

GRADO EN EDUCACION PRIMARIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2017-2018

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Mejorar la oferta de formación didáctica del profesorado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Plantear una oferta de formación continua al profesorado del grado para su reciclaje profesional

2.Indicador de seguimiento:

Plan de oferta de formación docente y tasas de seguimiento y aprovechamiento de los cursos

3.Seguimiento /cumplimiento:

URJC Online

Coordinación de Titulación

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Mejorar la dotación de recursos materiales y espaciales para la mejora docente

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Establecer un registro de necesidades materiales y espacios para el correcto desarrollo de las actividades docentes

2.Indicador de seguimiento:

Evolución del grado de cumplimiento de las necesidades con las dotaciones realizadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación de Titulación

Gerencia de campus

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Mejorar la oferta de cursos iniciales para los alumnos de nuevo ingreso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Homogeneización de las competencias iniciales que deben tener los alumnos de nuevo ingreso para la mejora del aprovechamiento en el resto de su itinerario formativo

2.Indicador de seguimiento:

Oferta de cursos iniciales, matriculaciones y grado de aprovechamiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinación de Titulación

4.Observaciones:

SSEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Mejorar el mecanismo de coordinación entre responsables de asignaturas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el cumplimiento de las competencias adquiridas y evitar duplicidades

2.Indicador de seguimiento:

Actas de reuniones

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han establecido reuniones de coordinación de las diferentes áreas de conocimiento para la elaboración de las guías docentes, con un alto nivel de consenso.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Adaptar la evaluación a la modalidad de TFG presentado mediante rúbricas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la objetividad en la evaluación de los TFG

2.Indicador de seguimiento:

Adecuación de las calificaciones a la modalidad presentada

3.Seguimiento /cumplimiento:

Desde la convocatoria de junio de 2018 para las defensas del Trabajo Fin de Grado se utilizan seis diferentes rúbricas de evaluación de TFG, adaptadas al tipo de TFG elaborado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Crear rúbricas de evaluación para la corrección de las Memorias de Prácticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Elaborar rúbrica de evaluación que permita una corrección objetiva de las memorias de Prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de Quejas y reclamaciones sobre la calificación de las Prácticas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Desde la convocatoria de mayo de 2018 las memorias que corrigen los tutores académicos de la universidad lo hacen a través de una rúbrica elaborada desde la coordinación del título.

4.Observaciones:

Participación activa de los Tutores de Prácticas

PLAN DE MEJORA 4: Crear y ofertar cursos específicos en diferentes áreas fuera del itinerario formativo que complemente del diseño curricular

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Fomentar la formación integral de los futuros profesionales de la Educación.

2.Indicador de seguimiento:

Niveles de asistencia y participación en los cursos

3.Seguimiento /cumplimiento:

A través del Observatorio URJC para el estudio y desarrollo de innovaciones en el ámbito educativo y del Máster de Formación de Profesorado se han ofertado diversos cursos para los estudiantes de los grados de Educación, además de darles la oportunidad de participar en el congreso anual CIMCA18

4.Observaciones:

Contar con profesores especialistas en los temas abordados y abordar su remuneración



PLAN DE MEJORA 5: Refuerzo de la tarea de seguimiento de las prácticas de nuestros estudiantes en los colegios

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción tanto de los estudiantes como de los centros

3.Seguimiento /cumplimiento:

La introducción del equipo de tutores académicos universitarios ha supuesto una mejora en el seguimiento, atención y evaluación de los alumnos de los grados de Educación.

4.Observaciones:

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor

PLAN DE MEJORA 6: Mejorar la formación de los profesores de los grados en Educación, principalmente para la modalidad Semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en estos grados

2.Indicador de seguimiento:

Mejora en las valoraciones docentes de los profesores

3.Seguimiento /cumplimiento:

Desde el servicio URJC Online, y aprobado por el Consejo de Gobierno de la URJC, se ha establecido un programa formativo obligatorio para todos los docentes que imparten clase en la modalidad semipresencial. Esto ha redundado en una mejora de la atención del alumno, por la mejora de la competencia digital del profesorado.

4.Observaciones:

Proporcionar, a través del Observatorio de Educación, dicha formación y URJC online