

## Competencias Específicas

Código	Descripción
<b>Área de Química</b>	
<b>CEQ1</b>	Identificar, diseñar, obtener, analizar y producir principios activos, fármacos y otros productos y materiales de interés sanitario
<b>CEQ2</b>	Seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados en el diseño, aplicación y evaluación de reactivos, métodos y técnicas analíticas.
<b>CEQ3</b>	Llevar a cabo procesos de laboratorio estándar incluyendo el uso de equipos científicos de síntesis y análisis, instrumentación apropiada incluida
<b>CEQ4</b>	Estimar los riesgos asociados a la utilización de sustancias químicas y procesos de laboratorio.
<b>CEQ5</b>	Conocer las características físico-químicas de las sustancias utilizadas para la fabricación de los medicamentos
<b>CEQ6</b>	Conocer y comprender las características de las reacciones en disolución, los diferentes estados de la materia y los principios de la termodinámica y su aplicación a las ciencias farmacéuticas.
<b>CEQ7</b>	Conocer y comprender las propiedades características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico
<b>CEQ8</b>	Conocer y comprender la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas.
<b>CEQ9</b>	Conocer el origen, naturaleza, diseño, obtención, análisis y control de medicamentos y productos sanitarios
<b>CEQ10</b>	Conocer los principios y procedimientos para la determinación analítica de compuestos: técnicas analíticas aplicadas al análisis de agua, alimentos y medio ambiente
<b>CEQ11</b>	Conocer y aplicar las técnicas principales de investigación estructural incluyendo la espectroscopia
<b>CEQ12</b>	Adquirir capacidad para formular los mecanismos de las reacciones orgánicas más representativas.
<b>CEQ13</b>	Adquirir la capacidad para diseñar el método de extracción y purificación más adecuado para el aislamiento de los principios activos de una droga, así como saber aplicar las técnicas espectroscópicas a la elucidación estructural de los mismos.
<b>CEQ14</b>	Aprender a representar y nombrar los principales tipos de compuestos orgánicos.
<b>CEQ15</b>	Asignar y determinar la estructura de los distintos tipos de compuestos inorgánicos.
<b>CEQ16</b>	Capacidad para desarrollar procesos sintéticos de fármacos, utilizando la instrumentación y equipos científicos adecuados.
<b>CEQ17</b>	Capacidad para diseñar, identificar, obtener y analizar fármacos y principios activos.
<b>CEQ18</b>	Conocer la reactividad general de los grupos funcionales más importantes presentes en las moléculas orgánicas.
<b>CEQ19</b>	Conocer las leyes termodinámicas que rigen el equilibrio químico en sistemas de interés biológico.
<b>CEQ20</b>	Conocer las propiedades características de los elementos y sus compuestos así como su aplicación en ámbito farmacéutico.

<b>Código</b>	<b>Descripción</b>
<b>Área de Química</b>	
<b>CEQ21</b>	Conocer las propiedades físico-químicas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.
<b>CEQ22</b>	Conocer los distintos grupos funcionales presentes en las moléculas orgánicas y saber relacionar la presencia de grupos funcionales con las propiedades físico-químicas de las moléculas orgánicas.
<b>CEQ23</b>	Conocer los mecanismos de las transformaciones químicas más importantes.
<b>CEQ24</b>	Conocer los métodos básicos de síntesis y caracterización de compuestos inorgánicos, principalmente de interés farmacéutico.
<b>CEQ25</b>	Conocer los métodos de obtención más generales de los distintos tipos de compuestos.
<b>CEQ26</b>	Conocer los riesgos asociados al uso de compuestos orgánicos y de las técnicas empleadas en su manipulación, obtención, aislamiento, purificación y análisis.
<b>CEQ27</b>	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de representación de las moléculas orgánicas.
<b>CEQ28</b>	Conocer, plantear y llevar a cabo síntesis representativas de las principales familias de fármacos.
<b>CEQ29</b>	Poder explicar de manera comprensible fenómenos y procesos relacionados con la química inorgánica.
<b>CEQ30</b>	Poder nombrar y formular los compuestos químicos inorgánicos y orgánicos.
<b>CEQ31</b>	Saber aplicar las reglas generales de nomenclatura para los compuestos orgánicos, incluyendo la estereoquímica.
<b>CEQ32</b>	Saber aplicar las técnicas básicas de obtención, aislamiento y caracterización de los compuestos orgánicos.
<b>CEQ33</b>	Saber plantear secuencias sintéticas para la obtención de determinados principios activos haciendo uso de la metodología aprendida.
<b>CEQ34</b>	Saber relacionar la presencia de grupos funcionales en las moléculas con su reactividad frente a diferentes procesos (sustitución, eliminación, adición, hidrólisis, oxidación, reducción,..)
<b>CEQ35</b>	Ser capaz de diseñar síntesis de compuestos orgánicos sencillos a partir de determinados productos de partida y que impliquen más de una reacción.

<b>Área de Física y Matemáticas</b>	
<b>CEF1</b>	Aplicar los conocimientos de Física y Matemáticas a las ciencias farmacéuticas
<b>CEF2</b>	Aplicar técnicas computacionales y de procesamiento de datos, en relación con la información referente a datos físicos, químicos y biológicos
<b>CEF3</b>	Diseñar experimentos en base a criterios estadísticos.
<b>CEF4</b>	Evaluar datos científicos relacionados con los medicamentos y productos sanitarios
<b>CEF5</b>	Utilizar el análisis estadístico aplicado a las ciencias farmacéuticas
<b>CEF6</b>	Destrezas matemáticas: comprender y dominar el uso de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados.
<b>CEF7</b>	Interpretar correctamente los resultados proporcionados por paquetes estadísticos.

<b>Área de Biología</b>	
<b>CEB1</b>	Conocer las estructuras de las biomoléculas y sus transformaciones en la célula
<b>CEB2</b>	Desarrollar habilidades relacionadas con el uso de los efectos beneficiosos de las plantas medicinales y comprender los riesgos sanitarios asociados con su mal uso
<b>CEB3</b>	Estimar los riesgos biológicos asociados a la utilización de sustancias y procesos de laboratorios implicados
<b>CEB4</b>	Comprender la relación entre el ciclo de vida de los agentes infecciosos y las propiedades de los principios activos
<b>CEB5</b>	Desarrollar habilidades para identificar dianas terapéuticas y de producción biotecnológica de fármacos, así como de uso de la terapia génica
<b>CEB6</b>	Conocer y comprender el control microbiológico de los medicamentos
<b>CEB7</b>	Conocer las propiedades de las membranas celulares y la distribución de fármacos
<b>CEB8</b>	Conocer la naturaleza y comportamiento de agentes infecciosos
<b>CEB9</b>	Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos
<b>CEB10</b>	Conocer las plantas medicinales: diversidad botánica, fisiología, uso y gestión
<b>CEB11</b>	Adquisición de los conocimientos de la base química genética, así como el código genético y su traducción.
<b>CEB12</b>	Adquisición de los conocimientos de los conceptos básicos de la genética molecular y su aplicación en la investigación.
<b>CEB13</b>	Adquisición de los conocimientos de los conceptos básicos de las enfermedades con base genética.
<b>CEB14</b>	Adquisición de una mejor comprensión de la naturaleza de las asociaciones biológicas.
<b>CEB15</b>	Biodiversidad. Filogenia. Taxonomía y nomenclatura. Código.
<b>CEB16</b>	Comprender de una manera general el funcionamiento celular.
<b>CEB17</b>	Comprender el funcionamiento de las enzimas y su regulación.
<b>CEB18</b>	Comprender las bases de los métodos y técnicas utilizadas en el diagnóstico de las enfermedades parasitarias y los fundamentos de su aplicación.
<b>CEB19</b>	Comprender los mecanismos de patogenicidad microbiana y la importancia de las defensas inespecíficas y específicas frente a la infección.

