

Competencias Específicas

Código	Descripción
Área de Química	
CEQ1	Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario
CEQ2	Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.
CEQ3	Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida
CEQ4	Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.
CEQ5	Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos
CEQ6	Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.
CEQ7	Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico
CEQ8	Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.
CEQ9	Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios
CEQ10	Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente
CEQ11	Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia
CEQ12	Adquirir capacidad para formular los mecanismos de las reacciones orgánicas más representativas.
CEQ13	Adquirir la capacidad para diseñar el método de extracción y purificación más adecuado para el aislamiento de los principios activos de una droga, así como saber aplicar las técnicas espectroscópicas a la elucidación estructural de los mismos.
CEQ14	Aprender a representar y nombrar los principales tipos de compuestos orgánicos.
CEQ15	Asignar y determinar la estructura de los distintos tipos de compuestos inorgánicos.
CEQ16	Capacidad para desarrollar procesos sintéticos de fármacos, utilizando la instrumentación y equipos científicos adecuados.
CEQ17	Capacidad para diseñar, identificar, obtener y analizar fármacos y principios activos.
CEQ18	Conocer la reactividad general de los grupos funcionales más importantes presentes en las moléculas orgánicas.
CEQ19	Conocer las leyes termodinámicas que rigen el equilibrio químico en sistemas de interés biológico.
CEQ20	Conocer las propiedades características de los elementos y sus compuestos así como su aplicación en ámbito farmacéutico.

Código	Descripción
Área de Química	
CEQ21	Conocer las propiedades físico-químicas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.
CEQ22	Conocer los distintos grupos funcionales presentes en las moléculas orgánicas y saber relacionar la presencia de grupos funcionales con las propiedades físico-químicas de las moléculas orgánicas.
CEQ23	Conocer los mecanismos de las transformaciones químicas más importantes.
CEQ24	Conocer los métodos básicos de síntesis y caracterización de compuestos inorgánicos, principalmente de interés farmacéutico.
CEQ25	Conocer los métodos de obtención más generales de los distintos tipos de compuestos.
CEQ26	Conocer los riesgos asociados al uso de compuestos orgánicos y de las técnicas empleadas en su manipulación, obtención, aislamiento, purificación y análisis.
CEQ27	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de representación de las moléculas orgánicas.
CEQ28	Conocer, plantear y llevar a cabo síntesis representativas de las principales familias de fármacos.
CEQ29	Poder explicar de manera comprensible fenómenos y procesos relacionados con la química inorgánica.
CEQ30	Poder nombrar y formular los compuestos químicos inorgánicos y orgánicos.
CEQ31	Saber aplicar las reglas generales de nomenclatura para los compuestos orgánicos, incluyendo la estereoquímica.
CEQ32	Saber aplicar las técnicas básicas de obtención, aislamiento y caracterización de los compuestos orgánicos.
CEQ33	Saber plantear secuencias sintéticas para la obtención de determinados principios activos haciendo uso de la metodología aprendida.
CEQ34	Saber relacionar la presencia de grupos funcionales en las moléculas con su reactividad frente a diferentes procesos (sustitución, eliminación, adición, hidrólisis, oxidación, reducción,..)
CEQ35	Ser capaz de diseñar síntesis de compuestos orgánicos sencillos a partir de determinados productos de partida y que impliquen más de una reacción.

Área de Física y Matemáticas	
CEF1	Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas
CEF2	Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con la información referente a datos físicos, químicos y biológicos
CEF3	Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos.
CEF4	Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios
CEF5	Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas
CEF6	Destrezas matemáticas: comprender y dominar el uso de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados.
CEF7	Interpretar correctamente los resultados proporcionados por paquetes estadísticos.

Área de Biología	
CEB1	Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula
CEB2	Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso
CEB3	Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados
CEB4	Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos
CEB5	Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica
CEB6	Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos
CEB7	Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos
CEB8	Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos
CEB9	Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos
CEB10	Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión
CEB11	Adquisición de los conocimientos de la base química genética, así como el código genético y su traducción.
CEB12	Adquisición de los conocimientos de los conceptos básicos de la genética molecular y su aplicación en la investigación.
CEB13	Adquisición de los conocimientos de los conceptos básicos de las enfermedades con base genética.
CEB14	Adquisición de una mejor comprensión de la naturaleza de las asociaciones biológicas.
CEB15	Biodiversidad. Filogenia. Taxonomía y nomenclatura. Código.
CEB16	Comprender de una manera general el funcionamiento celular.
CEB17	Comprender el funcionamiento de las enzimas y su regulación.
CEB18	Comprender las bases de los métodos y técnicas utilizadas en el diagnóstico de las enfermedades parasitarias y los fundamentos de su aplicación.
CEB19	Comprender los mecanismos de patogenicidad microbiana y la importancia de las defensas inespecíficas y específicas frente a la infección.

Área de Biología

CEB20	Comprender los principios básicos de la organización del genoma, herencia y diversidad biológica.
CEB21	Comprender que cualquier microorganismo usualmente es capaz de producir diferentes cuadros clínicos, y que un proceso clínico en particular puede estar producido por diferentes agentes etiológicos.
CEB22	Comprender y manejar la terminología científica básica en el área de la Bioquímica y Biología Molecular.
CEB23	Comprensión e interpretación de trabajos científicos relacionados con los vegetales.
CEB24	Conocer e identificar las materias primas de origen biológico (drogas) que se emplean para la obtención de fármacos y de medicamentos a base de plantas medicinales.
CEB25	Conocer el ciclo celular y su regulación.
CEB26	Conocer el empleo, eficacia y seguridad de plantas medicinales.
CEB27	Conocer la estructura de la célula y su evolución.
CEB28	Conocer la estructura y propiedades de las biomoléculas y su relación con la función que desempeñan, así como sus transformaciones en la célula.
CEB29	Conocer la incidencia de los vegetales en el desarrollo de la profesión farmacéutica.
CEB30	Conocer la organización del cuerpo de las plantas.
CEB31	Conocer las bases y etapas del control analítico de drogas vegetales.
CEB32	Conocer los aspectos básicos sobre la biología de los microorganismos en sus aspectos estructurales, metabólicos, genéticos, ecológicos, taxonómicos, evolutivos y aplicados.
CEB33	Conocer los ensayos prácticos que se pueden realizar para demostrar las distintas hipótesis relacionadas con la Fisiología Vegetal.
CEB34	Conocer los principios básicos del funcionamiento de los vegetales.
CEB35	Conocer y comprender los procesos esenciales en la transmisión de la información genética desde el ADN hasta la proteína.
CEB36	Conocimiento de la morfología y sistemática de los vegetales, especialmente de aquellos con interés en Farmacia, incluyendo las plantas medicinales.
CEB37	Conocimiento de la piel, anejos de la piel y mucosas como sustrato vivo de la dermofarmacia y sus disfunciones.
CEB38	Conocimiento de los tejidos.
CEB39	Realizar trabajos de recolección, preparación y conservación de muestras vegetales para su estudio e identificación mediante claves.
CEB40	Ser capaz de entender donde tienen lugar los diferentes procesos celulares.
CEB41	Previo dominio de la morfología microscópica, ultraestructura y función de la célula eucariota del organismo humano, cada uno de sus componentes con sus funciones correspondientes, así como la relación morfofuncional entre ellos, conocer la asociación de las células para formar tejidos.
CEB42	Comprender el concepto de tejido y conocer la estructura, ultraestructura, componentes, origen y función de los tejidos epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso.
CEB43	Entenderá la manera en la que los cuatro tejidos se van a imbricar para la formación de órganos y sistemas, aportando, cada uno de ellos sus características morfofuncionales para estructurar la morfología microscópica de cada órgano específico, la cual implicará necesariamente una determinada morfología macroscópica y una determinada función.

Área de Biología	
CEB44	Conocer la estructura y ultraestructura microscópica de cada órgano, sistema y aparato del organismo humano sano.
CEB45	Comprender las implicaciones de la histología y la organografía microscópica en el contexto del funcionamiento del cuerpo humano así como las bases morfofuncionales de la patología.
CEB46	Relacionar estructuras celulares y orgánicas con su función, así como las posibles consecuencias funcionales y fisiológicas de sus alteraciones y/o modificaciones.
CEB47	Comprender las implicaciones de los conocimientos de la histología y la organografía microscópica tanto en la patología como en posibles tratamientos de sustitución celular y de estructuras elaboradas en el laboratorio, como son la Medicina regenerativa y la Ingeniería tisular.
CEB48	Reconocer, mediante microscopía óptica los tejidos y órganos, así como detectar las distintas unidades funcionales mediante su estructura microscópica en situación de salud, como pueden ser osteona, neurona, unidad terminal secretora glandular, etc.
CEB49	Conocer las infecciones que afectan a los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.

Área de Farmacia y Tecnología	
CET1	Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales
CET2	Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento
CET3	Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración
CET4	Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos
CET5	Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos
CET6	Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio.
CET7	Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos.
CET8	Determinación de la biodisponibilidad, evaluación de la bioequivalencia y factores que las condicionan.
CET9	Conocer la normativa y elaboración de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
CET10	Conocer las instalaciones y procesos tecnológicos necesarios para la fabricación industrial de medicamentos.
CET11	Conocer las propiedades biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.
CET12	Conocer los principios de la cinética química y su aplicación el estudio de la estabilidad de medicamentos y de la farmacocinética.
CET13	Desarrollar habilidades para elaborar las diferentes formas dermofarmacéuticas.
CET14	Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales

Área de Farmacia y Tecnología	
CET15	Identificar y valorar las posibles interacciones farmacocinéticas que se pueden originar entre fármacos y medicamentos.
CET16	Saber identificar los factores que condicionan la absorción y disposición de los fármacos en función de su vía de administración

Área de Medicina y Farmacología	
CEM1	Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso
CEM2	Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio
CEM3	Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular.
CEM4	Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.
CEM5	Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
CEM6	Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
CEM7	Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
CEM8	Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
CEM9	Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
CEM10	Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.
CEM11	Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
CEM12	Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.
CEM13	Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.
CEM14	Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.
CEM15	Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.
CEM16	Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica.
CEM17	Adquirir conceptos básicos en Farmacología (concepto de fármaco, agonista, antagonista, mecanismo de acción, acción farmacológica e interacciones, etc.).
CEM18	Adquirir conocimientos para realizar estudios de utilización de medicamentos y de farmacovigilancia.
CEM19	Adquirir habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en fitoterapia.

Área de Medicina y Farmacología	
CEM20	Adquirir la capacidad de detectar y resolver las carencias de información que presenta el paciente respecto a los problemas de salud y/o al uso de los medicamentos.
CEM21	Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar la aptitud del alimento para su consumo.
CEM22	Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
CEM23	Aplicar los conocimientos en situaciones clínicas para emitir consejo terapéutico y participar en la toma de decisiones en el ámbito hospitalario, comunitario y atención domiciliaria.
CEM24	Aprender a entender el organismo como un todo.
CEM25	Bases moleculares para aplicar los tratamientos dietéticos en las enfermedades.
CEM26	Capacidad para interpretar, de forma global e integrada, la analítica global de un paciente, y comprender la estrategia analítica adecuada al diagnóstico diferencial de las distintas entidades.
CEM27	Capacitar para poder abordar la resolución de la analítica de forma interdisciplinaria con otros profesionales.
CEM28	Comprender y utilizar los datos clínicos y bioquímicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.
CEM29	Conocer cómo se generan diferentes actitudes entorno al hecho alimentario y aprehender principios teóricos y metodológicos básicos para el análisis socioantropológico del sistema alimentario y, en particular, el consumo, preparación y hábitos alimentarios.
CEM30	Conocer e interpretar cómo participa cada órgano al mantenimiento de la constancia del medio interno.
CEM31	Conocer enfermedades relacionadas con la nutrición de baja prevalencia actual en los países desarrollados (beriberi, pelagra, escorbuto, etc.) pero que pueden detectarse en fases subclínicas y que precisan de un abordaje nutricional.
CEM32	Conocer la actividad farmacológica de los principios activos de aquellas drogas, que por su interés terapéutico, se consideran de mayor importancia.
CEM33	Conocer la evolución histórica, antropológica y sociológica de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.
CEM34	Conocer la farmacoterapia más adecuada a cada situación clínica y que se pueda aplicar con la máxima evidencia científica, aplicando las guías clínicas.
CEM35	Conocer la fisiopatología básica del cuerpo humano en las distintas etapas de la vida.
CEM36	Conocer la influencia de la nutrición sobre los estados patológicos y viceversa.
CEM37	Conocer la metodología para la evaluación de sustancias con actividad farmacológica a nivel de farmacología experimental (in vitro e in vivo).
CEM38	Conocer la relación existente entre alimentación y salud así como la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades, considerando los sesgos de género.
CEM39	Conocer la utilización y las recomendaciones de los nutracéuticos.
CEM40	Conocer las acciones farmacológicas y relacionarlas con los efectos terapéuticos y las reacciones adversas.

