



# GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN VEHÍCULOS AEROESPACIALES

## ACCIONES DE MEJORA CURSO 2021-2022

### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-1 Valor anómalo del porcentaje de alumnos que anularon matrícula (46.15%), y valor bajo del número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados, ocupando únicamente 39 de las 55 plazas ofertadas.

Acción: consultar la veracidad de los datos e interpretarlos, averiguando si puedan estar afectados por el número de traslados como resultado de la implantación del nuevo itinerario del plan estudios (código 2356) y ser algo coyuntural.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Corroborar las métricas del número de alumnos de nuevo ingreso y de la tasa de anulación de matrículas, e interpretarlos debidamente.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados.

Tasa porcentual de alumnos que anularon matrícula.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-2 Conocimientos deficientes en matemáticas y física que se manifiestan en asignaturas de cursos superiores.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas de matemáticas y física de primer curso.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-3 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de rendimiento

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-4 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo

**2.Indicador de seguimiento:**

Valoraciones docentes

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-5 Baja tasa de graduación para los alumnos de la primera promoción.

Acción: Contactar con los alumnos en segundas matrículas del TFG con el objeto de identificar posibles problemas asociados a la demora en la finalización de los estudios.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la tasa de graduación

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de graduación

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-6 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la coordinación

**2.Indicador de seguimiento:**

Mecanismos de coordinación existentes

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirector de Calidad

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-7 Excesivo personal temporal

Acción: Reducir la temporalidad

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasas de profesores permanentes

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Director de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-8 No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

**2.Indicador de seguimiento:**

Seminarios o cursos realizados

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado, Subdirector de Calidad, Director de la ETSIT

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-10 Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de una misma asignatura.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones sean los mismos.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos

**2.Indicador de seguimiento:**

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-11 Se reportan quejas por la labor docente de algunos profesores en algunas asignaturas.

Acción: subsanar los problemas.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la valoración docente en dichas asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Encuestas de evaluación docente de las asignaturas del grado

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado, Director de la ETSIT

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-12 Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de las asignaturas de Álgebra y Cálculo.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones de las asignaturas de Álgebra y Cálculo sean los mismos en ambos turnos.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-21/22-13 Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de las asignaturas de “Fundamentos de la Programación y de la Informática”.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones de la asignatura “Fundamentos de la Programación y de la Informática” sean los mismos en ambos turnos

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos

##### 2.Indicador de seguimiento:

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

##### 4.Observaciones:

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en Conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Durante este curso no se han reportado, por parte del alumnado, cuestiones relacionadas con solapes de contenidos. Por lo tanto, se decide dar esta acción de mejora por finalizada

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-2 Conocimientos deficientes en matemáticas y física que se manifiestan en asignaturas de cursos superiores.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas de matemáticas y física de primer curso.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

En base a reuniones de seguimiento mantenidas con los delegados de alumnos, los profesores de asignaturas de cursos superiores donde se reportaban los problemas de falta de base en matemáticas y en física, y en base también a la progresión observada durante los últimos cursos en las tasas de rendimiento de las mencionadas asignaturas de primer curso durante, en las que los índices van convergiendo a valores más realistas, se interpreta que esta acción de mejora que lleva varios cursos consecutivos, está empezando a dar sus frutos. No obstante, se decide seguir manteniendo esta acción de mejor durante un año más, para continuar monitorizando la progresión.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-3 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Los indicadores son buenos en general. Algunas asignaturas que tenían rendimiento bajo, pero tendencia de mejora, ha superado la tasa de rendimiento del 40%; a cambio, otras asignaturas han entrado en este umbral, y alguna otra asignatura se mantiene aún por debajo del umbral. Por ello, se mantiene aún la acción de mejora

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-4 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

En base a los indicadores disponibles (del curso 2020-21), hay una asignatura con mala valoración docente. Por lo tanto, mientras no estén disponibles indicadores más actualizados, se debe mantener la acción de mejora cautelarmente.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-6 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

##### 2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

**3. Seguimiento /cumplimiento:**

Durante este curso se ha aprobado el nuevo Plan de Coordinación Docente de la ETSIT, que, entre otras cosas, implemente un sistema de coordinación estandarizado, tanto vertical como horizontal.

Se mantiene la acción de mejora para poder realizar el seguimiento de su implantación durante los cursos siguientes

**4. Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-7 Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

**Acción de mejora**

**1. Objetivo de la mejora:**

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

**2. Indicador de seguimiento:**

Tasas de profesores permanentes

**3. Seguimiento /cumplimiento:**

Poco a poco se reduce la temporalidad de los profesores que están en plantilla, aunque por la legislación vigente, los nuevos profesores con frecuencia necesitan entrar con figuras temporales, lo que empaña estas estadísticas durante el transitorio hasta que se establezca el personal docente del grado.

Se mantiene la acción de mejora

**4. Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-8 No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación.

**Acción de mejora**

**1. Objetivo de la mejora:**

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

**2. Indicador de seguimiento:**

Seminarios o cursos realizados

**3. Seguimiento /cumplimiento:**

Como en los últimos cursos, se ha fomentado nuevamente la impartición de seminarios y cursos RAC, y se continúa mejorando en este aspecto e incluyendo el uso de nuevo software en nuevas asignaturas. Se mantiene la acción de mejora, no obstante, mientras se intenta buscar una solución estacionaria más satisfactoria.



#### 4. Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-9 Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus.

#### Acción de mejora

##### 1. Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores.

##### 2. Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio.

##### 3. Seguimiento /cumplimiento:

Este curso no se han reportado problemas destacables en este sentido, por lo que parece que el retorno a la presencialidad ha terminado por revertir este aspecto a la situación normalidad pre-covid. Por lo tanto, se dar la acción de mejora por cerrada

#### 4. Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-20/21-10 Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de una misma asignatura.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones sean los mismos.

#### Acción de mejora

##### 1. Objetivo de la mejora:

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos

##### 2. Indicador de seguimiento:

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación.

##### 3. Seguimiento /cumplimiento:

Esta situación aún perdura por la reticencia de los profesores de algunas asignaturas (para las que se crearán nuevas acciones de mejora), y además se ha visto este curso agravada por la imposición, desde el vicerrectorado de ordenación académica, de un calendario de exámenes que ha obligado a desdoblar los exámenes de varias asignaturas, al haberlos programado en fechas distintas para cada turno. Se sigue trabajando en ello, para lo que se mantiene la acción de mejora.

#### 4. Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-20/21-11 Se reportan quejas por la labor docente de algunos profesores en algunas asignaturas.

Acción: subsanar los problemas

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la valoración docente en dichas asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Encuestas de evaluación docente de las asignaturas del grado.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Las quejas que se recogieron el curso pasado han desaparecido, pero han surgido nuevas en relación a otro docente, por lo que se mantiene la acción de mejora

**4. Observaciones:**