

GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN

ACCIONES DE MEJORA CURSO 2019-20

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado y Subdirector de Ordenación Académica.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-2. Conocimientos físico matemáticos deficientes en cursos avanzados.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimientos de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-3. La tasa de graduación es baja, aunque evoluciona positivamente.

Acción: incrementar la tasa de graduación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de alumnos graduados

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos graduados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela. Vicerrectorado de Ordenación

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-4. Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-5 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas

Acción: mejorar la valoración docente

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo

2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-6. Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical

Acción: establecer mecanismo de coordinación horizontal y vertical

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación

2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-7. Excesivo personal temporal

Acción: reducir la temporalidad

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela y Vicerrectorado de Profesorado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-8. Hay optatividad real, pero no se considera suficiente

Acción: ofertar más asignaturas optativas del plan de estudios

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la optatividad

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas optativas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela y Vicerrectorado de Ordenación

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-19/20-9. Existen problemas para contactar con servicios de gestión de campus.

Acción: solicitar que se aumenten los recursos dedicados a gestión de campus

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la atención a los estudiantes y profesores

2.Indicador de seguimiento:

Índice de satisfacción de estudiantes y profesores con el servicio

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la Escuela

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-19/20-10. Hay problemas de coordinación entre diferentes grupos de una misma asignatura.

Acción: aumentar la coordinación de los grupos para que los contenidos y evaluaciones sean los mismos.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la homogeneidad de los conocimientos adquiridos

2.Indicador de seguimiento:

Contenidos impartidos. Métodos de evaluación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-1 Solapes menores entre diferentes asignaturas, carencias en conocimientos previos y picos de trabajo detectados por alumnos.

Acción: intensificar la coordinación entre las asignaturas implicadas y suplir las carencias detectadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar coordinación de asignaturas y aprendizaje del alumno.

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes, reuniones de seguimiento, y plan de estudios.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se continúa mejorando este aspecto. Se están desarrollando nuevos estándares de coordinación vertical y horizontal. Se mantiene la acción de mejora

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-2 Conocimientos físico matemáticos deficientes en cursos avanzados.

Acción: elevar el nivel de las asignaturas relacionadas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar conocimiento de los alumnos para un mejor aprendizaje en asignaturas avanzadas

2.Indicador de seguimiento:

Guías docentes y reuniones de seguimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se mantiene la acción de mejora porque el problema sigue existiendo

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-3 Un gran porcentaje de los alumnos admitidos no eligen el grado como primera opción

Acción: mejorar los mecanismos de publicidad de la titulación y la universidad.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el público al que la universidad llega y captar más alumnos que elijan el grado como primera opción.

2.Indicador de seguimiento:

Alumnos que eligen el grado como primera opción

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa se mantiene estable. Se observa que la elección de la titulación habría sido la misma incluso sin restricciones en el proceso de matriculación.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-4 La tasa de graduación es baja, aunque evoluciona positivamente. Se valora como causa probable el retraso en terminar prácticas y/o trabajo fin de grado.

Acción: Incrementar la tasa de graduación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de alumnos graduados.

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos graduados

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tendencia parece ser positiva. Se mantiene la acción de mejora para vigilar la evolución.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-5 Asignaturas con mala tendencia y tasa de rendimiento por debajo del 40%.

Acción: revertir la mala tendencia de las asignaturas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar los resultados académicos de los alumnos en las asignaturas con mala tendencia

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de rendimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Los indicadores son buenos en general. Alguna asignatura tiene mala tendencia. Se mantiene la acción de mejora para realizar un seguimiento.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-6 Malas valoraciones docentes en determinadas asignaturas.

Acción: mejorar la valoración docente

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el proceso de aprendizaje del alumno, y, por tanto, mejorar la percepción del mismo.

2.Indicador de seguimiento:

Valoraciones docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Hay algunas asignaturas con mala valoración docente. Se mantiene la acción de mejora como mecanismo de control.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-7 Modificar el SGIC para que existan mecanismos suficientes que velen por la coordinación horizontal y vertical.

Acción: establecer mecanismos de coordinación horizontal y vertical

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación.

2.Indicador de seguimiento:

Mecanismos de coordinación existentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Actualmente se está trabajando en el desarrollo de un sistema de coordinación estandarizado, tanto vertical como horizontal desde la dirección de la ETSIT

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-8 Excesivo personal temporal.

Acción: reducir la temporalidad

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar las condiciones laborales del profesorado

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de profesores permanentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Poco a poco se reduce la temporalidad. La legislación vigente dificulta el proceso. Se mantiene la acción de mejora para vigilar la evolución

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-9 Substituir el Idioma Técnico Moderno (actualmente no es un aporte de conocimiento incremental para los alumnos) por inglés técnico aeronáutico.

Acción: solicitar la adecuación de los contenidos de la asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación de los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Plan de estudios

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha explorado la posibilidad. Pero en la actualidad no resulta posible adaptar esta asignatura para que sea más específica, al ser impartida de forma generalizada en todas las titulaciones de la universidad.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-10 No hay formación específica sobre software ampliamente utilizado en la titulación (e.g., Matlab, Python).

Acción: desarrollar una formación sobre software ampliamente utilizado en la titulación.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Seminarios o cursos realizados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha fomentado la impartición de seminarios y cursos RAC

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-11 No hay información detallada sobre las empresas de prácticas.

Acción: desarrollar una plataforma en la que se detallen los procedimientos y satisfacción de los estudiantes con cada una de las empresas que ofrecen prácticas curriculares

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la experiencia de los estudiantes en las empresas durante sus prácticas curriculares.

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas a los estudiantes y uso de la nueva plataforma.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha mejorado la plataforma de la universidad de forma que resulta más sencillo encontrar los detalles de las prácticas ofertadas.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-12 Algunos profesores no respetan la normativa de privacidad a la hora de publicar las notas.

Acción: recordar a todos los profesores la normativa de privacidad y procedimientos para publicar las notas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Elevar la privacidad de los estudiantes.

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones con los estudiantes. Encuestas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha contactado con el profesorado para recordar la normativa vigente.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-13 Los calendarios de los exámenes influyen negativamente en el rendimiento de los estudiantes.

Acción: mejorar los procedimientos de establecimiento de calendario de exámenes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Elevar el rendimiento de los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Calendarios de exámenes. Encuestas. Reuniones con los estudiantes.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se establecen todos los calendarios de exámenes con anterioridad al inicio del curso. En el caso de los exámenes parciales, con anterioridad al inicio del semestre. El coordinador vela por una mayor eficiencia de estos calendarios antes de hacerlos públicos.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-14 Las pruebas parciales y entregas de evaluables no tienen calendario disponible.

Acción: solicitar a los profesores publicar un calendario de la asignatura y coordinarse con el resto de las asignaturas del mismo curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Elevar el rendimiento de los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Calendario de pruebas/entregas evaluables.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Las pruebas parciales se establecen antes del comienzo del semestre, haciendo público el calendario

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: AM-18/19-15 La plataforma de MyApps no funciona correctamente. Los estudiantes reportan numerosos problemas. Software ampliamente utilizado, como por ejemplo Matlab, no está disponible para que los estudiantes estudien en casa.

Acción: solicitar corregir los problemas existentes, y aumentar la disponibilidad del software.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Elevar el rendimiento de los estudiantes

2.Indicador de seguimiento:

Disponibilidad del software

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha revisado la plataforma, dotándola de mayores recursos si era necesario.

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA: AM-18/19-16 Hay optatividad real, pero no se considera suficiente.

Acción: ofertar más asignaturas optativas del plan de estudios.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la optatividad

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas ofertadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se está trabajando para que en los próximos cursos se aumente el número de asignaturas a elegir.

4.Observaciones: