

# GRADO EN INGENIERIA AEROESPACIAL EN AERONAVEGACIÓN

## ACCIONES DE MEJORA CURSO 2015-2016

### PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: AM-14/15-1

Problemas de coordinación por el elevado número de profesores asociados y externos.

Acción: elevar una solicitud a la dirección de la ETSIT y a rectorado para aumentar el número de profesores en plantilla que imparten docencia en el grado.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el número de profesores en plantilla.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Número de profesores en plantilla, número de profesores externos.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la ETSIT

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: AM-14/15-2

Problema: muchas dudas de los alumnos sobre el procedimiento para realizar las prácticas externas.

Acción: mejora de la información a los alumnos para la realización de prácticas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Informar a los alumnos de que la Unidad de Prácticas Externas asume ahora la gestión de todo el procedimiento.

##### 2.Indicador de seguimiento:

La Unidad de Prácticas Externas mejora la información publicada en su web.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Prácticas

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: AM-14/15-3

Problema: alta carga docente del profesorado que incide en la calidad docente.

Acción: solicitud de aumento de profesorado.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la calidad docente

**2.Indicador de seguimiento:**

Aumento del profesorado en la ETSIT, aumento de la valoración docente promedio.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Dirección de la ETSIT

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 4: AM-14/15-4

Problema: baja valoración docente en varias asignaturas.

Acción: reunión con los profesores y alumnos de las asignaturas para identificar el problema y mejorar el grado de satisfacción.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de la calidad docente en esas asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejor la valoración docente

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 5: AM-14/15-5

Problema: falta de información del alumnado sobre actividades, normativas, procedimientos administrativos, etc.

Acción: mantenimiento y mejora de los mecanismos de información y comunicación con los alumnos. Se mantiene y potencia el uso del foro. Se prevé la realización de charlas informativas (especialmente para alumnos de primero) para explicarles los instrumentos de comunicación, la normativa básica (permanencia, reconocimiento de créditos, etc.)

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de la información a los alumnos

**2.Indicador de seguimiento:**

Percepción de los alumnos.

Charlas realizadas.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 6: AM-14/15-6

Problema: falta de información sobre: satisfacción de personal de administración y servicios, prácticas externas, informaciones concretas relacionadas con la opinión de los alumnos.

Acción: modificación de las encuestas y mejora de la información sobre las mismas y de su utilidad o solicitud de los datos a quien corresponda en cada caso.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la recogida de información.

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejorar las encuestas en los casos en los que ya existían  
Información de PAS y prácticas externas obtenidas en plazo.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Calidad de la ETSIT

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 7: AM-14/15-7

Problema: baja tasa de varias asignaturas.

Acción de mejora: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la tasa de rendimiento de estas asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de rendimiento

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 8: AM-14/15-8

Problema: se han detectado aspectos mejorables en el mantenimiento de instalaciones y laboratorios.

Acción de mejora: elevar una solicitud a Gerencia de Campus y la Dirección de la ETSIT para que revisen el estado de instalaciones y laboratorios en general.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la calidad de instalaciones y laboratorios

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejoras en instalaciones y laboratorios realizadas.  
Satisfacción de los alumnos y profesores.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 9: AM-14/15-9  
Mejorar el diseño de las encuestas

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Recoger información fiable

**2.Indicador de seguimiento:**

Introducción de mecanismos para comprobar la fiabilidad de los resultados de las encuestas.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de Calidad de la ETSIT

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 10: AM-14/15-10

Se han detectado muchas deficiencias en la preparación previa del alumnado para el seguimiento de la asignatura Flight Mechanics/Mecánica del Vuelo

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar los conocimientos previos del alumnado para la asignatura Flight Mechanics/Mecánica del Vuelo.

**2.Indicador de seguimiento:**

Implantar el nuevo plan de estudios

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Dirección ETSIT

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 11: AM-14/15-11

Las asignaturas de Historia de la Aviación, Introducción a la Empresa y Normativa, Legislación y Gestión Aeronáutica requieren un temario más específico.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar los contenidos de las asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Temarios de las asignaturas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 12: AM-14/15-12

Los alumnos demandamos más cantidad y exigencia en el ámbito de programación.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el número de prácticas de programación en las asignaturas a lo largo del grado

**2.Indicador de seguimiento:**

Metodologías docentes de las asignaturas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 13: AM-14/15-13

Las asignaturas de contenido matemático de primer curso (Cálculo, Álgebra y Ecuaciones Diferenciales) no proporcionan las herramientas matemáticas necesarias para afrontar el resto de asignaturas del grado.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el nivel de exigencia en las pruebas de evaluación y mejorar el temario.

**2.Indicador de seguimiento:**

Método de evaluación y temario de las asignaturas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado

**4.Observaciones:**

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA 1: AM-14/15-1

Problema: Problemas de coordinación por el elevado número de profesores asociados y externos.

Acción: elevar una solicitud a la dirección de la ETSIT y a rectorado para aumentar el número de profesores en plantilla que imparten docencia en el grado.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el número de profesores en plantilla.

**2.Indicador de seguimiento:**

Número de profesores en plantilla, número de profesores externos.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

El número de profesores externos no se ha reducido.

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 2: AM-14/15-2

Problema: muchas dudas de los alumnos sobre el procedimiento para realizar las prácticas externas.

Acción: mejora de la información a los alumnos para la realización de prácticas.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Informar a los alumnos de que la Unidad de Prácticas Externas asume ahora la gestión de todo el procedimiento.

##### 2.Indicador de seguimiento:

La Unidad de Prácticas Externas mejora la información publicada en su web.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Los alumnos siguen pidiendo información sobre Prácticas Externas al Coordinador del Grado.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: AM-14/15-3

Problema: alta carga docente del profesorado que incide en la calidad docente.

Acción: solicitud de aumento de profesorado.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente

##### 2.Indicador de seguimiento:

Aumento del profesorado en la ETSIT, aumento de la valoración docente promedio.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

La situación ha mejorado un poco. Algunos profesores del grado matriculados en un programa de doctorado han obtenido descarga docente.

##### 4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 4: AM-14/15-4

Problema: baja valoración docente en varias asignaturas.

Acción: reunión con los profesores y alumnos de las asignaturas para identificar el problema y mejorar el grado de satisfacción.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la calidad docente en esas asignaturas

##### 2.Indicador de seguimiento:

Mejor valoración docente

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Se ha reducido el número de asignaturas con valoración docente inferior a 3

##### 4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: AM-14/15-5

Problema: falta de información del alumnado sobre actividades, normativas, procedimientos administrativos, etc.

Acción: mantenimiento y mejora de los mecanismos de información y comunicación con los alumnos. Se mantiene y potencia el uso del foro. Se prevé la realización de charlas informativas (especialmente para alumnos de primero) para explicarles los instrumentos de comunicación, la normativa básica (permanencia, reconocimiento de créditos, etc.)

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de la información a los alumnos

**2.Indicador de seguimiento:**

Percepción de los alumnos.

Charlas realizadas.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Valorar de forma conjunta con los otros grados

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 6: AM-14/15-6

Problema: falta de información sobre: satisfacción de personal de administración y servicios, prácticas externas, informaciones concretas relacionadas con la opinión de los alumnos.

Acción: modificación de las encuestas y mejora de la información sobre las mismas y de su utilidad o solicitud de los datos a quien corresponda en cada caso.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la recogida de información.

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejorar las encuestas en los casos en los que ya existían

Información de PAS y prácticas externas obtenidas en plazo.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Valorar de forma conjunta con los otros grado

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 7: AM-14/15-7

Problema: baja tasa de varias asignaturas.

Acción de mejora: reuniones con los profesores y los alumnos para evaluar la problemática.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar la tasa de rendimiento de estas asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de rendimiento

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha reducido el número de asignaturas con rendimiento inferior al 50%

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 8: AM-14/15-8

Problema: se han detectado aspectos mejorables en el mantenimiento de instalaciones y laboratorios.

Acción de mejora: elevar una solicitud a Gerencia de Campus y la Dirección de la ETSIT para que revisen el estado de instalaciones y laboratorios en general.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar la calidad de instalaciones y laboratorios

**2.Indicador de seguimiento:**

Mejoras en instalaciones y laboratorios realizadas.

Satisfacción de los alumnos y profesores.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

No se han actualizado los equipos informáticos. La virtualización de las aplicaciones ha mejorado un poco la situación. No se han creado nuevos laboratorios específicos para el grado.

Se han adquirido aeronaves y partes de aeronave para realizar prácticas de carácter descriptivo.

**4.Observaciones:**

-



PLAN DE MEJORA 9: AM-14/15-9

Mejorar el diseño de las encuestas

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Recoger información fiable

**2.Indicador de seguimiento:**

Introducción de mecanismos para comprobar la fiabilidad de los resultados de las encuestas.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Valorar de forma conjunta con los otros grados

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 10: AM-14/15-10

Se han detectado muchas deficiencias en la preparación previa del alumnado para el seguimiento de la asignatura Flight Mechanics/Mecánica del Vuelo

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar los conocimientos previos del alumnado para la asignatura Flight Mechanics/Mecánica del Vuelo.

**2.Indicador de seguimiento:**

Revisar el plan de estudios y añadir una asignatura de Mecánica Racional. Buscar otras alternativas a corto plazo.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se ha revisado el plan de estudios

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 11: AM-14/15-11

Las asignaturas de Historia de la Aviación, Introducción a la Empresa y Normativa, Legislación y Gestión Aeronáutica requieren un temario más específico.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Mejorar los contenidos de las asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Temarios de las asignaturas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Los profesores de estas asignaturas no han modificado el temario.

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 12: AM-14/15-12

Las asignaturas del ámbito de las telecomunicaciones están muy comprimidas. El temario es muy extenso y no está repartido de forma homogénea.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Reestructurar los contenidos de las las asignaturas

**2.Indicador de seguimiento:**

Temarios de las asignaturas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Se han modificado un poco los temarios de estas asignaturas.

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 13: AM-14/15-13

Los alumnos demandamos más cantidad y exigencia en el ámbito de programación.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el número de prácticas de programación en las asignaturas a lo largo del grado

**2.Indicador de seguimiento:**

Metodologías docentes de las asignaturas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Contenidos y metodología docente de estas asignaturas no han cambiado.

**4.Observaciones:**

-

PLAN DE MEJORA 14: AM-14/15-14

Las asignaturas de contenido matemático de primer curso (Cálculo, Álgebra y Ecuaciones Diferenciales) no proporcionan las herramientas matemáticas necesarias para afrontar el resto de asignaturas del grado.

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el nivel de exigencia en las pruebas de evaluación y mejorar el temario.

**2.Indicador de seguimiento:**

Método de evaluación y temario de las asignaturas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Contenidos, metodología docente y evaluación de estas asignaturas ha mejorado un poco.

**4.Observaciones:**

-