

# GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2012-2013

#### **PROPUESTAS:**

PLAN DE MEJORA 1: Conocer las razones de abandono del grado.

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Reducir, si es posible, la tasa de abandono.

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de abandono.

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de grado con apoyo de los Tutores Integrales de grupo.

##### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 2: Coordinación entre las asignaturas gráficas de 1er curso. Especialmente “Representación arquitectónica” y “Comunicación gráfica”.

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

2.1 Eliminar el riesgo de solapamiento de contenidos.

2.2. Potenciar el nivel gráfico de los alumnos.

##### **2.Indicador de seguimiento:**

2.1. Guías docentes.

2.2. Evaluación docente y Tasa de rendimiento.

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador de grado

##### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 3: Coordinación entre las asignaturas “Historia Social y Urbana” e “Introducción al Urbanismo”.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

- 3.1. Eliminar el riesgo de solapamiento de contenidos.
- 3.2. Centrar los contenidos de “Introducción al urbanismo” en la práctica real actual.

##### 2.Indicador de seguimiento:

- 3.1. Guías docentes.
- 3.2. Guía docente.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Elaborar tabla de convalidación con el Grado en Diseño integral y Gestión de la imagen de la URJC.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Favorecer la movilidad y la ampliación de estudios de los estudiantes del grado.

##### 2.Indicador de seguimiento:

Publicación en web.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de grado

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Nombrar un coordinador de movilidad estudiantil.

#### Acción de mejora

##### 1.Objetivo de la mejora:

Fomentar la movilidad de los estudiantes.

##### 2.Indicador de seguimiento:

- 5.1. Nombramiento efectivo.
- 5.2. Publicación en web de la información de movilidad.

##### 3.Seguimiento /cumplimiento:

- 5.1. Coordinador del grado.
- 5.2. Coordinador del grado e Ignacio Vicente-Sandoval.

##### 4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: Aumento número de profesores a tiempo completo específicos de las áreas de conocimiento del grado y reconocimiento oficial a las tareas específicas, más allá de las docentes, realizadas.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Fomentar la estabilidad e implicación en el grado del profesorado específico.

**2.Indicador de seguimiento:**

Profesorado

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 7: Inversión del orden impartición de las asignaturas “Física básica” y “Física aplicada a estructuras e instalaciones”.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Respectar el orden lógico de los contenidos.

**2.Indicador de seguimiento:**

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 8: Cambio de nombre de las asignaturas de física a “Física I” y “Física II”.

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Evitar confusiones y facilitar el reconocimiento de las asignaturas en otras instituciones.

**2.Indicador de seguimiento:**

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 9: El sistema de sugerencias y reclamaciones corre el riesgo de colapsar. Todas las sugerencias y reclamaciones acaban pasando por una única persona, el Coordinador del Grado. Siendo esto lógico, su tratamiento y seguimiento necesita de un equipo con reconocimiento del trabajo realizado.

#### **Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Evitar el colapso del sistema.

**2.Indicador de seguimiento:**

Sugerencias y reclamaciones.

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del grado

**4.Observaciones:**

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA 1: En torno a la asignatura “Representación arquitectónica”

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

- 1.1. Evaluación de la situación entre el profesor y el Coordinador del Grado.
- 1.2. Estudiar otras experiencias de otras universidades en asignaturas equivalentes.
- 1.3. Considerar una de dos alternativas: Valorar la idoneidad del profesor para la impartición de la asignatura o establecer entre el Coordinador y el profesor un detallado plan docente que contemple:
  - Las desigualdades de conocimientos previos con que distintos alumnos acceden al grado y un plan específico para abordarlo.
  - La dinámica de ejercicios preparatorios, que incluya la resolución de al menos algunos en clase.
  - El nivel de los ejercicios preparatorios, que sea equivalente al de los exámenes.

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de presentación.

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

- 1.1. No llegó a realizarse.
- 1.2. Se realizó y, para el curso 2013/2014, se adaptó la Guía Docente de la Asignatura:
  - Se modificó el enfoque docente.
  - Se modificó la metodología docente.
- 1.3. Al no abordarse el punto 1.1, y ante las reclamaciones a la evaluación de la asignatura, es evidente que 1.3 no funcionó.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 2: Presión de trabajo sobre los alumnos y pautado de entrega de trabajos

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

- 1.1. Coordinar con mayor intensidad (ya se hace) las fechas de trabajos de las diferentes asignaturas.
- 1.2. Trasladar a los profesores de primer curso la necesidad establecer sistemas de control del desarrollo de los trabajos que ayuden a los estudiantes a distribuir en el tiempo la presión de trabajo. Se trata de establecer una transición entre el pautado estricto al que vienen acostumbrados y la responsabilidad que deben adquirir rápidamente en el ambiente académico.

**2.Indicador de seguimiento:**

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

- 1.1. Se mantiene un permanente contacto con los delegados de grupo/curso y, en los casos necesarios, se traslada a los profesores las sugerencias de cambio.
- 1.2. Se han pautado más intensamente los trabajos de “Comunicación Gráfica”.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 3: Orientación en torno a la dinámica de trabajo en las asignaturas tipo “Taller”

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

Incluir en las primeras reuniones de Tutorías Integrales con los alumnos de nuevo acceso información sobre la dinámica y métodos docentes de las asignaturas tipo “Taller”.

**2.Indicador de seguimiento:**

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Realizado

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA 4: Información en torno a la utilidad de la “Evaluación docente”

**Acción de mejora**

**1.Objetivo de la mejora:**

- 1.1. Destacar en las reuniones de Tutorías Integrales con los alumnos la importancia de la “Evaluación docente” y su efecto real en las propuestas de mejora del Grado.
- 1.2. Implementar, en paralelo a la “Evaluación docente” oficial y fundamentalmente cuantitativa, algún sistema de evaluación docente cualitativa.

**2.Indicador de seguimiento:**

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Realizado

**4.Observaciones:**