

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADOS PRESENCIALES 2022 / 2023



El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) distribuidos en las siguientes fichas:

| NA | NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL) |
|---------|---|
| VD.G | VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL) |
| SG.A | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
| SG.E | SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO |
| IL.G | INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO |
| TP.G | TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO |
| TP.G.T | TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO |
| TP.G.C | TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO |
| AB | CAUSAS DE ABANDONO |
| SG.PDI | SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
| SCU.PDI | SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL) |
| PM.IN | SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES |
| PM.OUT | SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES |
| PE.AG | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS |
| PE.T | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO |
| PE.E | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES |
| S.TFG | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO |
| ST.TFG | SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO |
| SU.PAS | SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD |
| | |



Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2022 / 2023 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono, Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

| NA | NUEVOS ALUI | MNOS DE GRADO (PRESENCIAL) |
|-------------------|--------------|---|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objeti | vo | Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en el curso académico 2022/23 matriculados en el GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) |
| Tamaño Poblaci | ón objetivo | 0 individuos |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad |
| Método de selec | ción | Censal |
| Tasa de respues | ta | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) |
| Cuestionario | | Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales |
| Recogida inform | ación | En línea |
| Periodo de aplica | ación | Septiembre 2022 - Mayo 2023 |
| RESULTADOS | | |
| NA.1 | Perfil socio | oeconómico |
| NA.1 - 1 | Edad media | de acceso a la Universidad (años) |
| NA.1 - 2 | Porcentaje o | de hombres |
| NA.1 - 3 | Porcentaje o | de mujeres |
| NA.1 - 4 | Porcentaje o | de alumnos españoles |
| NA.1 - 5 | Porcentaje o | de alumnos extranjeros |
| NA.1 - 6 | Porcentaje o | de alumnos que han solicitado becas |
| NA.2 | Satisfacció | n con el proceso de matriculación |
| NA.2 - 1 | Grado de sa | tisfacción con la disponibilidad de la información |
| NA.2 - 2 | Grado de sa | tisfacción con la claridad de las instrucciones |
| NA.2 - 3 | Grado de sa | tisfacción con el sistema de ayuda y consulta |
| NA.2 - 4 | Grado de sa | tisfacción con el funcionamiento de la página web |
| NA.2 - 5 | Grado de sa | tisfacción global con el proceso de matriculación |
| NA.3 | Valoración | de la URJC |
| NA.3 - 1 | Opinión de | los nuevos alumnos sobre la URJC |
| | (escala de 1 | =muy mala a 5=muy buena) |
| NA.3 - 2 | Porcentaje o | de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida |
| NA.3 - 3 | Valoración (| de la utilidad de las Jornadas de acogida |
| | (valoración | de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) |

| scogido la titulación si no hubiesen profesionales de la titulación s en desempeañar en el futuro un trabajo |
|---|
| profesionales de la titulación |
| profesionales de la titulación |
| |
| |
| s en desempeañar en el futuro un trabajo |
| |
| s en desempeañar en el futuro un trabajo |
| s en desempeañar en el futuro un trabajo en empresa familiar |
| |
| S |

| VD.G | /ALORACIÓN D | OCENTE GRADO (PRESENCIAL) | |
|-------------------|-------------------|---|--|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objetiv | 70 | Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2022/23 en asignaturas del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia | |
| Marco | | Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad | |
| Método de selecc | ción | Censal | |
| Tasa de respuest | a | Sin asignaturas con grupos propios de docencia. NO PROCEDE LA ENCUESTA | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales | |
| Recogida informa | ación | En línea | |
| Periodo de aplica | nción | Diciembre 2022 - Febrero 2023 (primer semestre) / Mayo - Junio 2023 (segundo semestre) | |
| RESULTADOS | | erdo con aspectos docentes e 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo) | |
| VD.G.5 | Grado de im | plicación de los estudiantes | |
| VD.G.5 - 1 | Porcentaje de | estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% | |
| VD.G.1 | | le la valoración docente liantes con asistencia a clase >25%) | |
| VD.G.1 - 1 | Se explica la g | guía docente | |
| VD.G.1 - 2 | Se informa so | bre los criterios de evaluación | |
| VD.G.1 - 3 | Se respetan lo | os horarios | |
| VD.G.1 - 4 | Disponibilida | d para atender al alumno | |
| VD.G.1 - 5 | Se aclaran las | dudas | |
| VD.G.1 - 6 | Se explica con | ı claridad | |
| VD.G.1 - 7 | Las actividade | es docentes se ajustan a lo establecido en la guía | |
| VD.G.1 - 8 | Se facilita el se | eguimiento y el aprendizaje | |
| VD.G.1 - 9 | La evaluación | se ajusta a las especificaciones de la guía docente | |
| VD.G.1 - 10 | Se está satisfe | cho con la labor del profesor | |
| VD.G.2 | | globales de la valoración docente liantes con asistencia a clase >25%) | |
| VD.G.2 - 1 | Resultados de | e la valoración docente de primer curso | |
| VD.G.2 - 2 | Resultados de | Resultados de la valoración docente de segundo curso | |
| VD.G.2 - 3 | Resultados de | e la valoración docente de tercer curso | |
| VD.G.2 - 4 | Resultados de | e la valoración docente de cuarto curso | |

| VD.G | VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL) |
|------------|--|
| RESULTADOS | Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo) |
| VD.G.2 | Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%) |
| VD.G.2 - 5 | Resultados de la valoración docente de quinto curso |
| VD.G.2 - 6 | Resultados de la valoración docente de sexto curso |
| VD.G.2 - 7 | Resultados de la valoración docente de la Titulación |
| VD.G.4 | Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5 |
| VD.G.4 - 1 | Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5 |
| VD.G.4 - 2 | Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5 |
| VD.G.4 - 3 | Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5 |
| VD.G.4 - 4 | Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5 |
| VD.G.4 - 5 | Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5 |
| VD.G.4 - 6 | Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5 |
| VD.G.4 - 7 | Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5 |

| SG.A S | ATISFACCIÓN | DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
|--------------------|--------------------------------|--|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objetivo | | Alumnos que durante el curso académico 2022/23 continúan los estudios de GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2020/21 |
| Tamaño Població | n objetivo | 0 individuos |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad |
| Método de selecc | ión | Censal |
| Tasa de respuesta | a | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos |
| Recogida informa | ıción | En línea |
| Periodo de aplica | ción | Marzo - Julio 2023 |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | cisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SG.A.1 | Satisfacción | n con la organización de la enseñanza |
| SG.A.1 - 1 | Grado de sat | isfacción con la estructura del Plan de Estudios |
| SG.A.1 - 2 | | isfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que en la titulación |
| SG.A.1 - 3 | Grado de sat | isfacción con la carga de trabajo |
| SG.A.1 - 4 | Grado de sat | isfacción con los conocimientos y competencias adquiridas |
| SG.A.1 - 6 | Grado de sat | isfacción global con el proceso formativo |
| SG.A.2 | Satisfacción | n con los servicios disponibles |
| SG.A.2 - 1 | Grado de sat | isfacción con la Secretaría del Campus |
| SG.A.2 - 2 | Grado de sat | isfacción con el servicio de Información y Registro |
| SG.A.2 - 3 | Grado de sat | isfacción global con los servicios disponibles |
| SG.A.3 | Satisfacción | n con los espacios de docencia y estudio |
| SG.A.3 - 1 | Grado de sat las aulas | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de |
| SG.A.3 - 2 | Grado de sat | isfacción con el equipamiento de las aulas |
| SG.A.3 - 3 | Grado de sat las aulas de i | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de nformática |
| SG.A.3 - 4 | Grado de sat | isfacción con el equipamiento de las aulas de informática |
| SG.A.3 - 5 | Grado de sat los laborator | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de rios |
| SG.A.3 - 6 | Grado de sat | isfacción con el equipamiento de los laboratorios |

| SG.A | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
|------------|---|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SG.A.3 | Satisfacción con los espacios de docencia y estudio |
| SG.A.3 - 7 | Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca |
| SG.A.3 - 8 | Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos |
| SG.A.3 - 9 | Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio |
| SG.A.4 | Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos |
| SG.A.4 - 1 | Grado de satisfacción con Portal de Servicios |
| SG.A.5 | Satisfacción con Aula Virtual |
| SG.A.5 - 1 | Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma |
| SG.A.5 - 2 | Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma |
| SG.A.5 - 3 | Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica |
| SG.A.5 - 4 | Grado de satisfacción global con Aula Virtual |
| SG.A.6 | Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad |
| SG.A.6 - 1 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios |
| SG.A.6 - 2 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado |
| SG.A.6 - 3 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas |
| SG.A.6 - 4 | Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad |
| SG.A.7 | Satisfacción con los procedimientos administrativos |
| SG.A.7 - 1 | Grado de satisfacción con el proceso de matriculación |
| SG.A.7 - 2 | Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones |
| SG.A.7 - 3 | Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos |
| SG.A.8 | Satisfacción con la atención recibida |
| SG.A.8 - 1 | Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación |
| SG.A.9 | Satisfacción con la vida universitaria |
| SG.A.9 - 1 | Grado de satisfacción con las actividades deportivas |
| SG.A.9 - 2 | Grado de satisfacción con las actividades culturales |
| SG.A.9 - 3 | Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad |
| SG.A.9 - 4 | Grado de satisfacción global con la vida universitaria |

| SG.A | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
|-------------|---|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SG.A.10 | Satisfacción global |
| SG.A.10 - 1 | Grado de satisfacción global con la Titulación |
| SG.A.10 - 2 | Grado de satisfacción global con el Centro |
| SG.A.10 - 3 | Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad |
| SG.A.10 - 4 | Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Vicerrectorado de Calidad y Estrategia

| SG.E | SATISFACCIÓ | N DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO | | |
|--------------------|----------------------------|---|---------------|--|
| FICHA TÉCNICA | A. | | | |
| Población objetivo | | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) | | |
| Tamaño Pobl | ación objetivo | 29 individuos | | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | | |
| Método de se | lección | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para de tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los qu comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o cerróneo | ie es posible | |
| Tasa de respu | iesta | 93,1% sobre 29 individuos con los que es posible comunicar | | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Inserción Laboral - Grados | | |
| Recogida info | rmación | Telefónica | | |
| Periodo de ap | licación | Junio - Octubre 2023 | | |
| RESULTADOS | | | | |
| SG.E.1 | | ratisfacción con la organización de la enseñanza on de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfec | ho) | |
| SG.E.1 - 1 | | tisfacción con la organización del Plan de Estudios para la del perfil de egreso | 3,44 | |
| SG.E.1 - 2 | Grado de sa desarrollad | tisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias as | 3,93 | |
| SG.E.2 | | atisfacción con la formación on de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfec | ho) | |
| SG.E.2 - 1 | Valoración | global de la formación proporcionada por la URJC | 3,67 | |
| SG.E.3 | Utilidad de | el título universitario | | |
| SG.E.3 - 1 | Utilidad del | título universitario para acceder al mercado de trabajo | 4,44 | |
| SG.E.3 - 2 | Utilidad del | título universitario para mejorar las condiciones laborales | 4,11 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4,24 3,60

