sobre la preparación previa de los alumnos para la elaboración de los proyectos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se realizó reunión de coordinación entre los profesores de PI (4º) y de varias asignaturas de 3º. Se intercambió información sobre contenidos, actividades formativas y metodologías

docentes. Se concluyó que no hay carencias en los contenidos impartidos. Se recomendó a los profesores de 3º que, si es posible, incluyan entre sus actividades formativas la resolución de problemas o casos más abiertos (pequeños proyectos de diseño, pero circunscritos a cada materia). Se mantiene abierta a la espera de evolución de indicadores y comentarios y sugerencias de profesores y estudiantes.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se están realizando los cuestionarios intermedios, que están siendo especialmente útiles tras la situación de adaptación de la docencia en remoto provocada por el COVID. Se mantiene abierta a la espera de los análisis de resultados del curso 2022-23.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-23 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de los resultados académicos

2.Indicador de seguimiento:

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los tres cursos cero (Matemáticas, Física y Química) ya están disponibles. Se continúa evaluando el grado de seguimiento de los cursos cero por parte de los alumnos de primero, por lo que se mantiene abierta la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: IA-2018-A1. Organización de jornada sobre empleabilidad y salidas profesionales

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Orientar a los alumnos sobre salidas profesionales, dar a conocer el título a profesionales de diferentes ámbitos, difundir los buenos datos de empleabilidad del título.

2.Indicador de seguimiento:

Nº de eventos organizados

3.Seguimiento /cumplimiento:

En el curso 2021/2022 la coordinación del título participó en la organización del I Foro de Empleo de la ESCET. Para el curso inicio del 2023/2024 se ha solicitado una ayuda a la ESCET para organizar las V Jornadas en Tecnologías Energéticas Limpias junto con la coordinación del grado en IE. Se recomendará la asistencia, no solo de los alumnos de últimos cursos, sino también de primero (se enlaza con la acción de mejora propuesta para reducir la tasa de abandono)

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: IA-2019-A2 Inicio de los procedimientos para la puesta en marcha de un MODIFICA

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Modificar la memoria de verificación del título para la incorporación de diferentes mejoras

2.Indicador de seguimiento:

Fase del proceso MODIFICA alcanzada

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se llevará a cabo junto con la adaptación al RD/822 que deben realizar todos los títulos. Se mantiene abierta.

4.Observaciones: