

# GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2022-2023

#### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>AM.22/23.01</b> Aumentar la experimentalidad de la asignatura de Representación Gráfica a 2.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado Coordinación de curso Subdirección de Ordenación Docente de la EIF	Conseguido en plan de experimentalidad de la EIF. Se cierra.
<b>AM.22/23.02</b> Modificar el plan de estudios para dividir la asignatura de Representación Gráfica en dos nuevas asignaturas de 6 ECTS cada una, con cada una de las partes diferenciadas.	Mejora de la docencia	Reuniones verticales y demandas de asignaturas interrelacionadas.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado Coordinación de área Comisión de Plan de Estudios Dirección EIF	Conseguido en el modifica de Plan de Estudios elaborado en 1Q del curso 23/24. Se cierra.
<b>AM.22/23.03</b> Solicitar un cambio de la adscripción de la asignatura de Dibujo al Natural al área de Expresión Gráfica Arquitectónica. Desde esta área y, tomando como modelo enseñanzas más contemporáneas, se podría modificar y actualizar la metodología. Existe la posibilidad de mantener una co-impartición siempre y cuando el responsable de la	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado Coordinación de área Dirección EIF	Conseguido. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>asignatura y la coordinación de los dos campus fuera del área de Expresión Gráfica Arquitectónica.</b>					
<b>AM.22/23.04</b> Solicitar que se tomen las medidas necesarias para que la ratio estudiante/profesor sea como máximo de 30 en la asignatura de Dibujo al Natural, en especial en el campus de Fuenlabrada dado el tamaño de la cohorte de entrada.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.	Subdirección de Ordenación Académica de la EIF	Coordinación del grado Coordinación de área Subdirección de Ordenación Docente de la EIF	Conseguido en plan de experimentalidad de la EIF. Se cierra.
<b>AM.22/23.05</b> Modificar el plan de estudios para que la asignatura de Dibujo al Natural pase de anual a semestral y reducir su carga a 6 ECTS.	Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado Coordinación de área Comisión de Plan de Estudios Dirección EIF	En la Modificación de Plan de Estudios no se ha podido implantar esta mejora. Se cierra.
<b>AM.22/23.06</b> Mejorar la coordinación en la asignatura Comunicación Gráfica, de forma que ambos campus compartan dificultad en los ejercicios y criterios de corrección.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.	Responsable de la asignatura y profesorado	Coordinación del grado Coordinación de curso	Conseguido parcialmente. Ese abre una mejora para el curso 23/24 de seguimiento de todas las asignaturas de expresión gráfica.
<b>AM.22/23.07</b> Modificar el plan de estudios para que la asignatura de Comunicación Gráfica pase de anual a semestral y reducir su carga a 6 ECTS.	Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado Coordinación de área Comisión de Plan de Estudios Dirección EIF	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.08</b> Aumentar la experimentalidad de la asignatura Sistemas informáticos aplicados a la arquitectura a 2 y que todas las clases se impartan en aula de ordenadores.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical	Coordinación del grado Coordinación de área Subdirección de Ordenación Docente de la EIF	Conseguido en plan de experimentalidad de la EIF. Se cierra.	
<b>AM.22/23.09</b> Modificar el plan de estudios para que la asignatura de Sistemas Informáticos aplicados a la arquitectura esté en	Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado Coordinación de área Comisión de Plan de Estudios	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
otro cuatrimestre, por ejemplo, en el segundo cuatrimestre de primero o en el primer cuatrimestre.				Dirección EIF	
<b>AM.22/23.10</b> Solicitar un cambio de la adscripción de las asignaturas de Historia del Arte y la Arquitectura I y II y Vanguardias Arquitectónicas de manera que sean impartidas bien completa o parcialmente (compartida) por arquitectos adscritos al área de Composición	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado Coordinación de área Dirección EIF	Conseguido. Se cierra.
<b>AM.22/23.11</b> Aumentar la experimentalidad de la asignatura Tipologías Arquitectónicas, en concreto en las tres prácticas de curso que se realizan, de forma que haya dos profesores en aula durante su realización y se pueda atender de forma adecuada al estudiantado.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido en plan de experimentalidad de la EIF. Se cierra.
<b>AM.22/23.12</b> Modificar el plan de estudios para que la asignatura de Tipologías Arquitectónicas se imparta en segundo. Este cambio permitiría impartir asignaturas de construcción o proyectuales en el primer curso.	Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección EIF.	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.13</b> Con respecto a la asignatura Vanguardias Arquitectónicas se propone que se estudien (e implementen) una de las siguientes dos opciones: (1) modificar el plan de estudios para aumentar el número de ECTS y cambiar el nombre para que incorpore todo el siglo XX y XXI, de forma que se pueda impartir todos los contenidos necesarios contemplados o (2) modificar el plan de estudios para que los contenidos asignados incluyan solamente el periodo de Vanguardias reasignando los contenidos relacionados con la arquitectura más actual en una o dos nuevas asignaturas de composición.	Ajustar el Plan de Estudios a mejoras docentes.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección EIF.	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se han redefinido las asignaturas y contenidos en el modifica. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>AM.22/23.14</b> <b>Implantar la experimentalidad ya reconocida para la parte práctica de la asignatura de Teoría y Crítica, de forma que los pequeños ensayos que se realizan pueden ser corregidos durante la duración de las clases y revisados posteriormente con celeridad.</b>	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido en plan de experimentalidad de la EIF. Se cierra.
<b>AM.22/23.15</b> <b>Modificar el plan de estudios para tanto incrementar el número de asignaturas y ECTS del área de Composición</b>	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Comisión de Plan de Estudios. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido en Modifica de Plan de estudios. Se cierra
<b>AM.22/23.16</b> <b>Modificar el plan de estudios para redistribuir las asignaturas del área de Composición (tanto las actuales como las resultantes de la AM.22/23.15) lo largo de todos los cursos del grado. En la actualidad, de los 19,5 ECTS que tiene el área 12 están en el primer curso. Este cambio permitiría que el alumnado no pierda la conexión con la historia, con las humanidades, en todo el transcurso del grado, de primero a quinto.</b>	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Comisión de Plan de Estudios.	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.17</b> <b>Solicitar un cambio de la adscripción de la asignatura Historia Social y Urbana de forma que sea impartida total o parcialmente por profesores del área de Urbanismo, de forma que se pueda trazar una línea coherente de trabajo desde esta primera asignatura a las últimas de esta área.</b>	Mejora de la docencia.	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso. Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área. Dirección EIF.	No se cambia la adscripción, pero sí se transforma la asignatura en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.18</b> <b>Actualizar contenidos y metodología de la asignatura Historia Social y Urbana, teniendo en cuenta aspectos fundamentales como el recorrido del área de conocimiento de lo urbano.</b>	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área.	Se transforma la asignatura en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>AM.22/23.19</b> Revisión profunda y reestructuración de las asignaturas del del área de Urbanismo, buscando principalmente la actualización de contenidos y para la coherencia en el recorrido.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área.	Se han actualizado contenidos, pero requiere de Seguimiento. Se mantiene como AM en este curso.
<b>AM.22/23.20</b> Estudiar la posibilidad de que la asignatura Introducción al Urbanismo sea la primera del plan de estudios del grado, de forma que sirva de introducción de todos los aspectos que el urbanismo abarca y que sea completamente transversal. Modificar el plan de estudios acorde a conclusiones obtenidas.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios.	Conseguido en
<b>AM.22/23.21</b> Relacionada con AM.22/23.19 – Estudiar y modificar si necesario la carga de ECTS obligatorios en el área de Urbanismo. Se sugiere estudiar la posibilidad de que algunas asignaturas sean optativas.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios.	Cerrada tras la redacción del Modifica de Plan de Estudios. Una de las asignaturas de 3ETCS es optativa.
<b>AM.22/23.22</b> Actualizar la experimentalidad de la asignatura Normativa Urbanística a 1,5 y solicitar que se tomen las medidas necesarias para que la ratio estudiante/profesor sea como máximo de 30 en la misma asignatura en el grupo de prácticas, en especial en el campus de Fuenlabrada dado el tamaño de la cohorte de entrada.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido en plan de experimentalidad de la EIF. Se cierra.
<b>AM.22/23.22</b> Solicitar que se tomen las medidas necesarias para que la ratio estudiante/profesor sea como máximo de 30 en la asignatura de Planeamiento y diseño urbanístico, en especial en el campus de Fuenlabrada dado el tamaño de la cohorte de entrada.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido en plan de experimentalidad de la EIF. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>AM.22/23.23</b> Actualizar la experimentalidad de la asignatura Proyecto de Urbanismo a 1,6 y solicitar que se tomen las medidas necesarias para que la ratio estudiante/profesor sea como máximo de 30 en la misma asignatura en el grupo de prácticas en ambos campus.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido en plan de experimentalidad de la EIF. Se cierra.
<b>AM.22/23.24</b> Solicitar que, en la medida de lo posible, se evite la repetición de profesorado asignado en el Plan de Ordenación Docente en asignaturas consecutivas.	Mejora de la docencia.	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Responsable de POD.	No conseguido. Se mantiene como AM este curso.
<b>AM.22/23.25</b> Modificar el plan de estudios para aumentar el catálogo de asignaturas optativas del grado.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios.	Conseguido parcialmente en el Modifica. Se cierra.
<b>Relación de acciones de mejora propuestas en la Comisión Ordinaria de Calidad a partir de indicadores:</b>					
<b>AM.22/23.26</b> Implantar cursos cero para diferentes materias junto a profesores de estas áreas: Historia o Dibujo del Natural y Dibujo Técnico	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado. Coordinación de área.	No conseguido. Se mantiene y redefine dado el poco éxito de los cursos cero
<b>22/23.27</b> Revisar en profundidad los temarios de matemáticas y Física y ver los temas exactos que no se imparten para modificar o transformar la memoria del grado o en su defecto ver la manera de que se den en las asignaturas.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista. Reuniones de coordinación vertical.		Coordinación del grado. Coordinación de área.	En proceso. Aunque se han transformado en Modifica requieren de más acciones y transformación. Se mantiene como AM este curso.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
		Revisión crítica del Plan de Estudios.			
<b>AM.22/23.29</b> <b>Solicitar un aula de trabajo en sótano con capacidad y condiciones suficientes. El aula en biblioteca no termina de estar a disposición del alumnado. Convendría espacios de trabajo de taller relacionados con el laboratorio de maquetas y un almacén de material.</b>	Mejora del espacio de trabajo del estudiantado	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso		Coordinación del grado. Dirección de la EIF	No conseguido. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.30</b> <b>Reforzar el laboratorio de maquetas de Fuenlabrada con más máquinas y más personal.</b>	Mejora del espacio de trabajo del estudiantado. Mejora de los recursos docentes.	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Comisión de Garantía de la Calidad		Coordinación del grado. Dirección de la EIF	No conseguido. Se mantiene como AM ya que cuando se produzcan los diferentes traslados de Campus se podría ampliar.
