

GRADO EN EDUCACION PRIMARIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2019-2020

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Ampliación de la oferta académica con las menciones de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje y la oferta de las mismas en la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ampliar la oferta académica del grado y la especialización de éste.

2.Indicador de seguimiento:

Informe de Acreditación de las menciones presentadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del grado en Educación Primaria

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Establecimiento de mecanismos para facilitar la búsqueda de tutores de trabajos TFG a los estudiantes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el asesoramiento de los estudiantes para la búsqueda de tutores de TFG

2.Indicador de seguimiento:

Consultas realizadas a los servicios de TFG y coordinación del Grado

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del Grado en Educación Primaria

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 3: Visualización de las acciones de innovación docente realizadas por el claustro de profesores del grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Compartir las acciones de innovación docente en el contexto social para repositorio de buenas prácticas docentes

2.Indicador de seguimiento:

Resultados de la jornada de intercambio de buenas prácticas docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del Grado en Educación Primaria

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Revisión de los itinerarios formativos de los planes conjuntos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Revisión de los itinerarios formativos de los planes conjuntos

2.Indicador de seguimiento:

Acta de reunión de Calidad

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación del Grado de Educación Primaria

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Ampliación de cursos de formación continua al profesorado de acciones de innovación pedagógica al PDI, tanto para la docencia presencial como para la semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Fomentar e impulsar la formación continua del profesorado del grado

2.Indicador de seguimiento:

Oferta formativa del Centro de Innovación y Educación Digital

3.Seguimiento /cumplimiento:

Con cierto retraso en la aprobación del Plan de Formación Docente, se han puesto en marcha cursos adaptados al claustro docente del grado en los inicios del curso 2020/21, por lo que esta propuesta de mejora está en progreso

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Ampliación del itinerario formativo con las menciones de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, ya que son las dos menciones oficiales que no se imparten desde el grado y vienen siendo demandadas por el alumnado desde hace años

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ampliar la oferta académica del grado y la especialización de este

2.Indicador de seguimiento:

Informe de Acreditación de las menciones presentadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante el curso 2019/20 se aprobó enviar para su acreditación a la Fundación Madri+d la mención en Ciencias y Matemáticas, estando en la actualidad pendiente de informe de evaluación.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Promocionar tanto en el alumnado como en los docentes la investigación y la innovación docente desde una participación y colaboración directa con el contexto social y educativo en el que se imparta el grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Promover y realizar acciones formativas especializadas y el contacto con el contexto social

2.Indicador de seguimiento:

Sesiones de trabajo organizadas a tal efecto

3.Seguimiento /cumplimiento:

La situación sobrevenida de la emergencia sanitaria por la COVID19 no ha permitido tomar acciones que conlleven la promoción en la investigación e innovación con el contexto social. Sin embargo, el plan de adaptación de Prácticas en remoto ha supuesto uno de los mayores retos del curso, conseguido con éxito. Cumplimiento parcial.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: Propuesta de itinerario formativo con mención específica para los alumnos que cursan la modalidad semipresencial.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Favorecer el nivel de especialización en el estudiantado de semipresencial.

2.Indicador de seguimiento:

Oferta académica para los alumnos de la modalidad semipresencial

3.Seguimiento /cumplimiento:

Esta propuesta está pendiente de evaluación por parte del Vicerrectorado de Ordenación Académica como parte de la oferta académica.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: Ofrecer formación continua y complementaria al alumnado durante el curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ampliar la formación en diferentes áreas de conocimiento relacionadas con la educación primaria.

2.Indicador de seguimiento:

Oferta de formación continua y complementaria para los alumnos del grado

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se establecen diferentes sesiones de formación e información por parte del profesorado, vía seminarios o jornadas, para la formación continua de los estudiantes del grado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: Mejora en el cumplimiento de los requisitos para la docencia en modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en la modalidad semipresencial

2.Indicador de seguimiento:

Rúbricas de evaluación de los profesores que imparten clase en modalidad semipresencial

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se realiza la incorporación de un Coordinador de la modalidad semipresencial del grado que actúe como supervisor para detectar desviaciones y comunicarlas a los responsables.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: Enfatizar la comunicación con los estudiantes y el profesorado del grado sobre temas de TFG en aras de otorgar mayor transparencia

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Proporcionar información relevante sobre diversas cuestiones de tutorización y defensa de TFG en el Grado de Educación Primaria

2.Indicador de seguimiento:

Convocatoria de reunión e información publicada en los espacios de colaboración.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han publicado en los espacios colaborativos las rúbricas de evaluación de TFG, así como plantillas y orientaciones para los tutores de cómo dar formato y evaluar el TFG.

4.Observaciones:



PLAN DE MEJORA 8: Mejora en las dotaciones de recursos digitales y espacios de trabajo para los profesores y desdoble de grupos de prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Permitir al profesorado responsable de determinadas materias contar con los recursos digitales y espacios físicos para poder realizar su labor docente en las mejores condiciones

2.Indicador de seguimiento:

Gestión de espacios y dotación de recursos materiales

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se está procediendo a una adaptación de aulas con pizarras digitales y otros recursos informáticos, así como laboratorios de determinadas didácticas que permitan incrementar el carácter didáctico y práctico de las materias impartidas

4.Observaciones: