

GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2023-2024

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
AM.23/24.1 Revisión y reestructuración de las asignaturas del área de Urbanismo, buscando principalmente la actualización de contenidos para la coherencia en el recorrido.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios. Reuniones con delegadas	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área.	Acción realizada durante el curso analizado 23-24. Se cierra
AM.23/24.2 Solicitar que, en la medida de lo posible, se evite la repetición de profesorado asignado en el Plan de Ordenación Docente en asignaturas consecutivas.	Mejora de la docencia.	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Responsable de POD.	Acción realizada durante el curso analizado 23-24. Se cierra
AM.23/24.3 Pensar cual es el procedimiento para homogeneizar los conocimientos con los que el alumnado accede al GFA. Pensar si es necesario la Implantación de cursos cero para diferentes materias junto a profesores de estas áreas: Historia o Dibujo del Natural y Dibujo Técnico	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área.	Acción realizada durante el curso analizado 23-24. Se cierra
AM.23/24.4 Revisar en profundidad los temarios de matemáticas y Física y ver los temas exactos que no se imparten para	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones		Coordinación del grado. Coordinación de área.	Se ha cumplido al realizar el MODIFICA del plan de estudios, aprobado ya por

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
modificar o transformar la memoria del grado o en su defecto ver la manera de que se den en las asignaturas.		con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.			Madri+d, que empezará a implantarse en el próximo curso 25/26. Se cierra
AM.23/24.5 Solicitar un aula de trabajo en sótano con capacidad y condiciones suficientes. El aula en biblioteca no termina de estar a disposición del alumnado. Convendrían espacios de trabajo de taller relacionados con el laboratorio de maquetas y un almacén de material.	Mejora del espacio de trabajo de trabajo del estudiantado	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF.	Acción aplicada en el curso analizado 23-24. Tiene continuidad el siguiente curso en la AM 24/25.3
AM.23/24.6 Reforzar el laboratorio de maquetas de Fuenlabrada con más máquinas y más personal.	Mejora del espacio de trabajo del estudiantado. Mejora de los recursos docentes.	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Comisión de Garantía de la Calidad		Coordinación del grado. Dirección de la EIF.	Acción aplicada en el curso analizado 23-24. Tiene continuidad el siguiente curso en la AM 24/25.3
AM.23/24.7 Retomar o plantear la beca a través de la cual se mantenía la web específica del grado y las redes sociales.	Mejora de los recursos digitales de difusión	Percepción de la coordinación del grado.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF.	Acción realizada durante el curso analizado 23-24. Se cierra
AM.23/24.8 Se propone un control de calidad de las empresas en que se realicen las prácticas externas y la creación de una cultura de “buenas prácticas” fomentando que se cubran los gastos del estudiante por parte de las empresas y que se tutore de forma efectiva su estancia en la empresa. Se plantea la creación de un “certificado de garantía” a otorgar a aquellas	Mejora de las prácticas externas	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.		Coordinación del grado. Coordinación de Prácticas Externas. Subdirección de Investigación, Relaciones Internacionales y	Acción realizada durante el curso analizado 23-24. Se cierra

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
empresas que incorporen buenas prácticas en la realización de sus convenios con la universidad.				Relaciones con la Industria de la EIF	
AM.23/24.9 La coordinación de los estudiantes internacionales entrantes no se realiza desde el grado, a veces ni se les conoce. Tener una lista de estudiantes entrantes o que tuvieran aquí un tutor académico que las pudiera aconsejar sería de gran ayuda. En su defecto hacer una consulta a profesores en la primera semana de curso y realizar una lista a gestionar internamente.	Mejora de las movilidades internacionales	Percepción del alumnado que realiza estancias/movilidades internacionales a través de correos electrónicos	Coordinación de curso	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Profesorado. Coordinación de movilidad.	Acción aplicada en el curso analizado 23-24. Tiene continuidad el siguiente curso en la AM 24/25.5 y la AM 24/25.14
AM.23/24.10 La mayor parte del trabajo, más allá de la docencia, recae sobre el profesorado vinculados específicamente. Sin embargo, la fuerte presión por carga docente dificulta la implicación más allá de la propia docencia. Esta acción se ha ido produciendo desde nuestra incorporación al nuevo departamento en el profesorado que pertenecemos a él; de cara al curso que viene, sería necesario volver a ponderar dedicación y carga de todas y todos el profesorado ya que todavía sigue muy descompensado.	Mejora en las condiciones de trabajo y salud mental del profesorado	Percepción del profesorado a través de reuniones y correos electrónicos		Coordinación del grado. Responsable de POD.	Acción aplicada en el curso analizado 23-24. Tiene continuidad, en parte, dentro de la AM 24/25.1 del siguiente curso
AM.23/24.11 Trabajo para aumentar la demanda en primera opción, aumentando visibilidad externa (web, redes, presencia en concursos)	Mejora de los recursos digitales de difusión	Percepción en alumnado y agentes externos a la universidad		Coordinación del grado. Dirección de la EIF.	Acción realizada durante el curso analizado 23-24. Se cierra
AM.23/24.12 Revisar la asignación de área de las asignaturas de Matemáticas I y II (ya que en toda la escuela se imparten desde Matemáticas aplicadas)	Mejora de la docencia	Percepción de la dirección de la Escuela. Alto grado de rendimiento de las asignaturas. Quejas de asignaturas relacionadas		Dirección de la EIF	Acción realizada durante el curso analizado 23-24. Se cierra tras la fusión con la anterior AM.23-24.4

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
		superiores sobre el nivel del estudiantado.			
AM. 23/24.13 Controlar que el aumento de la Experimentalidad que se ha realizado en Introducción a las Estructuras lleve a potenciar aspectos propios del diseño de estructuras.	Mejora de la docencia	Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado.	Acción realizada con éxito durante el curso analizado 23-24. Se cierra
AM. 23/24.14 Solicitar la necesidad de espacios para realizar maquetas estructurales y someterlas a cargas, laboratorio experimental.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.		Coordinación del grado.	Acción realizada en el curso analizado 23-24. Tiene continuidad el siguiente curso en la AM 24/25.3
AM. 23/24.15 Revisar la distribución teoría-práctica de la asignatura Dimensionamiento de estructuras para que tenga coherencia y comprobar cómo se aplica la experimentalidad.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado. Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical.		Coordinación del grado.	Acción realizada con éxito durante el curso analizado 23-24. Se cierra

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM 24/25.1 Mejorar la coordinación docente horizontal y vertical	Optimizar la carga de trabajo del alumnado	Número de reuniones de coordinación; disminución de quejas	Espacios para reuniones; soporte del equipo de coordinación	Coordinador de Grado; Coordinadores de Área, CGCT
AM 24/25.2 Incrementar la satisfacción con las tutorías de TFG	Aumentar el porcentaje de defensas en el curso de primera matrícula	Porcentaje de defensas realizadas; satisfacción con tutorías	Formación para tutores; guías actualizadas	Coordinador de TFG; tutores
AM 24/25.3 Reforzar el equipamiento de talleres y laboratorios	Mejorar la percepción de los estudiantes sobre las instalaciones	Valoración superior a 4 en encuestas de satisfacción	Mantenimiento de equipos; inversión en nuevos materiales	Subdirección de Recursos Materiales
AM 24/25.4 Incrementar la participación estudiantil en representación	Mejorar la comunicación entre estudiantes y coordinación	Número de representantes electos; encuestas sobre percepción de diálogo	Incentivos (créditos RAC); campañas de sensibilización	Coordinación de Grado; Subdirección de Estudiantes
AM 24/25.5 Mejorar el asesoramiento en programas de movilidad	Incrementar la satisfacción con el Learning Agreement	Valoración del asesoramiento superior a 4	Formación para coordinadores; simplificación de procesos	Coordinador de Movilidad; Subdirección de Relaciones Internacionales
AM 24/25.6 Normalizar los sistemas de evaluación de los contenidos de las asignaturas proyectuales	Alinear con el resto de las asignaturas	Evaluación positiva en encuestas de satisfacción	Revisión curricular; talleres especializados	Responsables de Asignaturas; Coordinador del Área, Coordinación de Grado
AM 24/25.7 Incrementar la oferta de prácticas externas	Ampliar las oportunidades de inserción laboral	Número de convenios firmados; aumento de estudiantes en prácticas	Recursos para captación de empresas colaboradoras	Unidad de Prácticas Externas
AM 24/25.8 Mejorar la información sobre la carga de trabajo	Reducir quejas relacionadas con la carga de trabajo	Disminución de quejas en encuestas; satisfacción general superior a 4	Guías detalladas; formación para estudiantes en gestión del tiempo	CGCT; Unidad de Universidad Saludable

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM 24/25.9 Reforzar la infraestructura tecnológica	Incrementar la satisfacción con recursos informáticos	Valoración superior a 4 en encuestas	Renovación de equipos; soporte técnico	Subdirección de Recursos Materiales
AM 24/25.10 Promover talleres de inserción laboral	Facilitar la transición de estudiantes al mercado laboral	Participación en talleres; aumento en inserción laboral	Colaboración con empresas; formación específica	Subdirección de Estudiantes; Unidad de Prácticas Externas
AM 24/25.11 Incrementar la presencia de la universidad en rankings	Mejorar la percepción externa del grado	Posicionamiento en rankings académicos	Estrategias de visibilidad; alianzas estratégicas	Dirección de Grado; Subdirección Académica
AM 24/25.12 Fortalecer el vínculo con egresados	Recopilar datos sobre inserción laboral y fortalecer redes profesionales	Participación en encuestas; eventos de networking	Organización de eventos; plataforma de egresados	Unidad de Egresados
AM 24/25.13 Implementar tutorías personalizadas	Mejorar el acompañamiento académico	Satisfacción con tutorías superior a 4	Ampliación de horarios de atención	Coordinación de Grado; profesores asignados
AM 24/25.14 Mejorar la integración de estudiantes internacionales	Incrementar su satisfacción y facilitar su adaptación	Valoración superior a 4 en encuestas; aumento en participación académica	Mentorías estudiantiles; programas de integración cultural	Subdirección de Relaciones Internacionales
AM 24/25.15 Coordinar actividades extracurriculares y talleres	Evitar superposiciones y aclarar voluntariedad	Calendario unificado publicado; menos quejas.	Plataforma de planificación.	Coordinadores horizontales
AM 24/25.16 Publicar calendario semanal	Facilitar planificación del alumnado	Publicación antes del inicio del cuatrimestre	Herramientas digitales	Coordinadores de curso
AM 24/25.17 Ajustar exigencias en TFGs	Equilibrar carga académica y criterios de evaluación	Encuestas positivas y tasas de finalización	Talleres formativos	CGCT
AM 24/25.18 Actualizar datos de movilidad internacional	Mejorar seguimiento académico	Base de datos actualizada	Personal administrativo	Coordinador de movilidad
AM 24/25.19 Regular tutorías y evaluaciones en campus	Evitar desplazamientos innecesarios	Reporte de cumplimiento anual	Espacios disponibles en el campus	Coordinadores de curso

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM 24/25.20 Gestionar carga docente en dobles grados	Evitar superposiciones y problemas de itinerario	Menos quejas de estudiantes	Reuniones específicas	Coordinadores horizontales