

# GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN VEHÍCULOS AEROESPACIALES

## ACCIONES DE MEJORA CURSO 2019-2020

### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

**2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado y Subdirector de Ordenación Académica.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-2 Conocimientos deficientes en matemáticas y física que se manifiestan en asignaturas de cursos superiores.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas de matemáticas y física de primer curso.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas

**2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado.

**4.Observaciones:**



PLAN DE MEJORA: AM-19/20-3 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de rendimiento

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-4 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo

**2.Indicador de seguimiento:**

Valoraciones docentes

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5 No hay optatividad ofertada.

Acción: ofertar las asignaturas optativas del plan de estudios.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Ofertar el plan de estudios de la memoria verificada

**2.Indicador de seguimiento:**

Número de asignaturas ofertadas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirector de Calidad, Subdirector de Ordenación

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la coordinación

**2.Indicador de seguimiento:**

Mecanismos de coordinación existentes

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Subdirector de Calidad

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-7 Excesivo personal temporal

Acción: reducir la temporalidad.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasas de profesores permanentes

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Director de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-8 No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos.

**2.Indicador de seguimiento:**

Seminarios o cursos realizados.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado, Subdirector de Calidad, Director de la ETSIT.

**4.Observaciones:**



PLAN DE MEJORA: AM-19/20-9 Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores.

**2.Indicador de seguimiento:**

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Dirección de la Escuela

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-10 Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de una misma asignatura.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones sean los mismos.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos.

**2.Indicador de seguimiento:**

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Dirección del Grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-11 Se reportan quejas por la labor docente de algunos profesores en algunas asignaturas.

Acción: subsanar los problemas.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la valoración docente en dichas asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Encuestas de evaluación docente de las asignaturas del grado.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Grado,

Director de la ETSIT.

**4.Observaciones:**



## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se continúa mejorando este aspecto. Se están desarrollando nuevos estándares de coordinación vertical y horizontal. Se mantiene la acción de mejora.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-2 Conocimientos deficientes en matemáticas y física que se manifiestan en asignaturas de cursos superiores.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas de matemáticas y física de primer curso.

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes y reuniones de seguimiento

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se mantiene la acción de mejora porque el problema sigue existiendo

#### **4.Observaciones:**



PLAN DE MEJORA: AM-18/19-3 Un gran porcentaje de los alumnos admitidos no eligen el grado como primera opción

Acción: mejorar los mecanismos de publicidad de la titulación y la universidad.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el público al que la universidad llega y captar más alumnos que elijan el grado como primera opción.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Alumnos que eligen el grado como primera opción

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa se mantiene estable. Se observa que la elección de la titulación habría sido la misma incluso sin restricciones en el proceso de matriculación

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-4 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Los indicadores son buenos en general. Algunas asignaturas tienen rendimiento bajo, pero tendencia de mejora. Se mantiene la acción de mejora para realizar un seguimiento.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-5 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Hay algunas asignaturas con mala valoración docente. Se mantiene la acción de mejora como mecanismo de control.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-6 No hay optatividad ofertada.

Acción: ofertar las asignaturas optativas del plan de estudios.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Ofertar el plan de estudios de la memoria verificada

##### 2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas ofertadas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha aprobado ya la modificación del grado para la inclusión de optatividad en el grado. La optatividad se debería implantar el curso 2020-21, por lo que para el curso 2019-20 se mantiene la acción de mejora de forma cautelar

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-7 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

##### 2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Actualmente se está trabajando en el desarrollo de un sistema de coordinación estandarizado, tanto vertical como horizontal, desde la ETSIT. Se mantiene la acción de mejora.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-8 Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

##### 2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Poco a poco se reduce la temporalidad de los profesores que están en plantilla, aunque por la legislación vigente, los nuevos profesores con frecuencia necesitan entrar con figuras temporales, lo que empaña estas estadísticas durante el transitorio hasta que se establezca el personal docente del grado. Se mantiene la acción de mejora.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-9 Existen problemas en asignaturas específicas (Historia de la Aviación).

Acción: subsanar los problemas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los conocimientos adquiridos y la contextualización en la Ingeniería Aeroespacial

##### 2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Parece haberse resuelto. No se han vuelto a reportar valoraciones negativas. Se elimina la acción de mejora.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-10 No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

##### 2.Indicador de seguimiento:

Seminarios o cursos realizados

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha fomentado la impartición de seminarios y cursos RAC.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-11 Mala valoración de las jornadas de acogida.

Acción: mejorar las jornadas, dándoles utilidad para los nuevos estudiantes.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Encuestas realizadas

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

La valoración parece estable año tras año. Se elimina por lo tanto mantiene la acción de mejora.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-12 Varios profesores publican las notas incumpliendo la ley de privacidad.

Acción: Informar a los profesores de los distintos procedimientos disponibles para la publicación de notas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Evitar que se siga infringiendo la ley de protección de datos.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de seguimiento con los delegados de curso

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha contactado con el profesorado para recordar la normativa vigente, tras lo cual no se han vuelto a reportar quejas a este respecto

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-13 El calendario de exámenes tiende a confinar los exámenes de alta dificultad en días consecutivos.

Acción: Supervisar los borradores de calendario académico y ajustar las propuestas de V. de Ordenación Académica para mitigar el problema.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Lograr una distribución temporal más equilibrada y uniforme de los exámenes, evitando el aglutinamiento de los mismos en días consecutivos.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de seguimiento con los delegados de curso

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se establecen todos los calendarios de exámenes con anterioridad al inicio del curso. En el caso de los exámenes parciales, con anterioridad al inicio del semestre. El coordinador vela por una mayor eficiencia de estos calendarios antes de hacerlos públicos.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-14 Picos de trabajo asociados a pruebas, entregas, laboratorios y exámenes parciales concentradas en momentos concretos del semestre.

Acción: Proponer, mediante medidas de coordinación, que las fechas de las pruebas y entregas evaluables estén coordinadas y tengan un calendario con una distribución temporal lo más uniforme posible.

#### Acción de mejora

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Mitigar picos de trabajo y permitir a los estudiantes una mejor organización de su tiempo de estudio durante el semestre

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Guías docentes y reuniones de seguimiento

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Actualmente se está trabajando en el desarrollo de un sistema de coordinación estandarizado, tanto vertical como horizontal, desde la ETSIT.

##### **4.Observaciones:**