IL.G.3 - 1

IL.G.3 - 2

GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) (Cód. 2151)

| IL.G | INSERCION ENE | BORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO | | |
|---------------------|-------------------------------|--|----------|--|
| FICHA TÉCNICA | | | | |
| Población objetivo | | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) | | |
| Tamaño Pobl | ación objetivo | 29 individuos | | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | | |
| Método de selección | | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo | | |
| Tasa de respu | iesta | 93,1% sobre 29 individuos con los que es posible comunicar | | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Inserción Laboral - Grados | | |
| Recogida info | rmación | Telefónica | | |
| Periodo de ap | licación | Junio - Octubre 2023 | | |
| RESULTADOS | | | | |
| IL.G.1 | Trayectoria | laboral durante el PRIMER año posterior al egreso | | |
| IL.G.1 - 1 | Porcentaje de | titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación | 92,6% | |
| IL.G.1 - 2 | Porcentaje de graduación | titulados activos que han trabajado alguna vez desde la | 100,0% | |
| IL.G.1 - 3 | Tasa de activi | idad (Nº activos/población total) un año después del egreso | 88,9% | |
| IL.G.1 - 4 | Tasa de empl | eo (Nº empleados/población total) un año después del egreso | 88,9% | |
| IL.G.1 - 5 | Tasa de paro | (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso | 0,0% | |
| IL.G.1 - 6 | Tasa de asala egreso | rización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del | 100,0% | |
| IL.G.1 - 7 | Tiempo medi | o en conseguir empleo tras la graduación (meses) | 0,64 | |
| IL.G.1 - 8 | Tiempo medi tras la gradua | o de desempleo de los titulados activos durante el primer año ación (meses) | 1,00 | |
| IL.G.1 - 9 | Salario neto n | nedio mensual del primer empleo | 1.628,00 | |
| IL.G.2 | Relación ent | tre los estudios cursados y el primer empleo del titulado | | |
| IL.G.2 - 1 | Porcentaje de | titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar | 76,0% | |
| IL.G.2 - 2 | Porcentaje de de formación | titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel universitaria | 100,0% | |
| IL.G.3 | Satisfacción | con el primer empleo | | |

Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo

Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo

INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO IL.G **RESULTADOS** IL.G.3 Satisfacción con el primer empleo IL.G.3 - 3 Grado de satisfacción con el salario del primer empleo 3,24 IL.G.3 - 4 Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo 3,68 (asalariados) IL.G.3 - 5 Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar 3,96 del primer empleo IL.G.3 - 6 Grado de satisfacción global con el primer empleo 3,76

| TP.G TRAYECTORIA | A PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO |
|---------------------------|--|
| FICHA TÉCNICA | |
| Población objetivo | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2022 |
| Tamaño Población objetivo | 20 individuos |
| Marco | Base de datos de Secretaría de la Universidad |
| Método de selección | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo |
| Tasa de respuesta | 90,0% sobre 20 individuos con los que es posible comunicar |
| Cuestionario | Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados |
| Recogida información | Telefónica |
| Periodo de aplicación | Mayo - Julio 2023 |

RESULTADOS

| TP.G.1 | Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso | |
|------------|--|----------|
| TP.G.1 - 1 | Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso | 100,0% |
| TP.G.1 - 2 | Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso | 100,0% |
| TP.G.1 - 3 | Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso | 94,4% |
| TP.G.1 - 4 | Tasa de empleo (Nº empleados/población total) dos años después del egreso | 94,4% |
| TP.G.1 - 5 | Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso | 0,0% |
| TP.G.1 - 6 | Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso | 100,0% |
| TP.G.1 - 7 | Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses) | 0,24 |
| TP.G.1 - 8 | Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso | 1.767,65 |
| TP.G.2 | Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEG posterior al egreso | UNDO año |
| TP.G.2 - 1 | Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso | 94,1% |
| TP.G.2 - 2 | Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso | 100,0% |
| | | |
| | | |
| | | |

TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO TP.G **RESULTADOS** TP.G.3 Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) TP.G.3 - 1 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del 4,65 empleo actual TP.G.3 - 2 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de 3,94 futuro del empleo actual TP.G.3 - 3 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo 3,29 actual TP.G.3 - 4 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de 4,06 promoción del empleo (asalariados) actual Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación TP.G.3 - 5 3,82 de la vida laboral y familiar del empleo actual TP.G.3 - 6 Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso 3,94

| TP.G.T TRAYECTORIA | A PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO |
|---------------------------|--|
| FICHA TÉCNICA | |
| Población objetivo | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2019/20 egresaron del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2022 |
| Tamaño Población objetivo | 17 individuos |
| Marco | Base de datos de Secretaría de la Universidad |
| Método de selección | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo |
| Tasa de respuesta | 88,2% sobre 17 individuos con los que es posible comunicar |
| Cuestionario | Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados |
| Recogida información | Telefónica |
| Periodo de aplicación | Mayo - Julio 2023 |

RESULTADOS

| TP.G.T.1 | Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso |
|--------------|---|
| TP.G.T.1 - 1 | Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso 100,0% |
| TP.G.T.1 - 2 | Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso 100,0% |
| TP.G.T.1 - 3 | Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso 93,3% |
| TP.G.T.1 - 4 | Tasa de empleo (Nº empleados/población total) tres años después del egreso 93,3% |
| TP.G.T.1 - 5 | Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso 0,0% |
| TP.G.T.1 - 6 | Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del 100,0% egreso |
| TP.G.T.1 - 7 | Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses) 0,14 |
| TP.G.T.1 - 8 | Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso 2.050,00 |
| TP.G.T.2 | Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TERCER año posterior al egreso |
| TP.G.T.2 - 1 | Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso 92,9% |
| TP.G.T.2 - 2 | Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso |
| | |
| | |

TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO TP.G.T **RESULTADOS** TP.G.T.3 Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) TP.G.T.3 - 1 Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del 4,50 empleo actual TP.G.T.3 - 2 Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de 4,21 futuro del empleo actual TP.G.T.3 - 3 Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo 3,64 actual TP.G.T.3 - 4 Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de 3,64 promoción del empleo (asalariados) actual Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación TP.G.T.3 - 5 4,29 de la vida laboral y familiar del empleo actual TP.G.T.3 - 6 Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso 4,14

| TP.G.C TRAYECTORIA | A PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO |
|---------------------------|--|
| FICHA TÉCNICA | |
| Población objetivo | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2018/19 egresaron del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2022 |
| Tamaño Población objetivo | 18 individuos |
| Marco | Base de datos de Secretaría de la Universidad |
| Método de selección | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo |
| Tasa de respuesta | 88,2% sobre 17 individuos con los que es posible comunicar |
| Cuestionario | Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados |
| Recogida información | Telefónica |
| Periodo de aplicación | Mayo - Julio 2023 |

RESULTADOS

| Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso | |
|---|---|
| Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso | 100,0% |
| Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso | 100,0% |
| Tasa de actividad ($N^{\underline{o}}$ activos/población total) cuatro años después del egreso | 100,0% |
| Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso | 100,0% |
| Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso | 0,0% |
| Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso | 100,0% |
| Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses) | 0,00 |
| Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso | 2.236,67 |
| Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUA posterior al egreso | RTO año |
| Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso | 100,0% |
| Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso | 100,0% |
| | cuatro años después del egreso Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso Tasa de actividad (Nº activos/población total) cuatro años después del egreso Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) cuatro años después del egreso Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses) Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUA posterior al egreso Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel |

| TP.G.C | TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO | |
|--------------|---|------|
| RESULTADOS | | |
| TP.G.C.3 | Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| TP.G.C.3 - 1 | Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual | 4,67 |
| TP.G.C.3 - 2 | Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de futuro del empleo actual | 4,40 |
| TP.G.C.3 - 3 | Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del empleo actual | 4,13 |
| TP.G.C.3 - 4 | Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de promoción del empleo (asalariados) actual | 3,93 |
| TP.G.C.3 - 5 | Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual | 4,33 |
| TP.G.C.3 - 6 | Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso | 4,40 |

| AB CAUSAS DE AI | BANDONO |
|---------------------------|--|
| FICHA TÉCNICA | |
| Población objetivo | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 abandonaron sus estudios de GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) |
| Tamaño Población objetivo | 0 individuos |
| Marco | Base de datos de Secretaría de la Universidad |
| Método de selección | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo |
| Tasa de respuesta | Sin población objetivo. NO PROCEDE LA ENCUESTA |
| Cuestionario | Cuestionario de Abandono |
| Recogida información | Telefónica |
| Periodo de aplicación | Mayo 2023 |

RESULTADOS

| AB.5 | Distribución del abandono |
|----------|--|
| AB.5 - 1 | Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o ampliación al doble grado, que no se considera abandono de la titulación |
| AB.5 - 5 | Porcentaje de alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin de Grado, que no se considera abandono de la titulación |
| AB.5 - 2 | Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC |
| AB.5 - 3 | Porcentaje de alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad |
| AB.5 - 4 | Porcentaje de alumnos que abandonan los estudios universitarios |
| AB.1 | Motivación |
| AB.1 - 1 | Porcentaje de alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si no hubiesen existido restricciones |
| AB.2 | Dificultades: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios |
| AB.2 - 1 | Grado de importancia de la falta de tiempo para el estudio |
| AB.2 - 2 | Grado de importancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera |
| AB.2 - 3 | Grado de importancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos programados |
| AB.2 - 4 | Grado de importancia de las dificultades económicas |
| AB.2 - 5 | Grado de importancia de la falta de motivación |
| | |

| AB | CAUSAS DE ABANDONO |
|------------|--|
| RESULTADOS | |
| AB.3 | Abandono estudios universitarios: razón principal |
| AB.3 - 1 | Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación |
| AB.3 - 2 | Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios |
| AB.3 - 3 | Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios |
| AB.3 - 4 | Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos |
| AB.3 - 5 | Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares |
| AB.3 - 7 | Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad |
| AB.3 - 6 | Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas |
| AB.4 | Valoración de la URJC |
| AB.4 - 1 | Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena) |
| AB.4 - 2 | Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas |

| SG.PDI S | ATISFACCIÓN | DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
|---|--------------------------------|--|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objetivo Tamaño Población objetivo | | Profesores de la URJC que en el curso académico 2022/23 imparten asignaturas del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA), siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia 0 individuos |
| Marco | ián | Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica |
| Método de selección | | Consultan elcha cópico 2220 (Tittili ación equivalente) |
| Tasa de respuesta | | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial) |
| Recogida información Periodo de aplicación | | En línea Mayo - Julio 2023 |
| remodo de aprica | CIOII | Mayo - Julio 2025 |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración 1 | isfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SG.PDI.3 | Satisfacción | con la organización de la enseñanza |
| SG.PDI.1 - 1 | Grado de sati | isfacción con la organización del Plan de Estudios |
| SG.PDI.1 - 2 | | isfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que en la titulación |
| SG.PDI.1 - 3 | Grado de sati | isfacción con la carga de trabajo del estudiante |
| SG.PDI.1 - 4 | Grado de sati estudiantes | isfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los |
| SG.PDI.1 - 5 | Grado de sati | isfacción con la coordinación docente |
| SG.PDI.1 - 6 | Grado de sati | isfacción global con la organización de la enseñanza |
| SG.PDI.5 | Grado de in | nplicación de los estudiantes |
| SG.PDI.5 - 1 | | tes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual L=nunca a 5=siempre) |
| SG.PDI.5 - 2 | Los estudian | tes atienden y participan en clase |
| | (valoración 1 | l=nunca a 5=siempre) |
| SG.PDI.5 - 3 | Los estudian | tes solicitan y asisten a las tutorías |
| | (valoración 1 | l=nunca a 5=siempre) |
| SG.PDI.1 - 10 | | isfacción con el interés y participación de los estudiantes en las de la titulación |
| SG.PDI.4 | Satisfacción | con otros aspectos relacionados con el proceso formativo |
| SG.PDI.1 - 7 | Grado de sati la Universida | isfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de ad |