<b>AM.22/23.31</b> <b>Retomar o plantear la beca a través de la cual se mantenía la web específica del grado y las redes sociales.</b>	Mejora de los recursos digitales de difusión			Coordinación del grado. Dirección de la EIF	No conseguido. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.32</b> <b>Fomentar los programas de la propia Universidad de salud emocional y revisar la carga de trabajo por curso</b>	Mejora en la salud emocional del estudiantado	Reuniones con delegación		Coordinación del grado Subdirección de estudiantes.	En proceso. La coordinación horizontal realiza este seguimiento. La unidad universidad saludable ha propuesto unos cursos para alumnado. Se cierra como AM
<b>AM.22/23.33</b> <b>Reducir los créditos dedicados a Prácticas Externas en la futura revisión del Plan de Estudios.</b>	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones		Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios.	Conseguido parcialmente en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
		con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Dirección de la EIF	
<b>AM.22/23.34</b> <b>Se propone un control de calidad de las empresas en que se realicen estas prácticas y la creación de una cultura de “buenas prácticas” fomentando que se cubran los gastos del estudiante por parte de las empresas y que se tutore de forma efectiva su estancia en la empresa. Se plantea la creación de un “certificado de garantía” a otorgar a aquellas empresas que incorporen buenas prácticas en la realización de sus convenios con la universidad.</b>	Mejora de las prácticas externas	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.		Coordinación del grado. Coordinación de Prácticas Externas Subdirección de Investigación, Relaciones Internacionales y Relaciones con la Industria de la EIF	No conseguido. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.35</b> <b>La coordinación de los estudiantes internacionales entrantes no se realiza desde el grado, a veces ni se les conoce. Tener una lista de estudiantes entrantes o que tuvieran aquí un tutor académico que las pudiera aconsejar sería de gran ayuda. En su defecto hacer una consulta a profesores en la primera semana de curso y realizar una lista a gestionar internamente.</b>	Mejora de las movilidades in	Percepción del alumnado in a través de correos electrónicos	Coordinación de curso	Coordinación del grado. Coordinación de curso Profesorado. Coordinación de movilidad	No conseguido. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.36</b> <b>La mayor parte del trabajo, más allá de la docencia, recae sobre el profesorado vinculados específicamente. Sin embargo, la fuerte presión por carga docente dificulta la implicación más allá de la propia docencia. Esta acción se ha ido produciendo desde nuestra incorporación al nuevo departamento en el profesorado que pertenecemos a él, de cara al curso que viene sería necesario volver a ponderar dedicación y carga de todo el profesorado ya que todavía sigue muy descompensado</b>	Mejora en las condiciones de trabajo y salud mental del profesorado	Percepción del profesorado a través de reuniones y correos electrónicos		Coordinación del grado Responsable de POD.	No conseguido. Se mantiene como AM.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>AM.22/23.38</b> <b>Modificar la denominación en una futura revisión del Plan de Estudios de: “Física aplicada a estructuras e instalaciones” pasaría a denominarse “Física I”. “Física básica” pasaría a denominarse “Física II” Modificación de su orden.</b>	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Coordinación de área.	Conseguido en el Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.39</b> <b>Trabajo para aumentar la demanda en primera opción, aumentando visibilidad externa (web, redes, presencia en concursos)</b>	Mejora de los recursos digitales de difusión			Coordinación del grado. Dirección de la EIF	No conseguido. Se mantiene como AM.
<i>Relación de acciones de mejora aprobadas en la Comisión ordinaria de Calidad en relación con coordinación vertical:</i>					
<b>AM.22/23.40</b> <b>Revisar la asignación de área las asignaturas de Matemáticas I y II (ya que en toda la escuela se imparten desde Matemáticas aplicadas.</b>	Mejora de la docencia	Percepción de la dirección de la Escuela. Alto grado de rendimiento de las asignaturas. Quejas de asignaturas relacionadas superiores sobre el nivel del estudiantado.		Dirección de la EIF	No conseguido. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.41</b> <b>Controlar que el aumento de la Experimentalidad que se ha realizado en Introducción a las Estructuras lleve a potenciar aspectos propios del diseño de estructuras.</b>	Mejora de la docencia	Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado.	Conseguido parcialmente. Sigue en observación. Se mantiene como AM.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>AM.22/23.42</b> Solicitar la necesidad de espacios para realizar maquetas estructurales y someterlas a cargas, laboratorio experimental.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.		Coordinación del grado.	Conseguido parcialmente. Sigue en observación. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.43</b> Revisar si los conocimientos de física que pasaron a la asignatura de Introducción de estructuras no tienen que volver a cursos inferiores.	Mejora de la docencia	Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado.	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.44</b> Revisar la distribución teoría-práctica de la asignatura Dimensionamiento de estructuras para que tenga coherencia y comprobar cómo se aplica la experimentalidad.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado. Resultados docentes Reuniones de coordinación vertical.		Coordinación del grado.	Conseguido parcialmente. Sigue en observación. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.45</b> Se solicita aumentar la experimentalidad de Cálculo avanzado de estructuras.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido parcialmente, sigue en observación. Pedir al área revisar docentes y contrataciones. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.46</b> Se propone cambiar la asignatura de Geotecnia de cuatrimestre a 4-2 o 5-1 de cara a una modificación o revisión de plan de estudios.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF	No ha sido posible el cambio en el Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.47</b> Se va a solicitar al profesorado modificar el carácter de las prácticas de Geotécnia.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado. Resultados docentes.		Coordinación del grado.	Conseguido parcialmente. Sigue en observación. Se mantiene como AM.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
		Reuniones de coordinación vertical.			
<b>AM.22/23.48</b> Cuando esté completo el mapa de la titulación se debe mejorar la coordinación de Geotecnia con las asignaturas de construcción.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado. Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical.		Coordinación del grado.	Sigue en observación. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.49</b> Hacer efectiva la experimentalidad de todas las asignaturas del área de Instalaciones siempre que las prácticas se co-impartan con un profesor/a arquitecta.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Sigue en observación. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.50</b> Revisar los contenidos de todas las asignaturas del área de Instalaciones y rediseñar las memorias y temarios.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF	Sigue en observación. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.51</b> Revisar que se produzca la adaptación de contenidos de la asignatura de Materiales de Construcción introduciendo más ejemplos de arquitectura.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de la asignatura. Profesorado del área	Coordinación del grado. Coordinación de área.	Conseguido parcialmente. Sigue en observación. Se mantiene como AM.
<b>AM.22/23.52</b> Se propone aumentar el número de créditos de las asignaturas de construcción del área en una futura modificación del plan de estudios, introduciendo una asignatura en 1-2.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
		Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.			
<b>AM.22/23.53</b> Se propone aumentar la experimentalidad en las asignaturas de Materiales de construcción y Sistemas Constructivos I y II.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se mantiene en revisión por desajustes en su implantación
<b>AM.22/23.54</b> Se propone mover de cuatrimestre la asignatura de Patologías para la revisión del plan de estudios a 4-2 o 5-1 de cara a que se hayan ya impartido los temas de estructuras necesarios para afrontar el contenido de esta asignatura.					No ha sido posible el cambio en el Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.56</b> Revisar si en un futuro plan de estudios Deontología debiera pasar a algún curso superior.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF	No ha sido posible el cambio en el Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.57</b> Coordinar las asignaturas de Deontología y Organización y Gestión de la Actividad del Arquitecto para evitar las repeticiones.	Mejora de la docencia	Percepción del estudiantado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical.		Coordinación del grado. Coordinación de área.	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.
<b>AM.22/23.58</b> Estudiar en la modificación del plan de estudios que las 3 asignaturas OGAA, Gestión Inmobiliaria y Tasaciones se	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones		Coordinación del grado. Coordinación de área.	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
unan en una sola de 6 ECTS. Antes de esta decisión, convendría saber si en algún momento se va a otorgar la competencia de las tasaciones a los solo graduados, en ese caso replantearía fusión porque sería interesante mantenerla.		con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF	
<b>AM.22/23.59</b> A partir de ahora considerar Dirección de obra dentro del área de construcción.					Conseguido. Se cierra.
<b>AM.22/23.60</b> Trabajar para conseguir "visitas a obra" en Dirección de obra.	Mejora de la docencia	Revisión de los contenidos con el profesor.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF	Conseguido parcialmente. Sigue en observación. Se cierra.
<b>AM.22/23.61</b> El conjunto de asignaturas del área de proyectos, sin contar optativas, debería ser como mínimo 54 ECTS. Introducción de proyectos debería pasar a primero y darle el carácter propedéutico que tenía y después, comenzar con una secuencia de Proyectos I, II, III, siempre una por año 6 ETCS si es cuatrimestral, 12 ETCS si es anual.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.	Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF		No ha sido posible en su totalidad, pero se han aumentado 12 ECTS, quedando un total de 42 ECTS. Se cierra.
<b>AM.22/23.62</b> Se pide experimentalidad en todas las asignaturas, ya que en las que hemos incorporado ese factor funciona muy bien. <sup>(OBJ)</sup>	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.	Conseguido parcialmente. Sigue en evaluación y como AM ya que no todas las asignaturas la han implantado correctamente o han experimentado mejoras.
<b>AM.22/23.63</b> La asignatura de Efímeras podría pasar a optativa, incluso repensarse en función de la orientación del plan de estudios. Siempre siendo sustituida por algunas del área	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF	Conseguido en Modifica de Plan de Estudios. Se cierra.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
		Revisión crítica del Plan de Estudios.			
<b>AM.22/23.64</b> Dar seguimiento a las EVD con <3 que en general coinciden con tasa de rendimiento menor a 40%, actualización de la AM 2. del curso anterior	Mejora de la docencia	Estudio de los indicadores.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF	Se mantiene como AM para este curso. La tasa ha mejorado en varias asignaturas, pero requiere todavía de acción y seguimiento.
<b>AM.22/23.66</b> Proponer alumnos colaboradores en el laboratorio de maquetas.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF Subdirección de estudiantes de la EIF	No conseguido porque la beca quedó vacía. Se mantiene como AM para siguientes cursos.
<b>AM.22/23.67</b> Reclamar espacios adecuados (y específicos) - o soluciones adecuadas para las necesidades de GFA.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF	No conseguido por falta de espacios en Campus. Se mantiene como AM para siguientes cursos.
<b>AM.22/23.68</b> Reclamar necesidades de biblioteca para GFA. En espacio y volúmenes de consulta y en adquisiciones.	Mejora de la docencia	Percepción del estudiantado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Visita a la Biblioteca.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF Responsable de Biblioteca de la EIF.	Conseguido. El volumen de libros y revistas y su posición de acceso libre en biblioteca ha mejorado considerablemente.

## **PROPUESTAS:**

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<b>AM.23/24.1</b> Revisión y reestructuración de las asignaturas del área de Urbanismo, buscando principalmente la actualización de contenidos para la coherencia en el recorrido.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios. Reuniones con delegadas	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área.
<b>AM.23/24.2</b> Solicitar que, en la medida de lo posible, se evite la repetición de profesorado asignado en el Plan de Ordenación Docente en asignaturas consecutivas.	Mejora de la docencia.	Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con delegados/as de curso.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Responsable de POD.
<b>AM.23/24.3</b> Pensar cual es el procedimiento para homogeneizar los conocimientos con los que el alumnado accede al GFA. Pensar si es necesario la Implantación de cursos cero para diferentes materias junto a profesores de estas áreas: Historia o Dibujo del Natural y Dibujo Técnico	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de área.
<b>AM.23/24.4</b> Revisar en profundidad los temarios de matemáticas y Física y ver los temas exactos que no se imparten para modificar o transformar la memoria del grado o en su defecto ver la manera de que se den en las asignaturas.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Coordinación de área.
<b>AM.23/24.5</b> Solicitar un aula de trabajo en sótano con capacidad y condiciones suficientes. El aula en biblioteca no termina de estar a disposición del alumnado. Convendrían espacios de trabajo de taller relacionados con el laboratorio de maquetas y un almacén de material.	Mejora del espacio de trabajo del estudiantado	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF.

<p><b>AM.23/24.6</b> Reforzar el laboratorio de maquetas de Fuenlabrada con más máquinas y más personal.</p>	<p>Mejora del espacio de trabajo del estudiantado. Mejora de los recursos docentes.</p>	<p>Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Comisión de Garantía de la Calidad</p>		<p>Coordinación del grado. Dirección de la EIF.</p>
<p><b>AM.23/24.7</b> Retomar o plantear la beca a través de la cual se mantenía la web específica del grado y las redes sociales.</p>	<p>Mejora de los recursos digitales de difusión</p>	<p>Percepción de la coordinación del grado.</p>		<p>Coordinación del grado. Dirección de la EIF.</p>
<p><b>AM.23/24.8</b> Se propone un control de calidad de las empresas en que se realicen las prácticas externas y la creación de una cultura de “buenas prácticas” fomentando que se cubran los gastos del estudiante por parte de las empresas y que se tutore de forma efectiva su estancia en la empresa. Se plantea la creación de un “certificado de garantía” a otorgar a aquellas empresas que incorporen buenas prácticas en la realización de sus convenios con la universidad.</p>	<p>Mejora de las prácticas externas</p>	<p>Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.</p>		<p>Coordinación del grado. Coordinación de Prácticas Externas. Subdirección de Investigación, Relaciones Internacionales y Relaciones con la Industria de la EIF</p>
<p><b>AM.23/24.9</b> La coordinación de los estudiantes internacionales entrantes no se realiza desde el grado, a veces ni se les conoce. Tener una lista de estudiantes entrantes o que tuvieran aquí un tutor académico que las pudiera aconsejar sería de gran ayuda. En su defecto hacer una consulta a profesores en la primera semana de curso y realizar una lista a gestionar internamente.</p>	<p>Mejora de las movilidades internacionales</p>	<p>Percepción del alumnado que realiza estancias/movilidades internacionales a través de correos electrónicos</p>	<p>Coordinación de curso</p>	<p>Coordinación del grado. Coordinación de curso. Profesorado. Coordinación de movilidad.</p>
<p><b>AM.23/24.10</b> La mayor parte del trabajo, más allá de la docencia, recae sobre el profesorado vinculados específicamente. Sin embargo, la fuerte presión por carga docente dificulta la implicación más allá de la propia docencia. Esta acción se ha ido produciendo desde nuestra incorporación al nuevo departamento en el profesorado que pertenecemos a él; de cara al curso que viene, sería necesario volver a ponderar dedicación y carga de todas y todos el profesorado ya que todavía sigue muy descompensado.</p>	<p>Mejora en las condiciones de trabajo y salud mental del profesorado</p>	<p>Percepción del profesorado a través de reuniones y correos electrónicos</p>		<p>Coordinación del grado. Responsable de POD.</p>

<p><b>AM.23/24.11</b> Trabajo para aumentar la demanda en primera opción, aumentando visibilidad externa (web, redes, presencia en concursos)</p>	<p>Mejora de los recursos digitales de difusión</p>	<p>Percepción en alumnado y agentes externos a la universidad</p>		<p>Coordinación del grado. Dirección de la EIF.</p>
<p><b>AM.23/24.12</b> Revisar la asignación de área de las asignaturas de Matemáticas I y II (ya que en toda la escuela se imparten desde Matemáticas aplicadas)</p>	<p>Mejora de la docencia</p>	<p>Percepción de la dirección de la Escuela. Alto grado de rendimiento de las asignaturas. Quejas de asignaturas relacionadas superiores sobre el nivel del estudiantado.</p>		<p>Dirección de la EIF</p>
<p><b>AM. 23/24.13</b> Controlar que el aumento de la Experimentalidad que se ha realizado en Introducción a las Estructuras lleve a potenciar aspectos propios del diseño de estructuras.</p>	<p>Mejora de la docencia</p>	<p>Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.</p>		<p>Coordinación del grado.</p>
<p><b>AM. 23/24.14</b> Solicitar la necesidad de espacios para realizar maquetas estructurales y someterlas a cargas, laboratorio experimental.</p>	<p>Mejora de la docencia</p>	<p>Percepción del alumnado obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.</p>		<p>Coordinación del grado.</p>
<p><b>AM. 23/24.15</b> Revisar la distribución teoría-práctica de la asignatura Dimensionamiento de estructuras para que tenga coherencia y comprobar cómo se aplica la experimentalidad.</p>	<p>Mejora de la docencia</p>	<p>Percepción del alumnado. Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical.</p>		<p>Coordinación del grado.</p>
<p><b>AM. 23/24.16</b> Revisar la aplicación de la experimentalidad de Cálculo avanzado de estructuras.</p>	<p>Mejora de la docencia.</p>	<p>Reuniones de coordinación vertical.</p>	<p>Responsables de las asignaturas.</p>	<p>Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.</p>
<p><b>AM. 23/24.17</b> Se va a solicitar al profesorado modificar el carácter de las prácticas de Geotécnica.</p>	<p>Mejora de la docencia</p>	<p>Percepción del alumnado. Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical.</p>		<p>Coordinación del grado.</p>

Mejorar la coordinación de Geotecnia con las asignaturas de construcción.	Mejora de la docencia	Percepción del alumnado. Resultados docentes. Reuniones de coordinación vertical.		Coordinación del grado.
<b>AM. 23/24.19</b> Revisar la experimentalidad de todas las asignaturas del área de Instalaciones y hacer un seguimiento de las prácticas coimpartidas con un profesor/a arquitecta.	Mejora de la docencia.	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.
<b>AM. 23/24.20</b> Revisar los contenidos de todas las asignaturas del área de Instalaciones y rediseñar las memorias y temarios.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF.
<b>AM. 23/24.21</b> Revisar cómo se está aplicando la experimentalidad en las asignaturas de Materiales de construcción y Sistemas Constructivos I y II.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.
<b>AM. 23/24.22</b> Queda en observación la experimentalidad en todas las asignaturas para evaluar las consecuencias de la implantación.	Mejora de la docencia.	Reuniones de coordinación vertical.	Responsables de las asignaturas.	Coordinación del grado. Coordinación de curso. Subdirección de Ordenación Docente de la EIF.
<b>AM. 23/24.23</b> Dar seguimiento a las EVD con <3 que en general coinciden con tasa de rendimiento menor a 40%.	Mejora de la docencia	Estudio de los indicadores.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado. Coordinación de área. Comisión de Plan de Estudios. Dirección de la EIF
<b>AM. 23/24.24</b> Proponer estudiantes colaboradores en el laboratorio de maquetas. Tomar la	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF

iniciativa para que la beca que salga este curso no quede desierta.		Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios		Subdirección de estudiantes de la EIF
<b>AM. 23/24.25</b> Reclamar espacios adecuados (y específicos) - o soluciones adecuadas para las necesidades de GFA.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Reuniones de coordinación vertical. Revisión crítica del Plan de Estudios.		Coordinación del grado. Dirección de la EIF
<b>AM 23/24.26</b> Seguimiento de las asignaturas de Expresión Gráfica para comprobar la homogeneidad de las asignaturas en ambos campus y que se ajuste el contenido a lo especificado en la memoria del GFA.	Mejora de la docencia	Percepción de los estudiantes obtenida a través de reuniones con los delegados de curso. Resultados docentes a un par de cursos vista.	Responsables de las asignaturas	Coordinación del grado. Coordinación de área.
<i>Relación de acciones de mejora propuestas en la Comisión Ordinaria de Calidad a partir de indicadores:</i>				
<b>AM 23/24.27</b> Seguimiento a alumnado y profesorado sobre la asignatura TFG. Fomentar su presentación en tiempo. Adecuar su contenido a lo que marca la Guía Docente.	Mejora de la docencia y el rendimiento académico.	Estudio de los indicadores.		Coordinación del grado.