

PLAN GENERAL DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN INDICADORES DE ENCUESTAS GRADOS PRESENCIALES 2022 / 2023



El presente documento recoge los indicadores de encuesta incluidos en el Plan General de Recogida de Información de la Universidad Rey Juan Carlos aprobado en marzo de 2014 para el GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) distribuidos en las siguientes fichas:

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)
VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)
SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SG.E	SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO
IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.T	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
TP.G.C	TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
AB	CAUSAS DE ABANDONO
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)
SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)
PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES
PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES
PC.AG	PRÁCTICAS CLÍNICAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS
S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO
SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVERSIDAD



Los datos se han obtenido a partir de las encuestas elaboradas por el Vicerrectorado de Calidad y Estrategia en colaboración con el Centro Universitario de Estudios Aplicados (CUESA) durante el curso académico 2022 / 2023 conforme al mencionado Plan General de Recogida de Información y que se relacionan a continuación:

- Nuevos Alumnos. Grados Presenciales
- Valoración Docente. Grados Presenciales
- Satisfacción de los Estudiantes con el Grado (Presencial)
- Inserción Laboral. Grados
- Trayectoria Profesional. Grados. Segundo año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Tercer año posterior al egreso
- Trayectoria Profesional. Grados. Cuarto año posterior al egreso
- Causas de Abandono. Grados
- Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencial)
- Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Universidad (Grados Presenciales)
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Entrantes
- Satisfacción con el Programa de Movilidad. Alumnos Salientes
- Satisfacción de los Estudiantes con el Trabajo Fin de Grado
- Satisfacción del Estudiante de Grado en Prácticas para la Evaluación de las Prácticas Clínicas
- Satisfacción del Personal de Administración y Servicios con la Universidad

NA	NUEVOS ALUI	MNOS DE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA	4		
Población obj	jetivo	Alumnos de nuevo ingreso en la URJC en el curso académico 2022/23 matriculados en el GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	
Tamaño Pobl	ación objetivo	117 individuos	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de se	lección	Censal	
Tasa de respu	ıesta	60,7%	
Cuestionario		Cuestionario de Nuevos Alumnos - Grados Presenciales	
Recogida info	ormación	En línea	
Periodo de ap	olicación	Septiembre 2022 - Mayo 2023	
RESULTADOS			
NA.1	Perfil soci	oeconómico	
NA.1 - 1	Edad media	de acceso a la Universidad (años)	18,85
NA.1 - 2	Porcentaje	de hombres	31,0%
NA.1 - 3	Porcentaje	de mujeres	69,0%
NA.1 - 4	Porcentaje	de alumnos españoles	95,8%
NA.1 - 5	Porcentaje	de alumnos extranjeros	4,2%
NA.1 - 6	Porcentaje	de alumnos que han solicitado becas	70,4%
NA.2	Satisfacció	n con el proceso de matriculación	
NA.2 - 1	Grado de sa	tisfacción con la disponibilidad de la información	4,03
NA.2 - 2	Grado de sa	tisfacción con la claridad de las instrucciones	3,80
NA.2 - 3	Grado de sa	tisfacción con el sistema de ayuda y consulta	3,92
NA.2 - 4	Grado de sa	tisfacción con el funcionamiento de la página web	3,96
NA.2 - 5	Grado de sa	tisfacción global con el proceso de matriculación	4,00
NA.3	Valoración	ı de la URJC	
NA.3 - 1	Opinión de	los nuevos alumnos sobre la URJC	3,94
	(escala de 1	=muy mala a 5=muy buena)	
NA.3 - 2	Porcentaje	de alumnos que han asistido a las Jornadas de acogida	48,6%
NA.3 - 3		de la utilidad de las Jornadas de acogida de 1=utilidad muy baja o nula a 5=utilidad muy alta)	3,70
	11012012011	ao I aomada may baja o nama a o admada may anas	

NA	NUEVOS ALUMNOS DE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS		
NA.4	Motivación	
NA.4 - 1	Porcentaje de alumnos que habrían escogido la titulación si no hubiesen existido restricciones de acceso	64,3%
NA.5	Inserción laboral	
NA.5 - 1	Grado de conocimiento de las salidas profesionales de la titulación (escala de 1=muy bajo a 5=muy alto)	3,71
NA.5 - 2	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector privado	21,4%
NA.5 - 3	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo por cuenta ajena en el sector público	41,4%
NA.5 - 4	Porcentaje de estudiantes interesados en desempeañar en el futuro un trabajo en su propia empresa (autónomos) o en empresa familiar	37,1%

VD.G	VALORACIÓN I	DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo		Alumnos de la URJC matriculados durante el curso académico 2022/23 en asignaturas del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) siempre que dicha titulación esté desplegada con al menos cinco grupos propios de docencia	
Marco		Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Sec Universidad	cretaría de la
Método de selec	ción	Censal	
Tasa de respues	ta	76,8%	
Cuestionario		Cuestionario de Valoración Docente - Titulaciones Presenciales	
Recogida inform	nación	En línea	
Periodo de aplic	ación	Diciembre 2022 - Febrero 2023 (primer semestre) / Mayo - Junio (segundo semestre)	o 2023
RESULTADOS		uerdo con aspectos docentes de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acue	rdo)
VD.G.5		nplicación de los estudiantes	140)
VD.G.5	Grauo de III	ipheacion de 108 escudiantes	
VD.G.5 - 1	Porcentaje d	e estudiantes con una asistencia a clase superior al 25%	96,4%
VD.G.1		de la valoración docente diantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.1 - 1	Se explica la	guía docente	4,41
VD.G.1 - 2	Se informa s	obre los criterios de evaluación	4,38
VD.G.1 - 3	Se respetan l	los horarios	4,42
VD.G.1 - 4	Disponibilida	ad para atender al alumno	4,36
VD.G.1 - 5	Se aclaran la	s dudas	4,32
VD.G.1 - 6	Se explica co	n claridad	4,21
VD.G.1 - 7	Las actividad	des docentes se ajustan a lo establecido en la guía	4,32
VD.G.1 - 8	Se facilita el	seguimiento y el aprendizaje	4,17
VD.G.1 - 9	La evaluació	n se ajusta a las especificaciones de la guía docente	4,37
VD.G.1 - 10	Se está satisf	fecho con la labor del profesor	4,25
VD.G.2		globales de la valoración docente diantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 1	Resultados d	le la valoración docente de primer curso	4,42
VD.G.2 - 2	Resultados d	le la valoración docente de segundo curso	4,40
VD.G.2 - 3	Resultados d	le la valoración docente de tercer curso	4,14
VD.G.2 - 4	Resultados d	Resultados de la valoración docente de cuarto curso 4,04	
VD.G.2 - 5	Resultados d	le la valoración docente de quinto curso	

VD.G	VALORACIÓN DOCENTE GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de acuerdo con aspectos docentes (valoración de 1 = completamente en desacuerdo a 5 = completamente de acuerdo)	
VD.G.2	Resultados globales de la valoración docente (sobre estudiantes con asistencia a clase >25%)	
VD.G.2 - 6	Resultados de la valoración docente de sexto curso	
VD.G.2 - 7	Resultados de la valoración docente de la Titulación	4,31
VD.G.4	Porcentaje de profesores con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 1	Porcentaje de profesores de primer curso con valoración ≥ 3,5	97,2%
VD.G.4 - 2	Porcentaje de profesores de segundo curso con valoración ≥ 3,5	100,0%
VD.G.4 - 3	Porcentaje de profesores de tercer curso con valoración ≥ 3,5	98,1%
VD.G.4 - 4	Porcentaje de profesores de cuarto curso con valoración ≥ 3,5	100,0%
VD.G.4 - 5	Porcentaje de profesores de quinto curso con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 6	Porcentaje de profesores de sexto curso con valoración ≥ 3,5	
VD.G.4 - 7	Porcentaje de profesores de la Titulación con valoración ≥ 3,5	98,5%

SG.A S	SATISFACCIÓN	DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo		Alumnos que durante el curso académico 2022/23 continúan los estudios de GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) que iniciaron al ingresar en la URJC en el curso 2020/21	
Tamaño Població	on objetivo	108 individuos	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selecc	rión	Censal	
Tasa de respuest	a	52,8%	
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Grado Presencial - Alumnos	
Recogida informa	ación	En línea	
Periodo de aplica	ıción	Marzo - Julio 2023	
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	cisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.1	Satisfacción	o con la organización de la enseñanza	
SG.A.1 - 1	Grado de sat	isfacción con la estructura del Plan de Estudios	3,48
SG.A.1 - 2	Grado de satisfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que 3,88 se imparten en la titulación		3,88
SG.A.1 - 3	Grado de sat	isfacción con la carga de trabajo	3,68
SG.A.1 - 4	Grado de sat	isfacción con los conocimientos y competencias adquiridas	3,74
SG.A.1 - 6	Grado de sat	isfacción global con el proceso formativo	3,70
SG.A.2	Satisfacción	n con los servicios disponibles	
SG.A.2 - 1	Grado de sat	isfacción con la Secretaría del Campus	3,27
SG.A.2 - 2	Grado de sat	isfacción con el servicio de Información y Registro	3,60
SG.A.2 - 3	Grado de sat	isfacción global con los servicios disponibles	3,44
SG.A.3	Satisfacción	n con los espacios de docencia y estudio	
SG.A.3 - 1	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de las aulas		3,89
SG.A.3 - 2	Grado de satisfacción con el equipamiento de las aulas 3,77		3,77
SG.A.3 - 3	Grado de satisfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de 3,71 las aulas de informática		3,71
SG.A.3 - 4	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de las aulas de informática	3,77
SG.A.3 - 5	Grado de sat los laborator	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de rios	3,87
SG.A.3 - 6	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de los laboratorios	4,05

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.3	Satisfacción con los espacios de docencia y estudio	
SG.A.3 - 7	Grado de satisfacción con las condiciones de la biblioteca	4,14
SG.A.3 - 8	Grado de satisfacción con los recursos bibliográficos	4,06
SG.A.3 - 9	Grado de satisfacción global con los espacios de docencia y estudio	3,91
SG.A.4	Satisfacción con los recursos informáticos y tecnológicos	
SG.A.4 - 1	Grado de satisfacción con Portal de Servicios	3,98
SG.A.5	Satisfacción con Aula Virtual	
SG.A.5 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	3,93
SG.A.5 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,12
SG.A.5 - 3	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia técnica	3,69
SG.A.5 - 4	Grado de satisfacción global con Aula Virtual	3,91
SG.A.6	Satisfacción con la información disponible en la web de la Universidad	
SG.A.6 - 1	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Plan de Estudios	3,93
SG.A.6 - 2	Grado de satisfacción con la información disponible sobre el Grado	3,91
SG.A.6 - 3	Grado de satisfacción con la información disponible sobre becas y ayudas	3,35
SG.A.6 - 4	Grado de satisfacción global con la información disponible en la web de la Universidad	3,73
SG.A.7	Satisfacción con los procedimientos administrativos	
SG.A.7 - 1	Grado de satisfacción con el proceso de matriculación	3,88
SG.A.7 - 2	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,38
SG.A.7 - 3	Grado de satisfacción global con los procedimientos administrativos	3,63
SG.A.8	Satisfacción con la atención recibida	
SG.A.8 - 1	Grado de satisfacción con la labor desarrollada por el coordinador de la Titulación	3,73
SG.A.9	Satisfacción con la vida universitaria	
SG.A.9 - 1	Grado de satisfacción con las actividades deportivas	3,39
SG.A.9 - 2	Grado de satisfacción con las actividades culturales	3,40
SG.A.9 - 3	Grado de satisfacción con las actividades de cooperación y solidaridad	3,55
SG.A.9 - 4	Grado de satisfacción global con la vida universitaria	3,45

SG.A	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.A.10	Satisfacción global	
SG.A.10 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	3,79
SG.A.10 - 2	Grado de satisfacción global con el Centro	3,72
SG.A.10 - 3	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,70
SG.A.10 - 4	Grado de satisfacción global con los recursos de la Universidad	3,74

SG.E SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON EL GRADO			
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo		Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	
Tamaño Població	on objetivo	109 individuos	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selecc	ción	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para dete tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con erróneo	es posible
Tasa de respuest	a	86,0% sobre 107 individuos con los que es posible comunicar	
Cuestionario		Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida informa	ación	Telefónica	
Periodo de aplica	ıción	Junio - Octubre 2023	
RESULTADOS			
SG.E.1	Grado de satisfacción con la organización de la enseñanza (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)))
SG.E.1 - 1	Grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso		3,67
SG.E.1 - 2	Grado de sa desarrollada	tisfacción con los conocimientos adquiridos y competencias as	3,76
SG.E.2		atisfacción con la formación n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)
SG.E.2 - 1	Valoración g	global de la formación proporcionada por la URJC	3,90
SG.E.3	Utilidad de	l título universitario	
SG.E.3 - 1	Utilidad del	título universitario para acceder al mercado de trabajo	4,39
SG.E.3 - 2	Utilidad del	título universitario para mejorar las condiciones laborales	3,29

IL.G.3 - 1

IL.G.3 - 2

GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) (Cód. 2036)

4,12

3,57

IL.G	INSERCIÓN LA	ABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
FICHA TÉCNICA			
Población objetivo		Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 egresaron del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	
Tamaño Poblaci	ión objetivo	109 individuos	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección		Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para det tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o coerróneo	e es posible
Tasa de respues	sta	86,0% sobre 107 individuos con los que es posible comunicar	
Cuestionario		Cuestionario de Inserción Laboral - Grados	
Recogida inform	nación	Telefónica	
Periodo de aplic	cación	Junio - Octubre 2023	
RESULTADOS			
IL.G.1	Trayectori	a laboral durante el PRIMER año posterior al egreso	
IL.G.1 - 1	Porcentaje o	de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación	89,1%
IL.G.1 - 2	Porcentaje o graduación	de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la	98,8%
IL.G.1 - 3	Tasa de acti	vidad (Nº activos/población total) un año después del egreso	89,1%
IL.G.1 - 4	Tasa de emp	oleo (Nº empleados/población total) un año después del egreso	87,0%
IL.G.1 - 5	Tasa de par	o (Nº desempleados/Nº activos) un año después del egreso	2,4%
IL.G.1 - 6	Tasa de asal egreso	larización (Nº asalariados/Nº empleados) un año después del	87,5%
IL.G.1 - 7	Tiempo med	dio en conseguir empleo tras la graduación (meses)	2,21
IL.G.1 - 8		dio de desempleo de los titulados activos durante el primer año nación (meses)	2,41
IL.G.1 - 9	Salario neto	Salario neto medio mensual del primer empleo 1.181,25	
IL.G.2	Relación e	ntre los estudios cursados y el primer empleo del titulado	
IL.G.2 - 1	Porcentaje o	de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar	93,9%
IL.G.2 - 2	,	de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel n universitaria	95,1%
IL.G.3	Satisfacción con el primer empleo		

Grado de satisfacción con las perspectivas de futuro del primer empleo

Grado de satisfacción con la estabilidad del primer empleo

IL.G	INSERCIÓN LABORAL GRADO. PRIMER AÑO POSTERIOR AL EGRESO	
RESULTADOS		
IL.G.3	Satisfacción con el primer empleo	
IL.G.3 - 3	Grado de satisfacción con el salario del primer empleo	3,17
IL.G.3 - 4	Grado de satisfacción con las posibilidades de promoción del primer empleo (asalariados)	2,75
IL.G.3 - 5	Grado de satisfacción con el nivel de conciliación de la vida laboral y familiar del primer empleo	3,79
IL.G.3 - 6	Grado de satisfacción global con el primer empleo	3,72

TP.G TRAYECTORIA	A PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2020/21 egresaron del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) y contestaron a la encuesta Inserción Laboral Grado 2022
Tamaño Población objetivo	99 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo
Tasa de respuesta	82,8% sobre 99 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2023

RESULTADOS

TP.G.1	Trayectoria laboral durante el SEGUNDO año posterior al egreso	
TP.G.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	96,3%
TP.G.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, dos años después del egreso	100,0%
TP.G.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) dos años después del egreso	91,5%
TP.G.1 - 4	Tasa de empleo (N^{o} empleados/población total) dos años después del egreso	87,8%
TP.G.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) dos años después del egreso	4,0%
TP.G.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) dos años después del egreso	88,9%
TP.G.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el segundo año tras la graduación (meses)	0,57
TP.G.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, dos años después del egreso	1.213,32
TP.G.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el SEG posterior al egreso	UNDO año
TP.G.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, dos años después del egreso	94,4%
TP.G.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, dos años después del egreso	94,4%

TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. SEGUNDO AÑO POSTERIOR AL EGRESO TP.G **RESULTADOS** TP.G.3 Satisfacción con el empleo durante el SEGUNDO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) TP.G.3 - 1 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con la estabilidad del 4,10 empleo actual TP.G.3 - 2 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las perspectivas de 3,36 futuro del empleo actual TP.G.3 - 3 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el salario del empleo 3,01 actual TP.G.3 - 4 Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con las posibilidades de 2,67 promoción del empleo (asalariados) actual Grado de satisfacción, dos años después del egreso, con el nivel de conciliación TP.G.3 - 5 3,51 de la vida laboral y familiar del empleo actual TP.G.3 - 6 Grado de satisfacción global con el empleo, dos años después del egreso 3,74

TP.G.T TRAYECTORI	A PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2019/20 egresaron del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Segundo año posterior al egreso 2022
Tamaño Población objetivo	115 individuos
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo
Tasa de respuesta	85,2% sobre 115 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2023

RESULTADOS

KESULIADOS		
TP.G.T.1	Trayectoria laboral durante el TERCER año posterior al egreso	
TP.G.T.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, tres años después del egreso	100,0%
TP.G.T.1 - 3	Tasa de actividad (Nº activos/población total) tres años después del egreso	92,9%
TP.G.T.1 - 4	Tasa de empleo (N^{o} empleados/población total) tres años después del egreso	92,9%
TP.G.T.1 - 5	Tasa de paro (Nº desempleados/Nº activos) tres años después del egreso	0,0%
TP.G.T.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) tres años después del egreso	80,2%
TP.G.T.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el tercer año tras la graduación (meses)	0,36
TP.G.T.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, tres años después del egreso	1.432,56
TP.G.T.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el TER posterior al egreso	RCER año
TP.G.T.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, tres años después del egreso	92,3%
TP.G.T.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, tres años después del egreso	96,7%

TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. TERCER AÑO POSTERIOR AL EGRESO TP.G.T **RESULTADOS** TP.G.T.3 Satisfacción con el empleo durante el TERCER año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) TP.G.T.3 - 1 Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con la estabilidad del 4,15 empleo actual TP.G.T.3 - 2 Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las perspectivas de 3,62 futuro del empleo actual TP.G.T.3 - 3 Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el salario del empleo 3,25 actual TP.G.T.3 - 4 Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con las posibilidades de 2,62 promoción del empleo (asalariados) actual Grado de satisfacción, tres años después del egreso, con el nivel de conciliación TP.G.T.3 - 5 3,66 de la vida laboral y familiar del empleo actual TP.G.T.3 - 6 Grado de satisfacción global con el empleo, tres años después del egreso 3,91

TP.G.C TRAYECTORIA	A PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO
FICHA TÉCNICA	
Población objetivo Tamaño Población objetivo	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2018/19 egresaron del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) y contestaron a la encuesta Trayectoria Profesional Grados. Tercer año posterior al egreso 2022 80 individuos
	0.0.000
Marco	Base de datos de Secretaría de la Universidad
Método de selección	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo
Tasa de respuesta	81,3% sobre 80 individuos con los que es posible comunicar
Cuestionario	Cuestionario de Trayectoria Profesional Grados
Recogida información	Telefónica
Periodo de aplicación	Mayo - Julio 2023

RESULTADOS

TP.G.C.1	Trayectoria laboral durante el CUARTO año posterior al egreso	
TP.G.C.1 - 1	Porcentaje de titulados que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	98,5%
TP.G.C.1 - 2	Porcentaje de titulados activos que han trabajado alguna vez desde la graduación, cuatro años después del egreso	98,4%
TP.G.C.1 - 3	Tasa de actividad (N^{o} activos/población total) cuatro años después del egreso	96,9%
TP.G.C.1 - 4	Tasa de empleo (Nº empleados/población total) cuatro años después del egreso	95,4%
TP.G.C.1 - 5	Tasa de paro ($N^{\underline{o}}$ desempleados/ $N^{\underline{o}}$ activos) cuatro años después del egreso	1,6%
TP.G.C.1 - 6	Tasa de asalarización (Nº asalariados/Nº empleados) cuatro años después del egreso	83,9%
TP.G.C.1 - 7	Tiempo medio de desempleo de los titulados activos durante el cuarto año tras la graduación (meses)	0,56
TP.G.C.1 - 8	Salario neto medio mensual del empleo, cuatro años después del egreso	1.375,34
TP.G.C.2	Relación entre los estudios cursados y el empleo del titulado durante el CUAR posterior al egreso	TO año
TP.G.C.2 - 1	Porcentaje de titulados que trabajan en el mismo campo de estudios o similar, cuatro años después del egreso	80,6%
TP.G.C.2 - 2	Porcentaje de titulados que desempeñan un puesto de trabajo adecuado a nivel de formación universitaria, cuatro años después del egreso	90,3%

TRAYECTORIA PROFESIONAL GRADO. CUARTO AÑO POSTERIOR AL EGRESO TP.G.C **RESULTADOS** TP.G.C.3 Satisfacción con el empleo durante el CUARTO año posterior al egreso (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) TP.G.C.3 - 1 4,05 Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con la estabilidad del empleo actual TP.G.C.3 - 2 Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las perspectivas de 3,44 futuro del empleo actual TP.G.C.3 - 3 Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el salario del 3,19 empleo actual TP.G.C.3 - 4 Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con las posibilidades de 2,88 promoción del empleo (asalariados) actual Grado de satisfacción, cuatro años después del egreso, con el nivel de TP.G.C.3 - 5 3,27 conciliación de la vida laboral y familiar del empleo actual TP.G.C.3 - 6 Grado de satisfacción global con el empleo, cuatro años después del egreso 3,66

AB	CAUSAS DE AB	BANDONO	
FICHA TÉCNICA			
Población objetiv	VO	Alumnos de la URJC que en el curso académico 2021/22 abandonaro estudios de GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN)	n sus
Tamaño Població	ón objetivo	20 individuos	
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad	
Método de selección		Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para determinar el tamaño muestral solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo	
Tasa de respuest	ca	90,0% sobre 20 individuos con los que es posible comunicar	
Cuestionario		Cuestionario de Abandono	
Recogida inform	ación	Telefónica	
Periodo de aplica	ación	Mayo 2023	
RESULTADOS			
AB.5	Distribució	n del abandono	
AB.5 - 1		le alumnos que abandonan por cambio de campus, modalidad o al doble grado, que no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 5	•	le alumnos que abandonan a falta solo de defender el Trabajo Fin le no se considera abandono de la titulación	0,0%
AB.5 - 2	Porcentaje d	le alumnos que abandonan por cambio a otra titulación de la URJC	0,0%
AB.5 - 3	Porcentaje d	le alumnos que abandonan por cambio a otra Universidad	55,6%
AB.5 - 4	Porcentaje d	e alumnos que abandonan los estudios universitarios	44,4%
AB.1	Motivación		
AB.1 - 1		le alumnos que abandonan la titulación que la habrían escogido si existido restricciones	72,2%
AB.2	Dificultade	s: importancia en la decisión de dejar los estudios universitarios	
AB.2 - 1	Grado de im	portancia de la falta de tiempo para el estudio	2,38
AB.2 - 2	Grado de im	portancia de las dificultades con algunas asignaturas de la carrera	2,00
AB.2 - 3	Grado de im programado	portancia de las dificultades para asistir a clase u otros eventos s	2,38
AB.2 - 4	Grado de im	portancia de las dificultades económicas	2,38
AB.2 - 5	Grado de im	portancia de la falta de motivación	2,63
AB.3	Abandono	estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 1	Porcentaje d	e alumnos que abandonan porque no les gustaba la titulación	37,5%

RESULTADOS		
AB.3	Abandono estudios universitarios: razón principal	
AB.3 - 2	Porcentaje de alumnos que abandonan por incompatibilidad con el trabajo u otros estudios	12,5%
AB.3 - 3	Porcentaje de alumnos que abandonan porque no les compensaba el tiempo o esfuerzo necesarios	0,0%
AB.3 - 4	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas económicos	12,5%
AB.3 - 5	Porcentaje de alumnos que abandonan por problemas personales o familiares	37,5%
AB.3 - 7	Porcentaje de alumnos que abandonan por causas relacionadas con la organización de la universidad	0,0%
AB.3 - 6	Porcentaje de alumnos que abandonan por otras causas	0,0%
AB.4	Valoración de la URJC	
AB.4 - 1	Opinión sobre la URJC de los alumnos que abandonan la Titulación	3,83
AD 4 2	(valoración de 1=muy mala a 5=muy buena)	00.00/
AB.4 - 2	Porcentaje de alumnos que hubieran abandonado igualmente la titulación aunque hubiese habido actuaciones por parte de la URJC como mayor apoyo académico, mayor flexibilidad de horarios, o más becas y ayudas	88,9%

SG.PDI S	SATISFACCIÓN	DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)			
FICHA TÉCNICA					
Población objetiv	70	Profesores de la URJC que en el curso académico 2022/23 imparten a del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN), siempre que dicha titula desplegada con al menos cinco asignaturas con grupos propios de do	ción esté		
Tamaño Població	ón objetivo	70 individuos			
Marco		Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica			
Método de selecc	ción	Censal	Censal		
Tasa de respuest	a	40,0%			
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Grado (Presencia	1)		
Recogida informa	ación	En línea			
Periodo de aplica	ación	Mayo - Julio 2023			
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	cisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)			
SG.PDI.3	Satisfacción	n con la organización de la enseñanza			
SG.PDI.1 - 1	Grado de sat	isfacción con la organización del Plan de Estudios	4,19		
SG.PDI.1 - 2		isfacción con el número de horas de clase de las asignaturas que en la titulación	4,29		
SG.PDI.1 - 3	Grado de sat	isfacción con la carga de trabajo del estudiante	4,25		
SG.PDI.1 - 4	Grado de sat estudiantes	isfacción con los conocimientos y competencias adquiridas por los	4,21		
SG.PDI.1 - 5	Grado de sat	isfacción con la coordinación docente	4,29		
SG.PDI.1 - 6	Grado de sat	isfacción global con la organización de la enseñanza	4,29		
SG.PDI.5	Grado de in	nplicación de los estudiantes			
SG.PDI.5 - 1		tes utilizan los recursos disponibles en Aula Virtual L=nunca a 5=siempre)	3,65		
SG.PDI.5 - 2		tes atienden y participan en clase	3,52		
3d.1 D1.3 - Z		tes attenden y participan en clase L=nunca a 5=siempre)	3,32		
SG.PDI.5 - 3	Los estudian	tes solicitan y asisten a las tutorías	2,89		
		1=nunca a 5=siempre)			
SG.PDI.1 - 10		isfacción con el interés y participación de los estudiantes en las de la titulación	3,96		
SG.PDI.4	Satisfacción	on otros aspectos relacionados con el proceso formativo			
SG.PDI.1 - 7	Grado de sat la Universida	isfacción con la información publicada sobre el Grado en la web de ad	4,30		

		, (
SG.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL GRADO (PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SG.PDI.4	Satisfacción con otros aspectos relacionados con el proceso formativo	
SG.PDI.1 - 8	Grado de satisfacción con las acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad	4,04
SG.PDI.1 - 9	Grado de satisfacción con los recursos materiales	3,89
SG.PDI.2	Satisfacción global	
SG.PDI.2 - 1	Grado de satisfacción global con la Titulación	4,22

	SATISFACCIÓN PRESENCIAL)	DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Profesores de la URJC que durante el curso académico 2022/23 imparten docencia en un grado presencial del CAMPUS DE ALCORCÓN		
Tamaño Població	on objetivo	529 individuos		
Marco		Base de datos del Vicerrectorado de Ordenación Académica		
Método de selecc	rión	Censal		
Tasa de respuest	a	42,3%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción del Profesorado con el Campus y la Univer Grados Presenciales	sidad -	
Recogida informa	ación	En línea		
Periodo de aplica	ıción	Mayo - Julio 2023		
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	risfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SCU.PDI.1	Satisfacciór	con los servicios del Campus de Alcorcón		
SCU.PDI.1 - 1	Grado de sat	isfacción con el servicio de Información y Registro (Alcorcón)	4,26	
SCU.PDI.1 - 2	Grado de sat	isfacción con la gestión del Campus de Alcorcón (Gerencia)	4,07	
SCU.PDI.2	Satisfacción	con las instalaciones e infraestructuras de Alcorcón		
SCU.PDI.2 - 1	Grado de sat las aulas (Alo	isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de corcón)	4,10	
SCU.PDI.2 - 2	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de las aulas (Alcorcón)	4,24	
SCU.PDI.2 - 3		isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de nformática (Alcorcón)	3,98	
SCU.PDI.2 - 4	Grado de sat (Alcorcón)	isfacción con el equipamiento de las aulas de informática	4,16	
SCU.PDI.2 - 5		isfacción con las condiciones visuales, acústicas y ambientales de ios (Alcorcón)	3,85	
SCU.PDI.2 - 6	Grado de sat	isfacción con el equipamiento de los laboratorios (Alcorcón)	3,85	
SCU.PDI.2 - 7	Grado de sat	isfacción con las condiciones de la biblioteca (Alcorcón)	4,41	
SCU.PDI.2 - 8	Grado de sat	isfacción con los recursos bibliográficos (Alcorcón)	4,17	
SCU.PDI.2 - 9	Grado de sat	isfacción global con el Campus de Alcorcón	4,20	
SCU.PDI.11	Satisfacciór	con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SCU.PDI.11 - 1	Grado de sat	isfacción con Portal de Servicios	4,38	
SCU.PDI.11 - 2	Grado de sat	isfacción con el funcionamiento de la página web	4,23	

SCU.PDI	SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL CAMPUS Y UNIVERSIDAD (GRADO PRESENCIAL)	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
SCU.PDI.12	Satisfacción con Aula Virtual	
SCU.PDI.12 - 1	Grado de satisfacción con el funcionamiento general de la plataforma	4,30
SCU.PDI.12 - 2	Grado de satisfacción con el aspecto, claridad y facilidad de uso de la plataforma	4,22
SCU.PDI.12 - 3	Grado de satisfacción con los cursos y actividades formativas de Aula Virtual	4,29
SCU.PDI.12 - 4	Grado de satisfacción con el soporte y asistencia del equipo técnico (asesores técnico-docentes) de Aula Virtual	4,31
SCU.PDI.12 - 5	Grado de satisfacción con la información y recursos disponibles en la web de Aula Virtual y URJC Online	4,24
SCU.PDI.13	Satisfacción con los procedimientos administrativos de la URJC	
SCU.PDI.13 - 1	Grado de satisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,94
SCU.PDI.14	Satisfacción global con los servicios de la URJC	
SCU.PDI.14 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	4,09

PM.IN	SATISFACCIÓN	I CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de otros países que a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en la URJC del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) durante el curso académico 2022/23		
Tamaño Poblac	ión objetivo	2 individuos		
Marco		Base de datos de la Unidad de Relaciones Internacionales y de Secretaría de la Universidad		
Método de selec	cción	Censal		
Tasa de respues	sta	100,0%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumnos	Entrantes	
Recogida inform	nación	En línea		
Periodo de aplic	cación	Febrero - Junio 2023		
RESULTADOS	Grado de sat (valoración	tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
PM.IN.1	Satisfacción	ı con la información previa facilitada por la URJC		
PM.IN.1 - 1	Grado de sat URJC	isfacción con la información facilitada por la oficina de RRII de la	4,00	
PM.IN.1 - 2		isfacción con la información facilitada sobre los trámites revios a la llegada del alumno a la URJC	4,50	
PM.IN.1 - 3		Grado de satisfacción con la información necesaria para cumplimentar el learning agreement		
PM.IN.1 - 4	Grado de sat URJC	isfacción con la información disponible en la página web de la	4,00	
PM.IN.1 - 5	Grado de sat internaciona	isfacción con la atención recibida por la Asociación de alumnos lles	2,00	
PM.IN.2	Satisfacción	n con la calidad académica		
PM.IN.2 - 1	Grado de sat	isfacción con el personal docente de la URJC	4,50	
PM.IN.2 - 2	Grado de sat	isfacción con la oferta docente de la URJC	3,00	
PM.IN.2 - 3		isfacción con los cursos que siguió el estudiante en la URJC a, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	4,50	
PM.IN.2 - 4	Grado de sat	isfacción con el material de estudio proporcionado por la URJC	4,00	
PM.IN.3	Satisfacción	ı con la información, acogida e integración		
PM.IN.3 - 1	Grado de sat	isfacción con la información del programa de estudios de la URJC	3,50	
PM.IN.3 - 2	Grado de sat	isfacción con el apoyo académico recibido de la institución URJC	2,00	
PM.IN.3 - 3	Grado de sat la URJC	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de RRII de la URJC		