| SG.PDI | SATISEACCIÓN DEI DDOEESODADO CON EL CDADO (DDESENCIAL) |
|--------------|--|
| 3G.PDI | SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SG.PDI.4 | Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo |
| SG.PDI.1 - 8 | Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad |
| SG.PDI.1 - 9 | Grado de satisfacción con los recursos materiales |
| SG.PDI.2 | Satisfacción global |
| SG.PDI.2 - 1 | Grado de satisfacción global con la Titulación |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | SATISFACCIÓN PRESENCIAL) | DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objetivo | | Profesores de la URJC que durante el curso académico 2022/23 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS DE FUENLABRADA |
| Tamaño Población objetivo | | 1.005 individuos |
| Marco | | Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica |
| Método de selecc | ción | Censal |
| Tasa de respuest | a | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad - Grados Presenciales |
| Recogida información | | En línea |
| Periodo de aplica | ición | Mayo - Julio 2023 |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | cisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SCU.PDI.3 | Satisfacciór | con los servicios del Campus de Fuenlabrada |
| SCU.PDI.3 - 1 | Grado de sat | isfacción con el servicio de Información y Registro (Fuenlabrada) |
| SCU.PDI.3 - 2 | Grado de sat | isfacción con la gestión del Campus de Fuenlabrada (Gerencia) |
| SCU.PDI.4 | Satisfacciór | con las instalaciones e infraestructuras de Fuenlabrada |
| SCU.PDI.4 - 1 | Grado de sat las aulas (Fu | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de enlabrada) |
| SCU.PDI.4 - 2 | Grado de sat | isfacción con el equipamiento de las aulas (Fuenlabrada) |
| SCU.PDI.4 - 3 | | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de nformática (Fuenlabrada) |
| SCU.PDI.4 - 4 | Grado de sat (Fuenlabrad | isfacción con el equipamiento de las aulas de informática a) |
| SCU.PDI.4 - 5 | | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de rios (Fuenlabrada) |
| SCU.PDI.4 - 6 | Grado de sat | isfacción con el equipamiento de los laboratorios (Fuenlabrada) |
| SCU.PDI.4 - 7 | Grado de sat | isfacción con las condiciones de la biblioteca (Fuenlabrada) |
| SCU.PDI.4 - 8 | Grado de sat | isfacción con los recursos bibliográficos (Fuenlabrada) |
| SCU.PDI.4 - 9 | Grado de sat | isfacción global con el Campus de Fuenlabrada |
| SCU.PDI.11 | Satisfacciór | con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC |
| SCU.PDI.11 - 1 | Grado de sat | isfacción con Portal de Servicios |
| SCU.PDI.11 - 2 | Grado de sat | isfacción con el funcionamiento de la página web |
| | | |

| SCU.PDI | SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL) |
|----------------|--|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SCU.PDI.12 | Satisfacción con Aula Virtual |
| SCU.PDI.12 - 1 | Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma |
| SCU.PDI.12 - 2 | Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma |
| SCU.PDI.12 - 3 | Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual |
| SCU.PDI.12 - 4 | Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual |
| SCU.PDI.12 - 5 | Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online |
| SCU.PDI.13 | Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC |
| SCU.PDI.13 - 1 | Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones |
| SCU.PDI.14 | Satisfacción global con los servicios de la URJC |
| SCU.PDI.14 - 1 | Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| PM.IN | SATISFACCIÓN | I CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES | |
|------------------|-------------------------------|---|--|
| FICHA TÉCNICA | FICHA TÉCNICA | | |
| Población objeti | vo | Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) durante el curso académico 2022/23 | |
| Tamaño Poblaci | ón objetivo | 0 individuos | |
| Marco | | Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad | |
| Método de selec | ción | Censal | |
| Tasa de respues | ta | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes | |
| Recogida inform | nación | En línea | |
| Periodo de aplic | ación | Febrero - Junio 2023 | |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| PM.IN.1 | Satisfacciór | n con la información previa facilitada por la URJC | |
| PM.IN.1 - 1 | Grado de sat URJC | isfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la | |
| PM.IN.1 - 2 | | isfacción con la información facilitada sobre los trámites revios a la llegada del alumno a la URJC | |
| PM.IN.1 - 3 | Grado de sat learning agre | isfacción con la información necesaria para cumplimentar el eement | |
| PM.IN.1 - 4 | Grado de sat URJC | isfacción con la información disponible en la página web de la | |
| PM.IN.1 - 5 | Grado de sat internaciona | isfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos les | |
| PM.IN.2 | Satisfacciór | n con la calidad académica | |
| PM.IN.2 - 1 | Grado de sat | isfacción con el personal docente de la URJC | |
| PM.IN.2 - 2 | Grado de sat | Grado de satisfacción con la oferta docente de la URJC | |
| PM.IN.2 - 3 | | isfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC a, nivel de enseñanza, contenidos, etc.) | |
| PM.IN.2 - 4 | Grado de sat | isfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC | |
| PM.IN.3 | Satisfacciór | ı con la información, acogida e integración | |
| PM.IN.3 - 1 | Grado de sat | isfacción con la información del programa de estudios de la URJC | |
| PM.IN.3 - 2 | Grado de sat | isfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC | |
| PM.IN.3 - 3 | Grado de sat la URJC | isfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de | |

| (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) PM.IN.3 Satisfacción con la información, acogida e integración PM.IN.3 - 4 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC PM.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC PM.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN | SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES |
|--|-------------|--|
| PM.IN.3 - 4 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC PM.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC PM.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | RESULTADOS | |
| académico de la URJC PM.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC PM.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.3 | Satisfacción con la información, acogida e integración |
| PM.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.3 - 4 | |
| URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.3 - 5 | Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC |
| etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.3 - 6 | |
| | PM.IN.3 - 7 | |
| M.IN.4 - 1 Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.4 | Satisfacción global con la estancia en la URJC |
| | PM.IN.4 - 1 | Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| PM.OUT S | ATISFACCIÓN | I CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES |
|-------------------|--|---|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objetiv | ro | Alumnos de la URJC matriculados en el GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) que en el curso académico 2022/23 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras |
| Tamaño Població | n objetivo | 0 individuos |
| Marco | | Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales |
| Método de selecc | ión | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo |
| Tasa de respuesta | a | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Salientes |
| Recogida informa | ıción | Telefónica |
| Periodo de aplica | ción | Octubre 2023 |
| RESULTADOS | Grado de sa (valoración | tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| PM.OUT.1 | Satisfacciói | n con el Coordinador académico de la URJC |
| PM.OUT.1 - 1 | Grado de sat universidad | cisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y |
| PM.OUT.1 - 2 | | cisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning vel Acuerdo de Equivalencias |
| PM.OUT.1 - 3 | Grado de sat | risfacción con la facilidad para contactar con el coordinador |
| PM.OUT.1 - 4 | Grado de sat | isfacción con la rapidez en la gestión de las consultas |
| PM.OUT.1 - 5 | Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del Coordinador académico | |
| PM.OUT.2 | Satisfacciói | n con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC |
| PM.OUT.2 - 1 | Grado de satisfacción con la facilidad para encontrar la información de la Oficina de RRII en la página web | |
| PM.OUT.2 - 2 | Grado de satisfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC | |
| PM.OUT.2 - 3 | Grado de satisfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC | |
| PM.OUT.3 | Satisfacciói | n con la calidad académica de la institución de destino |
| PM.OUT.3 - 1 | Grado de sat | risfacción con el personal docente de la institución de acogida |
| PM.OUT.3 - 2 | Grado de satisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución de destino (metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.) | |

| PM.OUT | SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES |
|--------------|--|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| PM.OUT.3 | Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino |
| PM.OUT.3 - 3 | Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida |
| PM.OUT.4 | Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de destino |
| PM.OUT.4 - 1 | Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida |
| PM.OUT.4 - 2 | Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida |
| PM.OUT.4 - 3 | Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida |
| PM.OUT.4 - 4 | Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida |
| PM.OUT.4 - 5 | Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida |
| PM.OUT.4 - 6 | Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida |
| PM.OUT.5 | Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) |
| PM.OUT.5 - 1 | Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos |
| PM.OUT.5 - 2 | Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión |
| PM.OUT.5 - 3 | Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales |
| PM.OUT.5 - 4 | Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico |
| PM.OUT.5 - 5 | Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza |
| PM.OUT.5 - 6 | Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia |
| PM.OUT.5 - 7 | Grado de satisfacción con la madurez adquirida |
| PM.OUT.6 | Satisfacción global con la estancia en la institución de destino |
| PM.OUT.6 - 1 | Grado de satisfacción global con la estancia |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| PE.AG | PRÁCTICAS EX | KTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS | |
|------------------|--|---|--|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objeti | ivo | Alumnos del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2022 y el 31/08/2023 | |
| Tamaño Poblaci | ón objetivo | 0 individuos | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | |
| Método de selec | ción | Censal | |
| Tasa de respues | ta | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado | |
| Recogida inform | nación | En línea | |
| Periodo de aplic | ación | Septiembre 2022 - Agosto 2023 | |
| RESULTADOS | | | |
| PE.AG.1 | Característ | icas de las prácticas | |
| PE.AG.1 - 1 | | Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado corta | |
| PE.AG.1 - 2 | Porcentaje d | le alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta | |
| PE.AG.1 - 3 | Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido adecuada | | |
| PE.AG.1 - 4 | Porcentaje d | le alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga | |
| PE.AG.1 - 5 | | Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido demasiado larga | |
| PE.AG.1 - 6 | Grado de afinidad de las prácticas con los estudios cursados | | |
| | (valoración | de 1=muy bajo a 5=muy alto) | |
| PE.AG.2 | Inserción la | aboral | |
| PE.AG.2 - 1 | Porcentaje de alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante las prácticas | | |
| PE.AG.2 - 2 | | Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo | |
| PE.AG.3 | | n con las competencias adquiridas n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| PE.AG.3 - 1 | Grado de sa desarrollada | tisfacción con las competencias profesionales adquiridas o as | |
| PE.AG.3 - 2 | | tisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del l mundo laboral | |

| | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS |
|------------|---|
| ESULTADOS | |
| E.AG.3 | Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) |
| E.AG.3 - 3 | Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas |
| E.AG.4 | Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) |
| E.AG.4 - 1 | Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas |
| E.AG.4 - 2 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,) |
| E.AG.4 - 3 | Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad |
| E.AG.4 - 4 | Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados |
| E.AG.4 - 5 | Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables |
| E.AG.5 | Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) |
| | |

| PE.T PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO | | |
|--|---|--|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objetivo | Tutores externos de los alumnos del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/22 y el 31/08/2023 | |
| Tamaño Población objetivo | 0 individuos | |
| Marco | Base de datos de Secretaría de la Universidad | |
| Método de selección | Censal | |
| Tasa de respuesta | CONSULTA FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) | |
| Cuestionario | Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores | |
| Recogida información | En línea | |
| Periodo de aplicación | Septiembre 2022 - Agosto 2023 | |

RESULTADOS

| PE.T.1 | Características de las prácticas |
|------------|---|
| PE.T.1 - 1 | Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta |
| PE.T.1 - 2 | Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta |
| PE.T.1 - 3 | Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada |
| PE.T.1 - 4 | Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga |
| PE.T.1 - 5 | Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga |
| PE.T.1 - 6 | Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante |
| | (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) |
| PE.T.2 | Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) |
| PE.T.2 - 1 | Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales |
| PE.T.2 - 2 | Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral |
| PE.T.2 - 3 | Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el estudiante con las prácticas |
| | |

| PE.T | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO |
|------------|---|
| RESULTADOS | |
| PE.T.3 | Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) |
| PE.T.3 - 1 | Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas |
| PE.T.3 - 2 | Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,) |
| PE.T.3 - 3 | Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad |
| PE.T.3 - 4 | Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados |
| PE.T.3 - 5 | Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables |
| PE.T.4 | Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) |
| PE.T.4 - 1 | Grado de satisfacción global con las prácticas externas |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| PE.E | PRÁCTICAS EX | TERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES | |
|--------------------|---|--|--|
| FICHA TÉCNICA | FICHA TÉCNICA | | |
| Población objetivo | | Empleadores de los alumnos del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/22 y el 31/08/2023 | |
| Tamaño Poblacio | ón objetivo | 0 individuos | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | |
| Método de selecc | ción | Censal | |
| Tasa de respuest | ta | CONSULTA FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores | |
| Recogida inform | ación | En línea | |
| Periodo de aplica | ación | Septiembre 2022 - Agosto 2023 | |
| RESULTADOS | | | |
| PE.E.1 | | de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y ias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios | |
| PE.E.1 - 1 | Valoración d | le la capacidad para adquirir nuevos conocimientos | |
| PE.E.1 - 2 | Valoración d | le la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada | |
| PE.E.1 - 3 | Valoración d | le la capacidad para hacerse entender | |
| PE.E.1 - 4 | Valoración d | le la capacidad para trabajar en equipo | |
| PE.E.1 - 5 | Valoración d | le la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones | |
| PE.E.1 - 6 | Valoración d | le la capacidad para utilizar herramientas informáticas | |
| PE.E.1 - 7 | Valoración d | le la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros | |
| PE.E.2 | Preparació | n global de los estudiantes para desarrollar un trabajo | |
| PE.E.2 - 1 | | lobal de la preparación global de los estudiantes para desarrollar asignados en la empresa del empleador | |
| PE.E.2 - 2 | | le la preparación global de los estudiantes para desarrollar acionados con la titulación (en cualquier empresa) | |
| PE.E.3 | Satisfacción estudiantes | n con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los s | |
| PE.E.3 - 1 | Grado de satisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| FICHA TÉCNICA | ` | | |
| Población objetivo | | Alumnos del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2022 y el 31/08/2023 | |
| Tamaño Pobla | ación objetivo | 0 individuos | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | |
| Método de sel | ección | Censal | |
| Tasa de respu | esta | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TIULACIÓN EQUIVALENTE) | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Alumnos | |
| Recogida info | rmación | En línea | |
| Periodo de ap | licación | Septiembre 2022- Agosto 2023 | |
| RESULTADOS | | | |
| S.TFG.1 | Dificultad | para la presentación y defensa del TFG en un curso académico | |
| S.TFG.1 - 1 | | Porcentaje de alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en la asignatura | |
| S.TFG.1 - 2 | • | de alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder a la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados | |
| S.TFG.1 - 3 | | de alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber dos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes | |
| S.TFG.1 - 7 | Porcentaje o | de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales | |
| S.TFG.1 - 8 | | de alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del prácticas extracurriculares | |
| S.TFG.1 - 5 | Porcentaje o personales | de alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos | |
| S.TFG.1 - 6 | Porcentaje o | de alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos | |
| S.TFG.6 | Distribució | Distribución del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral | |
| S.TFG.6 - 1 | | Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados | |
| S.TFG.2 | | n con la información y los procesos administrativos n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| S.TFG.2 - 1 | | Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página | |

Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG

web de la URJC

S.TFG.2 - 2

| S.TFG | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO |
|-------------|---|
| RESULTADOS | |
| S.TFG.2 | Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) |
| S.TFG.2 - 3 | Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar |
| S.TFG.2 - 4 | Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación |
| S.TFG.2 - 5 | Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos |
| S.TFG.3 | Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) |
| S.TFG.3 - 1 | El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos |
| S.TFG.3 - 2 | Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos |
| S.TFG.3 - 3 | El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación |
| S.TFG.3 - 4 | Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG |
| S.TFG.3 - 5 | Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados |
| S.TFG.4 | Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) |
| S.TFG.4 - 1 | El/la tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado |
| S.TFG.4 - 2 | Disponibilidad del tutor/-a del TFG para atender a los estudiantes |
| S.TFG.4 - 3 | El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG |
| S.TFG.5 | Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) |
| S.TFG.5 - 1 | Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ST.TFG S | SATISFACCIÓN | N DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO |
|--------------------|----------------------------|--|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objetivo | | Tutores que han autorizado la defensa del Trabajo Fin de Grado a alumnos matriculados en el GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23 (tutores x alumnos) |
| Tamaño Població | ón objetivo | 0 individuos |
| Marco | | Base de Datos de Secretaría de la Universidad |
| Método de selecc | ción | Censal |
| Tasa de respuest | a | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TITULACIÓN EQUIVALENTE) |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado |
| Recogida informa | ación | Online |
| Periodo de aplica | ación | Septiembre 2022 - Agosto 2023 |
| RESULTADOS | | |
| ST.TFG.1 | Dificultad p | para la presentación y defensa del TFG en un curso académico |
| ST.TFG.1 - 1 | Porcentaje d propuestas | le alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente |
| ST.TFG.1 - 2 | | le alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber dos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes |
| ST.TFG.1 - 3 | | le alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados |
| ST.TFG.1 - 4 | | le alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no s requisitos mínimos para ser presentado |
| ST.TFG.1 - 5 | Porcentaje d | e alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos |
| ST.TFG.2 | Motivos po | r los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defensa |
| ST.TFG.2 - 1 | | le Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por falta de habilidades y competencias suficientes del |
| ST.TFG.2 - 2 | | le Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por falta de dedicación del estudiante |
| ST.TFG.2 - 3 | • | le Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por una inadecuada planificación |
| ST.TFG.2 - 4 | | le Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos ensa por otros motivos |
| | | |

| ST.TFG | SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO |
|--------------|---|
| RESULTADOS | |
| ST.TFG.3 | Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) |
| ST.TFG.3 - 1 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC |
| ST.TFG.3 - 2 | Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG |
| ST.TFG.3 - 3 | Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG |
| ST.TFG.3 - 4 | Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación |
| ST.TFG.3 - 5 | Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos |
| ST.TFG.4 | Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) |
| ST.TFG.4 - 1 | El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación |
| ST.TFG.4 - 2 | Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG |
| ST.TFG.4 - 3 | Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados |
| ST.TFG.5 | Grado de dedicación a la supervisión del TFG |
| ST.TFG.5 - 1 | Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante |
| ST.TFG.5 - 2 | Porcentaje de tutores que dedica entre $10\ y\ 20\ horas$ a la atención directa al estudiante |
| ST.TFG.5 - 3 | Porcentaje de tutores que dedica entre $20\ y\ 40\ horas$ a la atención directa al estudiante |
| ST.TFG.5 - 4 | Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante |
| ST.TFG.6 | Satisfacción global |
| ST.TFG.6 - 1 | Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado |
| ST.TFG.6 - 2 | Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado |
| | |
| | |
| | |
| | |

| SU.PAS | SATISFACCIÓN | N DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD |
|--------------------|------------------------------|--|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objetivo | | Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2022/23 prestan sus servicios en la URJC |
| Tamaño Poblaci | ón objetivo | 784 individuos |
| Marco | | Base de datos de Gerencia General |
| Método de selec | ción | Censal |
| Tasa de respues | ta | CONSULTAR FICHA CÓDIGO 2339 (TIULACIÓN EQUIVALENTE) |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicios con la Universidad |
| Recogida inform | ación | En línea |
| Periodo de aplic | ación | Mayo - Julio 2023 |
| RESULTADOS | Grado de sa (valoración | tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SU.PAS.1 | Satisfacció | n con las instalaciones e infraestructuras de la URJC |
| SU.PAS.1 - 1 | Grado de sa | tisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo |
| SU.PAS.1 - 2 | Grado de sa | tisfacción con los recursos materiales |
| SU.PAS.2 | Satisfacció | n con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC |
| SU.PAS.2 - 1 | Grado de sa | tisfacción con Portal de Servicios |
| SU.PAS.2 - 2 | Grado de sa | tisfacción con el funcionamiento de la página web |
| SU.PAS.3 | Satisfacció | n con los servicios y procedimientos de la URJC |
| SU.PAS.3 - 1 | Grado de sa | tisfacción con el servicio de Información y Registro |
| SU.PAS.3 - 2 | Grado de sa | tisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones |
| SU.PAS.3 - 3 | Grado de sat a sus tareas | tisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan |
| SU.PAS.4 | Satisfacció | n con la relación con otros colectivos de la URJC |
| SU.PAS.4 - 1 | Grado de sa servicios | tisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de |
| SU.PAS.4 - 2 | Grado de sa | tisfacción con su relación con el profesorado |
| SU.PAS.4 - 3 | Grado de sa | tisfacción con su relación con el alumnado |
| SU.PAS.5 | Satisfacció | n con las funciones encomendadas |
| SU.PAS.5 - 1 | | tisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas das a su capacitación profesional |

| SU.PAS | SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD |
|--------------|---|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| SU.PAS.6 | Satisfacción global |
| SU.PAS.6 - 1 | Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADOS PRESENCIALES 2022 / 2023



El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) distribuidos en las siguientes fichas:

| NA | NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL) |
|---------|---|
| VD.G | VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL) |
| SG.A | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
| SG.E | SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO |
| IL.G | INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO |
| AB | CAUSAS DE ABANDONO |
| SG.PDI | SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL) |
| SCU.PDI | SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL) |
| PM.IN | SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES |
| PM.OUT | SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES |
| PE.AG | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS |
| PE.T | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO |
| PE.E | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES |
| S.TFG | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO |
| ST.TFG | SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO |
| SU.PAS | SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD |
| | |



Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2022 / 2023 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Externas
- Satisfacción de los Empleadores para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción del Tutor Externo para la Evaluación de las Prácticas Externas de Grado
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

| NA | NUEVOS ALUM | INOS DE GRADO (PRESENCIAL) | |
|--------------------|----------------|---|-------|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objetivo | | Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en el curso académico 2022/23 matriculados en el GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) | 3 |
| Tamaño Pobla | ición objetivo | 20 individuos | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | |
| Método de sel | ección | Censal | |
| Tasa de respu | esta | 85,0% | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales | |
| Recogida info | rmación | En línea | |
| Periodo de apl | licación | Septiembre 2022 - Mayo 2023 | |
| RESULTADOS | | | |
| NA.1 | Perfil socio | económico | |
| NA.1 - 1 | Edad media | de acceso a la Universidad (años) | 18,18 |
| NA.1 - 2 | Porcentaje d | le hombres | 47,1% |
| NA.1 - 3 | Porcentaje d | le mujeres | 52,9% |
| NA.1 - 4 | Porcentaje d | le alumnos españoles | 94,1% |
| NA.1 - 5 | Porcentaje d | le alumnos extranjeros | 5,9% |
| NA.1 - 6 | Porcentaje d | le alumnos que han solicitado becas | 58,8% |
| NA.2 | Satisfacció | n con el proceso de matriculación | |
| NA.2 - 1 | Grado de sat | cisfacción con la disponibilidad de la información | 4,18 |
| NA.2 - 2 | Grado de sat | cisfacción con la claridad de las instrucciones | 4,06 |
| NA.2 - 3 | Grado de sat | cisfacción con el sistema de ayuda y consulta | 3,71 |
| NA.2 - 4 | Grado de sat | cisfacción con el funcionamiento de la página web | 3,88 |
| NA.2 - 5 | Grado de sat | cisfacción global con el proceso de matriculación | 4,18 |
| NA.3 | Valoración | de la URJC | |
| NA.3 - 1 | - | os nuevos alumnos sobre la URJC =muy mala a 5=muy buena) | 4,18 |
| NA.3 - 2 | | le alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida | 82,4% |
| NA.3 - 3 | · | le la utilidad de las Jornadas de acogida | 4,00 |
| 11110 | | de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta) | 1,00 |
| | | | |

| NA | NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL) | |
|------------|---|-------|
| RESULTADOS | | |
| NA.4 | Motivación | |
| NA.4 - 1 | Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso | 70,6% |
| NA.5 | Inserción laboral | |
| NA.5 - 1 | Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto) | 3,53 |
| NA.5 - 2 | Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado | 58,8% |
| NA.5 - 3 | Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público | 29,4% |
| NA.5 - 4 | Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar | 11,8% |