### Área de Biología

<b>CEB20</b>	Comprender los principios básicos de la organización del genoma, herencia y diversidad biológica.
<b>CEB21</b>	Comprender que cualquier microorganismo usualmente es capaz de producir diferentes cuadros clínicos, y que un proceso clínico en particular puede estar producido por diferentes agentes etiológicos.
<b>CEB22</b>	Comprender y manejar la terminología científica básica en el área de la Bioquímica y Biología Molecular.
<b>CEB23</b>	Comprensión e interpretación de trabajos científicos relacionados con los vegetales.
<b>CEB24</b>	Conocer e identificar las materias primas de origen biológico (drogas) que se emplean para la obtención de fármacos y de medicamentos a base de plantas medicinales.
<b>CEB25</b>	Conocer el ciclo celular y su regulación.
<b>CEB26</b>	Conocer el empleo, eficacia y seguridad de plantas medicinales.
<b>CEB27</b>	Conocer la estructura de la célula y su evolución.
<b>CEB28</b>	Conocer la estructura y propiedades de las biomoléculas y su relación con la función que desempeñan, así como sus transformaciones en la célula.
<b>CEB29</b>	Conocer la incidencia de los vegetales en el desarrollo de la profesión farmacéutica.
<b>CEB30</b>	Conocer la organización del cuerpo de las plantas.
<b>CEB31</b>	Conocer las bases y etapas del control analítico de drogas vegetales.
<b>CEB32</b>	Conocer los aspectos básicos sobre la biología de los microorganismos en sus aspectos estructurales, metabólicos, genéticos, ecológicos, taxonómicos, evolutivos y aplicados.
<b>CEB33</b>	Conocer los ensayos prácticos que se pueden realizar para demostrar las distintas hipótesis relacionadas con la Fisiología Vegetal.
<b>CEB34</b>	Conocer los principios básicos del funcionamiento de los vegetales.
<b>CEB35</b>	Conocer y comprender los procesos esenciales en la transmisión de la información genética desde el ADN hasta la proteína.
<b>CEB36</b>	Conocimiento de la morfología y sistemática de los vegetales, especialmente de aquellos con interés en Farmacia, incluyendo las plantas medicinales.
<b>CEB37</b>	Conocimiento de la piel, anejos de la piel y mucosas como sustrato vivo de la dermofarmacia y sus disfunciones.
<b>CEB38</b>	Conocimiento de los tejidos.
<b>CEB39</b>	Realizar trabajos de recolección, preparación y conservación de muestras vegetales para su estudio e identificación mediante claves.
<b>CEB40</b>	Ser capaz de entender donde tienen lugar los diferentes procesos celulares.
<b>CEB41</b>	Previo dominio de la morfología microscópica, ultraestructura y función de la célula eucariota del organismo humano, cada uno de sus componentes con sus funciones correspondientes, así como la relación morfofuncional entre ellos, conocer la asociación de las células para formar tejidos.
<b>CEB42</b>	Comprender el concepto de tejido y conocer la estructura, ultraestructura, componentes, origen y función de los tejidos epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso.
<b>CEB43</b>	Entenderá la manera en la que los cuatro tejidos se van a imbricar para la formación de órganos y sistemas, aportando, cada uno de ellos sus características morfofuncionales para estructurar la morfología microscópica de cada órgano específico, la cual implicará necesariamente una determinada morfología macroscópica y una determinada función.

<b>Área de Biología</b>	
<b>CEB44</b>	Conocer la estructura y ultraestructura microscópica de cada órgano, sistema y aparato del organismo humano sano.
<b>CEB45</b>	Comprender las implicaciones de la histología y la organografía microscópica en el contexto del funcionamiento del cuerpo humano así como las bases morfofuncionales de la patología.
<b>CEB46</b>	Relacionar estructuras celulares y orgánicas con su función, así como las posibles consecuencias funcionales y fisiológicas de sus alteraciones y/o modificaciones.
<b>CEB47</b>	Comprender las implicaciones de los conocimientos de la histología y la organografía microscópica tanto en la patología como en posibles tratamientos de sustitución celular y de estructuras elaboradas en el laboratorio, como son la Medicina regenerativa y la Ingeniería tisular.
<b>CEB48</b>	Reconocer, mediante microscopía óptica los tejidos y órganos, así como detectar las distintas unidades funcionales mediante su estructura microscópica en situación de salud, como pueden ser osteona, neurona, unidad terminal secretora glandular, etc.
<b>CEB49</b>	Conocer las infecciones que afectan a los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.

<b>Área de Farmacia y Tecnología</b>	
<b>CET1</b>	Diseñar, optimizar y elaborar las formas farmacéuticas garantizando su calidad, incluyendo la formulación y control de calidad de medicamentos, el desarrollo de fórmulas magistrales y preparados oficinales
<b>CET2</b>	Aplicar el control de calidad de productos sanitarios, dermofarmacéuticos y cosméticos y materiales de acondicionamiento
<b>CET3</b>	Conocer los procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos, y factores que condicionan la absorción y disposición en función de sus vías de administración
<b>CET4</b>	Programar y corregir la posología de los medicamentos en base a sus parámetros farmacocinéticos
<b>CET5</b>	Conocer las propiedades físico-químicas y biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes, así como las posibles interacciones entre ambos
<b>CET6</b>	Conocer la estabilidad de los principios activos y formas farmacéuticas así como los métodos de estudio.
<b>CET7</b>	Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la elaboración y control de medicamentos.
<b>CET8</b>	Determinación de la biodisponibilidad, evaluación de la bioequivalencia y factores que las condicionan.
<b>CET9</b>	Conocer la normativa y elaboración de fórmulas magistrales y preparados oficinales.
<b>CET10</b>	Conocer las instalaciones y procesos tecnológicos necesarios para la fabricación industrial de medicamentos.
<b>CET11</b>	Conocer las propiedades biofarmacéuticas de los principios activos y excipientes así como las posibles interacciones entre ambos.
<b>CET12</b>	Conocer los principios de la cinética química y su aplicación el estudio de la estabilidad de medicamentos y de la farmacocinética.
<b>CET13</b>	Desarrollar habilidades para elaborar las diferentes formas dermofarmacéuticas.
<b>CET14</b>	Elaborar fórmulas magistrales y preparados oficinales

<b>Área de Farmacia y Tecnología</b>	
<b>CET15</b>	Identificar y valorar las posibles interacciones farmacocinéticas que se pueden originar entre fármacos y medicamentos.
<b>CET16</b>	Saber identificar los factores que condicionan la absorción y disposición de los fármacos en función de su vía de administración

<b>Área de Medicina y Farmacología</b>	
<b>CEM1</b>	Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso
<b>CEM2</b>	Conocer y comprender los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes del diagnóstico de laboratorio
<b>CEM3</b>	Desarrollar análisis higiénico-sanitarios (bioquímico, bromatológico, microbiológicos, parasitológicos) relacionados con la salud en general y con los alimentos y medio ambiente en particular.
<b>CEM4</b>	Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.
<b>CEM5</b>	Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
<b>CEM6</b>	Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
<b>CEM7</b>	Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
<b>CEM8</b>	Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio.
<b>CEM9</b>	Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades.
<b>CEM10</b>	Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario.
<b>CEM11</b>	Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
<b>CEM12</b>	Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.
<b>CEM13</b>	Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud.
<b>CEM14</b>	Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.
<b>CEM15</b>	Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.
<b>CEM16</b>	Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en el ámbito oficial y de la industria farmacéutica.
<b>CEM17</b>	Adquirir conceptos básicos en Farmacología (concepto de fármaco, agonista, antagonista, mecanismo de acción, acción farmacológica e interacciones, etc.).
<b>CEM18</b>	Adquirir conocimientos para realizar estudios de utilización de medicamentos y de farmacovigilancia.
<b>CEM19</b>	Adquirir habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en fitoterapia.

<b>Área de Medicina y Farmacología</b>	
<b>CEM20</b>	Adquirir la capacidad de detectar y resolver las carencias de información que presenta el paciente respecto a los problemas de salud y/o al uso de los medicamentos.
<b>CEM21</b>	Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar la aptitud del alimento para su consumo.
<b>CEM22</b>	Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
<b>CEM23</b>	Aplicar los conocimientos en situaciones clínicas para emitir consejo terapéutico y participar en la toma de decisiones en el ámbito hospitalario, comunitario y atención domiciliaria.
<b>CEM24</b>	Aprender a entender el organismo como un todo.
<b>CEM25</b>	Bases moleculares para aplicar los tratamientos dietéticos en las enfermedades.
<b>CEM26</b>	Capacidad para interpretar, de forma global e integrada, la analítica global de un paciente, y comprender la estrategia analítica adecuada al diagnóstico diferencial de las distintas entidades.
<b>CEM27</b>	Capacitar para poder abordar la resolución de la analítica de forma interdisciplinaria con otros profesionales.
<b>CEM28</b>	Comprender y utilizar los datos clínicos y bioquímicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.
<b>CEM29</b>	Conocer cómo se generan diferentes actitudes entorno al hecho alimentario y aprehender principios teóricos y metodológicos básicos para el análisis socioantropológico del sistema alimentario y, en particular, el consumo, preparación y hábitos alimentarios.
<b>CEM30</b>	Conocer e interpretar cómo participa cada órgano al mantenimiento de la constancia del medio interno.
<b>CEM31</b>	Conocer enfermedades relacionadas con la nutrición de baja prevalencia actual en los países desarrollados (beriberi, pelagra, escorbuto, etc.) pero que pueden detectarse en fases subclínicas y que precisan de un abordaje nutricional.
<b>CEM32</b>	Conocer la actividad farmacológica de los principios activos de aquellas drogas, que por su interés terapéutico, se consideran de mayor importancia.
<b>CEM33</b>	Conocer la evolución histórica, antropológica y sociológica de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.
<b>CEM34</b>	Conocer la farmacoterapia más adecuada a cada situación clínica y que se pueda aplicar con la máxima evidencia científica, aplicando las guías clínicas.
<b>CEM35</b>	Conocer la fisiopatología básica del cuerpo humano en las distintas etapas de la vida.
<b>CEM36</b>	Conocer la influencia de la nutrición sobre los estados patológicos y viceversa.
<b>CEM37</b>	Conocer la metodología para la evaluación de sustancias con actividad farmacológica a nivel de farmacología experimental (in vitro e in vivo).
<b>CEM38</b>	Conocer la relación existente entre alimentación y salud así como la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades, considerando los sesgos de género.
<b>CEM39</b>	Conocer la utilización y las recomendaciones de los nutracéuticos.
<b>CEM40</b>	Conocer las acciones farmacológicas y relacionarlas con los efectos terapéuticos y las reacciones adversas.

<b>Área de Medicina y Farmacología</b>	
<b>CEM41</b>	Conocer las bases de quimioterapia, quimioprofilaxis, inmunoterapia, inmunoprofilaxis, el desarrollo de vacunas y criterios microbiológicos para su aplicación a las distintas enfermedades infecciosas.
<b>CEM42</b>	Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos, así como, la posología y precauciones de uso.
<b>CEM43</b>	Conocer las interacciones de los fármacos entre sí o con otras sustancias. Prevención y tratamiento.
<b>CEM44</b>	Conocer las principales rutas metabólicas que intervienen en la degradación de fármacos y obtener una visión integrada del metabolismo y su regulación.
<b>CEM45</b>	Conocer los agentes etiológicos más frecuentes, su patogénesis y el diagnóstico de laboratorio.
<b>CEM46</b>	Conocer los diferentes tipos de nutracéuticos y su origen.
<b>CEM47</b>	Conocer los factores socioculturales y psicológicos que inciden en el origen, desarrollo y tratamiento de trastornos de la conducta alimentaria así como de riesgos y crisis alimentarias.
<b>CEM48</b>	Conocer los mecanismos de regulación que controlan las distintas funciones y las interacciones mutuas de los distintos sistemas corporales.
<b>CEM49</b>	Conocer los nutrientes y otros componentes de interés nutricional, así como las fuentes, recomendaciones y las repercusiones que tendrían sobre la salud sus deficiencias y/o excesos
<b>CEM50</b>	Conocer los principios generales del diagnóstico de laboratorio de las enfermedades infecciosas.
<b>CEM51</b>	Conocer los protocolos de atención farmacéutica y farmacovigilancia.
<b>CEM52</b>	Conocer y comprender la fisiología básica del cuerpo humano, desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida.
<b>CEM53</b>	Conocer y comprender las bases de los métodos y técnicas utilizadas en Bioquímica Clínica y Hematología para el diagnóstico de las enfermedades y los fundamentos de su aplicación.
<b>CEM54</b>	Conocer y comprender los diferentes mecanismos por los cuales los fármacos ejercen sus acciones y efectos farmacológicos.
<b>CEM55</b>	Conocer y comprender los mecanismos generales de la enfermedad, así como las alteraciones de las funciones de nuestras células, órganos, aparatos y sistemas, propias de las enfermedades y que dan lugar a las manifestaciones de las mismas, teniendo en cuenta las implicaciones de las diferencias de género.
<b>CEM56</b>	Conocer y comprender los principios básicos y las leyes que rigen el funcionamiento de nuestras células, órganos, aparatos y sistemas.
<b>CEM57</b>	Conocer y desarrollar las técnicas necesarias en Bioquímica Clínica y Hematología para un adecuado procesamiento de cualquier muestra biológica susceptible de ser analizada en un laboratorio de Bioquímica Clínica y de Hematología.
<b>CEM58</b>	Conocer y manejar con criterio las fuentes documentales de Bioquímica Clínica y Hematología dentro del campo del diagnóstico de las enfermedades humanas.
<b>CEM59</b>	Conocer y manejar la terminología básica de Nutrición, Bromatología, Dietética y Dietoterapia.
<b>CEM60</b>	Conocer y manejar las fuentes de información básicas relacionadas con la Toxicología.

<b>Área de Medicina y Farmacología</b>	
<b>CEM61</b>	Conocer y saber aplicar los análisis básicos bromatológicos para evaluar la composición y valor nutricional de los distintos grupos de alimentos que forman parte de la dieta habitual.
<b>CEM62</b>	Conocer, evaluar y corregir las deficiencias nutricionales cuantitativas por defecto y por exceso comprendiendo la importante función del dietista, tanto en el aspecto curativo como preventivo, en enfermedades tan prevalentes como la delgadez, anorexia nerviosa y obesidad.
<b>CEM63</b>	Conocer, resaltar y ser capaz de proporcionar consejo dietético-nutricional en la prevención y tratamiento de enfermedades como la diabetes mellitus, dislipidemias e hipertensión arterial, que son los principales factores de riesgo relacionados con la causa más frecuente de muerte en el mundo occidental, las enfermedades cardiovasculares.
<b>CEM64</b>	Conocimiento de la naturaleza, mecanismos de acción y efecto de los tóxicos y recursos en caso de intoxicación.
<b>CEM65</b>	Conocimiento de los conceptos básicos de Toxicología.
<b>CEM66</b>	Conocimiento de los distintos procesos toxicocinéticos (absorción, distribución, metabolismo y excreción) y ecotoxicocinéticos.
<b>CEM67</b>	Diseñar y evaluar ensayos toxicológicos.
<b>CEM68</b>	Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.
<b>CEM69</b>	Dominar la terminología analítica parasitológica.
<b>CEM70</b>	Dominar las técnicas necesarias para un adecuado procesamiento parasitológico de cualquier muestra biológica susceptible de ser analizada en un laboratorio de Parasitología.
<b>CEM71</b>	Emitir consejo dietético en la salud, buen estado físico y en la terapia nutricional médica, considerando las diferencias de género.
<b>CEM72</b>	Emitir consejo nutricional y alimentario en el ámbito profesional, atendiendo a la diferencia por sexos, estado fisiológico o patológico.
<b>CEM73</b>	Estudiar las aplicaciones en tratamientos dietoterapéuticos.
<b>CEM74</b>	Evaluar los efectos tóxicos de sustancias con actividad farmacológica: reacciones adversas medicamentosas.
<b>CEM75</b>	Intoxicaciones agudas y crónicas.
<b>CEM76</b>	Poseer y comprender los conocimientos en el área de Fisiopatología.
<b>CEM77</b>	Resaltar la importancia de patologías en las cuales el futuro dietista va a ser requerido para que aporte recomendaciones nutricionales: hiperuricemia y gota, anemias nutricionales, bocio y otros trastornos tiroideos, etc.
<b>CEM78</b>	Resaltar y concienciar de la importancia que, en la evaluación del paciente enfermo, tiene la evaluación nutricional para poder detectar alteraciones y poner en marcha acciones que permitan una mejor y más rápida recuperación de su enfermedad.
<b>CEM79</b>	Proporcionar atención farmacéutica a los pacientes.

<b>Área de Legislación y Farmacia Social</b>	
<b>CEL1</b>	Conocer los fundamentos de la salud pública e intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo y contribuir a la educación sanitaria, reconociendo los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

<b>Área de Legislación y Farmacia Social</b>	
<b>CEL2</b>	Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento.
<b>CEL3</b>	Conocer los principios éticos y deontológicos y actuar según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional colaborando con otros profesionales de la salud y adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
<b>CEL4</b>	Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
<b>CEL5</b>	Conocer y aplicar técnicas de gestión en todos los aspectos de las actividades farmacéuticas.
<b>CEL6</b>	Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia.
<b>CEL7</b>	Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud, de la legislación sanitaria en general y específicamente la relacionada con los medicamentos, productos sanitarios y asistencia farmacéutica.
<b>CEL8</b>	Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.
<b>CEL9</b>	Adquirir conocimientos de farmacoeconomía fundamentalmente aplicados a los análisis de coste-efectividad en el medicamento.
<b>CEL10</b>	Adquirir conocimientos sobre organización sanitaria: Sistemas de Salud. Salud Pública Internacional.
<b>CEL11</b>	Adquirir los conocimientos sobre el método epidemiológico y científico, farmacoepidemiología, farmacovigilancia, ensayos clínicos y estudios de evidencia científica.
<b>CEL12</b>	Adquirir los conocimientos sobre epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
<b>CEL13</b>	Aprender a relacionarse con pacientes y otros profesionales sanitarios.
<b>CEL14</b>	Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.
<b>CEL15</b>	Conocer la epidemiología de los procesos que se presentan en nuestro medio y ser capaz de establecer las estrategias adecuadas para su prevención, vigilancia y control, e intervenir en las actividades de prevención de la enfermedad en los ámbitos individual y colectivo.
<b>CEL16</b>	Conocer la gestión y funcionamiento de una oficina de farmacia o del servicio de farmacia de un hospital.
<b>CEL17</b>	Conocer la relación existente entre medio ambiente y salud.
<b>CEL18</b>	Conocer los conceptos básicos de salud y Salud Pública.
<b>CEL19</b>	Conocer los principios sobre los que se ha desarrollado la ciencia a lo largo de la historia para ser capaces de afrontar los nuevos retos relacionados con la salud y la práctica farmacéutica.
<b>CEL20</b>	Conocer y valorar los determinantes de la salud.
<b>CEL21</b>	Conocer, comprender y ser capaz de aplicar la epidemiología al estudio de los efectos beneficiosos y adversos de los fármacos y productos sanitarios.
<b>CEL22</b>	Estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
<b>CEL23</b>	Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.

<b>Área de Legislación y Farmacia Social</b>	
<b>CEL24</b>	Reconocimiento de los preparados dermofarmacéuticos en su marco legal.
<b>CEL25</b>	Seleccionar y dispensar adecuadamente los medicamentos y otros productos de interés sanitario utilizando criterios de eficacia, seguridad, adecuación farmacocinética y coste/efectividad.
<b>CEL26</b>	Conocer sistemas de creación, dirección o gestión de empresas del sector farmacéutico.
<b>CEL27</b>	Utilizar información de problemas y necesidades de salud de la población
<b>CEL28</b>	Identificar problemas, necesidades y desigualdades de salud de la población
<b>CEL29</b>	Conocer la aplicación y gestión de un sistema de calidad y la Gestión de riesgos para la calidad
<b>CEL30</b>	Conocer las especificaciones necesarias en el proceso de distribución interno en todos sus ámbitos: recepción-almacenamiento-transporte-devoluciones

<b>Área de Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado (TFG)</b>	
<b>CEPT1</b>	Organizar y gestionar el funcionamiento de una oficina de farmacia.
<b>CEPT2</b>	Conocer el funcionamiento y gestión de un servicio de farmacia hospitalaria o de atención primaria, incluido el personal adscrito a los mismos
<b>CEPT3</b>	Gestionar los medicamentos.
<b>CEPT4</b>	Conservación, custodia, dispensación y distribución racional de los medicamentos y otros productos farmacéuticos.
<b>CEPT5</b>	Realizar farmacovigilancia.
<b>CEPT6</b>	Realizar la facturación de una Oficina de Farmacia, en su caso.
<b>CEPT7</b>	Presentación y Defensa ante el Tribunal universitario de un proyecto fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.

<b>Otras competencias específicas</b>	
<b>CE1</b>	Superar la convalidación-acreditación de una lengua extranjera, que certifique el conocimiento suficiente de esa lengua, como para poder leer, escribir un texto y expresarse con un nivel de autosuficiencia correcto.
<b>CE2</b>	Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.
<b>CE3</b>	Adquirir la terminología propia en materia de productos sanitarios y manejar fuentes de información.
<b>CE4</b>	Aplicación de los diferentes ingredientes cosméticos en la elaboración de productos cosméticos.
<b>CE5</b>	Conocimiento de los controles de inocuidad y eficacia de los preparados cosméticos.
<b>CE6</b>	Desarrollar la capacidad para la argumentación científica fundamentada, y el hábito en el uso de la terminología clínica como medio natural de comunicación con otros profesionales en el ámbito sanitario.
<b>CE7</b>	Desarrollar habilidades que permitan la identificación de las fuentes de documentación e investigación científica en el campo farmacéutico.

<b>Otras competencias específicas</b>	
<b>CE8</b>	Conocer los principales acontecimientos históricos, tanto profesionales como científicos, que guardan relación con el fármaco y con la actitud del hombre frente al remedio curativo.
<b>CE9</b>	Comprender los modelos de ejercicio profesional farmacéutico, previos al modelo actual.
<b>CE10</b>	Identificar las pautas de la elaboración y redacción de trabajos científicos
<b>CE11</b>	Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación
<b>CE12</b>	Tener conocimientos de la evolución histórica de la Farmacia