Área de Medicina y Farmacología	
CEM41	Conocer las bases de quimioterapia, quimioprofilaxis, inmunoterapia, inmunoprofilaxis, el desarrollo de vacunas y criterios microbiológicos para su aplicación a las distintas enfermedades infecciosas.
CEM42	Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos, así como, la posología y precauciones de uso.
CEM43	Conocer las interacciones de los fármacos entre sí o con otras sustancias. Prevención y tratamiento.
CEM44	Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos y obtener una visión integrada del metabolismo y su regulación.
CEM45	Conocer los agentes etiológicos más frecuentes, su patogénesis y el diagnóstico de laboratorio.
CEM46	Conocer los diferentes tipos de nutracéuticos y su origen.
CEM47	Conocer los factores socioculturales y psicológicos que inciden en el origen, desarrollo y tratamiento de trastornos de la conducta alimentaria así como de riesgos y crisis alimentarias.
CEM48	Conocer los mecanismos de regulación que controlan las distintas funciones y las interacciones mutuas de los distintos sistemas corporales.
CEM49	Conocer los nutrientes y otros componentes de interés nutricional, así como las fuentes, recomendaciones y las repercusiones que tendrían sobre la salud sus deficiencias y/o excesos
CEM50	Conocer los principios generales del diagnóstico de laboratorio de las enfermedades infecciosas.
CEM51	Conocer los protocolos de atención farmacéutica y farmacovigilancia.
CEM52	Conocer y comprender la fisiología básica del cuerpo humano, desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida.
CEM53	Conocer y comprender las bases de los métodos y técnicas utilizadas en Bioquímica Clínica y Hematología para el diagnóstico de las enfermedades y los fundamentos de su aplicación.
CEM54	Conocer y comprender los diferentes mecanismos por los cuales los fármacos ejercen sus acciones y efectos farmacológicos.
CEM55	Conocer y comprender los mecanismos generales de la enfermedad, así como las alteraciones de las funciones de nuestras células, órganos, aparatos y sistemas, propias de las enfermedades y que dan lugar a las manifestaciones de las mismas, teniendo en cuenta las implicaciones de las diferencias de género.
CEM56	Conocer y comprender los principios básicos y las leyes que rigen el funcionamiento de nuestras células, órganos, aparatos y sistemas.
CEM57	Conocer y desarrollar las técnicas necesarias en Bioquímica Clínica y Hematología para un adecuado procesamiento de cualquier muestra biológica susceptible de ser analizada en un laboratorio de Bioquímica Clínica y de Hematología.
CEM58	Conocer y manejar con criterio las fuentes documentales de Bioquímica Clínica y Hematología dentro del campo del diagnóstico de las enfermedades humanas.
CEM59	Conocer y manejar la terminología básica de Nutrición, Bromatología, Dietética y Dietoterapia.
CEM60	Conocer y manejar las fuentes de información básicas relacionadas con la Toxicología.

Área de Medicina y Farmacología	
CEM61	Conocer y saber aplicar los análisis básicos bromatológicos para evaluar la composición y valor nutricional de los distintos grupos de alimentos que forman parte de la dieta habitual.
CEM62	Conocer, evaluar y corregir las deficiencias nutricionales cuantitativas por defecto y por exceso comprendiendo la importante función del dietista, tanto en el aspecto curativo como preventivo, en enfermedades tan prevalentes como la delgadez, anorexia nerviosa y obesidad.
CEM63	Conocer, resaltar y ser capaz de proporcionar consejo dietético-nutricional en la prevención y tratamiento de enfermedades como la diabetes mellitus, dislipidemias e hipertensión arterial, que son los principales factores de riesgo relacionados con la causa más frecuente de muerte en el mundo occidental, las enfermedades cardiovasculares.
CEM64	Conocimiento de la naturaleza, mecanismos de acción y efecto de los tóxicos y recursos en caso de intoxicación.
CEM65	Conocimiento de los conceptos básicos de Toxicología.
CEM66	Conocimiento de los distintos procesos toxicocinéticos (absorción, distribución, metabolismo y excreción) y ecotoxicocinéticos.
CEM67	Diseñar y evaluar ensayos toxicológicos.
CEM68	Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.
CEM69	Dominar la terminología analítica parasitológica.
CEM70	Dominar las técnicas necesarias para un adecuado procesamiento parasitológico de cualquier muestra biológica susceptible de ser analizada en un laboratorio de Parasitología.
CEM71	Emitir consejo dietético en la salud, buen estado físico y en la terapia nutricional médica, considerando las diferencias de género.
CEM72	Emitir consejo nutricional y alimentario en el ámbito profesional, atendiendo a la diferencia por sexos, estado fisiológico o patológico.
CEM73	Estudiar las aplicaciones en tratamientos dietoterapéuticos.
CEM74	Evaluar los efectos tóxicos de sustancias con actividad farmacológica: reacciones adversas medicamentosas.
CEM75	Intoxicaciones agudas y crónicas.
CEM76	Poseer y comprender los conocimientos en el área de Fisiopatología.
CEM77	Resaltar la importancia de patologías en las cuales el futuro dietista va a ser requerido para que aporte recomendaciones nutricionales: hiperuricemia y gota, anemias nutricionales, bocio y otros trastornos tiroideos, etc.
CEM78	Resaltar y concienciar de la importancia que, en la evaluación del paciente enfermo, tiene la evaluación nutricional para poder detectar alteraciones y poner en marcha acciones que permitan una mejor y más rápida recuperación de su enfermedad.
CEM79	Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.