| VD.G V | /ALORACIÓN I | DOCENTE GRADO (PRESENCIAL) | |
|--------------------|------------------|---|-------|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objetivo | | Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2022/23 en asignaturas del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia | |
| Marco | | Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Secretaría de la Universidad | |
| Método de selecc | ción | Censal | |
| Tasa de respuest | a | 55,9% | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales | |
| Recogida informa | ación | En línea | |
| Periodo de aplica | nción | Diciembre 2022 - Febrero 2023 (primer semestre) / Mayo - Junio 2023 (segundo semestre) | |
| RESULTADOS | | uerdo con aspectos docentes de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerd | 0) |
| VD.G.5 | Grado de in | nplicación de los estudiantes | |
| VD.G.5 - 1 | Porcentaje d | e estudiantes con una asistencia a clase superior al 25% | 94,8% |
| VD.G.1 | | de la valoración docente diantes con asistencia a clase >25%) | |
| VD.G.1 - 1 | Se explica la | guía docente | 4,40 |
| VD.G.1 - 2 | Se informa so | obre los criterios de evaluación | 4,34 |
| VD.G.1 - 3 | Se respetan l | os horarios | 4,31 |
| VD.G.1 - 4 | Disponibilida | ad para atender al alumno | 4,26 |
| VD.G.1 - 5 | Se aclaran la | s dudas | 4,15 |
| VD.G.1 - 6 | Se explica co | n claridad | 4,00 |
| VD.G.1 - 7 | Las actividad | les docentes se ajustan a lo establecido en la guía | 4,22 |
| VD.G.1 - 8 | Se facilita el : | seguimiento y el aprendizaje | 4,00 |
| VD.G.1 - 9 | La evaluació | n se ajusta a las especificaciones de la guía docente | 4,28 |
| VD.G.1 - 10 | Se está satisf | Se está satisfecho con la labor del profesor 4,05 | |
| VD.G.2 | | globales de la valoración docente diantes con asistencia a clase >25%) | |
| VD.G.2 - 1 | Resultados d | e la valoración docente de primer curso | 4,20 |
| VD.G.2 - 2 | Resultados d | e la valoración docente de segundo curso | 3,96 |
| VD.G.2 - 3 | Resultados d | e la valoración docente de tercer curso | 4,27 |
| VD.G.2 - 4 | Resultados d | e la valoración docente de cuarto curso | 4,37 |

| VD.G | VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL) | |
|------------|---|--------|
| RESULTADOS | Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo) | |
| VD.G.2 | Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%) | |
| VD.G.2 - 5 | Resultados de la valoración docente de quinto curso | |
| VD.G.2 - 6 | Resultados de la valoración docente de sexto curso | |
| VD.G.2 - 7 | Resultados de la valoración docente de la Titulación | 4,18 |
| VD.G.4 | Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5 | |
| VD.G.4 - 1 | Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5 | 90,8% |
| VD.G.4 - 2 | Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5 | 85,0% |
| VD.G.4 - 3 | Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5 | 92,3% |
| VD.G.4 - 4 | Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5 | 100,0% |
| VD.G.4 - 5 | Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5 | |
| VD.G.4 - 6 | Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5 | |
| VD.G.4 - 7 | Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5 | 91,0% |

| SG.A S | SATISFACCIÓN | DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL) | | |
|--------------------|--|--|------|--|
| FICHA TÉCNICA | | | | |
| Población objetivo | | Alumnos que durante el curso académico 2022/23 continúan los estudios de GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2020/21 | | |
| Tamaño Població | on objetivo | 19 individuos | | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | | |
| Método de selecc | rión | Censal | | |
| Tasa de respuest | a | 57,9% | | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos | | |
| Recogida informa | ación | En línea | | |
| Periodo de aplica | ıción | Marzo - Julio 2023 | | |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | cisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | | |
| SG.A.1 | Satisfacción | a con la organización de la enseñanza | | |
| SG.A.1 - 1 | Grado de sat | isfacción con la estructura del Plan de Estudios | 3,82 | |
| SG.A.1 - 2 | Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que se imparten en la titulación | | 3,90 | |
| SG.A.1 - 3 | Grado de sat | isfacción con la carga de trabajo | 2,80 | |
| SG.A.1 - 4 | Grado de sat | isfacción con los conocimientos y competencias adquiridas | 3,80 | |
| SG.A.1 - 6 | Grado de sat | isfacción global con el proceso formativo | 3,58 | |
| SG.A.2 | Satisfacción | con los servicios disponibles | | |
| SG.A.2 - 1 | Grado de sat | isfacción con la Secretaría del Campus | 3,33 | |
| SG.A.2 - 2 | Grado de sat | isfacción con el servicio de Información y Registro | 3,80 | |
| SG.A.2 - 3 | Grado de sat | isfacción global con los servicios disponibles | 3,57 | |
| SG.A.3 | Satisfacción | con los espacios de docencia y estudio | | |
| SG.A.3 - 1 | Grado de sat las aulas | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de | 4,00 | |
| SG.A.3 - 2 | Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas 3,91 | | 3,91 | |
| SG.A.3 - 3 | Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas de informática 4,27 | | 4,27 | |
| SG.A.3 - 4 | Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas de informática 4,18 | | | |
| SG.A.3 - 5 | Grado de sat los laborator | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de rios | 4,18 | |
| SG.A.3 - 6 | Grado de sat | isfacción con el equipamiento de los laboratorios | 4,18 | |

| SG.A | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL) | |
|------------|---|------|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| SG.A.3 | Satisfacción con los espacios de docencia y estudio | |
| SG.A.3 - 7 | Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca | 4,73 |
| SG.A.3 - 8 | Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos | 4,11 |
| SG.A.3 - 9 | Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio | 4,20 |
| SG.A.4 | Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos | |
| SG.A.4 - 1 | Grado de satisfacción con Portal de Servicios | 3,90 |
| SG.A.5 | Satisfacción con Aula Virtual | |
| SG.A.5 - 1 | Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma | 4,00 |
| SG.A.5 - 2 | Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma | 4,20 |
| SG.A.5 - 3 | Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica | 3,80 |
| SG.A.5 - 4 | Grado de satisfacción global con Aula Virtual | 4,00 |
| SG.A.6 | Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad | |
| SG.A.6 - 1 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios | 3,60 |
| SG.A.6 - 2 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado | 3,55 |
| SG.A.6 - 3 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas | 3,20 |
| SG.A.6 - 4 | Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad | 3,45 |
| SG.A.7 | Satisfacción con los procedimientos administrativos | |
| SG.A.7 - 1 | Grado de satisfacción con el proceso de matriculación | 3,55 |
| SG.A.7 - 2 | Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones | 3,00 |
| SG.A.7 - 3 | Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos | 3,28 |
| SG.A.8 | Satisfacción con la atención recibida | |
| SG.A.8 - 1 | Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación | 3,78 |
| SG.A.9 | Satisfacción con la vida universitaria | |
| SG.A.9 - 1 | Grado de satisfacción con las actividades deportivas | 4,14 |
| SG.A.9 - 2 | Grado de satisfacción con las actividades culturales | 3,50 |
| SG.A.9 - 3 | Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad | 3,86 |
| SG.A.9 - 4 | Grado de satisfacción global con la vida universitaria | 3,83 |

| SG.A | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL) | |
|-------------|---|------|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| SG.A.10 | Satisfacción global | |
| SG.A.10 - 1 | Grado de satisfacción global con la Titulación | 4,00 |
| SG.A.10 - 2 | Grado de satisfacción global con el Centro | 3,90 |
| SG.A.10 - 3 | Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad | 3,91 |
| SG.A.10 - 4 | Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad | 3,91 |

| SG.E | SATISFACCIÓ | N DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO | |
|-------------------|-----------------------------|---|--------|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objetiv | | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron del G EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRAD | |
| Tamaño Poblacio | ón objetivo | 12 individuos | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | |
| Método de selecc | ción | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determi tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es procomunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con telerróneo | osible |
| Tasa de respuest | ta | 91,7% sobre 12 individuos con los que es posible comunicar | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Inserción Laboral - Grados | |
| Recogida inform | ación | Telefónica | |
| Periodo de aplica | ación | Junio - Octubre 2023 | |
| RESULTADOS | | | |
| SG.E.1 | | atisfacción con la organización de la enseñanza n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| SG.E.1 - 1 | | tisfacción con la organización del Plan de Estudios para la del perfil de egreso | 3,91 |
| SG.E.1 - 2 | Grado de sa desarrollada | tisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias as | 4,00 |
| SG.E.2 | | atisfacción con la formación n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| SG.E.2 - 1 | Valoración g | global de la formación proporcionada por la URJC | 4,09 |
| SG.E.3 | Utilidad de | el título universitario | |
| SG.E.3 - 1 | Utilidad del | título universitario para acceder al mercado de trabajo | 4,55 |
| SG.E.3 - 2 | Utilidad del | título universitario para mejorar las condiciones laborales | 4,36 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| IL.G | INSERCIÓN LA | BORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO | |
|---------------------|----------------------------|---|--------------|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población obj | etivo | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron e EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLAB | |
| Tamaño Pobla | ición objetivo | 12 individuos | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | |
| Método de selección | | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para det tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o co erróneo | e es posible |
| Tasa de respu | esta | 91,7% sobre 12 individuos con los que es posible comunicar | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Inserción Laboral - Grados | |
| Recogida info | rmación | Telefónica | |
| Periodo de ap | licación | Junio - Octubre 2023 | |
| RESULTADOS | | | |
| IL.G.1 | Trayectoria | a laboral durante el PRIMER año posterior al egreso | |
| IL.G.1 - 1 | Porcentaje d | le titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación | 81,8% |
| IL.G.1 - 2 | Porcentaje d graduación | le titulados activos que han trabajado alguna vez desde la | 100,0% |
| IL.G.1 - 3 | Tasa de acti | vidad (Nº activos/población total) un año después del egreso | 81,8% |
| IL.G.1 - 4 | Tasa de emp | oleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso | 81,8% |
| IL.G.1 - 5 | Tasa de paro | o (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso | 0,0% |
| IL.G.1 - 6 | Tasa de asal egreso | arización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del | 100,0% |
| IL.G.1 - 7 | Tiempo med | lio en conseguir empleo tras la graduación (meses) | 0,61 |
| IL.G.1 - 8 | | lio de desempleo de los titulados activos durante el primer año nación (meses) | 1,06 |
| IL.G.1 - 9 | Salario neto | medio mensual del primer empleo | 1.755,56 |
| IL.G.2 | Relación ei | ntre los estudios cursados y el primer empleo del titulado | |
| IL.G.2 - 1 | Porcentaje d | le titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar | 88,9% |
| IL.G.2 - 2 | | le titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel n universitaria | 100,0% |
| IL.G.3 | Satisfacció | n con el primer empleo | |
| IL.G.3 - 1 | Grado de sat | tisfacción con la estabilidad del primer empleo | 4,56 |
| IL.G.3 - 2 | Grado de sat | tisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo | 3,78 |

INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO IL.G **RESULTADOS** IL.G.3 Satisfacción con el primer empleo IL.G.3 - 3 Grado de satisfacción con el salario del primer empleo 2,78 IL.G.3 - 4 Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo 3,22 (asalariados) IL.G.3 - 5 Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar 3,78 del primer empleo IL.G.3 - 6 Grado de satisfacción global con el primer empleo 4,00

| AB C | AUSAS DE AE | ANDONO | |
|---------------------|---------------------------|--|--------------|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objetiv | 70 | Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 abandonar estudios de GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVE (FUENLABRADA) | |
| Tamaño Població | n objetivo | 7 individuos | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | |
| Método de selección | | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para det tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o coerróneo | e es posible |
| Tasa de respuesta | a | 100,0% sobre 7 individuos con los que es posible comunicar | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Abandono | |
| Recogida informa | ación | Telefónica | |
| Periodo de aplica | ción | Mayo 2023 | |
| RESULTADOS | | | |
| AB.5 | Distribució | on del abandono | |
| AB.5 - 1 | | le alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o al doble grado, que no se considera abandono de la titulación | 0,0% |
| AB.5 - 5 | | le alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin le no se considera abandono de la titulación | 0,0% |
| AB.5 - 2 | Porcentaje d | le alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC | 14,3% |
| AB.5 - 3 | Porcentaje d | le alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad | 28,6% |
| AB.5 - 4 | Porcentaje d | le alumnos que abandonan los estudios universitarios | 57,1% |
| AB.1 | Motivación | | |
| AB.1 - 1 | | le alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si existido restricciones | 57,1% |
| AB.2 | Dificultade | s: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios | |
| AB.2 - 1 | Grado de im | portancia de la falta de tiempo para el estudio | 3,00 |
| AB.2 - 2 | Grado de im | portancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera | 3,25 |
| AB.2 - 3 | Grado de im programado | portancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos s | 2,50 |
| AB.2 - 4 | Grado de im | portancia de las dificultades económicas | 1,00 |
| AB.2 - 5 | Grado de im | portancia de la falta de motivación | 2,00 |
| | | | |

| AB | CAUSAS DE ABANDONO | |
|------------|--|-------|
| RESULTADOS | | |
| AB.3 | Abandono estudios universitarios: razón principal | |
| AB.3 - 1 | Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación | 25,0% |
| AB.3 - 2 | Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios | 25,0% |
| AB.3 - 3 | Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios | 0,0% |
| AB.3 - 4 | Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos | 0,0% |
| AB.3 - 5 | Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares | 25,0% |
| AB.3 - 7 | Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad | 25,0% |
| AB.3 - 6 | Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas | 0,0% |
| AB.4 | Valoración de la URJC | |
| AB.4 - 1 | Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación | 3,33 |
| | (valoración de 1=muy mala a 5=muy buena) | |
| AB.4 - 2 | Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas | 71,4% |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| SG.PDI | SATISFACCIÓN | I DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL) | |
|---|-------------------------------|---|------|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objetivo Tamaño Población objetivo | | Profesores de la URJC que en el curso académico 2022/23 imparten asignaturas del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA), siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco asignaturas con grupos propios de docencia 75 individuos | |
| Marco | | Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica | |
| Método de selección | | Censal | |
| Tasa de respuest | ta | 44,0% | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial | l) |
| Recogida inform | ación | En línea | |
| Periodo de aplica | ación | Mayo - Julio 2023 | |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| SG.PDI.3 | Satisfacciór | ı con la organización de la enseñanza | |
| SG.PDI.1 - 1 | Grado de sat | isfacción con la organización del Plan de Estudios | 4,00 |
| SG.PDI.1 - 2 | | isfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que en la titulación | 3,94 |
| SG.PDI.1 - 3 | Grado de sat | isfacción con la carga de trabajo del estudiante | 3,97 |
| SG.PDI.1 - 4 | Grado de sat estudiantes | isfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los | 4,09 |
| SG.PDI.1 - 5 | Grado de sat | isfacción con la coordinación docente | 4,06 |
| SG.PDI.1 - 6 | Grado de sat | isfacción global con la organización de la enseñanza | 4,00 |
| SG.PDI.5 | Grado de in | nplicación de los estudiantes | |
| SG.PDI.5 - 1 | | ites utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual 1=nunca a 5=siempre) | 4,06 |
| SG.PDI.5 - 2 | | ites atienden y participan en clase 1=nunca a 5=siempre) | 3,70 |
| SG.PDI.5 - 3 | Los estudian | ites solicitan y asisten a las tutorías | 2,73 |
| | (valoración í | 1=nunca a 5=siempre) | |
| SG.PDI.1 - 10 | | isfacción con el interés y participación de los estudiantes en las de la titulación | 3,61 |
| SG.PDI.4 | Satisfacciór | ı con otros aspectos relacionados con el proceso formativo | |
| SG.PDI.1 - 7 | Grado de sat la Universida | risfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de ad | 4,38 |

| SG.PDI | SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL) | |
|--------------|---|------|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| SG.PDI.4 | Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo | |
| SG.PDI.1 - 8 | Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad | 4,27 |
| SG.PDI.1 - 9 | Grado de satisfacción con los recursos materiales | 4,19 |
| SG.PDI.2 | Satisfacción global | |
| SG.PDI.2 - 1 | Grado de satisfacción global con la Titulación | 3,94 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | SATISFACCIÓN PRESENCIAL) | DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO | |
|---------------------|-------------------------------|---|----------|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objetiv | 70 | Profesores de la URJC que durante el curso académico 2022/23 impart docencia en un grado presencial del CAMPUS DE FUENLABRADA | en |
| Tamaño Població | on objetivo | 1.005 individuos | |
| Marco | | Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica | |
| Método de selección | | Censal | |
| Tasa de respuesta | | 47,8% | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Univer Grados Presenciales | rsidad - |
| Recogida informa | ación | En línea | |
| Periodo de aplica | ıción | Mayo - Julio 2023 | |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | cisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| SCU.PDI.3 | Satisfacciór | con los servicios del Campus de Fuenlabrada | |
| SCU.PDI.3 - 1 | Grado de sat | isfacción con el servicio de Información y Registro (Fuenlabrada) | 4,20 |
| SCU.PDI.3 - 2 | Grado de sat | isfacción con la gestión del Campus de Fuenlabrada (Gerencia) | 4,11 |
| SCU.PDI.4 | Satisfacción | con las instalaciones e infraestructuras de Fuenlabrada | |
| SCU.PDI.4 - 1 | Grado de sat las aulas (Fu | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de enlabrada) | 4,15 |
| SCU.PDI.4 - 2 | Grado de sat | isfacción con el equipamiento de las aulas (Fuenlabrada) | 4,21 |
| SCU.PDI.4 - 3 | | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de nformática (Fuenlabrada) | 4,14 |
| SCU.PDI.4 - 4 | Grado de sat (Fuenlabrad | isfacción con el equipamiento de las aulas de informática a) | 4,22 |
| SCU.PDI.4 - 5 | | isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de rios (Fuenlabrada) | 4,11 |
| SCU.PDI.4 - 6 | Grado de sat | isfacción con el equipamiento de los laboratorios (Fuenlabrada) | 4,08 |
| SCU.PDI.4 - 7 | Grado de sat | isfacción con las condiciones de la biblioteca (Fuenlabrada) | 4,35 |
| SCU.PDI.4 - 8 | Grado de sat | isfacción con los recursos bibliográficos (Fuenlabrada) | 4,02 |
| SCU.PDI.4 - 9 | Grado de sat | isfacción global con el Campus de Fuenlabrada | 4,26 |
| SCU.PDI.11 | Satisfacciór | con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC | |
| SCU.PDI.11 - 1 | Grado de sat | isfacción con Portal de Servicios | 4,34 |
| SCU.PDI.11 - 2 | Grado de sat | isfacción con el funcionamiento de la página web | 4,22 |
| | | | |

| SCU.PDI | SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL) | |
|----------------|--|------|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| SCU.PDI.12 | Satisfacción con Aula Virtual | |
| SCU.PDI.12 - 1 | Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma | 4,30 |
| SCU.PDI.12 - 2 | Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma | 4,15 |
| SCU.PDI.12 - 3 | Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual | 4,21 |
| SCU.PDI.12 - 4 | Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual | 4,34 |
| SCU.PDI.12 - 5 | Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online | 4,18 |
| SCU.PDI.13 | Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC | |
| SCU.PDI.13 - 1 | Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones | 3,80 |
| SCU.PDI.14 | Satisfacción global con los servicios de la URJC | |
| SCU.PDI.14 - 1 | Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad | 3,99 |

| PM.IN | SATISFACCIÓN | I CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES |
|---------------------|-------------------------------|---|
| FICHA TÉCNICA | | |
| Población objeti | vo | Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) durante el curso académico 2022/23 |
| Tamaño Poblaci | ón objetivo | 1 individuos |
| Marco | | Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad |
| Método de selección | | Censal |
| Tasa de respues | ta | Solo 1 individuo. NO PROCEDE LA ENCUESTA (LOPDGDD) |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos Entrantes |
| Recogida inform | nación | En línea |
| Periodo de aplic | ación | Febrero - Junio 2023 |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) |
| PM.IN.1 | Satisfacciór | n con la información previa facilitada por la URJC |
| PM.IN.1 - 1 | Grado de sat URJC | isfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la |
| PM.IN.1 - 2 | | isfacción con la información facilitada sobre los trámites revios a la llegada del alumno a la URJC |
| PM.IN.1 - 3 | Grado de sat learning agre | isfacción con la información necesaria para cumplimentar el eement |
| PM.IN.1 - 4 | Grado de sat URJC | isfacción con la información disponible en la página web de la |
| PM.IN.1 - 5 | Grado de sat internaciona | isfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos les |
| PM.IN.2 | Satisfacciór | n con la calidad académica |
| PM.IN.2 - 1 | Grado de sat | isfacción con el personal docente de la URJC |
| PM.IN.2 - 2 | Grado de sat | isfacción con la oferta docente de la URJC |
| PM.IN.2 - 3 | | isfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC a, nivel de enseñanza, contenidos, etc.) |
| PM.IN.2 - 4 | Grado de sat | isfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC |
| PM.IN.3 | Satisfacciór | ı con la información, acogida e integración |
| PM.IN.3 - 1 | Grado de sat | isfacción con la información del programa de estudios de la URJC |
| PM.IN.3 - 2 | Grado de sat | isfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC |
| PM.IN.3 - 3 | Grado de sat la URJC | isfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de |

| (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) M.IN.3 Satisfacción con la información, acogida e integración M.IN.3 - 4 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC M.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC M.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC M.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC M.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) PM.IN.3 Satisfacción con la información, acogida e integración PM.IN.3 - 4 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC PM.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC PM.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | |
|--|--|--|
| M.IN.3 - 4 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC M.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC M.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC M.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC M.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.3 - 4 Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC PM.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC PM.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | |
| académico de la URJC M.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC M.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC M.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC M.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | académico de la URJC PM.IN.3 - 5 Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC PM.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | |
| M.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC M.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC M.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.3 - 6 Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | |
| URJC M.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC M.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | URJC PM.IN.3 - 7 Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | |
| etc.) en la URJC M.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | etc.) en la URJC PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | |
| M.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.4 Satisfacción global con la estancia en la URJC | |
| M.IN.4 - 1 Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC | PM.IN.4 - 1 Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| PM.OUT SA | ATISFACCIÓN | I CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES | |
|---------------------|-----------------------------|---|-------------|
| FICHA TÉCNICA | | | |
| Población objetivo | 0 | Alumnos de la URJC matriculados en el GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) que en el curso académico 2022/23 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras | |
| Tamaño Població | n objetivo | 18 individuos | |
| Marco | | Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales | |
| Método de selección | | Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo | |
| Tasa de respuesta | l | 83,3% sobre 18 individuos con los que es posible comunicar | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumno | s Salientes |
| Recogida informa | ción | Telefónica | |
| Periodo de aplicad | ción | Octubre 2023 | |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| PM.OUT.1 | Satisfacción | 1 con el Coordinador académico de la URJC | |
| PM.OUT.1 - 1 | Grado de sat universidad | isfacción con el asesoramiento en la elección de destino y | 4,54 |
| PM.OUT.1 - 2 | | isfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning el Acuerdo de Equivalencias | 4,60 |
| PM.OUT.1 - 3 | Grado de sat | isfacción con la facilidad para contactar con el coordinador | 4,47 |
| PM.OUT.1 - 4 | Grado de sat | isfacción con la rapidez en la gestión de las consultas | 4,20 |
| PM.OUT.1 - 5 | Grado de sat Coordinador | isfacción general con la atención recibida por parte del académico | 4,53 |
| PM.OUT.2 | Satisfacción | n con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC | |
| PM.OUT.2 - 1 | | isfacción con la facilidad para encontrar la información de la RII en la página web | 4,07 |
| PM.OUT.2 - 2 | Grado de sat | isfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC | 4,40 |
| PM.OUT.2 - 3 | | isfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones lles de la URJC | 4,47 |
| PM.OUT.3 | Satisfacción | n con la calidad académica de la institución de destino | |
| PM.OUT.3 - 1 | Grado de sat | isfacción con el personal docente de la institución de acogida | 4,07 |
| PM.OUT.3 - 2 | | isfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución netodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.) | 4,00 |