PM.IN	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS ENTRANTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.IN.3	Satisfacción con la información, acogida e integración	
PM.IN.3 - 4	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte del coordinador académico de la URJC	2,00
PM.IN.3 - 5	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes de la URJC	2,50
PM.IN.3 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la URJC	5,00
PM.IN.3 - 7	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la URJC	5,00
PM.IN.4	Satisfacción global con la estancia en la URJC	
PM.IN.4 - 1	Grado de satisfacción global con la estancia en la URJC	4,50

PM.OUT	SATISFACCIÓN	I CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES			
FICHA TÉCNICA					
Población objetivo		que en el curso académico 2022/23 a través de los programas ERAS MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras	Alumnos de la URJC matriculados en el GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) que en el curso académico 2022/23 a través de los programas ERASMUS o MUNDE han cursado estudios en universidades extranjeras		
Tamaño Poblaci	ón objetivo	6 individuos	6 individuos		
Marco		Base de Datos de la Unidad de Relaciones Internacionales			
Método de selec	ción	Censal con abandono del individuo tras el séptimo intento. Para el cálculo de %m solo se consideran aquellos individuos con los que es posible comunicar, se descartan de la población individuos sin teléfono o con teléfono erróneo			
Tasa de respues	ta	100,0% sobre 6 individuos con los que es posible comunicar			
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Programa de Movilidad - Alumno	s Salientes		
Recogida inform	ación	Telefónica			
Periodo de aplic	ación	Octubre 2023			
RESULTADOS	Grado de sa (valoración	tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)			
PM.OUT.1	Satisfacciói	n con el Coordinador académico de la URJC			
PM.OUT.1 - 1	Grado de sat universidad	cisfacción con el asesoramiento en la elección de destino y	4,50		
PM.OUT.1 - 2		cisfacción con el asesoramiento en la elaboración del Learning vel Acuerdo de Equivalencias	5,00		
PM.OUT.1 - 3	Grado de sat	risfacción con la facilidad para contactar con el coordinador	5,00		
PM.OUT.1 - 4	Grado de sat	risfacción con la rapidez en la gestión de las consultas	4,83		
PM.OUT.1 - 5	Grado de satisfacción general con la atención recibida por parte del 4, Coordinador académico		4,83		
PM.OUT.2	Satisfacción	n con la Oficina de Relaciones Internacionales de la URJC			
PM.OUT.2 - 1		isfacción con la facilidad para encontrar la información de la RII en la página web	4,50		
PM.OUT.2 - 2	Grado de sat	risfacción con la utilidad de la información facilitada por la URJC	4,33		
PM.OUT.2 - 3		risfacción con la atención recibida en la Oficina de Relaciones ales de la URJC	4,67		
PM.OUT.3	Satisfacción	n con la calidad académica de la institución de destino			
PM.OUT.3 - 1	Grado de sat	isfacción con el personal docente de la institución de acogida	3,83		
PM.OUT.3 - 2		cisfacción con los cursos que siguió el estudiante en la institución metodología, nivel de enseñanza, contenidos, etc.)	3,83		
PM.OUT.3 - 3	Grado de sat institución d	isfacción con el material de estudio proporcionado por la le acogida	3,50		

PM.OUT	SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE MOVILIDAD. ALUMNOS SALIENTES	
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)	
PM.OUT.4	Satisfacción con la información, acogida e integración en la institución de des	tino
PM.OUT.4 - 1	Grado de satisfacción con la información del programa de estudios de la institución de acogida	3,33
PM.OUT.4 - 2	Grado de satisfacción con el apoyo académico recibido de la institución de acogida	3,33
PM.OUT.4 - 3	Grado de satisfacción con la atención recibida por parte de la oficina de Relaciones Internacionales de acogida	2,83
PM.OUT.4 - 4	Grado de satisfacción con el grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida	4,83
PM.OUT.4 - 5	Grado de satisfacción con el acceso a bibliotecas y a material de estudio en la institución de acogida	4,17
PM.OUT.4 - 6	Grado de satisfacción con el acceso a recursos informáticos (ordenadores, red, etc.) en la institución de acogida	4,00
PM.OUT.5	Experiencia personal (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acue	rdo)
		rdo) 4,33
PM.OUT.5 - 1	(valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acue	4,33
PM.OUT.5 - 1 PM.OUT.5 - 2	(valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acue Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos	4,33 4,67
PM.OUT.5 - 1 PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3	(valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acue Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión	4,33 4,67 4,50
PM.OUT.5 - 1 PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3 PM.OUT.5 - 4	(valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acue Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales	4,33 4,67 4,50 4,67
PM.OUT.5 - 1 PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3 PM.OUT.5 - 4 PM.OUT.5 - 5	(valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acue Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico	
PM.OUT.5 - 1 PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3 PM.OUT.5 - 4 PM.OUT.5 - 5 PM.OUT.5 - 6	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza	4,33 4,67 4,50 4,67 5,00
PM.OUT.5 - 1 PM.OUT.5 - 2 PM.OUT.5 - 3 PM.OUT.5 - 4 PM.OUT.5 - 5 PM.OUT.5 - 6 PM.OUT.5 - 7 PM.OUT.6	Grado de satisfacción con los conocimientos académicos adquiridos Grado de satisfacción con la mejora en la capacidad de decisión Grado de satisfacción con la mejora de competencias interculturales Grado de satisfacción con la mejora del dominio lingüístico Grado de satisfacción con la mejora de la autoconfianza Grado de satisfacción con la mejora en el grado de independencia	4,33 4,67 4,50 4,67 5,00