Área de Legislación y Farmacia Social	
CEL1	Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Área de Legislación y Farmacia Social	
CEL2	Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.
CEL3	Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
CEL4	Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
CEL5	Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.
CEL6	Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia.
CEL7	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.
CEL8	Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.
CEL9	Adquirir conocimientos de farmacoeconomía fundamentalmente aplicados a los análisis de coste-efectividad en el medicamento.
CEL10	Adquirir conocimientos sobre organización sanitaria: Sistemas de Salud. Salud Pública Internacional.
CEL11	Adquirir los conocimientos sobre el método epidemiológico y científico, farmacoepidemiología, farmacovigilancia, ensayos clínicos y estudios de evidencia científica.
CEL12	Adquirir los conocimientos sobre epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
CEL13	Aprender a relacionarse con pacientes y otros profesionales sanitarios.
CEL14	Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.
CEL15	Conocer la epidemiología de los procesos que se presentan en nuestro medio y ser capaz de establecer las estrategias adecuadas para su prevención, vigilancia y control, e intervenir en las actividades de prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo.
CEL16	Conocer la gestión y funcionamiento de una oficina de farmacia o del servicio de farmacia de un hospital.
CEL17	Conocer la relación existente entre medio ambiente y salud.
CEL18	Conocer los conceptos básicos de salud y Salud Pública.
CEL19	Conocer los principios sobre los que se ha desarrollado la ciencia a lo largo de la historia para ser capaces de afrontar los nuevos retos relacionados con la salud y la práctica farmacéutica.
CEL20	Conocer y valorar los determinantes de la salud.
CEL21	Conocer, comprender y ser capaz de aplicar la epidemiología al estudio de los efectos beneficiosos y adversos de los fármacos y productos sanitarios.
CEL22	Estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
CEL23	Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.

Área de Legislación y Farmacia Social	
CEL24	Reconocimiento de los preparados dermofarmacéuticos en su marco legal.
CEL25	Seleccionar y dispensar adecuadamente los medicamentos y otros productos de interés sanitario utilizando criterios de eficacia, seguridad, adecuación farmacocinética y coste/efectividad.
CEL26	Conocer sistemas de creación, dirección o gestión de empresas del sector farmacéutico.
CEL27	Utilizar información de problemas y necesidades de salud de la población
CEL28	Identificar problemas, necesidades y desigualdades de salud de la población
CEL29	Conocer la aplicación y gestión de un sistema de calidad y la Gestión de riesgos para la calidad
CEL30	Conocer las especificaciones necesarias en el proceso de distribución interno en todos sus ámbitos: recepción-almacenamiento-transporte-devoluciones

Área de Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado (TFG)	
CEPT1	Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia.
CEPT2	Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos
CEPT3	Gestionar los medicamentos.
CEPT4	Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos.
CEPT5	Realizar farmacovigilancia.
CEPT6	Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso.
CEPT7	Presentación y Defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

Otras competencias específicas	
CE1	Superar la convalidación-acreditación de una lengua extranjera, que certifique el conocimiento suficiente de esa lengua, como para poder leer, escribir un texto y expresarse con un nivel de autosuficiencia correcto.
CE2	Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
CE3	Adquirir la terminología propia en materia de productos sanitarios y manejar fuentes de información.
CE4	Aplicación de los diferentes ingredientes cosméticos en la elaboración de productos cosméticos.
CE5	Conocimiento de los controles de inocuidad y eficacia de los preparados cosméticos.
CE6	Desarrollar la capacidad para la argumentación científica fundamentada, y el hábito en el uso de la terminología clínica como medio natural de comunicación con otros profesionales en el ámbito sanitario.
CE7	Desarrollar habilidades que permitan la identificación de las fuentes de documentación e investigación científica en el campo farmacéutico.

Otras competencias específicas	
CE8	Conocer los principales acontecimientos históricos, tanto profesionales como científicos, que guardan relación con el fármaco y con la actitud del hombre frente al remedio curativo.
CE9	Comprender los modelos de ejercicio profesional farmacéutico, previos al modelo actual.
CE10	Identificar las pautas de la elaboración y redacción de trabajos científicos
CE11	Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación
CE12	Tener conocimientos de la evolución histórica de la Farmacia