| PM.OUT | SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES | |
|--|--|--------------------------------------|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| PM.OUT.3 | Satisfacción con la calidad académica de la institución de destino | |
| PM.OUT.3 - 3 | Grado de satisfacción con el material de estudio proporcionado por la institución de acogida | 4,00 |
| PM.OUT.4 | Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de dest | tino |
| PM.OUT.4 - 1 | Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida | 4,33 |
| PM.OUT.4 - 2 | Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida | 3,93 |
| PM.OUT.4 - 3 | Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida | 4,20 |
| PM.OUT.4 - 4 | Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida | 3,47 |
| PM.OUT.4 - 5 | Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida | 4,27 |
| PM.OUT.4 - 6 | Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida | 4,40 |
| PM.OUT.5 | Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuer | rdo) |
| | | |
| PM.OUT.5 - 1 | Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos | 3,93 |
| PM.OUT.5 - 1 PM.OUT.5 - 2 | Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión | 3,93 4,47 |
| PM.OUT.5 - 2 | - | |
| PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3 | Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión | 4,47 |
| PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3 PM.OUT.5 - 4 | Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales | 4,47 4,73 |
| PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3 PM.OUT.5 - 4 PM.OUT.5 - 5 | Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico | 4,47 4,73 4,33 |
| | Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza | 4,47 4,73 4,33 4,73 |
| PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3 PM.OUT.5 - 4 PM.OUT.5 - 5 PM.OUT.5 - 6 | Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia | 4,47 4,73 4,33 4,73 4,87 |

| PE.AG | PRÁCTICAS EX | TERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTIO | CAS | |
|--------------------|---|---|-------|--|
| FICHA TÉCNICA | | | | |
| Población objetivo | | Alumnos del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/2022 y el 31/08/2023 | | |
| Tamaño Poblac | ión objetivo | 17 individuos | | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | | |
| Método de selec | cción | Censal | | |
| Tasa de respues | sta | 94,1% | | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Prácticas Externas - Alumnos de Grado | | |
| Recogida inform | nación | En línea | | |
| Periodo de aplic | cación | Septiembre 2022 - Agosto 2023 | | |
| RESULTADOS | | | | |
| PE.AG.1 | Característ | icas de las prácticas | | |
| PE.AG.1 - 1 | | Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido 0,0% demasiado corta | | |
| PE.AG.1 - 2 | Porcentaje d | e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta | 6,3% | |
| PE.AG.1 - 3 | Porcentaje d adecuada | le alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido | 87,5% | |
| PE.AG.1 - 4 | Porcentaje d | e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga | 6,3% | |
| PE.AG.1 - 5 | Porcentaje d demasiado l | le alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido arga | 0,0% | |
| PE.AG.1 - 6 | Grado de afi | nidad de las prácticas con los estudios cursados | 3,81 | |
| | (valoración | de 1=muy bajo a 5=muy alto) | | |
| PE.AG.2 | Inserción la | aboral | | |
| PE.AG.2 - 1 | Porcentaje d las prácticas | le alumnos que han conseguido un contrato de trabajo mediante | 33,3% | |
| PE.AG.2 - 2 | Porcentaje de alumnos para los que las prácticas han aumentado sus expectativas de obtener un trabajo | | | |
| PE.AG.3 | | n con las competencias adquiridas n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfech | 0) | |
| PE.AG.3 - 1 | Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o 4,25 desarrolladas | | | |
| PE.AG.3 - 2 | | cisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del l mundo laboral | 4,25 | |

| PE.AG | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS | |
|-------------|---|------|
| RESULTADOS | | |
| PE.AG.3 | Satisfacción con las competencias adquiridas (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| PE.AG.3 - 3 | Grado de satisfacción global con las competencias adquiridas | 4,25 |
| PE.AG.4 | Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| PE.AG.4 - 1 | Grado de satisfacción con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas | 3,62 |
| PE.AG.4 - 2 | Grado de satisfacción con la gestión administrativa de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,) | 4,13 |
| PE.AG.4 - 3 | Grado de satisfacción con la atención prestada por el tutor académico en la Universidad | 3,91 |
| PE.AG.4 - 4 | Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados | 4,15 |
| PE.AG.4 - 5 | Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables | 3,95 |
| PE.AG.5 | Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| PE.AG.5 - 1 | Grado de satisfacción global con las prácticas externas | 4,19 |

| curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/22 el 31/08/2023 Tamaño Población objetivo 17 individuos Marco Base de datos de Secretaría de la Universidad Método de selección Censal Tasa de respuesta 17,6% Cuestionario Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2022 - Agosto 2023 RESULTADOS PE.T.1 Características de las prácticas PE.T.1-1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1-2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1-3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1-4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1-5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1-6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2-1 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral | PE.T | PRÁCTICAS EX | KTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO | | |
|--|---------------------------|--------------|--|----------|--|
| EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado práctic curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/22 el 31/08/2023 Tamaño Población objetivo 17 individuos Marco Base de datos de Secretaría de la Universidad Método de selección Censal Tasa de respuesta 17,6% Cuestionario Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2022 - Agosto 2023 RESULTADOS PE.T.1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1 - 2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1 - 3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 6 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido decuada PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=muy bajo a | FICHA TÉCNICA | | | | |
| Márco Base de datos de Secretaría de la Universidad Método de selección Censal Tasa de respuesta 17,6% Cuestionario Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2022 - Agosto 2023 RESULTADOS PE.T.1 Características de las prácticas PE.T.1 - 1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1 - 2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1 - 3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante nejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | Población objetivo | | EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/22 y | | |
| Método de selección Censal Tasa de respuesta 17,6% Cuestionario Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2022 - Agosto 2023 RESULTADOS PE.T.1 Características de las prácticas PE.T.1-1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1-2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1-3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1-4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1-5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1-6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2-1 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2-3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 competencias profesionales | Tamaño Población objetivo | | | | |
| Tasa de respuesta 17,6% Cuestionario Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Empleadores Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2022 - Agosto 2023 RESULTADOS PE.T.1 Características de las prácticas PE.T.1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1 - 2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1 - 3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | | |
| Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2022 - Agosto 2023 RESULTADOS PE.T.1 Características de las prácticas PE.T.1-1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1-2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido ocrta PE.T.1-3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1-4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1-5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1-6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2-1 Las prácticas han permitido al estudiante ne adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2-3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | Método de sel | ección | Censal | | |
| Recogida información En línea Periodo de aplicación Septiembre 2022 - Agosto 2023 RESULTADOS PE.T.1 Características de las prácticas PE.T.1 - 1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1 - 2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1 - 3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=muy bajo a 1=muy alto) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 desarrollo de sudiante en el mundo laboral | Tasa de respu | esta | 17,6% | | |
| RESULTADOS PE.T.1 Características de las prácticas PE.T.1-1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1-2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1-3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1-4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1-5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1-6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación de las prácticas de los (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2-1 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2-3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 | Cuestionario | | Cuestionario de Prácticas Externas de Grado - Tutor Externo y Emp | leadores | |
| PE.T.1 - 1 | Recogida info | rmación | En línea | | |
| PE.T.1 - 1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1 - 2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1 - 3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 | Periodo de ap | licación | Septiembre 2022 - Agosto 2023 | | |
| PE.T.1 - 1 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1 - 2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1 - 3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 de competencias profesionales | RESULTADOS | | | | |
| estudiantes ha sido demasiado corta PE.T.1 - 2 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido corta PE.T.1 - 3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 competencias profesionales | PE.T.1 | Característ | icas de las prácticas | | |
| estudiantes ha sido corta PE.T.1 - 3 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 | PE.T.1 - 1 | | | 0,0% | |
| estudiantes ha sido adecuada PE.T.1 - 4 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | PE.T.1 - 2 | | | 33,3% | |
| estudiantes ha sido larga PE.T.1 - 5 Porcentaje de tutores externos para los que la duración de las prácticas de los estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 | PE.T.1 - 3 | | | 66,7% | |
| estudiantes ha sido demasiado larga PE.T.1 - 6 Grado de afinidad de las prácticas con la titulación del estudiante (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,000 | PE.T.1 - 4 | | | 0,0% | |
| (valoración de 1=muy bajo a 5=muy alto) PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | PE.T.1 - 5 | | | 0,0% | |
| PE.T.2 Adaptación y competencias adquiridas (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | PE.T.1 - 6 | Grado de afi | nidad de las prácticas con la titulación del estudiante | 4,33 | |
| (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) PE.T.2 - 1 Las prácticas han permitido al estudiante la adquisición y desarrollo de competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | | (valoración | de 1=muy bajo a 5=muy alto) | | |
| competencias profesionales PE.T.2 - 2 Las prácticas han permitido al estudiante mejorar su preparación para su futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | PE.T.2 | | | ierdo) | |
| futura inserción en el mundo laboral PE.T.2 - 3 Valoración global de la adaptación y competencias adquiridas por el 5,00 | PE.T.2 - 1 | | | | |
| | PE.T.2 - 2 | - | | 5,00 | |
| | PE.T.2 - 3 | | | 5,00 | |
| | | | | | |

| PE.T | PRÁCTICAS EXTERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO | |
|------------|---|------|
| RESULTADOS | | |
| PE.T.3 | Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| PE.T.3 - 1 | Grado de satisfacción del tutor externo con la información recibida de la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas | 5,00 |
| PE.T.3 - 2 | Grado de satisfacción del tutor externo con la gestión administrativa en la Unidad de Prácticas Externas o responsables de las prácticas (trámites, documentación,) | 5,00 |
| PE.T.3 - 3 | Grado de satisfacción del tutor externo con la atención prestada por el tutor académico de la Universidad | 4,00 |
| PE.T.3 - 4 | Grado de satisfacción del tutor externo con los sistemas de evaluación aplicados | 4,00 |
| PE.T.3 - 5 | Grado de satisfacción global del tutor externo con la gestión de las prácticas y responsables | 4,50 |
| PE.T.4 | Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| PE.T.4 - 1 | Grado de satisfacción global con las prácticas externas | 5,00 |

| PE.E | PRÁCTICAS EX | TERNAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES | | | |
|--------------------|-----------------------------|--|-----------|--|--|
| FICHA TÉCNICA | | | | | |
| Población objetivo | | Empleadores de los alumnos del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han realizado prácticas curriculares en empresas y se les ha calificado la asignatura entre el 01/09/22 y el 31/08/2023 | | | |
| Tamaño Poblacio | ón objetivo | 17 individuos | | | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | | | |
| Método de selec | ción | Censal | Censal | | |
| Tasa de respuest | ta | 17,6% | | | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Prácticas Externas - Tutor Externo y Empleadores | | | |
| Recogida inform | ación | En línea | | | |
| Periodo de aplica | ación | Septiembre 2022 - Agosto 2023 | | | |
| RESULTADOS | | | | | |
| PE.E.1 | | de los estudiantes en relación a los conocimientos adquiridos y ias desarrolladas a lo largo de sus estudios universitarios | | | |
| PE.E.1 - 1 | Valoración d | le la capacidad para adquirir nuevos conocimientos | 5,00 | | |
| PE.E.1 - 2 | Valoración d | le la capacidad para usar el tiempo de forma adecuada | 5,00 | | |
| PE.E.1 - 3 | Valoración d | le la capacidad para hacerse entender | 5,00 | | |
| PE.E.1 - 4 | Valoración d | le la capacidad para trabajar en equipo | 5,00 | | |
| PE.E.1 - 5 | Valoración d | le la capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones | 5,00 | | |
| PE.E.1 - 6 | Valoración d | le la capacidad para utilizar herramientas informáticas | 5,00 | | |
| PE.E.1 - 7 | Valoración d | le la capacidad para comunicarse en idiomas extranjeros | 5,00 | | |
| PE.E.2 | Preparació | n global de los estudiantes para desarrollar un trabajo | | | |
| PE.E.2 - 1 | | lobal de la preparación global de los estudiantes para desarrollar asignados en la empresa del empleador | 5,00 | | |
| PE.E.2 - 2 | | le la preparación global de los estudiantes para desarrollar icionados con la titulación (en cualquier empresa) | 5,00 | | |
| PE.E.3 | Satisfacción estudiantes | n con los conocimientos adquiridos y las competencias desarrollada s | s por los | | |
| PE.E.3 - 1 | | cisfacción con los conocimientos adquiridos y las competencias as por los estudiantes | 5,00 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| S.TFG SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO | | | | |
|---|---|--|-------|--|
| FICHA TÉCNICA | | | | |
| Población objetivo | | Alumnos del GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2022 y el 31/08/2023 | | |
| Tamaño Poblaci | ón objetivo | 34 individuos | | |
| Marco | | Base de datos de Secretaría de la Universidad | | |
| Método de selec | ción | Censal | | |
| Tasa de respues | ta | 91,2% | | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Alumnos | | |
| Recogida inform | nación | En línea | | |
| Periodo de aplic | ación | Septiembre 2022- Agosto 2023 | | |
| RESULTADOS | | | | |
| S.TFG.1 | Dificultad p | para la presentación y defensa del TFG en un curso académico | | |
| S.TFG.1 - 1 | | e alumnos que defienden el TFG en el curso académico en el que n por primera vez en la asignatura | 22,6% | |
| S.TFG.1 - 2 | | e alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados | 20,8% | |
| S.TFG.1 - 3 | | e alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber dos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes | 29,2% | |
| S.TFG.1 - 7 | Porcentaje d | e alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos laborales | 41,7% | |
| S.TFG.1 - 8 | • | e alumnos que posponen la defensa del TFG por ampliación del orácticas extracurriculares | 0,0% | |
| S.TFG.1 - 5 | Porcentaje d personales | e alumnos que posponen la defensa del TFG por motivos | 8,3% | |
| S.TFG.1 - 6 | Porcentaje d | e alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos | 0,0% | |
| S.TFG.6 | Distribució | n del retraso en la defensa del TFG por inserción laboral | | |
| S.TFG.6 - 1 | Porcentaje de alumnos que retrasan la presentación del TFG por motivos 70,0% laborales que trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios cursados | | | |
| S.TFG.2 | Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | | | |
| S.TFG.2 - 1 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página 3,55 web de la URJC | | | |
| S.TFG.2 - 2 | Grado de sat | isfacción con los plazos y requisitos para la presentación del TFG | 3,87 | |

| S.TFG | SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO | |
|-------------|---|------|
| RESULTADOS | | |
| S.TFG.2 | Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| S.TFG.2 - 3 | Grado de satisfacción con los trámites y documentación que hay que presentar | 3,97 |
| S.TFG.2 - 4 | Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación | 4,00 |
| S.TFG.2 - 5 | Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos | 3,83 |
| S.TFG.3 | Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerd | 0) |
| S.TFG.3 - 1 | El tema elegido para el Trabajo Fin de Grado interesa a los alumnos | 4,63 |
| S.TFG.3 - 2 | Es fácil encontrar un tema para el TFG afín a los intereses de los alumnos | 3,93 |
| S.TFG.3 - 3 | El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación | 4,40 |
| S.TFG.3 - 4 | Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG | 3,83 |
| S.TFG.3 - 5 | Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados | 4,16 |
| S.TFG.4 | Resultados de la valoración de la tutoría académica (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo | o) |
| S.TFG.4 - 1 | El/la tutor/-a informa claramente sobre cómo preparar un Trabajo Fin de Grado | 4,63 |
| S.TFG.4 - 2 | Disponibilidad del tutor/-a del TFG para atender a los estudiantes | 4,53 |
| S.TFG.4 - 3 | El tutor/-a realiza un seguimiento adecuado en el proceso de diseño y elaboración del TFG | 4,63 |
| S.TFG.5 | Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) | |
| S.TFG.5 - 1 | Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado | 3,93 |
| | | |
| | | |

| ST.TFG | SATISFACCIÓN | I DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO | | |
|---|----------------------------|--|-----------|--|
| FICHA TÉCNICA | | | | |
| Población objetivo Tamaño Población objetivo | | Tutores que han autorizado la defensa del Trabajo Fin de Grado a alumnos matriculados en el GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN (FUENLABRADA) de la URJC entre el 01/09/22 y 31/08/23 (tutores x alumnos) 34 individuos | | |
| Marco | , | Base de Datos de Secretaría de la Universidad | | |
| Método de selec | cción | Censal | | |
| Tasa de respues | sta | 64,7% | | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción de los Tutores con la Calidad del Traba Grado | jo Fin de | |
| Recogida inform | | Online | | |
| Periodo de aplio | cación | Septiembre 2022 - Agosto 2023 | | |
| RESULTADOS | | | | |
| ST.TFG.1 | Dificultad p | para la presentación y defensa del TFG en un curso académico | | |
| ST.TFG.1 - 1 | Porcentaje d propuestas | e alumnos que defienden el TFG en las fechas inicialmente | 45,5% | |
| ST.TFG.1 - 2 | | e alumnos que posponen la defensa del TFG por no haber dos los créditos de la titulación y tener asignaturas pendientes | 18,2% | |
| ST.TFG.1 - 3 | | e alumnos que posponen la defensa del TFG por no poder la vez que el resto de asignaturas en las que estaban matriculados | 13,6% | |
| ST.TFG.1 - 4 | | e alumnos que posponen la defensa del TFG porque el trabajo no s requisitos mínimos para ser presentado | 9,1% | |
| ST.TFG.1 - 5 | Porcentaje d | e alumnos que posponen la defensa del TFG por otros motivos | 13,6% | |
| ST.TFG.2 | Motivos po | r los que el TFG no cumple los requisitos mínimos para su defens | a | |
| ST.TFG.2 - 1 | | e Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por falta de habilidades y competencias suficientes del | 50,0% | |
| ST.TFG.2 - 2 | , | e Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por falta de dedicación del estudiante | 50,0% | |
| ST.TFG.2 - 3 | , | e Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos nsa por una inadecuada planificación | 0,0% | |
| ST.TFG.2 - 4 | | e Trabajos Fin de Grado que no alcanzan los requisitos mínimos ensa por otros motivos | 0,0% | |
| | | | | |
| | | | | |

| ST.TFG | SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LA CALIDAD DEL TRABAJO FIN DE GRADO | |
|--------------|--|-------|
| RESULTADOS | | |
| ST.TFG.3 | Satisfacción con la información y los procesos administrativos (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho |) |
| ST.TFG.3 - 1 | Grado de satisfacción con la información disponible sobre el TFG en la página web de la URJC | 4,09 |
| ST.TFG.3 - 2 | Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación de temas de trabajo para el TFG | 4,09 |
| ST.TFG.3 - 3 | Grado de satisfacción con los plazos y requisitos para la presentación y defensa del TFG $$ | 4,18 |
| ST.TFG.3 - 4 | Grado de satisfacción con los sistemas y criterios de evaluación | 4,18 |
| ST.TFG.3 - 5 | Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos | 4,00 |
| ST.TFG.4 | Resultados de la valoración de conocimientos y contenidos (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acu | erdo) |
| ST.TFG.4 - 1 | El tema desarrollado en el TFG está directamente relacionado con los contenidos curriculares de la titulación | 4,64 |
| ST.TFG.4 - 2 | Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente el TFG | 4,18 |
| ST.TFG.4 - 3 | Las habilidades y conocimientos adquiridos con el TFG van a ser de utilidad en la vida profesional de los titulados | 4,59 |
| ST.TFG.5 | Grado de dedicación a la supervisión del TFG | |
| ST.TFG.5 - 1 | Porcentaje de tutores que dedica menos de 10 horas a la atención directa al estudiante | 0,0% |
| ST.TFG.5 - 2 | Porcentaje de tutores que dedica entre $10\mathrm{y}~20$ horas a la atención directa al estudiante | 18,2% |
| ST.TFG.5 - 3 | Porcentaje de tutores que dedica entre $20y40$ horas a la atención directa al estudiante | 36,4% |
| ST.TFG.5 - 4 | Porcentaje de tutores que dedica más de 40 horas a la atención directa al estudiante | 45,5% |
| ST.TFG.6 | Satisfacción global | |
| ST.TFG.6 - 1 | Grado de satisfacción global con el reconocimiento académico de la asignatura Trabajo Fin de Grado | 2,55 |
| ST.TFG.6 - 2 | Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado | 3,91 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| SU.PAS SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD | | | | |
|---|------------------------------|--|-----------|--|
| FICHA TÉCNICA | | | | |
| Población objetivo | | Personal de administración y servicios que durante el curso académico 2022/23 prestan sus servicios en la URJC | | |
| Tamaño Población objetivo | | 784 individuos | | |
| Marco | | Base de datos de Gerencia General | | |
| Método de selecc | rión | Censal | | |
| Tasa de respuesta | a | 69,9% | | |
| Cuestionario | | Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicio Universidad | os con la | |
| Recogida informa | ación | En línea | | |
| Periodo de aplica | ıción | Mayo - Julio 2023 | | |
| RESULTADOS | Grado de sat (valoración | isfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | | |
| SU.PAS.1 | Satisfacción | con las instalaciones e infraestructuras de la URJC | | |
| SU.PAS.1 - 1 | Grado de sat | isfacción con las condiciones de los espacios de trabajo | 3,96 | |
| SU.PAS.1 - 2 | Grado de sat | isfacción con los recursos materiales | 4,15 | |
| SU.PAS.2 | Satisfacción | con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC | | |
| SU.PAS.2 - 1 | Grado de sat | isfacción con Portal de Servicios | 4,17 | |
| SU.PAS.2 - 2 | Grado de sat | isfacción con el funcionamiento de la página web | 4,00 | |
| SU.PAS.3 | Satisfacción | con los servicios y procedimientos de la URJC | | |
| SU.PAS.3 - 1 | Grado de sat | isfacción con el servicio de Información y Registro | 4,08 | |
| SU.PAS.3 - 2 | Grado de sat | isfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones | 3,83 | |
| SU.PAS.3 - 3 | Grado de sat a sus tareas | isfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan | 3,68 | |
| SU.PAS.4 | Satisfacciór | con la relación con otros colectivos de la URJC | | |
| SU.PAS.4 - 1 | Grado de sat servicios | isfacción con su relación con otras unidades administrativas o de | 4,06 | |
| SU.PAS.4 - 2 | Grado de sat | isfacción con su relación con el profesorado | 4,01 | |
| SU.PAS.4 - 3 | Grado de sat | isfacción con su relación con el alumnado | 3,98 | |
| SU.PAS.5 | Satisfacciór | con las funciones encomendadas | | |
| SU.PAS.5 - 1 | | isfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas as a su capacitación profesional | 3,99 | |

| SU.PAS | SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA U | NIVERSIDAD |
|------------------------|---|------------|
| RESULTADOS | Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho) | |
| SU.PAS.6 | Satisfacción global | |
| SU.PAS.6 SU.PAS.6 - 1 | | 3,93 |
| | | |
| | | |