PC.AG	PRÁCTICAS CL	ÍNICAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS		
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la URJC que cursan estudios de GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) y durante el curso académico 2022/23 han realizado las prácticas clínicas en centros asistenciales (alumnos x asignatura)		
Tamaño Poblaci	ion objectivo	197 individuos Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selec	cción	Censal		
Tasa de respues		62,9%		
Cuestionario		Cuestionario de Prácticas Clínicas - Alumnos de Grado		
Recogida inform		En línea Mayo - Octubre 2023		
RESULTADOS				
PC.AG.1	Característ	icas de las prácticas		
PC.AG.1 - 1	Porcentaje d demasiado d	e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido orta	3,2%	
PC.AG.1 - 2	Porcentaje d	e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido corta	14,5%	
PC.AG.1 - 3	Porcentaje d adecuada	e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido	73,4%	
PC.AG.1 - 4	Porcentaje d	e alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido larga	8,1%	
PC.AG.1 - 5	Porcentaje de alumnos para los que la duración de las prácticas ha sido 0,8% demasiado larga		0,8%	
PC.AG.1 - 6	Grado de afi	nidad de las prácticas con la especialidad de interés del alumno	3,48	
	(Valoración	de 1=muy bajo a 5=muy alto)		
PC.AG.2		n con las competencias adquiridas n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PC.AG.2 - 1	Grado de satisfacción con las competencias profesionales adquiridas o desarrolladas 3,88		3,88	
PC.AG.2 - 2	Grado de satisfacción con la preparación adquirida para la futura inserción del 3,75 alumno en el mundo laboral		3,75	
PC.AG.2 - 3	Grado de sat	isfacción global con las competencias adquiridas	3,82	
PC.AG.3		n con la gestión de las prácticas y responsables n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
PC.AG.3 - 1		isfacción con la información recibida del coordinador/-a de la sobre la organización de las prácticas clínicas	3,77	

PC.AG	PRÁCTICAS CLÍNICAS DE GRADO. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS	
RESULTADOS		
PC.AG.3	Satisfacción con la gestión de las prácticas y responsables (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	
PC.AG.3 - 3	Grado de satisfacción con la disponibilidad y atención prestada por el coordinador/-a de las prácticas clínicas de la universidad	3,90
PC.AG.3 - 2	Grado de satisfacción con las labores de coordinación y seguimiento del coordinador/-a de las prácticas clínicas de la universidad	3,72
PC.AG.3 - 4	Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación aplicados	3,64
PC.AG.3 - 5	Grado de satisfacción global con la gestión de las prácticas y responsables	3,76
PC.AG.4	Satisfacción global	
PC.AG.4 - 1	Grado de satisfacción global con las prácticas clínicas	3,85

S.TFG	SATISFACCIÓN	DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO		
FICHA TÉCNICA				
Población objeti	vo		Alumnos del GRADO EN FISIOTERAPIA (ALCORCÓN) de la URJC que han solicitado la defensa del Trabajo Fin de Grado entre el 01/09/2022 y el	
Tamaño Poblaci	ón objetivo	116 individuos		
Marco		Base de datos de Secretaría de la Universidad		
Método de selec	ción	Censal		
Tasa de respues	ta	93,1%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción con el Trabajo Fin de Grado - Alumnos		
Recogida inform	nación	En línea		
Periodo de aplic	ación	Septiembre 2022- Agosto 2023		
RESULTADOS				
S.ECOE.1	Dificultade	s para presentarse a la prueba ECOE en un curso académico		
S.ECOE.1 - 1		e alumnos que se presentan a la prueba ECOE en el curso n el que se matriculan por primera vez en la asignatura	93,5%	
S.ECOE.1 - 2		e alumnos que posponen presentarse a la prueba ECOE por no parados para superarla	0,0%	
S.ECOE.1 - 3		e alumnos que posponen presentarse a la prueba ECOE por no ado todos los créditos de la titulación y tener asignaturas	71,4%	
S.ECOE.1 - 7	Porcentaje d motivos labo	e alumnos que posponen presentarse a la prueba ECOE por orales	14,3%	
S.ECOE.1 - 8	,	e alumnos que posponen presentarse a la prueba ECOE por lel periodo de prácticas extracurriculares	0,0%	
S.ECOE.1 - 5	Porcentaje d motivos pers	e alumnos que posponen presentarse a la prueba ECOE por sonales	14,3%	
S.ECOE.1- 6	Porcentaje d motivos	e alumnos que posponen presentarse a la prueba ECOE por otros	0,0%	
S.ECOE.4	Distribució	n del retraso en presentarse a la prueba ECOE por inserción labora	1	
S.ECOE.4 - 1		e alumnos que retrasan presentarse a la prueba ECOE por motivos e trabajan en el mismo campo profesional que el de los estudios	100,0%	
S.ECOE.2		n con la información y organización de la prueba ECOE n de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)		
S.ECOE.2 - 4		e alumnos que consideran adecuado el tiempo disponible para a una de las estaciones de la prueba ECOE	72,0%	

SECOE.2 - 8 Satisfacción con la información y organización de la prueba ECOE (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho) S.ECOE.2 - 8 Porcentaje de alumnos que consideran adecuado el tiempo de espera entre estaciones de la prueba ECOE S.ECOE.2 - 3 Porcentaje de alumnos que consideran adecuada la duración global de la prueba ECOE S.ECOE.2 - 1 Grado de satisfacción con la información disponible sobre la prueba ECOE en la guía docente y en la página web del grado S.ECOE.2 - 2 Grado de satisfacción con la información previa sobre la prueba ECOE S.ECOE.2 - 5 Grado de satisfacción con la infraestructura e instalaciones en las que se realiza la prueba ECOE S.ECOE.2 - 6 Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 5 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TEG.5 - 1 Satisfacción global (valoración global con la asignatura Trabajo Fin de Grado 4,09	S.TFG	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL TRABAJO FIN DE GRADO	
S.ECOE.2 - 8 Porcentaje de alumnos que consideran adecuado el tiempo de espera entre estaciones de la prueba ECOE S.ECOE.2-3 Porcentaje de alumnos que consideran adecuado al duración global de la prueba ECOE S.ECOE.2 - 1 Grado de satisfacción con la información disponible sobre la prueba ECOE en la guía docente y en la página web del grado S.ECOE.2 - 2 Grado de satisfacción con la información previa sobre la prueba ECOE en la guía docente y en la página web del grado S.ECOE.2 - 5 Grado de satisfacción con la información previa sobre la prueba ECOE 4,04 S.ECOE.2 - 5 Grado de satisfacción con la infraestructura e instalaciones en las que se realiza la prueba ECOE S.ECOE.2 - 6 Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE 3,13 S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE 4,09 S.ECOE.3 Resultado de la valoración de contenidos ECOE (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros 4,08 S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TEG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	RESULTADOS		
estaciones de la prueba ECOE S.ECOE.2 - 3 Porcentaje de alumnos que consideran adecuada la duración global de la prueba ECOE S.ECOE.2 - 1 Grado de satisfacción con la información disponible sobre la prueba ECOE en la guía docente y en la página web del grado S.ECOE.2 - 2 Grado de satisfacción con la información previa sobre la prueba ECOE 4,04 S.ECOE.2 - 5 Grado de satisfacción con la información previa sobre la prueba ECOE 4,04 S.ECOE.2 - 6 Grado de satisfacción con la infraestructura e instalaciones en las que se realiza la prueba ECOE S.ECOE.2 - 6 Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE 3,13 S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE 4,09 S.ECOE.3 Resultado de la valoración de contenidos ECOE (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros 4,08 S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades eccesarios para abordar correctamente la prueba ECOE son realistas 4,28 B.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TEG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.2		
S.ECOE.2 - 1 Grado de satisfacción con la información disponible sobre la prueba ECOE en la guía docente y en la página web del grado S.ECOE.2 - 2 Grado de satisfacción con la información previa sobre la prueba ECOE 4,04 S.ECOE.2 - 5 Grado de satisfacción con la infraestructura e instalaciones en las que se realiza la prueba ECOE S.ECOE.2 - 6 Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE 3,13 S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE 4,09 S.ECOE.3 Resultado de la valoración de contenidos ECOE (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros 4,08 S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.2 - 8		71,3%
guía docente y en la página web del grado S.ECOE.2 - 2 Grado de satisfacción con la información previa sobre la prueba ECOE 4,04 S.ECOE.2 - 5 Grado de satisfacción con la infraestructura e instalaciones en las que se 4,27 realiza la prueba ECOE S.ECOE.2 - 6 Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE 3,13 S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE 4,09 S.ECOE.3 Resultado de la valoración de contenidos ECOE (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros 4,08 S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se 4,11 ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de 91,5% competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.2- 3		57,9%
S.ECOE.2 - 5 Grado de satisfacción con la infraestructura e instalaciones en las que se realiza la prueba ECOE S.ECOE.2 - 6 Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE S.ECOE.3 Resultado de la valoración de contenidos ECOE (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de ompetencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.2 - 1		3,93
realiza la prueba ECOE S.ECOE.2 - 6 Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE 3,13 S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE 4,09 S.ECOE.3 Resultado de la valoración de contenidos ECOE (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros 4,08 S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se 4,11 ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.2 - 2	Grado de satisfacción con la información previa sobre la prueba ECOE	4,04
S.ECOE.2 - 7 Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE S.ECOE.3 Resultado de la valoración de contenidos ECOE (valoración de 1=completamente en desacuerdo a 5=completamente de acuerdo) S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros 4,08 S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.2 - 5	·	4,27
S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 9 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.2 - 6	Grado de satisfacción con la fecha de la prueba ECOE	3,13
S.ECOE.3 - 8 Los objetivos de la prueba ECOE están claros 4,08 S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 9 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.2 - 7	Grado de satisfacción global con la organización de la prueba ECOE	4,09
S.ECOE.3 - 1 La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible 4,09 S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3		·do)
S.ECOE.3 - 3 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son relevantes y se ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3 - 8	Los objetivos de la prueba ECOE están claros	4,08
ajustan a los contenidos trabajados en el grado S.ECOE.3 - 9 Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas 4,17 S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3 - 1	La formulación de los casos y estaciones ha sido clara y comprensible	4,09
S.ECOE.3 - 4 Los alumnos disponen previamente de los conocimientos y habilidades necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3 - 3		4,11
necesarios para abordar correctamente la prueba ECOE S.ECOE.3 - 5 La realización de la prueba ECOE va a ser de utilidad en la vida profesional de los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3 - 9	Las situaciones y problemas planteados en la prueba ECOE son realistas	4,17
los alumnos S.ECOE.3 - 6 La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje 4,07 S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3 - 4		4,28
S.ECOE.3 - 10 Porcentaje de alumnos que consideran que la prueba de evaluación de competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3 - 5		3,98
competencias ECOE es un método de evaluación adecuado S.TFG.5 Satisfacción global (valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3 - 6	La prueba ECOE es una buena experiencia de aprendizaje	4,07
(valoración de 1=completamente insatisfecho a 5=completamente satisfecho)	S.ECOE.3 - 10	* *	91,5%
S.TFG.5 - 1 Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado 4,09	S.TFG.5		
	S.TFG.5 - 1	Grado de satisfacción global con la asignatura Trabajo Fin de Grado	4,09

SU.PAS	SATISFACCIÓN	N DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA UNIVEI	RSIDAD	
FICHA TÉCNICA				
Población objetivo		Personal de administración y servicios que durante el curso académic prestan sus servicios en la URJC	o 2022/23	
Tamaño Poblac	ión objetivo	784 individuos		
Marco		Base de datos de Gerencia General		
Método de selec	cción	Censal		
Tasa de respues	sta	69,9%		
Cuestionario		Cuestionario de Satisfacción de Personal de Administración y Servicio Universidad	s con la	
Recogida inforn	nación	En línea		
Periodo de aplic	cación	Mayo - Julio 2023		
RESULTADOS	Grado de sa (valoración	tisfacción 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho)		
SU.PAS.1	Satisfacció	n con las instalaciones e infraestructuras de la URJC		
SU.PAS.1 - 1	Grado de sa	tisfacción con las condiciones de los espacios de trabajo	3,96	
SU.PAS.1 - 2	Grado de sa	tisfacción con los recursos materiales	4,15	
SU.PAS.2	Satisfacció	n con los recursos informáticos y tecnológicos de la URJC		
SU.PAS.2 - 1	Grado de sa	tisfacción con Portal de Servicios	4,17	
SU.PAS.2 - 2	Grado de sa	tisfacción con el funcionamiento de la página web	4,00	
SU.PAS.3	Satisfacció	n con los servicios y procedimientos de la URJC		
SU.PAS.3 - 1	Grado de sa	tisfacción con el servicio de Información y Registro	4,08	
SU.PAS.3 - 2	Grado de sa	tisfacción con los procedimientos de sugerencias y reclamaciones	3,83	
SU.PAS.3 - 3	Grado de sa a sus tareas	tisfacción con los aspectos organizativos de la docencia que afectan	3,68	
SU.PAS.4	Satisfacció	n con la relación con otros colectivos de la URJC		
SU.PAS.4 - 1	Grado de sa servicios	tisfacción con su relación con otras unidades administrativas o de	4,06	
SU.PAS.4 - 2	Grado de sa	tisfacción con su relación con el profesorado	4,01	
SU.PAS.4 - 3	Grado de sa	tisfacción con su relación con el alumnado	3,98	
SU.PAS.5	Satisfacció	n con las funciones encomendadas		
SU.PAS.5 - 1		tisfacción con la adecuación de su puesto de trabajo y las tareas das a su capacitación profesional	3,99	

SU.PAS	SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON LA	UNIVERSIDAD
RESULTADOS	Grado de satisfacción (valoración 1 = completamente insatisfecho a 5 = completamente satisfecho))
SU.PAS.6	Satisfacción global	
SU.PAS.6 - 1	Grado de satisfacción global con los servicios de la Universidad	3,93