

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN VEHÍCULOS AEROESPACIALES

ACCIONES DE MEJORA CURSO 2018-2019

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado y Subdirector de Ordenación Académica.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-2 Conocimientos deficientes en matemáticas y física que se manifiestan en asignaturas de cursos superiores.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas de matemáticas y física de primer curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-18/19-3 Un gran porcentaje de los alumnos admitidos no eligen el grado como primera opción

Acción: mejorar los mecanismos de publicidad de la titulación y la universidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el público al que la universidad llega y captar más alumnos que elijan el grado como primera opción.

2.Indicador de seguimiento:

Alumnos que eligen el grado como primera opción

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-4 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-5 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo.

2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-6 No hay optatividad ofertada.
Acción: ofertar las asignaturas optativas del plan de estudios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofertar el plan de estudios de la memoria verificada

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas ofertadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad. Subdirector de Ordenación

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-7 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-8 Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Director de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-9 Existen problemas en asignaturas específicas (Historia de la Aviación).

Acción: subsanar los problemas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los conocimientos adquiridos y la contextualización en la Ingeniería Aeroespacial

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado. Director de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-10 No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Seminarios o cursos realizados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado. Subdirector de Calidad. Director de la ETSIT.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-11 Mala valoración de las jornadas de acogida.

Acción: mejorar las jornadas, dándoles utilidad para los nuevos estudiantes.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas realizadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Alumnos de la ETSIT.

Director de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-12 Varios profesores publican las notas incumpliendo la ley de privacidad.

Acción: Informar a los profesores de los distintos procedimientos disponibles para la publicación de notas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar que se siga infringiendo la ley de protección de datos.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de seguimiento con los delegados de curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado. Subdirector de Calidad

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-13 El calendario de exámenes tiende a confinar los exámenes de alta dificultad en días consecutivos.

Acción: Supervisar los borradores de calendario académico y ajustar las propuestas de V. de Ordenación Académica para mitigar el problema.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr una distribución temporal más equilibrada y uniforme de los exámenes, evitando el aglutinamiento de los mismos en días consecutivos.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones de seguimiento con los delegados de curso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado. Vicerrectorado de Ordenación Académica

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-14 Picos de trabajo asociados a pruebas, entregas, laboratorios y exámenes parciales concentradas en momentos concretos del semestre.

Acción: Proponer, mediante medidas de coordinación, que las fechas de las pruebas y entregas evaluables estén coordinadas y tengan un calendario con una distribución temporal lo más uniforme posible.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mitigar picos de trabajo y permitir a los estudiantes una mejor organización de su tiempo de estudio durante el semestre

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado. Subdirector de Calidad

4.Observaciones:



SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han eliminado los solapes detectados en las asignaturas, aunque han surgido nuevos solapes menores en las asignaturas de nueva impartición. Contra los picos de trabajo no se ha logrado una medida efectiva de previsión, pero se sigue trabajando en buscar soluciones. Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-2 Conocimientos matemáticos deficientes en cursos avanzados.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas de matemáticas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

No se ha logrado atajar el problema de manera eficiente, se sigue trabajando en ello. Se mantiene la acción de mejora, y se añade la asignatura de física como otra asignatura cuya formación refleja deficiencias

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-3 Un gran porcentaje de los alumnos admitidos no eligen el grado como primera opción

Acción: mejorar los mecanismos de publicidad de la titulación y la universidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el público al que la universidad llega y captar más alumnos que elijan el grado como primera opción.

2.Indicador de seguimiento:

Alumnos que eligen el grado como primera opción.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Aunque se ha logrado mejorar las figuras ligeramente, éstas siguen siendo más bajas de lo deseable y se requiere seguir trabajando en este punto. Se mantiene la acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-4 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia.

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

En asignaturas de primero se ha logrado revertir esta tendencia, aunque han aparecido asignaturas nuevas de segundo curso con tasas de rendimiento excesivamente bajas, por lo que se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-5 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo.

2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha logrado eliminar el problema en algunas asignaturas en las que se ha cambiado el profesor. Sin embargo, han surgido otras asignaturas en las que la valoración docente sigue siendo baja, por lo que se necesita mantener la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-6 No hay optatividad ofertada.

Acción: ofertar las asignaturas optativas del plan de estudios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofertar el plan de estudios de la memoria verificada

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas ofertadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han tomado pasos para resolver esta situación con la modificación del plan de estudios que está en proceso de aprobación, pero hasta su implantación debe mantenerse la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-7 No hay información detallada sobre el profesorado en la web de la titulación.

Acción: solicitar que se incluya la información detallada en la web. Detallar cargos de gestión en la web

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la transparencia y la información disponible.

2.Indicador de seguimiento:

Página web de la URJC.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha llevado a cabo un proceso de incorporación de dicha información en la web, por lo que se da por resuelto este punto.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-8 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Aunque se han hecho progresos, se trata de una acción que debe mantenerse de manera sostenida en el tiempo, por lo que se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-9 Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado.

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes.

3.Seguimiento /cumplimiento:

La situación de crecimiento continuado en la que se encuentra el grado, en donde cada año se requiere contratar nuevo personal para la docencia de las asignaturas de nueva docencia, hace que esta acción de mejora deba mantenerse para seguir trabajando en ella.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-10 Existen problemas en asignaturas específicas (Historia de la Aviación).

Acción: subsanar los problemas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los conocimientos adquiridos y la contextualización en la Ingeniería Aeroespacial.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Aunque se han mejorado los problemas asociado al personal docente, aún persisten los problemas relacionados con los contenidos impartidos en la misma. Se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-11

No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

Seminarios o cursos realizados.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han tomado medidas de impartición de cursos dedicados a Python en horario extra-académico, pero al no ser una solución permanente, se requiere mantener dicha acción de mejora.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-17/18-12 Mala valoración de las jornadas de acogida.

Acción: mejorar las jornadas, dándoles utilidad para los nuevos estudiantes.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas realizadas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

La valoración sigue siendo baja, por lo que se debe mantener la acción de mejora.

4.Observaciones: