

GRADO EN EDUCACION PRIMARIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2021-2022

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Creación de propuestas conjuntas de cursos 0 o cursos STEM específicos para Educación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Homogeneizar y reforzar el conocimiento elemental de los estudiantes previo a su incorporación plena en su titulación

2.Indicador de seguimiento:

Número de matriculados y tasa de aprovechamiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Calidad y Vicedecanato de Calidad

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Puesta en marcha de seminarios o cursos formativos para la realización de los TFG

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Se pretende con ellos poner solución a dos de los problemas más recurrentes: que los estudiantes no “partan de cero” y conozcan tanto los distintos tipos de TFG que pueden realizar como sus particularidades, así como otros requerimientos académicos para su correcta consecución; que el encuentro entre tutores y estudiantes sea más dinámico

2.Indicador de seguimiento:

Número de matriculados y tasa de aprovechamiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Vicerrectorado de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Calidad y Vicedecanato de Calidad

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Ampliación de la oferta académica con las menciones de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje y la oferta de las mismas en la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ampliar la oferta académica del grado y la especialización de éste.

2.Indicador de seguimiento:

Informe de Acreditación de las menciones presentadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

En suspenso por renovación de la acreditación y adaptación el R.D. 822/2021

4.Observaciones:

Vicerrectorado de Calidad, Vicedecanato de Calidad de la FCJS y Vicerrectorado de Ordenación Académica

PLAN DE MEJORA 2: Revisión de los itinerarios formativos de los planes conjuntos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Actualización de los itinerarios de dobles grados con el Grado de Educación Primaria

2.Indicador de seguimiento:

Acta de reunión de Calidad

3.Seguimiento /cumplimiento:

En proceso parcial. Se ha procedido a la renovación y actualización de las tablas de reconocimiento de asignaturas y créditos de los planes conjuntos en los dobles grados.

4.Observaciones:

Vicerrectorado de Calidad, Vicedecanato de Calidad y Coordinación del Grado de Educación Primaria

PLAN DE MEJORA 3: Creación de Cursos 0 para Educación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reforzar y homogeneizar el nivel de conocimientos iniciales de los estudiantes de nuevo ingreso

2.Indicador de seguimiento:

Número de matriculados y tasa de aprovechamiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Completada. Existe oferta de cursos iniciales para la homogeneización de competencias en las áreas de Matemáticas y Lengua Española.

4.Observaciones:

Vicerrectorado de Ordenación Académica, Vicerrectorado de Calidad y Vicedecanato de Calidad

PLAN DE MEJORA 4: Reforzar la Didáctica General en la asignatura de Teoría de la Educación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Homogeneización e inicialización de la Didáctica General

2.Indicador de seguimiento:

Número de horas de actividad en la Guía Docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

Completada. Los docentes de esa área realizan un refuerzo en horas en la asignatura para la formación en la Didáctica General.

4.Observaciones:

Coordinación del Grado de Educación Primaria